



ЖШС «Раяна» бөбекжай- балабақшасының 2024 -2025 оку жылына арналған жылдық жұмыс жоспары

Сарыагаш қаласы

Жылдық жоспардың структуралық моделі

1. Ұйымдастыру жұмыс

- 1.1 Кіріспе
- 1.2 2023-2024 оқу жылының жұмысын талдау
- 1.3 2024-2025 оқу жылының міндеттері
- 1.4 Бебекжай бала-бақшаның күн тәртібі
- 1.5 Базистік оқу жоспары (ұйымдастырылған оқу-қызметінің кестесі)

2 . Мамандармен жұмыс

- 2.1 Бір жылға арналған іс-шаралар кестесі
- 2.2 Педагогтардың іскерлік дәғдисын көтеру
- 2.3 Құқықтық біліктілікті арттыру
- 2.4 Семинарлар
- 2.5 Педагогтар үшін кеңестер
- 2.6 Озық педагогикалық тәжірибелі анықтау, жинақтау, ендіру.
- 2.7 Педагогтардың өз білімдерін көтеру жоспары
- 2.8 Педагогикалық кеңестер
- 2.9 Менгеруші жаңындағы кеңестер
- 2.10 Өндірістік кеңестер
- 2.11 Әдістемелік кабинетінің жұмысы
- 2.12 Дәрігерлік қызмет
- 2.13 Қауіпсіздік мектебі
- 2.14 Шығармашылық жұмыс.
- 2.15 Жас мамандармен жұмыс жоспары
- 2.16 Ашық ұйымдастырылған оқу

3. Балалармен жұмыс

- 3.1 Ертеңгіліктер
- 3.2 Серуендер
- 3.3 Жазғы сауықтыру шаралары

4.Оқу-тәрбие жұмысын бақылау мен басқару

5.Ата-аналармен жұмыс

- 5.1 Жалпы ата-аналар жиналышы
- 5.2 Топтар жиналышы
- 5.3 Ата-аналар консультациясы
- 5.4 Ашық есік күндер

5.6.Шаруашылық - әкімшілік жұмыс

7. Бебекжай-бақшаның мектеппен байланыс жоспары

Бөбекжай-бақшаның ауласындағы бөлек ғимаратта ас блогы мен кір жуу бөлмесі, көкөністер мен жемістерді сақтайтын қойма орналасқан.

Топтар қажетті жабдықтармен, көрнекі оқу құралдарымен жабдықталған. Санитарлық-гигиеналық талаптарына сай мекемеде ылғалды жинау жұмыстары залалсыздандыру заттарын қолдана отырып, қүнделікті жүргізіледі.

Жұмыс тәртібі - 5 күндік.

Ұзактығы - 10,30 сағат.

Тамақтандыру - үш реттік.

Топтардың саны -3 топ оларда 65 бала бар.

Түркістан облысы Сарыагаш ауданы мемлекеттік санитарлық-эпидемиологиялық қадағалау басқармасының 2016 жылғы 26 мамырдағы №7-2-78 санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысына сәйкес ЖШС «Раяна» бөбекжай-бақшасының жалпы санитарлық-гигиеналық және материалдық-техникалық жағдайы талапқа сай.

Істер номенклатурасы. ЖШС «Раяна» бөбекжай бала-бақшасының менгерушісі Б.Сүйебекова тарапынан бекітілген. Істер номенклатурасы 9 құрылымдық бөлімше индекстерінен тұрады. Істер номенклатурасы бойынша іс папкілері арналып, папкілерде номенклатуралық нөмірлер белгіленген.

Педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі мен лауазымдық нұсқаулары. Бөбекжай-бақшаның штаттық кестесі ЖШС «Раяна» бөбекжай бала-бақшасының менгерушісі Б.Сүйебековага бекітілген.

Менгеруші -1 шт. бірлік, әдіскер -1 шт. бірлік, тәрбиешілер -6шт. бірлік.

Жалпы штат кестесі 18 штат бірлігін құрайды, оның ішінде 8 штат бірлігі педагог қызметкерлер, 10 штат бірлігі қосалқы кіші қызметкерлер.

Барлық педагогтар мен қызметкерлердің лауазымдық міндеттері мен қауіпсіздік техникасы жөнінде лауазымдық нұсқаулықтары бар, барлығы таныстырылып, қолдары қойылған.

Кадрлар құрамына талдау

Бөбекжай-бақшаның қызметкерлерінің саны -18 адам, оның ішінде педагог қызметкерлер 8. Штаттық кесте бойынша біттегі бірлік тәрбиеші, , тәрбиешілердің барлығына 1,0 жүктеме бөлініп берілген.

**ЖШС «Раяна» бөбекжай-балабақшасында 2024-2025 оку жылында
8 педагог қызмет атқарады.**

№	Жалпы педагог саны	Білімі		Бітірген оку орнының түрі			Оку түрі			Жекеменшік оку орындарын бітіргендер			Маман емес
		Жоғары	Орга арнаулы	Жоғары	Орга арнаулы	Жекемен шік	Күндізгі	Сырттай	Күндізгі оку түрі	Сырт-тай оку түрі	Орга арнаулы	Орга арнаулы	
8	6	0	2	3	0	3	6	0	2	0	4	2	-

ЖШС «Раяна» бөбекжай-балабақшасы педагог кадрлардың штаттық жүктемесі

№	Жылдары	Педагогтар саны	Жоғары санатты	%	Бірінші санатты	%	Екінші санатты	%
1	2024-2025	8	2	30%	0	0		

ЖШС «Раяна» бөбекжай-балабақшасы педагогтарының еңбек өтілі

№	Жыл-дары	0-5 жыл	5-10 жыл	10-15 жыл	15-20 жыл	20 жыл-дан жоғары
1	2024 -2025	5	70%	3	30%	

Тәрбиеленушілердің контингенті. Тәрбиеленушілердің контингентінің сандық құрамы санитарлық нормаға сәйкес келеді. Ата-аналармен келісім-шарт түзілген. Мазмұны талапқа сай.

