Меңгеруші

«Бекітемін» Б.Сүйебекова

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы Топ«Егемен» ересек тобы Балалардың жасы 4-5 жас Жоспардың құрылу кезеңі 30 қаңтар-03 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Машина» Мақсаты: Айнала коршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет,	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Нешекесе Сындыкеше «Үйжасаймы з» Киындысурет терменжумыс Максаты:Лог икалықойлауғ аүйрету. Сөйлеуді дамыту Карым- қатынас іс – эрекеті

			бейнелеу іс- әрекеті		
			2.0		
			=		
-					
Ата- аналармен эңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата- аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балаларды н дербес	«Көлік» Мақсаты:	«Айырмашылығ ын тап»	«Дөңгелек және сопақша»	«Андар қысқа қалай	Моншақты тіземіз»
әрекеті (баяу	Балаларға көлік туралы түсінік	Мақсаты: Балаларға екі	Максаты: Геометр иялық пішіндерді	дайындалады?	дидактикалы қ ойын.



кимылды	беру. Олардың	суреттің немесе	ажырата білуге,	Максаты:	Максаты:
ойындар,	кызметінің	заттың	оларға ұқсас	Жануарлардың	Алаканына
үстел үсті	маңыздылығы	айырмашылығын	заттарды топтай	қысқа қалай	сиятын
ойындары,	туралы ұғымдарын	таба білуге.	білуге, түстерін	дайындалатыны	көлемдегі
бейнелеу	кеңейту. Көлікті	Қазақ тілі	айта білуге	н әңгімелеу.	сакиналарды
әрекеті,	жапсыруға үйрету.		үйрету.	Қоршаған	көлдененінен
кітаптар	Жапсыру		Суреттегі	ортамен	жіпке тізу
қарау және	Шығармашылық іс		заттарды санауға,	танысу	аркылы кол
гағы басқа	әрекет, бейнелеу		оларды сызып	Қарым- қатынас	кимылын,
әрекеттер)	іс-әрекеті		қосуға үйрету.	іс - әрекеті,	саусак
- 10 mm <del>-</del> 10 mm - 1			Логикалық	танымдык іс-	бұлшық етін
			ойларын,есте	әрекет, зерттеу	дамыту.
			сақтау	іс-эрекеті	Казак тілі
			кабілеттерін	- Pener	
			дамыту.		
	•		Ойшылдыққа,		
			қамқорлыққа		
			тәрбиелеу.		
			Математика		
			негіздері		
	1		Танымдык іс-		
			әрекет, зерттеу іс-		
			эрекет		
Танертеңгі	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
жаттығу					
Танғы ас	Ойын-жаттығу	«Ас адамның	Нан қиқымын	Ойын-жаттығу	«Ас адамнын
	«Таза қолдар»	арқауы»	шашпандар,	«Таза қолдар»	арқауы»
	Балалардың	Мақсаты:	Жерде жатса	Балалардың	Мақсаты:
	назарын тағамға	Балаларға	баспандар.	назарын тағамға	Балаларға
	аудару. Мәдениетті	аспазшының	Теріп алып,	аудару.	аспазшының



	тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	жұмысымен таныстыру,сұрақ- жауап	қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	жұмысымен таныстыру,сұ рак-жауап
Ұйымдасты рылған іс- әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты:Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық ісәрекет, зерттеу ісәрекет	«Құмырадағы гүл»  Мақсаты: Балаларға кұмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі- түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері	«Куыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Куыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету.

				Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашыл ық іс әрекет, бейнелеу іс-
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	эрекеті Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтары н туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен	Балалардың саппен топқа оралуы,	Кім жылы сумен жуынса-өте	«Жайлауда» Мақсаты:	«Бала — біздің



жүру.  «Көшедегі үйлер»  Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді эр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-эрекеті  Кұрастыру Жапсыру  Шығармашылық іс әрекеті  ба Мі ба Мі ба ме қаі турі Қо орр тап Қаі іс тағары	жасы сол бала. Майлау тусінік беу Жайлау ж мал жайла орын екен айтып, түсініктер кеңейту. Улкен жән кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қа бедерлеу талату. нды және нсыз табиғат ғалы түсіндіру. ршаған тамен тыстыру оым- қатынас әрекеті, ымдық іс- кет, зерттеу іс- кет, зерттеу іс- кеті	ру. азда жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншілік терін арттыру,Отан ды, елді корғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Тағамды асықпай Ас	ішер алдында Бата бег	ру Тағамды

Tr.	таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	жеу керек.	қолыңды жуу керек.	Дастарханымы з майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Әлди – әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханы мыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!



Балаларды н дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа эрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық- кимылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою- өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылы қ іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Акқала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.	Тақырыбы: «Мұзғабақылау» Мақсаты:	жаңылтпашжат тау. Доп теп, дөптеп.	Макал- мэтел. Отан отбасынанбаста	Мақал- мәтел. Күш- білімде,
	«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын	Қысқытабиғатқұбы лысыерекшеліктері небақылаужасау,ж		лады. «Меніқайтала» дидактикалықой	білім- кітапта. Моншақтыті земіз»

	бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламенжұмыс.Ерте гіоку. Суретпенжұмыс	іперіту,ойынар кылыбақылау жасау. «Түстессақин аны тап» дидактикалы койын: Мақсаты: кызыл, сары, жасыл, көккебоялғанб іртектізаттард ытабуғаүйрету діжалғастыру. Жеке баламенжұм ыс.Суреткеқар апотырыпәңгі меқұрастыру.	түстітастардытері палып, түстесыдысқа салу арқылысаусаққим ылынжетілдіру, бірбіріменбайланысты тура жәнекеріәрекетте рдіорындауғаүйре ту.  Жеке баламенжұмыс. Сиқырлықарында штар. Түрлітүстіқарында штар. Түрлітүстіқарында штарменсуретбо яту, түстердіңатауына тау.	айталайотырып, сөздікқорынмолай ту, тілінжаттықтыру. Жеке баламенжұмыс.Қ ылқаламменжұмыс . Қылқаламдыұстапс уреттібояуғаүйрету	Алақанынасияты нкөлемдегісақина лардыкөлденеңіне нжіпкетізуарқыл ықолқимылын, саусақбұлшықеті ндамыту. Жеке баламенжұмыс. Үшбөліктентұратынсуреттердіқұра стыру.
Серуен ге дайынд ық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке эңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Балала	Ата-аналарға кеңес:	Психологтың	Ата-анаға:	Кеңес:	Ата-анаға:

үйге қайтуы	«Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	«Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде балаңыздың өзіне- өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?
----------------	--	--	--	---	--

Тәрбиеші: \_\_\_\_\_\_ Н.Надирова Тексерді әдіскер : \_\_\_\_\_\_\_ Г.Сурап

менгеруші *Се* . Б.Сүйебекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ«Егемен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-<u>5 жас</u> Жоспардың курылу кезені 28 қараша-02 желтоксан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау кабылдау к к к к к к к к к к к к к к к к к с	Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне карап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Қоршаған ртамен аныстыру арым- қатынас с — әрекеті, нымдық ісекет, зерттеу ісекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс —әрекеті	стан, Отан туралы түсінік		«Менің Отаным» (өлен) Мақсаты:Балалар ды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыршумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Сөйлеуді дамыт Қарым- қатынас

	THE RESERVE THE PARTY OF THE PA	әрекеті	
Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата- аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата — аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
«Андар қысқа	«Айырмашылығ	«Дөңгелек	«Саңырауқұлақ
қалай	ын тап»	және	тар»
дайындалады?»	Мақсаты:		Мақсаты:Балалар
Мақсаты:	Балаларға екі		Fa Fa
Жануарлардың	суреттің немесе	THE STATE OF THE S	саңырауқұлақтар
			туралы түсінік
дайындалатынын			беру.
әңгімелеу.	Control of the Contro		Міндеті:
Қоршаған	Қазақ тілі	The state of the s	Саңырауқұлақтар
ортамен танысу		State Control of the	ды мүсіндеуге
Қарым- қатынас		Post C = DEED H RELEASED THE PROPERTIES OF THE R	. үйрету. Саусақ
іс – әрекеті,			моторикасын
танымдық іс-			дамыту.
әрекет, зерттеу іс-		THE REPORT OF THE PARTY OF THE	Мүсіндеу АК Қазақ тілі 410
	әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру  «Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-	рңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру  «Аңдар қысқа улгертіп алып келулерін ескерту.  []  «Аңдар қысқа «Айырмашылығ ын тап» Мақсаты: Жануарлардың суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен аналарға балаларын ертеңілік жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сездіріңіз.  «Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Балаларға екі қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-

		I	оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекет	
Таңертеңгі жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шапшандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме <b>Көркем әдебнет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті Акти Чтобы разде



	тыңдаймын»			
Ұйымдастыры лған іс- әрекетке дайындық	«Р дыбысы» Мақсаты: «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	«Құмырадағы гүл»  Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлітүсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты: Балал ар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылы қ іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасын ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс — әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге	Балалалардың	Серуенге ойын	Серуенде	Табиғатқа деген

Чтобы п раздел



дайындық	серуенге деген қызығушылықтары н туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	құралдарын дайындау.	балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	қызығушылықтар ын арттыру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
оралу	Балалардың ұйымпылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.  Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы эңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	№ 3	№ 4	<b>№</b> 5	Nº 6 AK Utor
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Гускі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыштастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс әрекеті, танымдық іс- әрекеті Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.



Таныс бірін жаса мәде отыр бала наза ауда ауда Тамы (баяу қимылды ойындары, устел усті ойындары, бейнелеу әрекеті, қітантар қарау му	истыру. Бір- не кедергі амай ениетті руға баулу, алардың арын тағамға	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын ретгілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың Дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, ұстел ұсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы Дербе				
әрекеттер) әре	ару.  обес ойын  уыршақты  мақтандыр».  ксаты:  палардың ынға деген зығушылығын гтыру. усіндеу ығармашылық ісеет, бейнелеу	Танымдық- кимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардын жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс әрекеті	Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсак бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылы іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Балалармен Жо	Секе баламен	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жумыс:	Жеке баламен жұмыс:

Convoyer	Жұлдызға қаламды дұрыс колдануға үйрету. Сурет салу	Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Інжудің кұрастыруға деген кызығушылығ ын арттыру. Құрастыру	Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке эңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы эңгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

эрбиеші: <u>Ме</u> Н.Надирова

Тексерді әдіскер:

Г.Сура

Меңгеруші 🕻

«Бекітемін» Б.Сүйебекова

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы Топ«Егемен» ересек тобы Балалардың жасы 4-5 жас Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Менің Отаным» (өлен) Мақсаты:Балалар ды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты:Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүюге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Дидактикалы к ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұлтан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті,	Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақста н» (өлеңмен танысты ру) Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыр у. Өлең арқылы туған елге,

шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.		танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	жерге деген сүйіспен шіліктері
Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті			н арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу
	I		Балалард ың сөздік қорын
			молайту, байланыс тыра сөйлеуді
			қалыптаст ыра отырып Тәуелсізді
			гімізге арналған жыр-
			шумақ, мақалдар
			ды жатқа айтқызуға үйрету.

		And a second sec			Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналармен эңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттынуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата — аналарме н эңгіме: «Дұрыс тамақтану ға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	«Айырмашылығы н тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Доңгелек және сопақша» Мақсаты:Геометриялы қ пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау	«Андар қысқа қалай дайындалады ?» Мақсаты: Жануарларды ң қысқа қалай дайындалатын ын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым-	Мақсаты: Балаларға «Қыс» өлеңін оқып

	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	I	қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	қабілетін дамыту. Суреттер бойынша әңгімелеу Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 11	<b>№</b> 12	№ 13	№ 14	№ 15
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шапшандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Ойын- жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ	«Дұрыс тамақтану ға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті



				ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты:Заттарм ен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық ісәрекет, зерттеу ісәрекет	«Құмырадағы гүл»  Мақсаты Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбнелеу, түрлі- түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мусіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарымқатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	Сюжетті ойын: «А урухана» Мақсаты: Өздіктері нен релдерді бөле білуге үйрету. Қызығуш ылықтары н арттыру. Бір — біріне деген қамқорлы ққа тәрбнелеу Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс — па

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	әрекеті Дене шынықт ыру Қазақ тілі	
Серуенте дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтар ын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығуш ылықтары н арттыру.	
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	<b>№</b> 15	
оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса —батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса —ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату.	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай	Достарым ен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы да түсінік беру. Досы ра туралы әңгімелеу	

	әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті		Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашыл ық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	ге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс— әрекеті
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Бата беру Дастарханым ыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермен тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан- ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Ас мәзірімен таныстыр у, балалард ың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық- қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қаза қ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою- өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.	Дербес ойын «Мозайк а» Мақсаты: Балалар мазайкан ың ұсақ бөліктері н орналаст ыра алады. Құрасты ру

		I		Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашыл ық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Шығарма шылық іс эрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жүмыс	Жеке баламен жұмыс: Қимылды ойын: «Мерген кім?» Мақсаты:- заттарды лақтыруға жаттықтыру; Жеке жүмыс: «Ағаш суретін сал» Мақсаты: қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жүгіру, жылдамдығы н, ептілігін, қызығушылы ғын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттіліг ін айтып түсіндіру. Сурет салу

<b>данындык</b> реттілігін бақылау.		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді кадағалау.	Балалармен жеке эңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалард ы табиғатпе н таныстыр
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	y. № 15
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерді әдіскер :



П«Векітемін»

Б.Суйебекова

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы Топ «Егемен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-<u>5 жас</u>

Жоспардың құрылу кезеңі 12-15 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру) Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы	Балалар өз отбасылары туралы эңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата- эжем» Максаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты:Қазақс тан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүюге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін	«Менің Отаным» (өлең) Мақсаты:Балалард ы Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыршумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	

	гуған елге, жерге деген сүйіспеншілік терін арттыру,Отан ды, елді	Қарым- қатынас іс –әрекеті	дамыту.  Сурет салу  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Қарым- қатынас іс –әрекеті	
	қорғауға тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстыр а сөйлеуді қалыптастыра	<b>÷</b>	эрсасн		
	отырып Тәуелсіздігімі зге арналған				
	жыр-шумақ мақалдарды жатқа				
	айтқызуға үйрету. Көркем				
	әдебиет				
	Қарым- қатынас іс –әрекеті				Актива Чтобы а
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын	раздел "



	туған елге, жерге деген сүйіспентілік терін арттыру,Отан ды, елді қорғауға тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстыр а сөйлеуді қалыптастыра отырып Тәуелсіздігімі зге арналған жыр-шумақ мақалдарды	Қарым- қатынас іс –әрекеті	дамыту. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Қарым- қатынас ic — әрекеті	
	мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті				Акти є Чтобы
Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру	Ата- авалармев әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын	раздел