**ЖШС «Раяна» бөбекжай-балабақшасының 2024-2025 оку жылындағы
тәрбиеленушілерінің санының құрылымы**

Контингент құрылымы	«Балапан» тобы Ерте жас	«Көркем» тобы Орта жас	Ерте жас «Егемен» Тобы Ересек
Тәрбиеленушілер саны	20	20	25

Бөбекжай-бақшаның Жарғысына сәйкес Сарыагаш аудандық білім бөлімінің жолдамасымен кезекке түру тәртібі бойынша ата-ананың өтініші, баланың туу туралы күзелігі, медициналық карта (медициналық комиссияның қорытындысы), т.б. күжаттардың негізінде қабылданады. Ұлттық құрамы бойынша бөбекжай-бақшада барлығы қазақ балалар тәрбиеленеді. Басқа ұлт өкілдерінен 1өзбек ұлты тәрбиеленуде. Отбасы құрамына қарай: толық отбасыдан шыққан бала саны – 63, толық емес отбасыдан шыққан әлеуметтік жағдайы төмен – 2отбасы бар.

2024-2025 оку жылында топтар төмөндегідей реттелген:

«Балапан», «Көркем», «Егемен» топтары

Бөбекжай-бақша бойынша 2024-2025 оку жылында –65бала бар.

Жұмыс істеу тәртібі: 8.00-ден – 18.30-ға дейін.

2024-2025 оку жылында бөбекжай-бақшада төрт (4) ашық үйымдастырылған оку іс-әрекеті өткізілді:

1. «Коммуникация» білім беру саласы бойынша I-ортанғы «Балапан» тобында «Төлдерін тани біл» атты үйымдастырылған ашық оку іс-әрекеті өткізілді. Тәрбиеші оку іс-әрекеті барысында балаларға үй жануарларын таныстырып, олардың төлдерін атауды, калай дыбыстайтындығы жайында үйретті.

2. «Таным» білім беру саласы бойынша «Көркем» тобында «Математика әлеміне саяхат» атты үйымдастырылған ашық оку іс-әрекеті өткізілді. Үйымдастырылған оку іс-әрекеті барысында тәрбиеші балаларға геометриялық фигураналар: үшбұрыш, төртбұрыш, шенбермен таныстырыды. Сонымен қатар балаларға геометриялық фигурандардың бұрыштарын, карточкалардағы суреттерді 10-ға дейін үш тілде санауды үйретті. Қырқылған карточкалардан төрт түліктердің суреттерін құрастырып, олардың аттарын атап айтып берді.

3. «Денсаулық» білім беру саласы бойынша дене шынықтыру жетекшісі топтарда «Алакай, қыс келді!» атты қыскы эстафеталық ойындар сайысын өткізді. Сайыс барысында балалардың шапшандығы, тапқырлығы, жылдам екендіктері айқын көрінді.

4. «Коммуникация» білім беру саласы бойынша мектеп алды даярлық «Егемен» тобында «Ертегілер қиялдан сыр шертеді» атты үйымдастырылған ашық оку іс-әрекеті өткізілді. Үйымдастырылған оку іс-әрекеті барысында «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін сахналастырды және ертегідегі кейіпкерлердің атын үш тілде атап айтып шығып, төлдерін көрсетті. Тәрбиеші «Шығармашылық» білім саласын үйлестіре отырып балаларға үй хайуанаттарының бейнелерін ермексаздан

жасатты. Дайын болған мұсіндердің атын атап, түстері мен төлдерін балалар айтып берді.

1.3 2024-2025 оқу жылының міндеттері:

- Баланың ой-өрісін жаңашыл бағытта дамытып, жаңа технологиялармен жұмыс жасай алатын, шығармашылық деңгейде қызмет атқара алатын, дүниетанымы жоғары, жан-жақты қалыптасқан жеке тұлға тәрбиелеу.
- Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларын, рухани-адамгершілік күндылықтарын қалыптастыру.

Негізгі міндеттері :

1. Мектеп жасына дейінгі балалардың адамгершілік күндылық бағдарын адамның оң мінез – құлқы, нормасын, тәрттілтік ережесі, қогамда қалыптасқан халық салт – дәстүр үлгісінде қалыптастыру.
Білім салалары: «Коммуникация», «Әлеуметтік орта».
 2. Баланың өмірін сақтау және денсаулығын нығайту, толыққанды дene бітімін дамыту, ұлттық салт – дәстүр негізінде салауатты өмір салтын қалыптастыру.
Білім салалары: «Денсаулық», «Таным».
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ісін балалардың жас ерекшеліктері мен жеке тұлғалық қабілеттерін ескере отырып, жаңашыл әдіс-тәсілдерді ендіру арқылы жетілдіру.

1. «Денсаулық» саласы:

- a) Балаларды жаттыгуларды өздігінен дұрыс орындауға, ойынға ықыласпен көңілді қатысуға, денені тік ұстауға, сәнді жүргүре, затты алысқа аспандата лақтырып, қағып алуға, жүру, жүгіру, енбектеу, өрмелемеуге, тепе-тендік сақтауға, кеуде, аяқ-қол бұлышқ еттерін жетілдіруге, еki-екіден төртеуден тұрып сап түзеп жүргүре үйрету.

2 . «Таным» білім саласы

- a) Балаларды, коршаған ортаны, табиғат әлемінің құбылысын зерттеуге үйрету, логикалық – математикалық ойлауды дамыту, кеңістік, пішін, өлшем, уақыт туралы негізгі түсініктері жөнінде білімін жіктеу және реттеу іскерліктері мен дағдылары арқылы негізгі математикалық қабілеттерін дамыту.
- б) Кеңестік қатынасын (жоғары, төмен, он, сол, алға, артқа, 5-ке дейін санау, тендік, теңсіздік, көп, аз, салыстырмалы, бөлік, тұтас, жартысы, төрттен бірі) белгілеу іскерлігін қалыптастыру.
- в) Геометриялық қатынас: (төртбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелек, үшбұрыш, пішіндерді ажыратып, атауға, геометриялық денелер куб, цилиндр, шар) көріп ұстап сезу арқылы ажырату
- г) Уақытты бағдарлау: (тәулік бөліктері, кундіз, түн, танертен, кеш) кеше, бүгін, ертең сөздерін дұрыс пайдалануға, (тез-жай) сезінің мағынасын түсіну.

3) өлшем бірлігін ажырату (ұзындық, ені, биік, аласа, жуан-жіңішке) беттестіру, салыстыру, екі затты үшінші заттың ұзындығымен салыстыра отырып өсу, кему ретімен орналастыруға іскерлігін қалыптастыру

3. «Коммуникация» білім беру саласы:

- Балаларды сауаттылық негіздерін менгеруге дайындау.
- Балаларды қоғамда қалыптасқан халықтық салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар үлгісінде қалыптастыру.

4. «Шығармашылық» білім беру саласы:

- Баланың бейнелеу, көркем тілдік, музыкалық іс-әрекетінде эстетикалық сезімдерін, шығармашылық қабілетін дамытууды қамтамасыз ету.

5. «Әлеуметтік» білім беру саласы:

- Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтар мен патриоттық сезімді қалыптастыру.

1.4 Балабақшаның күн тәртібі

Күн тәртібінің элементтері	«Балапан» тобы	«Көркем» тобы	«Егемен» тобы
Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар, танертенгі жаттығулар.	08.00 – 09.10	08.00 – 09.10	08.00 – 09.10
Танғы ас	09.15 – 09.45	09.10-09.40	09.10-09.40
Ойындар. Ұйымдастырылған оку қызметіне дайындық Ұйымдастырылған оку қызметі(үзілістерді қоса алғанда)	09.45-10.00 10.00 -11.00	09.40-10.00 10.00-10.40	09.40-10.00 10.00-10.40
Серуенге дайындық	11.00-11.10	10.40-11.00	10.40-11.00
Серуен, табиғатпен таныстыру, енбек, ойындар	11.10-12.00	11.00-11.50	11.00-11.50
Серуенин оралу. Гигиеналық және шынықтыру шарапалары	12.00-12.10	11.50-12.00	11.50-12.00
Тұскі ас	12.10-13-10	12.05-13.05	12.05-13.05
Күндізгі үйкіга жатқызу, үйкі	13.10-15.25	13.05-15.20	13.05-15.20
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шарапалары	15.25-15.55	15.20-15.50	15.20-15.50
Бесін ас	15.55-16.10	15.50-16.05	15.50-16.05
Вариативтік компонент. Сюжеттік – роллік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар	16.10-16.50	16.05-16.40	16.05-16.40
Серуенге дайындық	16.50 – 17.00	16.40-16.50	16.40-16.50
Серуен, қимылды ойындар.	17.00 – 18.00	16.50 – 18.00	16.50 – 18.00
Балалармен, ата-аналармен қарым – қатынас. Балалардың үйге қайтуы	18.00 – 19.20	18.00-19.20	18.00-19.20

1.6 Базистік оқу жоспары

ЖШС «Раяна» бөбекжай-балабақшасының 1 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үйымдастырылған оқу қызметтерінің оқу жоспары

2024-2025 оқу жылы

№	Білім беру салалары/ Үйымдастырылған оқу қызметі	«Балапан» кіші топтары	«Көркем» орта топтары	«Егемен» ересек топтары
1	«Денсаулық»	3	3	3
	Дене шынықтыру	3	3	3
	Қауіпсіздік-құлықнегіздері	-	-	-
2	«Қатынас»	1	2	2,5
	Сөйлеудідамыту	0,5	1	1
	Көркем әдебиет	0,5	0,5	1
	Сауаташунегіздері	-	-	-
	Қазақ (орыстоптарда) Орыс (казактоптарда)	-	0,5	0,5
	Шеттілдерініңбірі	-	-	-
	Драма	-	-	-
3	«Таным»	1	2	2,5
	Қаралайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	-	-	1
	Сенсорика	0,5	0,5	-
	Құрастыру	-	0,5	0,5
	Жаратылыстану	0,5	1	1
4	«Шығармашылық»	2	3	2
	Сурет салу	0,5	1	1
	Мұсіндеу	0,5	0,25	0,5
	Аппликация	-	0,25	-
	Музика	1	1,5	1
5	«Әлеумет»	-	-	0,5
	Өзін-өзі тану	-	-	-
	Коршаганортаментанысу	-	0,5	0,5
	Экология негіздері		-	

6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзактығы	7-15 мин.		20-25 МИН
7	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі	7	9	11
8	Вариативтік компонент	-	1	2
9	Барлығы	7	12	14