	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	
Балалардың дербес	«Көлік»	«Айырм <del>≤</del> тыл	«Дөңгелек және	«Андар қысқа	
әрекеті (баяу	Мақсаты:	ығын тап»	сопақша»	калай	
қимыл-ды	Балаларға	Мақсаты:	Мақсаты:Геомет	дайындалады?»	
ойындар, үстел	көлік туралы	Балаларға екі	риялық	Мақсаты:	
үсті ойындары,	түсінік беру.	суреттің немесе	пішіндерді	Жануарлардың	
бейнелеу әрекеті,	Олардың	заттың	ажырата білуге,	қысқа қалай	
кітаптар қарау	қызметінің	айырмашылығы	оларға ұқсас	дайындалатынын	
және тағы басқа	маңыздылығы	н таба білуге.	заттарды топтай	эңгімелеу.	
әрекеттер)	туралы	Қазақ тілі	білуге, түстерін	Қоршаған	
	ұғымдарын		айта білуге	ортамен танысу	
	кеңейту. Көлікті		үйрету.	Қарым- қатынас	
			Суреттегі	іс –әрекеті, танымдық іс-	
	жапсыруға үйрету.		заттарды санауға, оларды	эрекет, зерттеу іс-	
	жапсыру Жапсыру		сызып қосуға	әрекеті	
	Шығармашыл		үйрету.	epaten	
	ық іс әрекет,		Логикалық		
	бейнелеу іс-		ойларын есте		
	әрекеті		сақтау		Δ
	еракт		қабілеттерін		AKT
			дамыту.		41066
			Ойшылдыққа, қамқорлыққа		paszer

Таңертеңгі	<b>№</b> 16	№ 17	тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекет № 18	№ 19	
Tangs ac	Ойын- жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	«Ас адамын арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұра қ-жауап	Нан қиқымын шапшандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс —әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	AKT
Ұйымдастырылға н іс-әрекетке	«Қағаз бетінде	«Құмырадағы гүл»	«Теңін тап» Мақсаты:Балала	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ»	pase



дайындық	бағдарлау» Мақсаты:Затт армен шаманы салыстыруға және айырмашылы ғын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық ісәрекет, зерттеу ісәрекет	білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылы қ іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	р екі бірдей заттарды таба алады. Мусіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	HT05

	қызығушылы қтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.		етуге ынталандыру.		
Серуен	№ 16	<b>№</b> 17	№ 18	№ 19	
Серуениен оралу	Балалардың ұйымпылдық пен топқа оралуы киімдерін шепіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып	Балалардың саппен тетқа оралуы, саппа екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылы қіс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса — батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	AKT

	дағдыландыр у. Жансыру Шығармашыл ық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті		туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс - әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтар ын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Тағамды асықпай жеу керек	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	AKTI



Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын Қазан-ошағың май болсын Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Куыршақт ы тамақтанды р» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылы ғын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	Танымдық- қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекепі,	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет,	«Қолған» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғанты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен	Akı

	әрекеті	танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	бейнелеу іс- әрекеті	ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Балалармен жеке жүмыс	Жеке баламен жұмыс: Қимылд ы ойын: «Мерген кім?» Мақсаты:- заттарды лақтыруға жаттықтыру ; Жеке жүмыс: «Ағаш суретін сал» Мақсаты: қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Кимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	

Серуенге дайындык	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді кадағалау.	Балалармен жеке энгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анага кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын кадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы эңгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

«Бекітемін» Меңгеруші Б.Сүйебекова

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

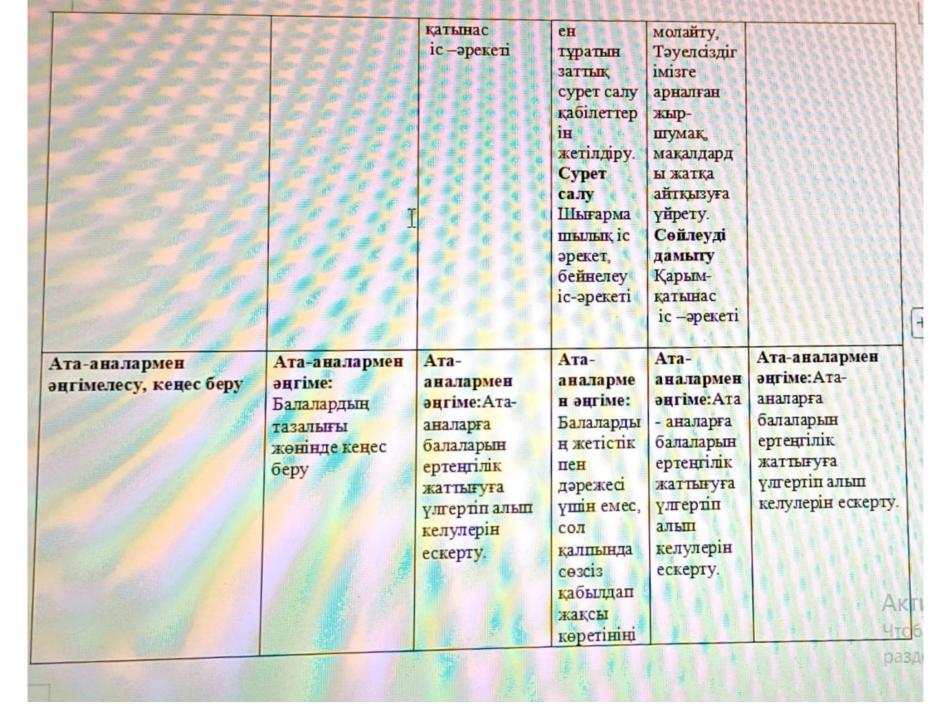
Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ«Егемен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібін ің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата- эжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым-	«Машина » Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендері н, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықты ру. Тіктөртбұ рыш, дөңгелек пішіндерд	«Менің Отаным» (өлең) Мақсаты: Б алаларды Отан сүйгіштікк е баулу, өз еліне, жеріне деген патриотты қ сезімін ояту. Балаларды ң сөздік қорын	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту



			зді сездірініз.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Келік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Айырмашыл ығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Деңгеле к және сопақша» Мақсаты: Геометрия лық піпіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалы қ ойларын,е	«Андар қысқа қалай дайындал ады?» Мақсаты: Жануарлар дың қысқа қалай дайындала тынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылық елін дамыту. Қазақ тілі

Таңергеңгі жаттығу	№ 20	<b>№</b> 21	сте сақтау қабілеттер ін дамыту. Ойшылды ққа, қамқорлы ққа тәрбиелеу. Математи ка негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекет	№ 23	№ 24
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін,	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұр ақ-жауап	Нан қиқымын шашпанда р, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайлар ға тастандар.	Ойын- жаттығу «Таза қолдар» Балаларды ң назарын тағамға аудару. Мәдениетт і тамақтануғ а баулу бойынша	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап Ақ

	құлағыммен тыңдаймын»		Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс — әрекеті	жеке жұмыс,әде п ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемейм ін, құлағымме н тыңдаймы н»		
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты:Заттар мен шаманы салыстыруға және айырмашылығы н ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, шішін, түсін ажырата	«Құмырадағы гүл»  Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен,	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мусіндеу Шығарма шылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты:« Қ» дыбысыны ң дұрыс дыбысталу ын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін	«Куыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Куыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай	+
	білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекет	желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашыл	ic-speacif	дамыту; ұқыптылы ққа тәрбиелеу. Суреттегі	келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі түсті қағазбен, желіммен жұмыс	T/46 65 ge/

		ық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті		заттардың дыбыстары н айту. Үзік сызықтард ы қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс-әрекет	жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықты ру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықта рын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталанд ыру.	Серуенге ойын құралдары н дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 20	<b>№</b> 21	№ 22	№ 23	<b>№ 24</b> AKTI
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпе	Балалардың саппен топқа	OTT FOTT	йной щелчок дл онтитула	91706 ия редактирования нижне разде



кий	опқа оралуы мдерін тетіп	оралуы, сапта екі-екіден	жуынса- өте жақсы	Мақсаты: Жайлау	(Өленді жаттау) Мақсаты:
шка	афтарына	жүру.	сол бала.	туралы	Өлең арқылы
орн	аластыру.	Құрастыру	Кім	түсінік	туған елге, жерге
		Жапсыру	салқын	беру.	детен
«Ke	эшедегі	Шығармашыл	сумен	Жайлау	сүйіспеншіліктері
үйл	rep»	ық іс әрекет,	жуынса –	жазда мал	H
Ma	қсаты:	бейнелеу іс-	батыр	жайлайтын	арттыру,Отанды,
Бал	аларға	әрекеті	бала ол	орын	елді қорғауға
жал	шы үйлер		бала. Ал	екенін	тәрбиелеу.
тур	алы түсінік		егерде ол	айтып,	Көркем әдебиет
бер	у. Көшедегі		жуынбаса	түсініктері	
үйл	ерді әр түрлі		-ештене	н кеңейту.	
фи	уралардан		деп	<b>Улкен</b>	
Кир	ш жапсыруға		аталмайды	және	
дағ	дыландыру.		ол бала.	кішкентай	
Жа	псыру			домалақ	
	<b>нармашылы</b> қ		«Табиғатт	заттарды	
	рекет,		а қандай	жасауды	
	нелеу іс-		өзгерістер	дамыту.	
	кеті		болды?»	Қатырма	
P			Мақсаты:	қағазға	
			Балаларға	бедерлеу	
			жыл	тәсілін	
			мезгілдері	орындау.	
			H H	Мусіндеу	
			қайталату.	Шығармаш	
			Жанды	ылық іс	AK
			және	әрекет,	HTC
			жансыз	бейнелеу	pas,

			табиғат туралы түсіндіру. Қоршаға и ортамен таныстыр у Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	іс-әрекеті	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Бата беру Дастарха нымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.



Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудно-ертегі	жди-элди «йозйстумйү	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди — әлди ұйықтайғо й»	«Әлди – әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>№</b> 20	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтар ын реттілігіме н тауысып ішуге қалыптаст ыру.	Бата беру Дастарха ның бай болсын Қазан- ошағың май болсын Төрт түлігің сай болсын Көңілің толып жай	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын Өміріңе не тілесең Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті	Танымдық- қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып,	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар	«Қолған» Мақсаты:Қ азақ халқының ұлттық киімдері мен заттары	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру.

	(оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-	жеріндегі жан- жануарлар дың мекендері мен таныса алады. Сурет салу Шығарма шылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	туралы білімдерін кеңейту. Ою- өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикал ық талғамдар ын дамыту, тиянақтыл ық пен ұқыптылы ққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармап ылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	AKTV
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы Ел ердің анасы. «Қуыршақпен	Тақырыбы: «Мұзғабақыла у» Мақсаты: Қысқытабиғатқ	Жаңылти ашжаттау Доп теп,	Мақал- мәтел. Отан отбасынан	Мақал-мәтел. Күш-білімде, чтоб: білім-кітапта разме Моншақтытіземі

танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене беліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламенжұмыс.Е ртегіоку. Суретпенжұмыс	ұбылысыерекш еліктерінебақы лаужасау, жыл ыжергеәкеліпе ріту, ойынарқы лыбақылаужас ау. «Түстессақина ны тап» дидактикалы қойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көккебоялғанбі ртектізаттарды табуғаүйретуді жалғастыру. Жеке баламенжұмы с.Суреткеқарап отырыпәңгімеқ ұрастыру.	«Тустесы дысқасал » дидактик алықойы и: Мақсаты: түрлітүстітаста рдытеріпа лып, түстесыды сқа салу арқылыса усақкимы лынжетілд іру, бірбіріменба йланысты тура жәнекеріә рекеттерді орындауға үйрету. Жеке	алайотыры п, сөздікқоры нмолайту,	ын. Мақсаты: Алақанынасиятын көлемдегісақинал ардыкөлденеңінен жіпкетізуарқылық олқимылын, саусақбұлшықетін дамыту. Жеке баламенжұмыс. Ұ шбөліктентұратын суреттердіқұрасты ру.
		жеке баламенж ұмыс.Сиқ ырлықары ндаштар.		Акт Чтоб разд

істей аласыз?».	отырасыз ба? жағдай	
	жасайсыз	?».



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы Топ«Егемен» ересек тобы Балалардың жасы 4-5 жас Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Аяз ата» Мақсаты: Балаларға жаңа жыл мерекесінде Аяз ата келетінін айту. Аяз атаның суретін салуға үйрету. Қылқаламды дқрыс ұстауға қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем эдебиет Қарым-қатынас іс – әрекеті	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

	жасауға тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейиелеу іс- әрекеті		салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашыл ық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата- аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналармен эңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	+
Балалардың дербес әрекеті	«Көлік» Мақсаты:	«Айырмашылығ ын тап»	«Дөңгелек және	«Аңдар қысқа қалай	Моншақты ДКП тіземіз»	ИВ

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	сопақша» Мақсаты:Геом етриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекет	у» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатын ын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылың саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
жаттығу	31 <u>4</u> Z 3	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29 раздел "

Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ- жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлен Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс —әрекеті	Ойын- жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ -жауап
Ұйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, шішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математыка негіздері Танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-	«Құмырадағы гүл»  Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанапырлыққа тәрбиелеу, түрлітүсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады: Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты:«Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылықа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасып түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты сұқыпты орындауға түрлі-түсті қағазбең желіммен

	әрекет			Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет	жұмыс жасай білуге үйрету. Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылға н іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтары н туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.
Серуен	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шепіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса — батыр бала ол бала. Ал егерде	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып,	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген
	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып	әрекеті	одла Ал егерде ол жуынбаса— ештене деп аталмайды ол бала «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»	түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін	сүйспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет

Акти



	жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ергеті	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Әлди – алди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	№ 25	№ 26	№ 27 I	№ 28	<b>№29</b> AKT
шаралары		Балалардың назарын	Тамақтарын	Бата беру	Бата беру



	таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	тағамға аудару.	регілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық- қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қолғап» Мақсаты Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою- өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Аққала соққан бала» Мақсаты Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелей КТ іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық»	Тақырыбы: «Мұзғабақылау» Мақсаты: Қысқытабиғатқұбыл ысыерекшеліктерінеб	Жаңылтпашжат тау. Доп теп, дөптеп «Түстесыдысқас ал»	Мақал- мәтел. Отан отбасынанбастала ды. «Меніқайтала»д	Мақал-мәтел. Күш-білімде, разд білім-кітапта Моншақтытіземіз

	Максаты: балаларды дене беліктерін көрселіп атай білуге үйрету Жеке баламенжұмыс. Ерте гіолу. Суретпенкумы	. «Түстессақанымы таш» децектикалықойын	йыс Мақсағы түрлі- түслігастарлагері палені түслесыны та салу арадымсаусатым ылынастіліру, бар- баріменбайланыст ы тура паленерізрекене рліорын шуғауйр	Макалы: ересктерліновія гратыновія гратынорыновія гратыновія гратыновія компанація с компанація с компанація с компанація с компанація гратібовува фе	Manage Andreas
Серуенге дайындық	Балалардың киіну регілігін балылау.	Сыртқы кимдерін ауыстырып киюді кадағалау.	Балалириев жеке эпімелесу.	aysicispsuseomi sauerany	Capital Esisciepis ayactapan 18003 1318-3189.
Серуен	№ 25	Ne 26	Ne 27 1	Ne 28	№29 AK
Балаларлың үйге кайтуы	Ата-аналарға кеңес «Балағызды сейлеуге үйрету үшін үй жанайында не	Психологның кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер елініз»	Ата-анжа: «Балаланасты киндірген кезде кимдердің	Кецес: «Үйде баланықлың екіне- екі қызмет көрсетуіне қандай	०वेंड्यकेंड्य ६३?