«Бекітемін»
ЖПС «Раяна» бөбекжай-
балабакшасының менгерушісі:

Б. Сүйебекова

КР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 9-күркүйектегі

№ 394 бұйрығы

Кіші(2 жастағы балалар) «Балапан» тобының

2024-2025 оку жылына арналған

Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі

ҰІӘ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру - 3	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)	
Музыка - 1		Музыка (1,0)			

Ескерту: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мұсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Кіші топ
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын
4	Коршаған ортамен таныстыру	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын
	Мұсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
6	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка	күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-шаралар	күн сайын

Балабакша әдіскері:  Г.Сурапова



«Бекітемін»

ЖШС «Раяна» бебекшай-

балаңдастырылған мектептерінде оқытушылар

мендерушісі:

Сүйебекова

Б.Сүйебекова

ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 9-күркүйектегі

№ 394 бүйрығы

Кіші(3 жастағы балалар) «Көркем» тобының

2024-2025 оқу жылына ариалған

Үйымдастырылған іс-әрекет кестесі

ҮІӘ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру - 3	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)	
Қазақ тілі					Қазақ тілі (1,0)
Музыка - 1		Музыка (1,0)			

Ескерту: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, курастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

Рет №	Үйымдастырылған іс-әрекет	Кіші топ
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
3	Саят ашу негіздері	-
	Математика негіздері	күн сайын
4	Коршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Курастыру	күн сайын
7	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка	күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-шаралар	күн сайын

Балабакша әдіскері: *Г. Сурапова* Г.Сурапова



«Бекітемін»

ЖІНС «Раяна» бекіткіші
менгерушісі:
Б.Сүйебекова

ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 9-қыркүйектегі

№ 394 бүйрығы

Кіші(4 жастағы балалар) «Егемен» тобының

2024-2025 оқу жылына арналған

Үйымдастырылған іс-әрекет кестесі

ҮІӘ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру - 3	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)	
Музыка - 1		Музыка (1,0)			

Ескерту: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мусіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

Рет №	Үйымдастырылған іс-әрекет	Кіші топ
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын
4	Коршаған ортамен таныстыру	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын
	Мусіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
6	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка	күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-шаралар	күн сайын

Балабақша әдіске: *Г. Сурапова* Г.Сурапова

2.Мамандармен жұмыс

2.1. Бір жылға арналған іс-шаралар кестесі

2.3. Құқықтық біліктілікті көтеру

P/c	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	КР Президентінің 2022 жылғы Қазақстан халқына жолдауын талқылау	Жыл басында	Менгеруші
2	Мектепке дейінгі тәрбиеге қатысты құжаттарды оқу	Айна 1 рет	Тәрбиеші
3	Құқықтық тәрбие туралы құжаттармен жұмыс жүргізу жолдарын үйрету, күндерін еткізу	Тоқсанда 1 рет	Менгеруші
4	Қазақстан Республикасының Конституциясымен толық танысу	IX	Менгеруші
5	«Білім туралы» Заны	X	Менгеруші
6	«Тіл туралы» Заны	XI	Менгеруші
7	«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес» Заны	XII	Менгеруші
8	«Жергілікті басқару органдары» Заны	I	Менгеруші
9	«КР Еңбек кодексі»	II	Менгеруші
10	«Балалардың негізгі құқықтары туралы» Заны	III	Менгеруші
11	Зейнеткерлік туралы» Зан	IV	Менгеруші

2.5 Семинарлар

№	Жұмыс мазмұны	Лекция	Практика	Мерзімі	Жауапты
1	«Экологиялық тәрбиерухани адамгершлікке тәрбиелеу жолы»	1	1	IX	Менгеруші
2	«Табиғатты қорғайык»	1	1	X	Тәрбиеші
3	Сүкүн, ауа-біздің достарымыз	1	1	XI	Тәрбиеші
4	Өсімдіктер әлемі	1	1	XII	Тәрбиеші
5	Сүмен ойындар	1	1	1	Дене шынықтыру мұғалімі
6	Табиғат құбылыстарын бақылауға, табиғатқа Қызығушылық білдірге тәрбиелеу	1	1	I	Сазгер
7	Менің елім-Қазақстан	1	1	II	
8	Балаларды қоршаған ортамен таныстыру арқылы тілін дамыту	1	1	III	Тәрбиеші

2.6 Педагогтар үшін кеңестер

p/c	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру жана стандартының негізгі ережелерін менгеру	IX	Менгеруші
2	Үлгілік оку бағдарламаны күн тәртібін негізге ала отырып үйымдастырылған оку қызметін кіріктірілген түрде, балалардың тіршілік әрекеттерін үйымдастыру	IX	Менгеруші
3	Күрдастарымен, ересектермен жағымды қатынас жасауға қабілетті, белсенді бала тұлғасын қалыптастыру	X	Менгеруші
4	Еңбекке жағымды қарым-қатынас және еңбек ету ниетін тәрбиелеу	XII	Менгеруші
5	Желілі рөлдік ойындарда табиғи заттарды пайдалану	I	Менгеруші
6	Үлттық, халықтық педагогиканы негізге ала отырып мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру	II	Менгеруші
7	Танымдық ойындарға арналған құралдар, көрнекіліктер сапасы, саны	III	Менгеруші

2.6. Озық педагогикалық тәжірибелі анықтау, ендіру.

/с	Аты, жөні	Тақырыбы	Тарату түрі	Мерзімі	Жауапты
1	ЖПС «Раяна» б/б	Тіл дамыту II кіші топ	Тәжірибемен танысу ҰОҚ-не ендіру	Жыл бойы	Менгеруші
2		Коршаған ортамен таныстыру	ҰОҚ-не ендіру	Жыл бойы	Менгеруші
3		Математика II кіші топ	ҰОҚ-не ендіру	Жыл бойы	Менгеруші
4		Математика Ортаңғы топ	ҰОҚ-не ендіру	Жыл бойы	Менгеруші
5		Сенсорлық тәрбие кіші топ	ҰОҚ- не ендіру	Жыл бойы	Менгеруші

2.8 Педагогикалық кеңестер

Максаты:Оқу тәрбие үдерісінің сапасын жақсарту.

p/c	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	1-кеңес 1. а) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысымен, мектепке дейінгі	VIII	Менгеруші пед ұжым

	<p>тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандарт талаптары және ережелерімен таныстыру.</p> <p>ә)"Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 маусымдағы № 391 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2016 жылы 28 шілдеде № 14009 болып тіркелді. Ондагы 1-ші қосымша 1 жастан 6 (7) жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарымен таныстыру.</p> <p>б) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасымен таныстыру</p> <p>в) ҚР Білім беруді және ғылымды дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған бағдарламасымен таныстыру.</p> <p>г) ҚР Білім және ғылым миністрінің 2016 жылғы 27 кантардағы № 83 бұйрығының мектепке дейінгі білім беру үйимдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен тенестірлген тұлғаларды аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарымен таныстыру.</p> <p>2. Балабакшаның жылдық жоспарын, күн тәртібін, үйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесін бекіту.</p> <p>3. Мектепке дейінгі үйимдарда инклузивті білім берудің проблемалары мен жолдары. (Баяндама)</p> <p>4. «Өзін-өзі дамытуды басқару құзыреттілігі» (пікір алмасу)</p> <p>5. Элеумет саласына қажетті әдебиеттер көрмесі</p> <p>6. Тәрбиешілердің шығармашылық тақырыптарын бекіту</p>		
2	<p>2-кенес</p> <p>1. Отken педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы жөнінде .</p> <p>2. Ата-аналармен жүргізіletін жұмыс түрлері мен жоспар құрылымы.Баяндама</p> <p>3. Ата-аналар рингі (сұрақ-жауап) Ата-аналармен жұмыс түрлері</p> <p>4. Ашық сабактарды талқылау</p>	X	<p>Менгеруші</p> <p>Тәрбиеші</p> <p>Пед ұжым</p> <p>Менгеруші</p>

3	<p style="text-align: center;">3-кенес</p> <p>1.Өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы.</p> <p>2..Мектеп жасына дейінгі балаларды ақпараттық мәдениет туралы қарапайым түсінік, білім беру. Баяндама</p> <p>3.Балаларды ақпараттық мәдениеттің элементтеріне тәрбиелеу. Викториналық сұрақтар</p> <p>4.Зерттеу-іздестіруәрекеттеріне арналған ойындар жинағы. Көрме</p> <p>5.Ашық сабактарды талқылау</p>	<i>XII</i>	Менгеруші Менгеруші
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	------------------------

4	<p style="text-align: center;">4-кенес</p> <p>1.Өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы.</p> <p>2.Қоршаған ортаға, табигатқа қамқорлықпен қарайтын, қарапайым экологиялық түсініктерді менгерген бала тұлғасын қалыптастыру. Баяндама</p> <p>3.«Табигат – біздің анамыз!» атты тақырыбына жылжымалы папкалар мен альбомдар көрмесі</p> <p>4 .Ашық ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін талқылау</p>	<i>III</i>	Менгеруші Тәрбиеші Менгеруші
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	----------------------------------------

5	<p style="text-align: center;">5-кенес</p> <p>1.Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы жөнінде.</p> <p>2. Тәрбиешілердің шығармашылық жұмыстарға есеп беруі</p> <p>3.Қорытынды мониторинг.</p> <p>4.Жазғы маусымға арналған іс шаралар жоспарын бекіту.</p>	<i>V</i>	Менгеруші Пед ұжым Менгеруші
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------------------------------------

2.9 Менгеруші жаңындағы кеңестер

p/c	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	<p style="text-align: center;">1-кенес</p> <p>1.Топтардың жана оқу жылына дайындығы.Шолу тексерудің қорытындысы.</p> <p>2.Жалпы ата-аналар жиналысына дайындық.</p> <p>3.Тіл мерекесіне арналған апталықтың іс-шаралары</p>	<i>IX</i>	Менгеруші

	жөнінде. 4. «Алтын күз» мерекесі бағдарламасын бекіту.		
2	<p style="text-align: center;">2-кенес</p> <p>1. Отken кеңестің шешімдерінің орындалуы жөнінде</p> <p>2. «Алтын күз» мерекесін, Тіл апталығын талқылау.</p> <p>3. Математикалық ұғымдар. Заттардың санын, ретін, көлемін, пішінін ажыратада білуге үйрету, жоспарлау. Салыстырмалы тексерудің қорытындысы Ортаңғы және II-кіші топ</p> <p>4. Тәуелсіздік күні, жаңа жыл мерекелерінің бағдарламасын бекіту</p>	XI	Менгеруші
3	<p style="text-align: center;">3-кенес</p> <p>1. Отken кеңестің шешімдерінің орындалуы жөнінде</p> <p>2. Тәуелсіздік күні, жаңа жыл мерекелерін талқылау</p> <p>3.. Жарты жылдық мониторинг.</p> <p>4. Табиғаттағы серуен тақырыбының жыл мезгілдері құбылыстарымен байланысы және жас ерекшелігіне сәй жабдықталуы, жоспарлануы. Тақырыпты тексеру қорытындысы</p>	I	Менгеруші
4	<p style="text-align: center;">4-кенес</p> <p>1. Отken кеңестің шешімдерінің орындалуы жөнінде</p> <p>2. Сегізінші наурыз, Наурыз мерекелерінің бағдарламасын бекіту.</p> <p>3. Балалардың өздеріне таныс әдеби шығармалардан Және ертегілерден үзінділерді драмалауға қатысуы. Тақырыпты тексеру қорытындысы</p>	III	Менгеруші
5	<p style="text-align: center;">5-кенес</p> <p>1. Отken кеңестің шешімдерінің орындалуы жөнінде</p>	V	Менгеруші