істей аласыз?».	отырасыз ба?	жағдай
		жасайсыз?».

менгеруші «Векітемін» Б.Сұйебекова

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы Топ«Егемен» ересек тобы Балалардың жасы 4-5 жас Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 қазан 2022 жыл

Балаларды	Әнұран айту.	Сюжетті ойын:			
кабылдау	Танертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құралжабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынны ң мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет,	Дидактика лық ойыны «Шаршы кұрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектер ден бүтін бір зат құрастыруғ а үйрету.  Кұрастыр у Шығармашылық іс әрекет,

	Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-әрекеті Дене шынықтыру	Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс —әрекеті	суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математика негіздері Танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекет	зерттеу іс-әрекет	бейнелеу іс-әрекеті
Ата- аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Исихологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануғ а баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	Мен — үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты,	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық	Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі Мақсаты:Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Жазу	Устел — усті ойыны: «Менің балабақша м» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен
қарау және тағы басқа	Қоршаған ортамен танысу	дауыссыз, жуан және жіңішке	іс әрекет, бейнелеу іс-	жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың	балабакша сын

әрекеттер)	Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-	эрекеті	жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	құрастыру. Құрастыр у Шығармаш ылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Таңертеңгі	№ 23	эрекет № 24	№ 25	№ 26	№ 27
жаттығу Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін,	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ -жауап	Нан қиқымын шапшандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» Қазақ тілі	«Дұрыс тамақтануғ а баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті

	тындаймын»		іс –әрекеті	33433433435	
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық		«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты:Балала р екі бірдей заттарды таба алады. Мусіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	ККім папшаң» Мақсаты: Балалар гоптасын ойнай алады Сейлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр алған іс-	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықты ру Қазақ тілі
рекет Серуенге айындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтары н туғызу, балалармен жеке	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде. балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушы лықтарын арттыру
any an	эңгімелесу. № 23	<b>№</b> 24	<b>№</b> 25	<b>№</b> 26	№ 27
еруен		Естополици	Кім жылы сумен	Балалардың киімдерін	Достарым
еруеннен	Балалардын	Балалардың	The same of the sa	200 St. St. St. No. 40, 11	

ралу	ұйымшылдықпен	саппен топқа	жуынса-өте	ретімен шешінуге	нішке
3016	топка оралуы	оралуы, сапта	жақсы сол бала.	дағдыландыру.	кіру.
	кимдерін шешіп	екі-екіден жүру.	Кім салқын		«Менін
	шкафтарына		сумен жуынса -	«Күзгі орман»	досым»
	орналастыру.		батыр бала ол	Мақсаты:	Мақсаты:
		<b>经过多数的收费</b>	бала. Ал егерде	Күз мезгілі туралы	Дос туралы
	«Көшедегі үйлер»		ол жуынбаса –	жалпы білімдерін	түсінік
	Максаты:		ештене деп	қалыптастыру.	беру. Досы
	Балаларға жалпы	Sales Sales Sales Sales	аталмайды ол	Күзгі орман туралы	туралы
	үйлер туралы	100000000000000000000000000000000000000	бала.	түсініктерін әрі қарай	әңгімелеут
	түсінік беру.	1 1 1 1 1 1	A	толықтыру.	е үйрету.
	Көшедегі үйлерді	1 1 1 1 1 1	«Табиғатта	Көркем әдебиет	Сейлеуді
	әр түрлі	194	қандай	Карым- қатынас	дамыту
	фигуралардан қиып	· 信息 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	өзгерістер	іс –әрекеті	Қарым-
	жапсыруға	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	болды?»	A SECTION OF THE SECTION	катынас
	дағдыландыру.	4 6 6 6	Мақсаты:	The state of the s	іс - әрекеті
	Жапсыру	11/1/2015	Балаларға жыл	The state of the s	and the state of
	Шығармашылық іс	1 7 7 6 7 4 8 6 8 6 8 6 8 6 8 6 8 6 8 6 8 6 8 6 8	мезгілдерін	The second second	1 37 30 30 3
	эрекет, бейнелеу	1 3/ 1 2 3 3	қайталату.		and shall a
	іс-әрекеті	11 19 16 16 16 16	Жанды және	A STATE OF THE STA	The state of the state of
	1		жансыз табиғат	and the same of the	1000
		A CONTRACTOR	туралы -	the state of the	2 4 4 4 4
		1 21 7 1 1 1	түсіндіру	Ele Cly St.	1 11 11
			Коршаған	a let all all	40. 10. 10.
			ортамен таны	cy	43
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		Қарым- қатына		1
		1 1 1 1 1 1 1	іс –әрекеті,	The same of the	Δε
		13 13	танымдық іс-	The state of the s	
			әрекет, зерттеу		HI
			іс-әрекеті		na

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы- тәтті.	ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
	тауысып ішуге қалыптастыру.	«Әлди – элди	«Бесік жырын»	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып,
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	ұйықтайғой» Сөйлеуді	тыңдату	Көркем әдебиет	жайлы тұр!» № 27
№ 23	дамыту № 24	№ 25	№ 26		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	712 23			«Бата айтып», «Ас	Ac
шаралары	Ас мәзірімен	Балалардың назарын тағамға аудару. етті	Тамақтарын реттілігімен	қайтаруды» үйрету.	мәзірімен таныстыру,
таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдение отыруға баулу, балалардың назарын тағамға	таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,		тауысып ішуге қалыптастыру.		балаларды ң назарын тағамға аудару. Акт
	назарын тағамға аудару.	Танымдық-	Суреттік	Кітаппен жұмыс «Аспазшы»	Дербес Что ойын
Балалардың сербес	Дербес ойын «Куыршақты	Кимылды	боямалар	WALL	



рекеті (баяу кимылды ойындар, устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіташтар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Мозайка » Мақсаты:Б алалар мазайканы ң ұсақ бөліктерін орналастыр а алады Құрастыр у Шығармаш ылықіс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығы н арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігі н айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармап ылық іс толық іс толық

					әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке эңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы эңгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен эңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен коғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап кою туралы айту.

**Тексерді әдіскер**: Сиф Г.Сурапова



«Бекітемін» /// В.Сүйебекова

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы Топ«Егемен» ересек тобы Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.203	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.202 3
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	Меніңокуқұралдар ым. О дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздін, сөйлемнің мағынасын түсіну. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сө йлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарымқатынас іс –әрекеті	Балалард ы жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатп ен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақ тай жайқалы п,

Ата-аналарман	сыйлауға үйрету, қызметкерлерді ң жұмысымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	эрекеті Музыка	Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет		Гулдей жайнап есеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаға н ортамен танысу Қарым-қатынас іс — әрекеті, танымды қ іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді	Ата- аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге	Ата — аналарм ен эңгіме: «Дұрыс тамақтан уға

		келулерін ескерту.	сездірініз.	үйретулерін ескерту.	баулу»
Балалардың дербес орекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және гағы басқа әрекеттер)	Меніңокуқұра лдарым. О дыбысы мен әрпі Мақсаты: Педагогіің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Тіл ұстарту жаттығулары Қазақ тілі	Устел – усті ойыны: «Менің балабақіп ам» Мақсат ы: Түрлітүсті ағаштар көмегіме н балабақіп асын құрастыр у. Құрасты ру Шығарма ішылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Ак
Таңертеңгі жаттығу	№ 28	№ 29	№ 30	No 31	№ 32

Гаңғы ас	Таңғы ас алдында гигненалық шараларды орындау. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ -жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлен Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс —әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	Мәдени- гигиенал ық дағдылар , өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпанд ар, Жерде жатса баспанда р Теріп алып, қастерле п Торғайла рға тастанда
					р! Максат ы: Балаларғ

					а таңғы астың , нанның маңызды лығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс —
Ұйымдастырылған ic-әрекетке дайындық	«Кім шапшац» Мақсаты : Балалар топтасын ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Қазақ тілі	«Дукенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілг ен артық суретті алыш тастап, дәрігерге керекті заттарды ң суретін

					қоя алады. Сурет салу Жапсыр у Шығарма шылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықт ыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықт арын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастыр ылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатқ а деген қызығуш ылықтар ын арттыру.
Серуен	№ 28	№ 29	I № 30	№ 31	№ 32
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықп ен топқа оралуы киімдерін	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса — батыр бала ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достары мен ішке кіру. «Менін досым»



	шкафтарына іс әр	нармашылық рекет, нелеу іс- кеті	Ал егерде ол жуынбаса – епитене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Мақсат ы: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы эңгімеле уге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс — әрекеті
Түскі ас	Ас мәзірімен Таға	амды қпай жеу ек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек. І	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермен тамақты шашпау.



Күндізгі ұйқы	айту,тамақтары н реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру «Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	Ұйқыға арналған әуен аудно- ертегі	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәденнетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыр у, балалард ың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес	«Саңырауқұлақ	Танымдық-	Суреттік боямалар	Кітаппен	Дербес
әрекеті (баяу	тар»	кимылды	«Кім, қайда өмір	жұмыс	ойын
қимылды ойындар,	Мақсаты:	ойын:	сүреді»	«Аспазшы»	«Мозайк
устел усті ойындары,	Балаларға	«Андар жүрісі»	Мақсаты: Балалар	Мақсаты:	a»
бейнелеу әрекеті,	санырауқұлақ	Мақсаты:	суретті таза бояп,	Балалар	Мақсаты:
кітаптар қарау және	туралы түсінік	Балалар	туған жеріндегі жан-	аспазшы	Балалар
тағы басқа	беру.	андардың	жануарлардың	туралы	мазайкан
әрекеттер)	Саңырауқұлақт	жүрісін салып,	мекендерімен таныса	түсіндіре	ың ұсақ



	ы мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылы қ іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Сөйлеуді дамыпу	бөліктері н орналаст ыра алады. Құрасты ру Шығарма шылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жүмыс	Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәндейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы — қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен	Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Аяла, Айгерім	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Бекзат, Нұрсұлтан	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Мақсат ы:Автоб ус туралы білімдері н одан әрі

	Тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылы қ іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті Алинур, Рамазан			T T	амыту, пиянақты пық пен ұқыптыл ыққа гәрбиеле у. Сурет салу Шығарма шылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Айлин,
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.		Балалармен жеке эңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Айбек Балалард ы табиғатп ен таныстыр у.
Серуен	№ 28	№ 29	1 № 30	№ 31	№ 32 Кенес:
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес	Психологтың кеңесі:  Уйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сөйлесу,	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	«Бала мен қоғам» Ашық

беру	жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	сабақтың болу мерзімін айтып, киімдері н дайындап
	MY (L. ) Corporation	кою туралы айту.

Тәрбиеші: Курапова Тексерді әдіскер: Сурапова

Меңгеруші

«Бекітемін» Б.Сүйебекова

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС<u>«Раяна» бөбекжай балабақшасы</u>

Топ«Егемен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Энұран айту Тіл ұстарту жаттығуы Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлітүсті ағаштардын биік үй құрастыру. Қазақ тілі Музыка	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас	Балаларды аланда кабылдау. «Себетке кандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Мектеп кітапханасын да. Т дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сауат ашу негіздері Қарым-

	іс -әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті Дене шынықтыру		іс – әрекеті	Қарым- катынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	катынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет
Ата- налармен эңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналармен эңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата — аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың	Дидактикалық	Мектеп	«Әдемі үйшік»	«Шаштараз»	<b>Устел</b> – усті
дербес	ойын	кітапханасында. Т	Мақсаты:	Мақсаты:	ойыны:
әрекеті (баяу	«Бұл не? Кімге	дыбысы мен әрпі	Балалар өз	Балалар ойын	«Менің
қимыл -ды	керек?»	Мақсаты:Сөз/сөйле	еріктерімен	арқылы шаш	балабақшам»
ойындар,	Мақсаты:	м сызбасын оку.	үйшікті	киюшының	Мақсаты:
үстел үсті	Балабакша	Жазуға қолдарын	құрастыра	еңбегін	Түрлі-түсті
ойындары,	қызметкерлері	жаттықтыру, Т	алады.	түсінеді.	ағаштар
бейнелеу	мен қажет	әрпінің баспа	Құрастыру		көмегімен
әрекеті,	құралдарымен	түрімен танысып	Шығармашылық		балабақшасын
кітаптар	таныстыру.	жазу.	іс әрекет,		құрастыру.
қарау және	Қазақ тілі	«Мен дәрігер	бейнелеу іс-		Құрастыру Ак
тағы басқа		боламын»	әрекеті	-	Шығармашыл
әрекеттер)		Мақсаты: Балалар	Музыка		ық іс әрекет, ра
		бір -бірімен ойнау			бейнелеу іс-

		арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет			әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетт і тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	таныстыру,сұрақ- жауап	Нан қиқымын шапшандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті
Ұйымдастыр	«Не артық»	«Тәрбиеші	«Теңін тап»	«Дүкенші»	«Кім
ылған іс-	Мақсаты: Суретте	апайлар» тақпағын	Мақсаты:Балала	Мақсаты:	шапшан»
әрекетке	көрсетілген артық	мәнерлеп оқу.	р екі бірдей	Балалар	Мақсаты:
дайындық	суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың	Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы	заттарды таба алады Мүсіндеу	мағынасын түсініп топтасып	Балалар топтасып ойнай алады
	суретін қоя алады.	көре алады.	Шығармашылық	ойнауды	Сейлеуді

Актива



	Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтар ын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастыры лған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылық тарын арттыру.
Серуен	№ 33	№ 34	№ 35	. № 36	№ 37
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге	Достарымен ішке кіру. АКТИ «Менің Чтобы досым»



Тускі ас	пкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		сумен жуынса — батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Ас ішер алдында	дағдыландыру.  «Күзгі орман»  Мақсаты:  Күз мезгілі  туралы жалпы білімдерін  қалыптастыру.  Күзгі орман  туралы  түсініктерін әрі  қарай  толықтыру.  Көркем  әдебиет  Қарым-  қатынас  іс – әрекеті	Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті
	таныстыру. Балалардың	жеу керек.	қолынды жуу керек.	Тату үйдің тамағы-тәтті.	ойнамау,



Балалардың цербес	Дербес ойын «Қуыршақты	Танымдық- қимылды ойын:	Суреттік боямалар	Кітаппен жұмыс	Дербес ойынд «Мозайка»
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудно-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
	назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын регтілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				сермен тамақты шашпау.



әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	Мақсаты:Балал ар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашыл ық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Інжудің кұрастыруға деген қызығушылығы н арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығарманыл ық іс әрекет, бейнелеу іс-Дкарекеті
Серуенге айындық	Балалардың киіну реттілігін	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген	Балаларды раз табиғатпен

	бақылау.	қадағалау.		нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	таныстыру.
Серуен	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы эңгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен эңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы Топ«Егемен» ересек тобы Балалардың жасы 4-5 жас Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
үлгісі Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Менің айналамда кімдер бар? Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. Дидактикалық	Балалар өз отбасылары туралы эңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата- эжем» Максаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған	Балаларды аланда кабылдау. Менің айналамда кімдер бар? Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. Сауат ашу негіздері	«Күз бояуы» Максаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым-



	ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	іс –әрекеті	ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка	Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	қатынас іс —әрекеті
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата — аналармен эңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды -йындар,	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Устел – усті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті



үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	дәрігер сезіне алады. Қазақ тілі	алады Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті		ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ -жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру: Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдасты рылған іс- әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу.	«Теңін тап» Мақсаты:Балала р екі бірдей заттарды таба	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар Акти топтасып ойнай



	тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады Сурет салу, жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	алады Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс — эрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтары н туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылға н еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықт арын арттыру.
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру,	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен АКТИЕ ішке кіру. Чтобы «Менің раздел досым» Мақсаты: Дос



орналастыру.  «Көшедегі үйлер»  Мақсаты:  Балаларға жалпы  үйлер туралы  түсінік беру.  Көшедегі үйлерді  әр түрлі  фигуралардан қин  жапсыруға  дағдыландыру.  Жапсыру  Шығармашылық  әрекет, бейнелеу  іс-әрекеті	бейнелеу іс- әрекеті	батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол бала.  «Табигатта кандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс — әрекеті	туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс — әрекеті
Түскі ас Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың	Тағамды	Ас ішер алдында	Мақал-мәтел:	Ыдыспен
	асықпай жеу	қолынды жуу	Тату үйдің тамағы-	ойнамау,
	керек.	керек	тәтті.	қолдарын

	назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				сермен тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудно-ертегі	«Әлдн – әлдн ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәденнетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтыш», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың	Дербес ойын	Танымдық-	Суреттік	Кітаппен жұмыс	Дербес ойын
дербес	«Куыршақты	қимылды	боямалар	«Аспазшы»	«Мозайка» ДКТ
әрекеті	тамақтандыр».	ойын:	«Кім,қайда	Мақсаты: Балалар	Мақсаты:Балал
(баяу	Мақсаты:	«Андар жүрісі»	өмір сүреді»	аспазшы туралы	ар мазайканың
қимылды	Балалардың ойынға	Мақсаты:	Мақсаты:	түсіндіре алады.	ұсақ бөліктерін



ойындар, устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалар суретті таза бояц, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	іс –әрекеті	орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылы қ іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің кұрастыруға деген кызығушылығы н арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқынты, толық бояу қажеттілігін айтын түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 38	№ 39	Nº 40	№ 41	№ 42
Балалардың үйге қайтуы			Балалармен өз отбасы туралы эңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Кеңес: «Бала мен қоғам» АКТ



## Тэрбиелеу - білім беру пропесінін пиклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ«Егемен» ересек тобы

Балалардын жасы 4-5 жас

Жоспардын құрылу кезені 30 каңтар-03 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жаксы көңіл күймен қарсы алу. Дилактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Максаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Максаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Машина» Максаты: Айнала коршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет,	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	жанылтпаш жаттау Шеше, шеше Нешекесе Сындыкеше «Үйжасаймы з» Киындысурет терменжұмыс Максаты:Ло икалықойлауға аүйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

	тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	жұмысымен таныстыру,сұрақ- жауап	қастерлен Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс – әрекеті	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	жұмысымен таныстыру,сұ рақ-жауап
йымдасты ылған іс- рекетке айындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты:Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекет	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі- түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңін тац» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады Мусіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты:«Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбнелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Ұзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың кнімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету.

				Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет	Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашыл ық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс-	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
әрекет Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтары н туғызу, балалармен жеке	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	эңгімелесу. № 3	<i>№</i> 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымпылдықпен	Балалардың саппен топқа оралуы,	Кім жылы сумен жуынса-өте	«Жайлауда» Мақсаты:	«Бала – Дкт біздің



	топқа оралуы кнімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қнып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу с-әрекеті	сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылы қ іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншілік терін арттыру,Отан ды, елді қорғауға тәрбнелеу. Көркем әдебиет	
Тускі ас А	с мәзірімен	Тағамды асықпай	Ас ішер алдында	Бата беру	Тағамды АКТИ	ваци

Чтобы<sub>г</sub>актиг раздел "Па:



	таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	жеу керек.	қолынды жуу керек.	Дастарханымы з майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тындату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди – элди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3	№ 4	№ 5	<b>№</b> 6	№ 7
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын Қазан-ошағың май болсын Төрт түлігің сай болсын Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханы мыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын Өміріңе не тілесең Тілегің қабыл болсын! раз

Балаларды в дербес эрекеті (баяу кимылды ойывдары, устел үсті ойывдары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Солжақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика иегіздері	Тавымдық- квмылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір суреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояц туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Максаты Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кенейту. Ою- ориекті қолдана отырып қолғанты сэндеуге үйрету. Эстетикатық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылы қ іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	сакканы соккан балы» Максаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын гүсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті
Балалармев Кеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын	Тақырыбы «Мұзғабақылау» Мақсаты: Қысқытабиғатқұбы лысыерекшеліктері	Жаңылтнашжат тау. Доп теп, дөптеп «Түстесыдысқас ал» дидактикалықо	Мақал- мәтел. Отан отбасынанбаста лады. «Меніқайтала» дидактикалықой	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта Моншақтыт земіз»

I	Гақсаты:	ылыжергеэкеліпері	йын:	ЫН	дидактикалы
6 6 a 5 <b>6</b>	балаларды дене өліктерін көрсетіп тай білуге үйрету Жеке аламенжұмыс.Ерте іоқу. Суретпенжұмыс	ту,ойынарқылыбақ ылаужасау. «Түстессақинаны тап» дидактикалықой ын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көккебоялғанбірте ктізаттардылабуғау йретудіжалғастыру Жеке баламенжұмыс.Су реткеқарапотырып әңгімеқұрастыру.	Мақсаты: түрлі- түстітастардытері палып, түстесыдысқа салу арқылысаусаққим ылынжетілдіру, бір- біріменбайланыст ы тура жәнекеріәрекетте рдіорындауғаүйр ету.	Мақсаты: ересектердіңсөзі нқайталайотыры п, сөздікқорынмол айту, тілінжаттықтыр у. Жеке баламенжұмыс. Қылқаламменжұ мыс. Қылқаламдыұст апсуреттібояуға үйрету	қойын. Мақсаты: Алақанынаси ятынкөлемдег ісақиналарды көлденеңінен жіпкетізуарқы лықолқимылы н, саусақбұлшы қетіндамыту. Жеке баламенжұм ыс. Үшбөлікте нтұратынсуре ттердіқұрасты ру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы кнімдерін ауыстырып киюді ДКТІ қадағалау.
Серуен	Nº 3	No 4	Nº 5	№ 6	Nº 7

Балаларды н үйге кайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анага: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба
-------------------------------	--	---	---	---	--



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бобекжай балабақшасы

Топ«Егемен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардын құрылу кезеңі 06-10 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінін үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жаксы көңіл күймен карсы алу. Дилактикалык ойын: «Не жетпейді?» Максаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін	«Жұбын тап» ойын Үстел үсті ұйымшылдықп ен, шығармашылы кпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым-катынас іс –әрекеті	«Машина» Максаты: Айнала коршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу кабілеттерін жетілдіру. Сурет салу	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс —әрекеті	Жаңылтпашжаттау Шеше, шеше Нешекесе Сындыкеше «Үйжасаймыз» Қиындысуреттерменж ұмыс Максаты:Логикалықс йлауғаүйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

	түсіңдіру.		Шығармашылы қ іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті		
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналармен оңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналармен эңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға	Ата- аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол	Ата-аналармен оңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып	Ата-аналармен эңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
		үлгертіп алып келулерін ескерту.	қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	келулерін ескерту.	Актива
Балалардың	«Колік»	«Айырмашыл	«Донгелек	«Андар қысқа	Моншақты тіземіз»
дербес әрекеті (баяу	Мақсаты: Балаларға	ығын тап» Мақсаты:	және сопақша»	қалай дайындалады?»	дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына



Таңғы ас	Ойын-	«Ас адамның	Нан қиқымын	Ойын-жаттығу	«Ас адамның	
Таңертеңгі жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	чтобы ак
қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашыл ық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	Мақсаты Геоме триялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойпылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын эңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіп тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамі Қазақ тілі	ке

	жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұра қ-жауап	шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәденнетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ- жауап
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты:Затт армен шаманы салыстыруға және айырмашылығ ын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс	«Құмырадағы гүл»  Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу,	«Теңін тап» Мақсаты Балал ар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылы қ іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты:«Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді чло уйрету. Жұмысты раз

	бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-	түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жансыру Шығармашылы қ іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті		заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-	ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармапылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс- әрекет	әрекет Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	эрекет Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылық тарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	<b>№</b> 7
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдық	Балалардың саппен топқа	Кім жылы сумен жуынса-	«Жайлауда» Мақсаты:	<b>«Бала – біздің</b> болашақ» что 6

			әрекет, зерттеу іс-әрекеті		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтар ын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер ащында қолынды жуу керек	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудно-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди – элди ұйықтайғой»	«Әлди – элди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
шаралары Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге	Бата беру Дастарханың бай болсын.	Бата беру Дастарханымыз майлы, АКТ



	кедергі жасамай мәденнегті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.		қалыптастыру.	Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес	«Сол жақта – оң жақта»	Танымдық- қимылды	Суреттік боямалар	«Қолғап» Мақсаты:Қазақ	«Аққала соққан бала»
дероес әрекеті (баяу	Мақсаты:	ойын:	«Кім, қайда	халқының ұлттық	Мақсаты: Балаларға
Кимылды	Қағаз	«Андар жүрісі»	өмір суреді»	киімдері мен	қыс мезгілінде аққала
ойындар,	парағының оң	Мақсаты:	Мақсаты	заттары	соғып
устел усті	жағын және	Балалар	Балалар суретті	туралы білімдерін	ойнайтындығын
ойындары,	сол жағын	андардың	таза бояп, туған	кеңейту. Ою-	түсіндіру. Аққаланы
бейнелеу	ажырата білу	жүрісін салып,	жеріндегі жан-	өрнекті қолдана	мүсіндеуге үйрету.
эрекеті,	және	санай алады.	жануарлардың	отырып қолғапты	Ермексазбен жұмыс
кітаптар	кеңістікті	Қоршаған	мекендерімен	сәндеуге үйрету.	жасау дағдыларын
қарау және	бағдарлай	ортамен	таныса алады.	Эстетикалық талғамдарын	қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.
гағы басқа	білуін (оң	таныстыру	Сурет салу Шығармашылы	дамыту,	Мусівдеу
рекеттер)	жақта-сол жақта),	Қарым- қатынас	қ іс әрекет,	тиянақтылық пен	Шығармашылық іс
	жақтау, жетілдіру,	іс – әрекеті,	бейнелеу іс-	ұқыптылыққа	әрекет, бейнелеу іс-
	есте сақтау	танымдық іс-	әрекеті	тәрбиелеу.	әрекеті
	қабілеттерін	әрекет, зерттеу		Сурет салу	Λ <sub>V</sub>
	арттыру.	іс-әрекеті		Шығармашылық	Aĸ
*	Математика			іс әрекет,	410
- *	негіздері			бейнелеу іс- әрекеті	раз

Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламенжұмыс Ертегіоку. Суретпенжұмыс	ұбылысыерекш еліктерінебақы лаужасау, жылы жергеәкеліперіт у, ойынарқылыб ақылаужасау. «Түстессақина ны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көккебоялғанбі ртектізаттардыт абуғаүйретудіж алғастыру. Жеке баламенжұмыс .Суреткеқарапо тырыпәңгімеқұ	Жаңылтпашж аттау. Доп теп, дөптеп. «Түстесыдысқ асал» двдактвкалық ойын: Мақсаты: түрлі- түстітастардыт еріпалып, түстесыдысқа салу арқылысаусаққ имылынжетілді ру, бір- біріменбайланы сты тура жәнекері әрекет терді орындауға үйрету. Жеке баламенжұмы с.Сиқырлықары	Мақал-мәтел. Отан отбасынанбастала ды. «Меніқайтала»д идактикалықойын Мақсаты: ересектердіңсөзін қайталайотырып, сөздікқорынмола йту, тілінжаттықтыру. Жеке баламенжұмыс.Қ ылқаламменжұмы с. Қылқаламдыұста псуреттібояуғаүй рету	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақтытіземіз» дидактикалықойын. Мақсаты: Алақанынасиятынкөл емдегісақиналардыкөл дененіненжіпкетізуарқ ылықолқимылын, саусақбұлшықетіндам ыту. Жеке баламенжұмыс. Үшбө ліктентұратынсуретте рдіқұрастыру.
		растыру.	ндаштар. Түрлітүстіқары ндаштарменсур етбояту, түстердіңатауы		Акт Чтое разд

			натау.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сырткы киімдерін ауыстырып киюді кадағалау.	Сырткы киімдерін ауыстырып киюді кадағалау.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	N₂ 7
Балалардын үйге кайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

**Тәрбиеші:** <u>Heef</u> н.Надирова **Тексерді әдіскер**: <u>Cecef</u> Г.Сурапова



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы Төп«Егемен» ересек тобы Балалардың жасы 4-5 жас Жоспардың құрылу кезені 13-17 ақпан 2023 жыл

Кун	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
тәртібінің					
улгісі					

Балалард ы қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйым шықармашылы қпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс —әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір белшегі жетпейтін суреттер ді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көніл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жанылгиа шжаттау Шеше, шеше Нешекесе Сындыкеше «Үйжасайм ыз» Қиындысуре ттерменжұм ыс Мақсаты:Ло гикалықойла уғаүйрегу. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас
Ата- аналарме н әңгімелес у, кеңес беру	Ата- аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	іс -әрекеті Ата- аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Акт