	<p>2.Сегізінші наурыз,Наурыз мерекесін талқылау.</p> <p>3Балалардың өзі және отбасы туралы білімдерін жетілдіру жұмыстарын жоспарлау.Салыстырмалы тексеру.Ортаңғы,II-кіші топ.</p> <p>4.Жазғы маусымға арналған іс-шараларды бекіту</p>		
6	<p>6-кенес</p> <p>1.Отken кеңестің шешімдерінің орындалуы жөнінде</p> <p>3Жаңа оқу жылына №1 педагогикалық кеңеске дайындық.</p> <p>4.Жөндөу жұмыстары жөнінде.</p>	VIII	<p>Менгеруші Тәрбиешілер</p> <p>Шаруашылық менгерушісі</p>

2.10 Өндірістік кеңестер

p/c	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	<p>1-кеңес</p> <p>1.Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы</p> <p>2.Стандарт талаптарына сай топтарды жабдықтау,балалар тізімін анықтау</p> <p>4.Бала өмірі мен деңсаулығын қорғау,кызметкерлер өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау жөнінде нұсқау жүргізу.Ішкі еңбек тәртібі.Лауазымдық міндеттерін атқару жөнінде.</p>	VIII	Менгеруші Тәрбиешілер
2	<p>2-кеңес</p> <p>1.Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы</p> <p>2..Жылу мәселесі</p> <p>3.Жаңа жыл мерекесінде қауіпсіздік ережесін сақтау.</p> <p>4.Қыскы маусымдағы қар,мұздан балаларды сақтау.</p>	XII	Менгеруші Тәрбиешілер
3	<p>3-кеңес</p> <p>1.Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы</p> <p>2.Балаларды енбекке баулу жұмыстарын жоспарлау.</p> <p>2. «Әже ертегі айтып берші»Халықтық педагогикаға тәрбиелеу.Ата-аналарға арналған жылжымалы папка шығару.</p>	III	Менгеруші Тәрбиешілер
4	<p>4-кеңес</p> <p>1.Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы</p> <p>2.Жазғы сауықтыру шараларын бекіту</p> <p>3.Медициналық кеңестер</p> <p>4.Жазғы жөндеу жұмыстары жөнінде.</p>	V	Менгеруші Тәрбиешілер Шаруашылық менгерушісі

2.11 Әдістемелік кабинеттің жұмысы

p/c	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Кабинетті әдістемелік құралдармен, оқулықтармен жабдықтау.	VIII	Менгеруші
2	Кабинетті дидактикалық материалдармен толықтыру.	үнемі	
3	Жылдық жоспар, күн тәртібін, ұйымдастырылған оку іс-әрекетінің кестесін түзу.	IX	
4	Балабақша ғимаратындағы қабырға газеттерін шыгару.	үнемі	
5	Мемлекеттік стандарт талап-ережелеріне сай оқу-тәрбие үдерісінің ұйымдастырылуын бакылау, реттеу, кеңес беру.	үнемі	
6	Жас мамандарга оқу-тәрбие ісін ұйымдастыруда көмек беру.	үнемі	
7	Әртүрлі тақырыпта ұзақ және қысқа мерзімді жобалар жасап өткізу жөнінде кеңес беру.	үнемі	
8	Көптілділікке тәрбиелеуде әдіс-тәсілдер ұсыну.	үнемі	
9	Ата-аналармен жұмыс түрлерін ұсыну.	үнемі	

2.12 Дәрігерлік қызмет

Мақсаты: Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау, жеке дағдыларын менгерту, өз денсаулығына саналы көзқараспен тәрбиелеу.

p/c	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Балаларды кабылдау, жүқпалы аурулардың алдын алу үшін таңертенгілік сұзгіден өткізу.	үнемі	Медбике Тәрбиешілер
2	Балабакша қызметкерлерінің медициналық тексеруден өтуін қадағалау.	үнемі	
3	Асхана қызметкерлерінің денсаулығын қадағалау.	үнемі	Медбике
4	Ас мәзірін, жазғанда тамактың әртүрлі әрі, күнарлы болуын қадағалау.	үнемі	Медбике
5	Балабакшада таңертенгілік деңе жаттығуларын қадағалау.	үнемі	Медбике
6	Балабакшадағы серуендер, саяхаттар, іс-шаралар, суда жүзу, қайшымен жұмыс, табиги материалдармен жұмыс, қол еңбегі кезінде ережелер сақталуын қадағалау.	үнемі	Медбике
7	Салмағы көп, аз, сондай-ак денсаулығы жоқ балалармен денсаулығын нығайту жұмыстарын жүргізу.	үнемі	Медбике
8	Қызметкерлермен, ата-аналармен санитарлық ағарту жұмыстарын жүргізу.	ай сайын	Медбике
9	Әр тоқсанда участекелік балалар дәрігерімен бірге балалардың денсаулығын тексеруден өткізу.	тоқсан сайын	
10	Ауладағы ойын құралдарының қауіпсіздігін, балалар ойнайтын күмнің тазалығын тексеріп, қадағалап отыру.	үнемі	
11	Әр тоқсанда участекелік балалар дәрігерімен бірге балалардың денсаулығын тексеруден өткізу.	тоқсан сайын	Медбике
12	Ауладағы ойын құралдарының қауіпсіздігін, балалар ойнайтын күмнің тазалығын тексеріп, қадағалап отыру.	үнемі	

2.13 Қауіпсіздік мектебі

p/c	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	<p>Педагогтармен:</p> <p>Нормативтік құжаттарды оку «Қ.Р. Еңбек Кодекс» «Мектепке дейінгі мекемеде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау» нұсқауы.</p> <p>Үйымдастыру жұмысы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -қызыметкерлерге қауіпсіз еңбек жағдайын жасау -балалар үшін қолайлы санитарлық-гигиеналық жағдай жасау. <p>Қызыметкерлермен жұмыс:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оқыту мен нұсқау беру -жұмыс орнындағы нұсқау -кенес беру -әдістемелік ұснындар беру -жарапат алудың алдын алу - «закымданушыға алғашқы көмек көрсету тәсілдері» тәжірибелік сабак. <p>Балалармен жұмыс:</p> <p>Балалармен жұмыс істеуге қауіпті жағдайлар бойынша нұсқау беру:»Біздің үйде»,«Таблеткалар мен кәмпитеттер», «Көшениң аргы бетіне өтейік», «Пышақ ойыншық емес». Ойын:»Мениң досым бағдаршам», «Мениң қауіпсіздігім».</p> <p>Тәрбиеленушілерді жыл мезгілдеріне сай мәзгіліне сай</p> <ul style="list-style-type: none"> -серуендеу алдында балаларды әйнек, шеге, сымдардан сақтануға -ауызға гүл , санырауқұлактар мен есімдіктерді салмауға --ағаштарға өрмелемеуге, ойын кезінде құмды шашпау, тәрбиешіден бөлек алысқа кетпеу -карды ауызға салмау, колғаппен ұстау, шатырға жақын жүрмеу, тәрбиешінің рұқсатымен сырғанау. -ит пен мысықты қолмен ұстамау -шомылу кезінде ережені сақтау -кол еңбегі кезінде қайшымен, инемен ұқыпты жұмыс істеу, желімді ауызға салмау -электр құралын өз бетінше коспау -жолда журу ережесін сақтау 	<p>IX</p> <p>IX</p> <p>X</p> <p>XI</p> <p>XII</p> <p>II</p> <p>III</p> <p>V</p> <p>VIII</p> <p>XII</p> <p>I</p> <p>VIII</p> <p>унемі</p> <p>унемі</p> <p>V</p>	<p>Менгеруші</p> <p>Менгеруші</p> <p>Медбие</p> <p>Медбике</p> <p>Тәрбиешілер</p> <p>Медбике</p> <p>Тәрбиешілер</p> <p>Жыл мезгіліне сай</p> <p>унемі</p> <p>унемі</p>

2.14 Шығармашылық жұмыс тақырыптары

p/c	Мазмұны	Педагогтың аты – жөні
1	Мейірімділікті табигаттан үйренейік.	Ж.Аппазова
2	Табигат ортасы	Г.Сурапова
3	Балалармен гүлдер әлеміне саяхат	
4	Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы молайту	Л.Асатуллаева
5	Балалардың сенсорлық тәжірибесін байыту және калыптастыру.	М.Амерханова
6	Балаларға тұрліше жаттығулар жасатып, гимнастикалық ойындар мен спортты менгеруге үйрету.	Г.Надирова
7	Ағылшын тілінде балалардың ой саналары мен қабілеттерін дамыту. Драманы ағылшын тілінде сахналастыра білуге баулу.	П.Надирова
8	Балалардың ментальды арифметикалық дағдыларын калыптастыра отырып, есеп шотты пайдаланып есептерды ойша шығара білуге, игеруге үйрету	
9		

2.15 Жас мамандармен жұмыс жоспары

p/c	Іс шаралар мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Жас мамандарға тәлімгер педагогтар белгілеу.	VIII	Менгеруші
2	Жас мамандарға оқу тәрбие үдерісін жоспарлау жөнінде кеңес беру.	IX	Менгеруші
3	Жас мамандарды тәлімгер педагогтар сабактарына ендіру.	X	Менгеруші
4	Жас мамандарға балалардың өмірін үйымдастыру кезінде қауіпсіздік ережесін сақтау жолдарын үрету.	XI	Менгеруші
5	Жас мамандарға қысқа және ұзак мерзімді тақырыпты жобалар түзуді үрету.	XII	Менгеруші
6	Балалардың танымын дамытуда түрлі ойындар маңызын , мақсатын тиімді етіп алуда кеңес беру.	I	Менгеруші
7	Балалармен , ата-аналармен педагогикалық қарым-қатынас орнатуда кеңес беру.	II	Менгеруші
8	Құқықтық білім алуын, біліктілігін арттыруына ұсыныс беру.	III	Менгеруші