чтооы актив раздел "Пар

иваци



Балалард ың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар ы, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылы қ іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	екі суретің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	сопақта» Мақсаты:Геометрия лық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойпылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекет	Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	тіземіз» дидактикал ық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
Гаңертең гі каттығу	№ 8	№ 9	<b>№</b> 10	№ 11	№ 12
Гаңғы ас	Ойын- жаттығу «Таза қолдар»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың	«Ас адамның арқауы» Акт



	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ- жауап	баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс —әрекепі	назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,с ұрақ-жауап
Ұйымдаст ырылған іс- әрекетке дайынды К	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты:Заттар мен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, шшін, түсін ажырата білуге үйрету. Математыка негіздері	«Құмырадағы гүл»  Мақсаты Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету Достық пен жанапырлықа тәрбиелеу, тұрлі- түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Теңін тан» Мақсаты Балалар скі бірдей заттарды таба алады Мүсіндеу Шығармаппалық іс эрекен	«Қ дыбысы» Мақсаты «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу	«Қуыршаққ а арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне

	Танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекет			негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет	қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашы лық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Білім беру ұйымыны ң кестесі бойынша ұйымдаст ырылған	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыр у Қазақ тілі
іс-әрекет Серуенге дайынды қ	Балалалардың серуенге деген қызығушылықт арын туғызу,	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге АКТИВЗ ойын құралдарый обы ак дайындау) аздел "

# 1	балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	№ 8	№ 9	<b>№</b> 10	№ 11	№ 12
Серуенне и оралу	Балалардың ұйымшылдықп ен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылы қ іс әрекет,	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Бала – біздің болашақ» (Өленді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншілі ктерін арттыру,Ота нды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет

Ke T	бейнелеу іс- әрекеті		THE RESERVE AND THE PERSON NAMED IN	The same of	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтары н реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудно-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлдн –әлдн ұйықтайғой»	«Әлдн – әлдн «йотйатуыйұ
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыр у шаралар	№ 8	№ 9	<b>№</b> 10	№ 11	№ 12
ы Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәденнетті	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын.	Бата беру Дастарханы мыз майлы, Көңіліміз Кі жайлы Что

Балалард ың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар ы, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы		Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады Қоршаған ортамен	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	дамыту, тиянақтылық пен	болсын Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!  «Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау
	сақтау қабілеттерін		əpexen		Ермексазбен

раздел

	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламенжұмыс. Ертегіоку. Суретпенжұмыс	Тақырыбы: «Мұжабақылау» Мақсаты: Қысқытабиғатқұбыл ысыерекшеліктеріне бақылаужасау жылы жергежеліперіту,ой ынарқылыбақылауж асау. «Түстесса қинаны тап» дида кти калы қой ы н: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көккебоялғанбіртект ізаттардытабуға үйре тудіжалғастыру. Жеке баламенжұмыс.Сур еткеқарапотырыпаң гімеқұрастыру.	Жаңылтпашкатта у. Доп теп, дөптеп. «Түстесыдысқасал » двдактвкалықойы в: Мақсаты: түрлі- түсптастардытеріпа лып, түстесыдысқа салу арқылысаусақұнмы лынжеплдіру, бір- біріменбайланысты тура жәнекеріәрекеттерді орындауғаүйрету. Жеке баламенжұмыс.Сиқ ырлықарындаштар. Түрлітүспіқарындаш тарменсуретбояту, түстердіңатауыната у. Балалармен жеке	Мақал- мәтел. Отан отбасынанбасталад ы. «Меніқайтала»дн дактнкалықойын Мақсаты: ересектердіңсөзінқ айталайотырып, сөздікқорынмолай ту, тілінжаттықтыру. Жеке баламенжұмыс.Қ ылқаламменжұмыс Қылқаламменжұмыс уреттібояуғаүйрету	эрекет, бейнелеу іс- эрекеті Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақтыт іземіз» дидактикал ықойын. Мақсаты: Алақанынаси ятынкөлемде гісақиналард ыкөлденеңін енжіпкетізуа рқылықолқи мылын, саусақбұлшы қетіндамыту. Жеке баламенжұм ыс.Ұшбөлікт ентұратынсу ретгердіқұра стыру.	ив
еруенге						

дайынды К	киіну реттілігін бақылау.	ауыстырып киюді қадағалау.	эңгімелесу.	ауыстырып киюді қадағалау.	киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Балалард ың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне- өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

**Тәрбиеші:** *Ясе* Н.Надирова

Тексерді әдіскер: Сурапова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы Топ«Егемен» ересек тобы Балалардың жасы 4-5 жас Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
улгісі					

қабылдау ы жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Қарша қыздың сүйікті достары:	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суретте рді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты Ұйымшыл дықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс —эрекеті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс — әрекеті	Жаңылтиа шжаттау Шеше, шеше Нешекесе Сындыкеше «Үйжасайм ыз» Қиындысур еттерменжу мыс Мақсаты:Л огикалықой лауғаүйрету Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс — әрекеті	
--	---	---	---	--	--

Ата- аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарме н эңгіме: Балалард ың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ергеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата- аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметіні ң маңыздыл ығы туралы ұғымдары н кеңейту. Көлікті жапсыруғ а үйрету.	«Айырмашылығы н тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты Геометрия лық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Моншақты тіземіз» дидактикал ық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененіне и жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Дкті Қазақ тілі



nashed

	Жапсыру Шығарма шылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		тәрбнелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет		
Таңертеңгі жаттығу	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Таңғы ас	Ойын- жаттығу «Таза қолдар» Балалард ың назарын тағамға аудару. Мәденнет ті тамақтану ға баулу бойынша жеке жұмыс, әд еп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемей мін, құлағымм	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс —әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәденнетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшыны ң жұмысымен таныстыру,с ұрақ-жауап



-1	ен тыңдаймы н»				
Рйымдастыры нан іс- рекетке	«Қағаз бетінде бағдарла	«Құмырадағы гүл»	«Теңін тап» Мақсаты Балалар	«Қ дыбысы» Мақсаты:«Қ»	«Куыршақ қа
айындық	The state of the s	Мақсаты:	екі бірдей заттарды	дыбысының дұрыс	арналнан
анындыл	y»	Балаларға	таба алады.	дыбысталуын, әріп	кейлек»
	Мақсаты:	құм <b>ыра</b> дағ <b>ы г</b> ұлді	Мүсіндеу	таңбасын қайталату,	Мақсаты:
	Заттармен	жапсыруға үйрету.	Шығармашылық іс	ойын арқылы ойлау	Қуыршақты
	шаманы	Достық пен	эрекет, бейнелеу ic-	қабілетін да <mark>мы</mark> ту,	H
	салыстыр	жанашырлыққа	әрекеті	<b>Ұкиштинкк</b> у	кнімдерінің
	уға және	тәрбиелеу, түрлі-		тәрбиелеу.	тустері
	айырмаш	түсті қағазбен,		Суреттегі заттардың	туралы
	<b>Р</b> ПРЕРІН	желіммен жұмыс	Annual States	дыбыстарын	тусінік
	ажырата	жасай білуге		айту. Үзік	беру.
	білуге,	үйрету.		сызықтарды қосуға	Кызыл
	кеністікті	Жапсыру		үйрету.	сары, көк,
	дұрыс	Шығармашылық іс		Сауат ашу негіздері	жасыл
	бағыттай	әрекет, бейнелеу	No. of the last of	Қарым- қатынас	тустері
	білуге,	іс-әрекеті		іс – әрекеті,	туралы
	заттың			танымдық іс-әрекет	білімдерін
	көлем,				кеңейту.
	пішін,	and the same			Заттарды
	тусін	377	The same		тустеріне
	ажырата	-	No. of the last of		қарай
	білуге	100	ar i ve		келтіруді
	үйрету.	and the second			үйрету.
	Математ	200	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH		Жұмысты
	пка	100 miles	The second second		
	негіздері	The state of the s			ұқыпты орындауға,

	Танымды қ іс- әрекет, зерттеу іс- әрекет				түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармаш ылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры лған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықты ру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалалар дың серуенге деген қызығуш ылықтары н туғызу, балаларме н жеке әңгімелес у.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.  Актира

	жапсыруғ а дағдыланд ыру. Жапсыру Шығарма шылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыр у. Балалард ың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығ ына пайдасын айту,тама қтарын реттілігім ен тауысып ішуге	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек. Акти

Күндізгі ұйқы	қалыптаст ыру. Ұйқыға арналған әуен аудно- ертегі	«Әлдн – элдн ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Әлди — әлди ұйықтайғой »
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17 Бата беру
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыр у. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетт і отыруға баулу, балаларды ң назарын тағамға	Балалардың назарын тағамға аудару:	Тамақтарын ретпілігімен тауысын ішуге қалыптастыру	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Дастархан ымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу	аудару. «Сол жақта — оң жақта»	Танымдық- қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты Балалар	«Қолғап» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары	соққан бала» Дк Мақсаты:



ойындар, устел усті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Қағаз парағыны ң оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттер ін арттыру. Математ ика негіздері	андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	суреті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтынды ғын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбе н жұмыс жасау дағдыларын қалпастыр у. Саусақ могорнкасы н дамыту. Мүсіндеу Шығармаш ылық іс әрекеті бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал- мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің	Тақырыбы: «Мұзғабақылау» Мақсаты: Қысқытабнғатқұбы лысыерекшеліктері	Жаңылпашжатта у. Доп теп, дөптеп. «Түстесыдысқасал »	Мақал-мәтел. Отан отбасынанбасталады «Меніқайтала»дида ктикалықойын	мәтел.

	анасы. «Қуырша қпен танысайы қ» Дидактика лық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламенжұ мыс.Ертегі оқу. Суретпенжұ мыс	небақылаужасау,ж ылыжергежеліпері ту,ойынарқылыбақ ылаужасау. «Түстессақинаныт аш» дидактикалықой ын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көккебоялғанбіргек тізаттардытабуғаүй регудіжалғастыру. Жеке баламенжұмыс.Су реткеқарапотырыпә ңгімеқұрастыру.	н: Мақсаты: түрлі- түстітастардытеріпа лып, түстесыдысқа салу арқылысаусаққимыл ынжетілдіру, бір- біріменбайланысты тура жәнекеріәрекеттерді орындауғаүйрету. Жеке баламенжұмыс.Сиқ ырлықарындаштар. Түрлітүстіқарындаш тарменсуретбояту, түстердіңатауыната у.	Мақсаты: ересектердіңсөзінкай талайотырып, сөздікқорынмолайту, тілінжаттықтыру. Жеке баламенжұмыс.Қыл қаламменжұмыс. Қылқаламдыұстансур еттібояуғаүйрету	кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикал ықойын. Мақсаты: Алақанынас иятынкелем дегісақинал ардыкөлден еңіненжіпке тізуарқылық олқимылын, саусақбұлшы ықетіндамы ту. Жеке баламенжу мыс. Үшбөл іктентұраты нсуреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалард ың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін. ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
2 <del>5</del> .50		Психологтың	Ата-анаға:	Кеңес:	Ата-анаға:
Балалардың	Ата-	TICHXOIOI I BIH			HX



дайынды К	киіну реттілігін бақылау.	ауыстырып киюді қадағалау.	эңгімелесу.	ауыстырып киюді қадағалау.	киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Балалард ың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне- өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

**Тәрбиеші:** Ямер Н.Надирова Тексерді әдіскер: Сер Г.Сурапова

«Бекітемін Б.Сүйебеков

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ«Егемен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 ақпан-03 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібін ің үлгісі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балала рды кабылд ау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Сикырлы кораптар» Максаты:Жануарла рды катты картоннан кұрастыруға үйрету. Міндеті: Кұрастыруға уйрету Баланың ойлау және сөйлеу кабілеттерін одан рі дамыту. Сұрастыру Шығармашылық іс	Дидактикалы к ойын: «Не жетпейді?» Максаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін сур еттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымш ылдықпен, шығармашылықп ен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Максаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жанылтпашжат тау Шеше, шеше Нешекесе Сындыкеше «Үйжасаймыз» Киындысуреттер менжұмыс Мақсаты:Логика лықойлауғаүйрет у. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

	әрекет, бейнелеу іс- әрекеті				
Ата-	Ата-аналармен	Ата-	Ата-аналармен	Ата-аналармен	Ата-аналармен
аналар	әңгіме:	аналармен	әңгіме:	әңгіме:Ата-	әңгіме:Ата-
мен	Балалардың	әңгіме:Ата-	Балалардың	аналарға	аналарға
әңгімел	тазалығы жөнінде кеңес беру	аналарға	жетістік пен	балаларын	балаларын
есу, кеңес	кеңес беру	балаларын ертеңгілік	дәрежесі үшін емес, сол	ертеңгілік жаттығуға үлгертіп	ертеңгілік
беру		жаттығуға	қалпында сөзсіз	алып келулерін	жаттығуға үлгертіп алып
		улгертіп алып	қабылдап жақсы	ескерту.	келулерін
		келулерін	көретініңізді	F-J.	ескерту.
		ескерту.	сездірініз.		<b>F</b> -J.
Балала	«Келік»	«Айырмашы	«Дөңгелек және	«Андар қысқа	Моншақты
рдың	Мақсаты: Балаларға	лығын тап»	сопақша»	қалай	тіземіз»
дербес	көлік туралы	Мақсаты:	Мақсаты:Геометр	дайындалады?»	дидактикалық∆к
әрекеті	түсінік беру.	Балаларға екі	иялық пішіндерді	Мақсаты:	ойын.



pastier

(баяу кимылд ы ойында р, устел усті ойында ры, бейнеле у әрекеті, кітапта р қарау және тағы басқа әрекетт ер)	Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	суреттің немесе заттың айырмашылығ ын таба білуге. Қазақ тілі	ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логнкалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық ісәрекет, зерттеу ісәрекет	Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
тацерге цгі жаттығ у	Ng 18	Ng 19	Ng 20	38 21	AKTI 41061
Таңгы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың	«Ас адамның арқауы» Мақсаты:	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың	«Ас адамның разде арқауы» Мақсаты:

	назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұр ақ-жауап	баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс — әрекеті	назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Балаларға аспазинының жұмысымен таныстыру,сұрақ- жауап
Ұйымд астыры лған іс- әрекетк е дайынд ық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты:Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, шішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекет	«Құмырадағы гүл»  Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққ а тәрбнелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру	«Теңін тап» Мақсаты Балалар екі бірдей заттарды таба алады Мусіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбнелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым-қатынас	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың кнімдерінің түстері туралы түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлітүсті қағазбен, желіммен жұмыс

		ық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті		іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет	жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Білім беру ұйымы ның кестесі бойын ша ұйымда стырыл ған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуен ге дайынд ық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтары н туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Серуен нен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру.	«Бала – біздің Дк болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты:



	пкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті	жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашыл ық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	жуынса — батыр бала ол бала Ал егерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол бала.  «Табигатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Улкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Олең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктері н арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы,	Тағамды асықпай ГИВ жеу керек. Чтобы а