2.16 Ашық ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттер

p/c	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	Таным. Математика. «1-ден 5-ке дейін санау» Ересек -«Егемен» тобы	IX	Л.Асатуллаева
2	Әлеумет.Қоршаған ортамен таныстыру«Жабайы жануарлар» Ортанғы – «Көркем» тобы	X	М.Амерханова
3	Денсаулық. «Көнілді спорт» II-кіші топ.	XI	Г.Надирова
4	Таным. Қоршаған ортамен таныстыру.«Ертеғілер әлеміне саяхат» Ересек -«Егемен» тобы	I	М.Әмерханова
5	Таным.Экология негіздері «Өсімдіктер әлемі» Ересек – «Көркем» тобы	II	П.Надирова
6	Таным.Математика. «Заттарды кеңістікте бағдарлау» Ортанғы топ- «Егемен» тобы	IV	Г.Сурапова
7	Коммуникация. Ағылшын тілі. « Мениң отбасым» Ортанғы- «Егемен» тобы	V	Ж.Аппазова

3. Балалармен жұмыс

3.1. Ертеңгіліктер

p/c	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	Білім күні	IX	Тәрбиешілер
2	Конституция күні	X	Тәрбиешілер
3	Алтын күз мерекесі	XI	Музыка пәнінің мұғалімі Тәрбиешілер
4	Тәуелсіздік күні	XII	Тәрбиешілер
5	Жаңа жылдық шырша мерекесі	XII	Музыка пәнінің мұғалімі Тәрбиешілер
6	8-Наурыз аналар мерекесі	III	Музыка пәнінің мұғалімі Тәрбиешілер
7	Наурыз – жыл басы мерекесі	III	Музыка пәнінің мұғалімі Тәрбиешілер Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі
8	Тұылған күндер	2-айда 1рет	Тәрбиешілер
9	Денсаулық мерекесі	IV	Тәрбиешілер
10	Фарышкерлер күні	IV	Музыка пәнінің мұғалімі Тәрбиешілер
11	Күстар күні	V	Музыка пәнінің мұғалімі Тәрбиешілер
12	Женіс күні	V	
13	1- Маусым Балаларды қорғау күні	VI	
14	Жарқын жаз	VII	

3.2 Серуендер

p/c	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	Мектепке	IX	Ересек топ тәрбиешісі
2	Макта даласына	X	Ересек топ тәрбиешісі
3	Емханага	X	Ересек топ тәрбиешісі
4	Стадионга	XI	Ортаңғы топ тәрбиешісі
5	Мешітке	III	Ересек топ тәрбиешісі
6	Дәріханаға	IV	Ересек топ тәрбиешісі
7	Дүкенге	XII	Ересек топ тәрбиешісі
8	Қала көшелеріне (жаз, күз, қыс, көктем)	Жыл мезгілдеріне сай	Ортаңғы, II-кіші топ тәрбиешісі
9	«Женіс» саябағына саяхат	III	II-кіші топ тәрбиешісі

3.3 Жазғы сауықтыру іс-шаралар жоспары

p/c	Іс - шаралар	Мерзімі	Жауапты
1	<p>Балалармен оқу тәрбие үдерісін ұйымдастыру</p> <p>а) Балабақшаны жазғы маусым жұмыс кестесіне аудыстыру.</p> <p>ә) Жазғы сабак кестесін бекіту.</p> <p>б) Жазғы сауықтыру іс шаралары кезіндегі қызметкерлердің негізгі міндеттерін белгілеу .</p>	V	Менгеруші
2	<p>Балаларды шынықтыру</p> <p>а) Ауа және күн ваннасын қабылдау.</p> <p>ә) Жалаң аяқ күм үстінде жүру.</p> <p>б) Бассейнде шомылу.</p> <p>в) Қимылды ойындар.</p>	VI VII	Тәрбиешілер Медбике
3	<p>Балаларды еңбекке баулу</p> <p>а) Ауладағы гүлдерді күтіп баптау,топтағы бөлме гүлдеріне су қюю,күтім жасау.</p> <p>ә) Табиғат бұрышындағы құстарға,балықтарға, жем беру.</p> <p>б) Топтағы ойыншықтарды жуып,күтіп ұстау,кезекшілік етуге үйрету.</p> <p>в) аулада,топта тазалық сақтау.</p>	VII	Тәрбиешілер Тәрбиешілер Тәрбиешілер Тәрбиешілер
4	<p>Мерекелер</p> <p>а) Спорттық мерекелер.</p> <p>ә) 1-Маусым Балаларды корғау күніне ертегілер,онын-сауыктар,мерекелік концерттік бағдарламалар ұйымдастыру.</p> <p>б) Сәлем жаз мерекесі.</p> <p>в) туылған күндер.</p>	VII VI VIII	Тәрбиешілер Медбике

4. Оку тәрбие жұмысын бақылау мен басқару

p/c	Мазмұны	Бақылау түрі	Топ	Мерзі мі	Жауапты	Қорытынды
1	Топтардың жаңа оку жылына дайындығы	Шолу	Барлық топ	VIII	Менгеруші	МДКК
2	Математикалық ұғымдар. Заттардың санын, ретін, көлемін, пішінін ажыратада білуге үйрету, жоспарлау	Салыстырмалы	Ересектер тобы	X	Менгеруші	МДКК
3	Табиғаттағы серуен тақырыбының жыл мезгілдері күбылыстарымен байланысы және жас ерекшелігіне сай жабдықталуы, жоспарлануы	Тақырыпты	Ортаңғы, II-кіші топ	XII	Менгеруші	МДКК
4	Балалардың өздеріне таныс әдеби шығармалардан және ертегілерден үзінділерді драмалауға қатысуы.	Тақырыпты	Ересектер тобы	II	Менгеруші	МДКК
5	Балалардың өзі және отбасы туралы білімдерін жетілдіру жұмыстарын жоспарлау	Салыстырмалы	Ересектер тобы	IV	Менгеруші	МДКК