Балала	«Сол жақта – оң	Танымдық-	Суреттік	«Қолғап»	«Аққала соққан
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәденнетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Біртінд еп ұйқыда н ояту, сауықт ыру шарала ры	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Күндізг і ұйқы	қалыптастыру. Ұйқыға арналған әуен аудно-ертегі	ндл.с– ндл.С» «йоэйстумйү	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлдн – әлдн «йотйытуыйұ	ндл.с– ндл.G» «йозйатумйұ
	назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге			Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	

«Сол жақта – оң

Балала



рдың дербес әрекеті (баяу қимылд ы ойында р, үстел үсті ойында ры, бейнеле у әрекеті, кітапта р қарау және тағы басқа әрекетт ер)	жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою- өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармапылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Балала рмен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене	Тақырыбы: «Мұзғабақыла у» Мақсаты: Қысқытабиғат құбылысыерек шеліктерінеба қылаужасау,ж ылыжергеәкел	Жаңылтпашжат тау. Доп теп, дөптеп «Түстесыдысқас ал» дидактикалықой ын: Мақсаты: түрлі-	Мақал- мәтел. Отан отбасынанбасталад ы. «Меніқайтала»ди дактикалықойын Мақсаты: ересектердіңсөзінқ	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақтытіземі з» дидактикалықой ын. Мақсаты:

	бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламенжұмыс.Ерте гіоқу. Суретпенжұмыс	іперіту,ойынар қылыбақылау жасау. «Түстессақин аны тап» дидактикалы қойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көккебоялғанб іртектізаттард ытабуғаүйрету діжалғастыру. Жеке баламенжұм ыс.Суреткеқар апотырыпэңгі меқұрастыру.	тустітастардытері палыц, тустесыдысқа салу арқылысаусаққим ылынжетілдіру, бірбіріменбайланысты тура жәнекеріәрекетте рдіорындауғауйре ту. Жеке баламенжұмыс. Сиқырлықарында штар. Түрлітүстіқарынд аштарменсуретбо яту, түстердіңатауына тау.	айталайотырып, сөздікқорынмолай ту, тілінжаттықтыру. Жеке баламенжұмыс.Қ ылқаламменжұмыс Қылқаламдыұстапс уреттібояуғаүйрету	Алақанынасияты нкөлемдегісақина пардыкөлдененіне нжіпкетізуарқыл ықолқимылын, саусақбұлшықеті ндамыту. Жеке баламенжұмыс. Үшбөліктентұрат ынсуреттердікұра стыру.
Серуен ге дайынд ық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді	Балалармен жеке эңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Акт
Серуен	Nº 18	қадағалау. № 19	№ 20	№ 21	<b>№ 22</b> paga
Серуса			Ата-анаға:	Кеңес:	Ата-анаға:
Балала	Ата-аналарға кеңес:	Психологтын	Ald-andia.		



дайынды К	киіну реттілігін бақылау.	ауыстырып киюді кадағалау.	әңгімелесу.	ауыстырып киюді қадағалау.	киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Балалард ың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне- өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

**Тәрбиеші:** <u>Яме</u> Н.Надирова Тексерді әдіскер: <u>С</u> Г.Сурапова

«Бекітемін» Б.Сүйебекова

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бобскжай балабақшасы Топ«Егемен» ересек тобы Балалардың жасы 4-5 жас Жоспардың құрылу кезеңі 31 қазан-04 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру.  Сөйлеу арқылы тілін дамыту.  Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Балалар өз отбасылары туралы эңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-эжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Коршаған</b>	Балаларды алаңда қабылдау.	«Күз бояуы» Максаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет аркылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әр қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым-

			ортамен танысу Карым- катынас іс - әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті Музыка		іс –әрекеті
Ата-аналармен энгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен энгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата- аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналармен эңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата — аналармен энгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың	«Аңдар қысқа	«Айырмашылығы	«Ұзындық.	«Кеңістік»	«Саңырауқұл
дербес әрекеті	қалай	н тап»	Шартты	Мақсаты:	ақтар» Мақсаты:Балал
(баяу кимыл -ды	дайындалады?»	Мақсаты: Балаларға	өлшеуішті	балаларды	
ойындар, үстел	Максаты:	екі суреттің немесе	пайдаланып,	кеңістікті	арға
усті ойындары,	Жануарлардың	заттың	заттарды	бағдарлауға	саныраукұлақт
бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	қысқа қалай дайындалатынын	айырмашылығын таба білуге.	ұзындығы бойынша	жаттықтыру; ойлау	ар туралы түсінік беру.



Таңғы ас	Ойын-жаттығу	«Ас адамның	Нан қиқымын	Асхананы	«Дұрыс
Танертеңгі жаттығу	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46 Асхананы	№ 47 «Дұрыс
			Танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекет	Y 16	N5 47
			тәрбиелеу. Математика негіздері		
			қамқорлыққа		
			дамыту. Ойшылдыққа,		
			қабілеттерін		
			сақтау		
			Логикалық ойларын,есте		
			косуға үйрету.		
			оларды сызып	<i>вреке</i> 1	
			заттарды санауға,	зерттеу іс- әрекет	
			Суреттегі	іс-эрекет,	Қазақ тілі
	эрекеті		үйрету.	Танымдық	Мүсіндеу
	танымдык iс- эрекет, зерттеу iс-		беру. Салыстыруға	Математик а негіздері	моторикасын дамыту.
	іс - әрекеті,		туралы түсінік	дамыту.	үйрету. Сауса
	Қарым- қатынас		ларға ұзындық	процесстерін	мүсіндеуге
орежеттер)	Коршаган ортамен танысу		Максаты:Бала	зейін	арды
эрекеттер)	энгімелеу.	Қазақ тілі	салыстыру»	қабілеттерін, қабылдау,	Міндеті: Саңырауқұлақ



	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ- жауап	шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	бакылау: Нанның кадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	тамақтануға баулу» әңгіме <b>Көркем</b> әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты:Бала лар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-	«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс –әрекеті

E C				әрекеті	
ылім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыр у	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген кызыгушылықтары н туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдасты рылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықт арын арттыру.
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса — батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса —	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыланды ру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді

Тускі ас	көшелегі үйлерлі әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	ештене деп аталмайды ол бала.  «Табигатта кандай өзгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті  Ас ішер алдында	жалпы білімдерін қалыптастыр у. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс – әрекеті	БІдыспен ойнамау,
----------	---	----------------------------	---	--	----------------------



Machi	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.		қолыңды жуу керек.	Тату үйдің тамағы-тәтті.	қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	Дербес ойын «Куыршақты	Танымдық- қимылды ойын:	Суреттік боямалар	Кітаппен жұмыс	Дербес ойын «Мозайка»
(баяу кимылды ойындар, үстел усті ойындары,	тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға	«Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін	«Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты:	«Аспазшы» Мақсаты: Балалар	Мақсаты:Балал ар мазайканың ұсақ бөліктерін



велеу эрекеті, ваптар қарау кәне тағы басқа рекеттер)	деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	салып, санай алады. <b>Коршаған ортамен</b> <b>танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашыл ық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	орналастыра алады. Кұрастыру Шығармашыл ық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу кажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындык	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке эңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына	Балаларды табиғатпен таныстыру.

пы көлденение	№ 43	№ 44	№ 45	тұру. № 46	№ 47
еруен	312 43	312 44	312 10		Кеңес: «Бал
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы эңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата- аналармен эңгімелесу. Балаларды қайтару.	мен қоғам»

Тәрбиеші: Жуй Н.Надирова

Тексерді әдіскер:



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы Төп «Егемен» ересек тобы Балалардың жасы 4-5 жас Жоспардың құрылу кезені 07-11 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
үлгісі Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Математика негіздері Танымдық ісәрекет, зерттеу ісәрекет	Балалар өз отбасылары туралы эңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-эжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс- әрекет	«Күз бояуы» Максаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді

Jan			ортичей типыстыру Карим- катыпас іс - орекеті, тапымлык іс- орекет, зерттеу іс-орекеті Музыка		дамыту Карым- катынас ic – орекеті
Атв- виплармен энгімелесу, кенес беру	Атв-виалирмен вигіме: Балалардын тазадығы жөнінде кенес беру	Ата-апалармен авгіме: Ата- аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен ангіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз кабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен эптіме: Ата-аналарга балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата — аналармен энгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардын пербес эрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және	«Т дыбысы»  Максаты: «Т» дыбысымен таныстыру. Дыбыс туралы түсініктерін калыптастыру. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды	«Айырмашылығын тап» Максаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ой ынның құрал-	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері	«Саныраукұлақтар» Максаты:Балаларға саныраукұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саныраукұлақтарды мүсіндеуге үйрету.

эрекеттер)	косуга үйрету. Сауят ашу негіздері		жабдықтары: суреттер Ойынн ың мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математика негіздері Танымдық ісәрекет, зерттеу	Танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекет	Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Қазақ тілі
Танертенгі жаттығу	№ 48	№ 49	iс-эрекет № 50	№ 51	№ 52
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатына іс – әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті



Ұйымдасты рылған іс- әрекетке дайындык	THE RESERVE TO STATE OF THE PERSON OF THE PE	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оку. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс —әрекеті		Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп	«Кім шапшан» Максаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс-	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі Табиғатқа
әрекет Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген кызығушылықтары н туғызу, балалармен жеке	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекетте етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылғ н еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баул	а деген қызығушылы қтарын арттыру.
Серуен	эңгімелесу. № 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
118888	Балалардың	Балалардың	Кім жылы суме	ен Балалардың	Достарымен



ішке кіру. киімдерін ретімен жумиса-ете матрыци минимий **с** саптиси топка «Менін шешінуге жаксы сол бала. топка оралум оралум, сапта екідосым» Кім салкын даєдыландыру. кнімлерін пвентіп екілен жүру Максаты: сумен жуынса инсафтарына Курастыру, Лос туралы «Кузгі орман» батыр бала ол. жапсыру орналастыру тусінік беру. Максаты: бала. Ал егерде Шығарматылық Досы туралы Куз мезгілі туралы ол жуынбаса -«Конвелен үйлер» іс прекет. энгімелеуге жалпы білімдерін ештене деп Микситы: бейтелеу іскалыптастыру. уйрету. аталмайды ол Балаларга жалпы прекеті Сөйлеуді Кузгі орман бала уйлер туралы дамыту туралы тусінік беру Карымтүсініктерін әрі «Табигатта Кошелегі ұйлерлі катынас карай толыктыру. кандай ар түрлі іс - әрекеті Көркем әдебиет өзгерістер фигуралардан киып Қарым- қатынас болды?» жансыруга іс -әрекеті Максаты: дагдыландыру. Балаларға жыл Жансыру мезгілдерін Шыгармашылық іс қайталату. эрекет, бейнелеу Жанды және іс-эрекеті жансыз табиғат туралы түсіндіру. Коршаған ортамен таныстыру Карым- қатынас іс -әрекеті, танымдық ісэрекет, зерттеу

			іс-эрекеті		
Түскі ас	Ас мэзірімен таныстыру. Балаларлың назарын тагамға аулару, оларлың алам ленсаулығына пайласын айту тамақтарын реттілігімен тауысып ішуте қалыптастыру.	Тагамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында колыңды жуу керек.	Макал-мәтел: Тату үйдің тамағы- тәтті.	Ыдыспен ойнамау, колдарын сермеп тамақты шашпау.
Күнлізгі ұйкы	Ұйкыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсак» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқылан ояту, сауықтыру шаралары	<i>№</i> 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «А кайтаруды» үйрету.	Ас Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.



алардың лербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр», Максаты: Балалардың ойынга деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	кимылды ойын: «Аңдар жүрісі»	боямалар «Кім,қайда вмір сүреді» Максаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	«Аспазшы» Максаты: Балалар аспазшы туралы гүсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	ербес ойын Мозайка» Паксаты:Бал пар газайканың сак бөліктерін орналастыра плады. Кұрастыру Шығармашы пық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	эрекеті Жеке баламен жұмыс: Інжудің кұрастыруға деген кызығушылығы н арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке эңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар	Балаларды табиғатпен таныстыру.

пері		1		орындарына тұру.	№ 52
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы эңгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен эңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Гәрбиеші:

Н.Надирова

Тексерді әдіскер : \_

Copel

Г.Сурапова

## Тэрбиелеу - білім беру пропесініп пиклограммасы

Білім беру ұйымы ЖПІС «Раяпа» бобскжай балабақшасы Төп«Егемен» ересек тобы Балаларлып жасы 4-5 жас

Жоспирлын кұрылу кезені 14-18 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сорсено		Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды жаксы көңіл күймен карсы алу . «Ненің төлі жөк?» Максаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас	іс –әрекеті	көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып,	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Максаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатына іс —әрекеті, танымдық іс- әрекет	«Күз бояуы» Максаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктеріі әрі қарай

^	іс - әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті		танымдык іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка		толыктыру. Сөйлеуді дамыту Карым- катынас іс -әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен энгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	энгіме:Ата- аналарға балаларын	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен энгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата — аналармен энгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	сопакша» Максаты:Геометрия лык пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас	бағдарлауға жаттықтыру; ойлау кабілеттерін, қабылдау, зе процесстерін дамыту.	туралы түсінік беру. Міндеті: Саңыраукұ



	эрекеті зерттеу іс- эрекеті		кабілеттерін ламыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-	I SHEWLINK TO	үйрету. Саусак моторикасы н дамыту. Мүсіндеу Қазақ тілі
Танертенгі жаттығу	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Танғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрак- жауап	Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	эдебиет Карым- катынас іс — эрекеті
йымдастыры ган іс-	тыңдаимын» «Р дыбысы» Максаты:«Р» дыбысының	«Құмырадағы гүл»	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар	«Кім шапшан» Мақсаты



	дурыс дыбысталуын, әріп таңбасын кайталату, ойын арқылы ойлау кабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет  Музыка Қазақ тілі	Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі- түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті  Дене шынықтыру	таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Карым- қатынас	Балалар гоптасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс - эрекеті  Дене шынықты ру Қазақ тілі
ұйымдастырыл ған іс-әрекет Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтар ын туғызу,	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру	ұйыымдастырыл	қызығушы.



A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	балалармен жеке эңгімелесу.			еңбек- сүйгіштікке	арттыру.
Серуен	№ 53 Балалардың	№ 54 Балалардың	№ 55 Кім жылы сумен	баулу. № 56 Балалардың	№ 57 Достарымен ішке кіру.
оралу	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса —батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы эңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс – әрекеті

THE CONTRACTOR OF THE PARTY OF				1	
ускі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Макал-мэтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, колдарын сермеп тамакты шашпау.
Күндізгі ұйқы	қалыптастыру. Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
сауықтыру шаралары Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-	Балалардың назарын тағамға	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	таныстыру,
*	біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	аудару.	қалыптастыру.		балалардын назарын тағамға аудару.



лалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Куыршақты тамақтандыр». Мақсаты:	кимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті  Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Максаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті   Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	жұмыс «Аспазшы» «Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	мозайка» Мозайка» Максаты:Ба алар мазайканын сак бөліктерін орналастыр а алады. Кұрастыру Шығармаш ылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындык	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюд	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен	Балаларды табиғатпен таныстыру



	in the state of th		кадағалау.		барлық балалар орындарына тұру.	
3.1	Серуен	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
	Бялалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен эңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала ме коғам»

Тәрбиеші: \_\_\_\_\_\_ Н.Надирова Тексерді әдіскер : \_\_\_\_

Г.Сурапова



Тәрбнелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы Төп«Егемен» ересек тобы Балалардың жасы 4-5 жас Жоспардың құрылу кезені 21-25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Коршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым-	«Күз бояуы» Максаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшеліг сурет арқылы баяндауғуйрету. Күзгі орман



	Коршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті		Музыка	эрекет	туралы түсініктері н әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс -әрекеті
Ата- пналармен онгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз		Ата — аналармен эңгіме: «Дұрыс тамақтануғ а баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Андар қысқа қалай дайындалады? » Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны н әңгімелеу. Қоршаған ортамен	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	сопакша» Максаты:Геометриял к пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай	«Кеңістік» Мақсаты: ы балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру ойлау қабілеттеріі	саңырауқұл ақтар туралы н, түсінік вейін беру.

екеттер)	- sere told A		1,0		
Towar	Қарым- қатына іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	c.	Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Математика негіздері Танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекет	лақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикас ын дамыту. Мүсіндеу Қазақ тілі
Танертенгі жаттығу	№ 58	№ 59	№ 60	<b>№</b> 1	№ 2
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануғ а баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс —әрекеті
Ұйымдастыры	«Р дыбысы»	Құмырадағы гүл»	«Теңін тап»	«Дүкенші»	«Кім
лған іс-	Мақсаты:«Р»		Мақсаты:Балалар екі	Мақсаты:	шапшаң»
әрекетке	дыбысының Л	Лақсаты:	бірдей заттарды таба	Балалар	Мақсаты :
дайындық	дұрыс Б	алаларға	алады.	мағынасын	Балалар



		1
	A	1
0	3,	/
9	I	
-		

	дыбысталуын, әріп таңбасын кайталату, ойын аркылы ойлау кабілетін дамыту; ұкыптылықка тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды косуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	кұмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлітүсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	түсініі топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен	топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Карым- катынас іс –әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықты ру Қазақ тілі
лған іс-әрекет Серуенге дайындық	серуенге деген	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастыры лған еңбек	Табиғатқа деген қызығушыл



рын тугызу, ыктарын тәрбиесі балалармен арттыру. арқылы еңбекжеке энгімелесу. суйгіштікке баулу. Серуен Nº 2 No 58 No 59 Nº 1 Nº 60 Серуеннен Достарыме Балалардың Балалардың Балалардың Кім жылы сумен оралу н ішке кіру. ұйымшылдықпе киімдерін саппен топка жуынса-өте жақсы сол «Менін ретімен н топка оралуы оралуы, сапта екібала. Кім салқын лосым» киімдерін шешіп шешінуге екіден жүру. сумен жуынса -батыр Максаты: дағдыландыру. шкафтарына бала ол бала. Ал егерде Кұрастыру, Дос туралы ол жуынбаса -ештене орналастыру. жапсыру тусінік «Кузгі орман» деп аталмайды ол бала. Шығармашылық іс беру. Досы Максаты: «Көшелегі эрекет, бейнелеу туралы Куз мезгілі «Табиғатта қандай үйлер» іс-әрекеті энгімелеуге туралы жалпы өзгерістер болды?» Максаты: үйрету. білімдерін Максаты: Балаларға Сөйлеуді қалыптастыру. Балаларға жыл жалпы үйлер дамыту Кузгі орман мезгілдерін қайталату. туралы түсінік Карымтуралы Жанды және жансыз беру. Көшедегі катынас тусініктерін әрі табиғат туралы үйлерді әр түрлі іс - әрекеті қарай түсіндіру. фигуралардан толықтыру. Коршаған ортамен киып жапсыруға Көркем таныстыру дағдыландыру. эдебиет Карым- қатынас Жапсыру іс - әрекеті, танымдық Қарым-Шығармашылық іс-әрекет, зерттеу іскатынас іс әрекет, іс - әрекеті әрекеті бейнелеу ісәрекеті



cki ac	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.		Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Макал-мәгел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, колдарын сермеп тамакты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Бесін ас	таныстыру. Бір-	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.



дардың ресс әрекеті (баяу кимылды ойындар, устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Максаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығы н арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс колдануға үйрету. Сурет салу	Танымдық- кимылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Максаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті  Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Максаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Жеке баламен жұмыс: Алияға	Дербес рйын «Мозайка» Максаты:Б алалар мазайканы н ұсак бөліктерін орналастыр а алады. Кұрастыру Шығармаш ылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұкыпты, толық бояу қажеттілігі н айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындык	Балалардың киіну реттілігін	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді	Балалармен жеке энгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен	Балаларды табиғатпен таныстыру

	№ 58			барлық балалар орындарына	
Серуен	A	№ 59	№ 60	тұру. № 1	№ 2
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы эңгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен эңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиеші: Д

Н.Надирова

Тексерді әдіскер :

Г.Сурапова



«Бекітемін» **Б.Сүйебекова** 

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ«Егемен» ересек тобы Балалардың жасы 4-5 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу  Дидактикалық ойын:  «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұлтан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.  Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекеті, әрекеті әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы эңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-эжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	«Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты:Қазақ стан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүюге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылы қ қабілеттерін дамыту. Сурет салу Шығармашылы қ іс әрекет,		«Менің Отаным» (өлен) Мақсаты: Балалар ды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттык сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр- шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Сөйлеуді дамыт Қарым- қатынас іс –әрекеті



Ата-аналармен энгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен энтіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	бейнелеу іс- эрекеті  Ата- аналармен  энтіме: Балалардың  жетістік нен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ага – аналармен эңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Донгелек және сопақша» Мақсаты:Геоме триялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға,	тар» Мақсаты:Балалар ға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтар ды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Қазақ тілі

The state of the s

300				
Ата-аналармен энгімелесу, кенес беру		Ата-аналармен	бейнелеу іс- орекеті  Ата- яналармен энгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Максаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	ын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығы таба білуге. Қазақ тілі	жэне сопакша» Максаты:Геом триялық пішіндерді	те, беру. Міндеті: Саңырауқұлақта: ды мүсіндеуге үйрету. Саусақ



	№ 3	Nº 4	оларды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сактау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық ісәрекет, зерттеу іс-әрекет	№ 6
Танертенгі жаттығу Танғы ас	№ 3  Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардын назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым-катынас іс –әрекеті	«Дұрыс тамақтануға баулу» әнгіме <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті

сестесі ойынша йымдастырыл ан іс-әрекет				Табиғатқа деге
йымынын	Қазақ тілі	шынықтыру		Қазақ тілі
ілім беру	Музыка	Дене	Музыка	Дене шынықтыру
	заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды косуға үйрету. Сауат ашу негіздері Карым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет	түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті		
Уйымдастыры лиан іс- эрекетке дайындық	Максаты: «Р» лыбысынын дүрыс дыбысталуын, әріп таңбасын кайталату, ойын аркылы ойлау кабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі	Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-	«Тенін тап» Максаты:Балал ар екі бірдей заттарды таба алады. Мұсіндеу Шығармашылы к іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Кім шапшан» Максаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Карым- катынас іс –әрекеті



дайындық	серуенге деген кызығушылықтары н туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	құралдарын дайындау.	балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	қызығушылықтар ын арттыру.
Серуен	Nº 3	№ 4	№ 5	№ 6
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.  Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса —батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті



Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	№ 3	№ 4	№ 5	745 Q
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындату	«жақсы жатып, жайлы тұр!»
Tycki ac	Ас мэзірімен таныстыру. Балалардың назарын тагамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тагамды асықпай жеу керек.	турилиру Коршатан ортамен таныетыру Карым- катынас іс - орекеті, танымдық іс- орекет, зерттеу іс-орекеті Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Ыдыспен ойнамау, колдарын сермеп тамақты шашпау.



шаралары Бесін ас	Ac Maninimou	Parameter	Тамаустарын	Ас мэзірімен
Бесін яс	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. Дербес ойын
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Куыршақты тамақтандыр». Мақсаты:	Танымдық- кимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Коршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылы қ іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Мозайка» Максаты:Балалар мазайканың ұсак бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылык іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
алалармен	Жеке баламен	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:



	Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	кұрастыруға деген	Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке эңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
Балалардың үйге қайтуы	тазалығы жөнінде кеңес беру		Балалармен өз отбасы туралы эңгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Кенес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиеші: \_\_\_\_\_\_ Н.Надирова Тексерді әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_





## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС<u>«Раяна» бөбекжай балабакшасы</u>

Топ«Егемен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-02 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау				Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. Әнұран айту. «Балабақша» әнін орындау. Музыка Дене шынықтыру	Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Дидактикал ық ойын: «Шаршы кұрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерде н бүтін бір зат құрастыруға үйрету.

A COL

			<b>Құрастыру</b> Шығармашы лық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтау.	Ата — аналармен эңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Қазақ тілі	Мен кіммін және қандаймын ? Кел, танысайық! Сөйлеу Міндеті: Сөйлемнің мағынасын түсіну.Сөйле у барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарымқатынас



A SE нұсқаударын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тындаңызш ы және т.б.) колдану Суреттің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.Сөйлеу дің не үшін кажет екенін ұғыну. «Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларыны ң орынына қоя алады. Сөйлеуді дамыту Қарымқатынас іс - әрекеті Сауат ашу



негіздері Қарымкатынас іс - әрекеті, танымдық іс-әрекет № 2 Таңертеңгі № 1 жаттығу Сұрақ-Асхананы Танғы ас жауап: бақылау: Нанның қадірін «Дұрыс тамақтануға түсіндіру баулу» Ойын: «Көңілді Сөйлеуді трактор» дамыту Қарымкатынас іс - әрекеті «Кім Біздің Ұйымдастырылған шапшаң» ойындарымыз. іс-әрекетке Мақсаты: Сөйлем дайындық Балалар Мақсаты: Сөйлемді топтасып ойнай алады. ажыратып, оның Допты мағынасын мүсіндеу. түсіну, оларды үлгінің көмегімен Мусіндеу Шығармашы және ұсынылған лық іс үлгілер негізінде жазу. Сөйлем эрекет,



1/2	
de	
1 4	
-	

Білім беру	сызбасын кұру. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	бейнелеу іс- әрекеті
ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыр у Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушыл ықтарын арттыру.
Серуен	Nº 1	Nº 2
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, колдарын сермеп тамақты шашпау.



Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» «Жақсы ертегісін оқып жатып, беру жайлы т <b>Көркем әдебиет</b>	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 № 2	!
Бесін ас	«Бата айтып», Ас мәзір калаларды балалардын тағамға аудару.	іру, дың
Балалардың дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаппен жұмыс «Мозайі Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Тұсақ бөліктер орналас алады. Құрасты Шығары лық іс әрекет, бейнеле	ка» ы:Бал ның рін тыра <b>ыру</b> машы



Балалармен жеке Жеке баламен Жеке баламен жұмыс жұмыс: Суретпен жұмыс жұмыс: Ұсақ қол жасауға үйрету. Өз ойларын ашық моторикасы айтуға үйрету. н дамыту. Нейрожатты Арсен, Аяла ғу жасау. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті Балаларды Серуенге Серуенге дайындық табиғатпен шығамыз деген нұсқаумен барлық таныстыру. балалар орындарына тұру. № 2 № 1 Серуен Ата- аналарға Ата-Балалардың үйге балаларды аналармен кайтуы балаларыны тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін тазалықтары жайлы ескерту. эңгімелесу.

Тәрбиеші: \_\_\_\_\_\_ Н.Надирова Тексерді әдіскер : \_\_\_\_\_\_\_ Г.Сурапова



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС<u>«Раяна» бөбекжай балабақшасы</u>

Топ«Егемен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. Қоршаған	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Максаты: Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекеті бейнелеу іс әрекеті	айтамыз. Буын Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы, және төменгі		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақта й жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-

	ортамен танысу Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Музыка	элементтерін жазу. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлітүсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-		билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті
Ата- аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	эрекет Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата — аналармен эңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың	Айналамдағы	Дидактикалық	«Әдемі үйшік»	Тіл ұстарту	<b>Устел</b> – усті
дербес әрекеті	дыбыстар. Дыбыс	ойын	Мақсаты:	жаттығулары	ойыны:
(баяу кимыл -	Мақсаты: Тілдің	«Бұл не? Кімге	Балалар өз	Қазақ тілі	«Менің
ды ойындар,	дыбыстарын естіп	керек?»	еріктерімен		балабақшам

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	кабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	үйшікті кұрастыра алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті		» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшас ын құрастыру Құрастыру Шығармаш ылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ -жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	Мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса

Ұйымдастыры лған іс- әрекетке дайындық	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Мақсаты:Балала р екі бірдей заттарды таба алады. Қазақ тілі	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	катынас іс – әрекеті «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып
					баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Максаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылы ғы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Көркем әдебиет Қарым-

Білім беру	M	жақсы көре алады.			тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін коя алады. Сурет салу Жапсыру Шығармаш ылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры лған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықты ру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтары н туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылға н еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушыл ықтарын арттыру.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге	Достарымен ішке кіру. «Менің



іс-эрекеті	Түскі ас	киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кұрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Кім салқын сумен жуынса — батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті Ас ішер алдында	дағдыландыру.  «Күзгі орман»  Мақсаты:  Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.  Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.  Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы эңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті
		таныстыру.	асыкпай жеу	қолыңды жуу	Тату үйдің тамағы-	ойнамау,
The mediant of the me		таныстыру	асықпай жеу		Tary văniu rawaru-	Control of the Contro

TC	назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың	«Саңырауқұлақтар»	Танымдық-	Суреттік	Кітаппен жұмыс	Дербес
дербес әрекеті	Мақсаты:	кимылды	боямалар	«Аспазшы»	ойын
(баяу	Балаларға	ойын:	«Кім, қайда	Мақсаты: Балалар	«Мозайка»
кимылды	саңырауқұлақ	«Андар жүрісі»	өмір сүреді»	аспазшы туралы	Мақсаты:Ба
ойындар,	туралы түсінік	Максаты:	Мақсаты:	түсіндіре алады.	лалар
устел усті	беру.	Балалар	Балалар суретті	Сөйлеуді дамыту	мазайканың

0.6.



ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	андардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған</b> <b>ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Қарым- қатынас іс –әрекеті	усақ бөліктерін орналастыр а алады. <b>Құрастыру</b> Шығармаш ылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәндейміз» Максаты: Қазақтың үй бұйымы — қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу	Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Аяла, Айгерім	Жеке баламен жұмыс: Інжудің кұрастыруға деген кызығушылығы н арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті Бекзат, Нұрсұлтан	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	жеке баламен жұмыс: «Автобус» Максаты: А втобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалы қ талғамдары н дамыту, тиянақтылы қ пен ұқыптылық а тәрбиелеу. Сурет сал

	іс-әрекеті				
Серуенге	Алинур, Рамазан				Шығармаш ылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Айлин, Айбек
дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке эңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын кадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы эңгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен эңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен коғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою турал

Тәрбиеші: \_\_\_\_\_\_ Н.Надирова Тексерді әдіскер : \_\_\_\_\_\_ Г.Сурапова







## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ«Егемен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды аланда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Тіл ұстарту жаттығуы Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлітүсті ағаштардын биік үй құрастыру. Қазақ тілі Музыка	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балаларды аланда кабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Максаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-	Балалар ды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Мекте пке не үшінба рамыз Мекте пбізге не үйрете ді? А дыбыс ы мен

әрекеті Дене шынықтыру	әрекеті	<b>әрпі</b> Мақсат
	1	ы:
		Сөздег
		дыбыст
		арды,
		оларды
		н
		түрлері
		Н
		(дауыст
		ы,
		дауысс
		ыз,
		жуан және
	1	жіңішк
		е
		дауыст
		ылар)
		ажырат
1	4	ып,
		дұрыс
		дыбыст
		ay.
		0.2.1.2.
		Суретті
		кітапта
		рдан
		акпарат



٠	١			
3	ð			
7	٦	۱	ı	
		1	•	

Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді	Ата-аналармен эңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	ты табу (сурет аркылы ). Сауат ашу негізде рі Қарымқатынас іс — әрекеті, танымдық іс-әрекет Ата — аналар мен әңгіме: «Дұрыс тамақта нуға баулу»
	-		сездіріңіз.		
Балалардың	Дидактикалық	Мектепасханасында	«Әдемі үйшік»	«Шаштараз»	Үстел –
дербес әрекеті	ойын	. Н дыбысы мен	Мақсаты:	Мақсаты: Балалар	үсті
(баяу кимыл -	«Бұл не? Кімге	әрпі	Балалар өз	ойын арқылы шаш	ойыны
ды ойындар,	керек?»	Мақсаты: Тілдің	еріктерімен	қиюшының еңбегін	:
устел усті	Мақсаты:	дыбыстарын естіп	үйшікті	түсінеді.	«Менің



A Company

ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қазақ тілі	қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	кұрастыра алады.  Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті Музыка		балабақ шам» Мақсаты: Түрлітүсті ағаштар көмегім ен балабақ шасын құрастыру. Құрастыру. Құрастыру шығар машылық іс әрекет, бейнеле у іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақта нуға баулу» әңгіме

A Second

	бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	жауап	Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті		Көрке м эдебиет Қарым- қатынас іс – эрекеті
Ұйымдастыры лған іс- әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты:Балала р екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	«Кім шапша н» Мақсат ы : Балалар топтасы п ойнай алады Сөйлеу ді дамыту Қарым-қатынас іс — әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шыны қтыру Қазақ тілі
Серуенге	Балалалардың	Серуенге ойын	Серуенде	Серуен кезінде	Табиғат



дайындық	серуенге деген қызығушылықтары н туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	құралдарын дайындау.	балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	ұйыымдастырылға н еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	қа деген қызығу шылық тарын арттыр у.
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.  Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	қандай өзгерістер		Достар ымен ішке кіру. «Менін досым» Мақсат ы: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімел еуге үйрету. Сөйлеу ді дамыту Қарымқатынас



			жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті		іс — әрекеті
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы- тәтті.	ыдысп ен ойнама у, колдар ын сермеп тамақт ы шашпау
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Бесін ас	Ас мәзірімен	Балалардың назарын	Тамақтарын	«Бата айтып», «Ас	Ac



Балалардың	таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	тағамға аудару.	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	қайтаруды» үйрету.	мәзірім ен таныст ыру, балалар дың назары н тағамға аудару.
дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық- кимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозай ка» Мақсат ы:Балал ар мазайка ның ұсақ бөлікте рін орналас тыра алады. Құраст ыру Шығар машыл ық іс

					әрекет, бейнеле у іс- әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығы н арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	жеке баламе н жұмыс: Аманға суретті ұқыпты , толық бояу қажетті лігін айтып түсінді ру. Сурет салу Шығар машыл ық іс әрекет, бейнеле у іс- әрекеті
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке эңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар	Балалар ды табиғат



Серуен	№ 13			орындарына тұру.	пен таныст
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды	№ 14 Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп	№ 15 Балалармен өз	№ 16 Ата-аналармен	ыру. № 17 Кеңес:
	тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	ұстау туралы күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	эңгімелесу. Балаларды қайтару.	«Бала мен коғам» Ашық сабақты ң болу мерзімі н айтып, киімдер ін дайынд ап қою туралы

Г**әрбиеші : \_\_\_\_\_***Яң***-**\_ Н.Надирова

Тексерді әдіскер:

Г.Сурапова



Меңгеруші

«Бекітемін» Б.Сүйебекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы Топ«Егемен» ересек тобы Балалардың жасы 4-5 жас Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл

үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібінің үлгісі Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .  Мектепкежол. Л дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке 9 дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы	Балалар өз отбасылары туралы энгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата- эжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс —әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-	Балаларды аланда қабылдау. Мектепке жол. Л дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдын жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жаз Сауат ашу негіздері	«Күз бояуы» Макса ты: Балала рға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекше лігін сурет арқыл ы баянда уға у. Қүзгі орман
	тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту		эрекет, зерттеу іс-эрекеті	Қарым- қатынас іс –әрекеті,	тураль
	Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет		Музыка	танымдық іс- әрекет	терін әрі қарай толық ыру. Сөйл



					уді дамыт у Карым - катына с іс – әрекеті
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата — анала рмен эңгіме : «Дұры с тамақт ануға баулу»
Балалардың	Дидактикалық	«Мен дәрігер	«Әдемі үйшік»	«Шаштараз»	<b>Устел</b>
дербес әрекеті	ойын	боламын»	Мақсаты:	Мақсаты: Балалар	–үсті
(баяу қимыл -ды	«Бұл не? Кімге	Мақсаты:	Балалар өз	ойын арқылы шаш	ойын
ойындар, үстел	керек?»	Балалар бір -	еріктерімен	қиюшының еңбегін	ы: «Мені
үсті ойындары,	Мақсаты:	бірімен ойнау	үйшікті	түсінеді.	
бейнелеу	Балабақша	арқылы өздерін	құрастыра		ң балаба
әрекеті, кітаптар	қызметкерлері мен	дәрігер сезіне	алады.		
қарау және тағы	қажет	алады.	Құрастыру		қшам» Мақса
басқа әрекеттер)	құралдарымен	Қазақ тілі			Makta



	таныстыру. Коршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті		Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті		ты: Түрлі- түсті ағашта р көмегі мен балаба қшасы н құраст ыру. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұры с тамақт ануға баулу» әңгіме Көрке м әдебие т Қарым - қатына

					с – рекеті
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оку. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Тенін тап» Максаты:Балала р екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылык іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Максаты: Балалар пағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	Кім папш пн» Макса ты: Балала р топтас ып ойнай алады Сөйле уді дамыт у Карым - катына с іс — әрекет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғ	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынь қтыру Қазан

ан іс-әрекет					тілі
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтары н туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.		Табиға тқа деген қызығу шылық тарын арттыр у.
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.  Жапсыру Шығармашылық іс	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса — батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»  Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Күзгі орман» Максаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	» Мақса ты: Дос туралы



	эрекет, бейнелеу іс-әрекеті		қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Коршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті		уйрету . Сөйле уді дамыт у Қарым - қатына с іс — әрекеті
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы- тәтті.	Ыдысп ен ойнама у, колдар ын сермеп тамакт ы шашпа у.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақс ы жатып, жайлы тұр!»



Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» үйрету.	Ас мәзірі мен таныст ыру, балала рдың назары н тағамғ а аудару
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу	Танымдық- кимылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті,	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Моза йка» Макса ты:Бал алар мазайк аның ұсақ бөлікт ерін

		танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	іс эрекет, бейнелеу іс- эрекеті		стыра алады. <b>Құрас</b> <b>тыру</b> Шығар машыл ық іс әрекет, бейнел еу іс- әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің кұрастыруға деген қызығушылығы н арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке балам ен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажетт
					ілігін айтып түсінді ру. Сурет салу

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балала рды табиға тпен
Серуен	№ 18	№ 19			таныст ыру.
Балалардың	Ато оху	312 19	№ 20	№ 21	№ 22
үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы эңгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен эңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен коғам»
Гәрбиеші : 🧷	Н.Надирова	Тексерді әдіскер	: <u>Cont</u> r.o	Сурапова	



Меңгеруші\_

«Бекітемін» Б.Суйебекова

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ«Егемен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-<u>5 жас</u> Жоспартын курыну казан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты:Ж ануарларды қатты картоннан кұрастыруғ а үйрету. Құрастыруғ а үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармаш ылық іс әрекет, бейнелеу і-	«Гүл» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып кұмырадағы гүлді кұсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті

			әрекеті	
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөнгелек және сопақша» Мақсаты:Геомет риялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте	«Андар кысқа калай дайындала ды?» Мақсаты: Жануарлард ың қысқа қалай дайындалат ынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті,	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Максаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі

		сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекет	танымдық іс-эрекет, зерттеу іс- эрекеті	
Таңертеңгі жаттығу	№ 9	№ 10	№ 11	<b>№</b> 12
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Ойын- жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап



			сөйлемеймі н, құлағыммен тыңдаймын	
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	«Құмырадағы гүл»  Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлітүсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті	«Теңін тап» Мақсаты:Балала р екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты:«Қ » дыбысының дұрыс дыбысталу ын, әріп таңбасын кайталату, ойын арқылы ойлау кабілетін дамыту; ұқыптылық қа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстары н айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

			негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықты ру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау
Серуен	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Кұрастыру Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса — батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол бала.	«Жайлауда » Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып,	«Бала – біздің болашақ» (Өленді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет



-				
		«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармаш ылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Түскі ас	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Бата беру Дастархан ымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің	Тағамды асықпай жеу керек.

		қабыл болсын!	
«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди — элди ұйықтайғой »	«Әлди – әлди ұйықтайғой»
№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастархан ың бай болсын. Қазан- ошағын май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Танымдық-	Суреттік	«Қолғап»	«Аққала соққан
	-		бала» Мақсаты: Балаларға
			кыс мезгілінде аққала
			соғып ойнайтындығы
		1	түсіндіру. Аққаланы
	ұйықтайғой» № 9 Балалардың назарын тағамға аудару.	уйықтайғой»  № 9  № 10  Балалардың назарын тағамға аудару.  Танымдық- қалыптастыру.  Танымдық- қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін  Максаты: Балалар аңдардың жүрісін  М№ 10  Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты:	«Әлди – әлди ұйықтайғой»       «Бесік жырын» тыңдату       «Әлди – әлди ұйықтайғой »         № 9       № 10       № 11         Балалардың назарын тағамға аудару.       Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.       Дастархан ың бай болсын. Қазаношағың май болсын. Қазаношағың май болсын. Көңілің толып жай болсын. Көңілің толып жай болсын!         Танымдық- қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін       Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» дақ халқының ұлттық         Мақсаты: Балалар андардың жүрісін       Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық

эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)	Коршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалы қ талғамдары н дамыту, тиянақтылы қ пен ұқыптылық қа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармаш ылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Тақырыбы: «Мұзғабақылау» Мақсаты:	Жаңылтпашжа ттау. Доп теп, дөптеп.	Мақал- мәтел. Отан	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта.
	мақсаты. Қысқытабиғатқұбыл ысыерекшеліктерінеб	«Түстесыдысқа сал»	отбасынанб асталады.	Моншақтытіземіз» дидактикалықойын.

	ақылаужасау,жылыж ергеәкеліперіту,ойын арқылыбақылаужасау . «Түстессақинаны тап» дидактикалықойын : Максаты: қызыл, сары, жасыл, көккебоялғанбіртекті заттардытабуғаүйрет удіжалғастыру. Жеке баламенжұмыс.Суре ткеқарапотырыпәңгі меқұрастыру.		«Меніқайт ала» дидакт икалықойы н Мақсаты: ересектерді ңсөзінқайта лайотырып, сөздікқорын молайту, тілінжаттық тыру. Жеке баламенжұмыс. Қылқаламдыұстапсуре ттібояуғаүй рету	Мақсаты: Алақанынасиятынкөле мдегісақиналардыкөлд енеңіненжіпкетізуарқ ылықолқимылын, саусақбұлшықетіндам ыту. Жеке баламенжұмыс. Үшбө ліктентұратынсуретте рдікұрастыру.
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке эңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.

Серуен	№ 9	№ 10	<b>№</b> 11	№ 12
Балалардың үйге қайтуы	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі кызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиеші: \_\_\_\_\_ Н.Надирова

Тексерді әдіскер :

Г.Сурапова



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ«Егемен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенб Се і і	йсенб Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдык пен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс —әрекеті	«Сикырлы кораптар» Мақсаты:Жану арларды қатты картоннан кұрастыруға үйрету. Кұрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Кұрастыру Шығармашылы қ іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Гүл» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-



Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналармен энгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Доңгелек және сопақша» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатын ын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі



Таңертеңгі	№ 13	№ 14	№ 15
жаттығу Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Ойын- жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін,	«Ас адамнын арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрак-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындык	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	құлағыммен тыңдаймын» «Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Куыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Куыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты



	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылы қ іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	корғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Түскі ас	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Бата беру Дастарханым ыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»



Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 13	№ 14	№ 15
Бесін ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Оюорнекті қолдана отырып қолғанты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығы түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпашжаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстесыдысқасал» дидактикалықойын: Мақсаты: түрлі- түстітастардытеріпалы п, түстесыдысқа салу арқылысаусаққимылын жетілдіру, бір- біріменбайланысты тура жәнекеріәрекеттердіор ындауғаүйрету. Жеке баламенжұмыс.Сиқыр лықарындаштар. Түрлітүстіқарындаштар менсуретбояту, түстердіңатауынатау.	дамыту, тиянактылык пен ұкыптылықка тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылы қ іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті Макал- мәтел. Отан отбасынанбаста лады. «Менікайтала »дидактикалық ойын Максаты: ересектердіңсөз інқайталайотыр ып, сөздікқорынмо лайту, тілінжаттықтыр у. Жеке баламенжұмы с.Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламдыұс	Макал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақтытіземіз» дидактикалықойын. Максаты: Алақанынасиятынкөле мдегісақиналардыкөлд ененіненжіпкетізуарк ылықолқимылын, саусақбұлшықетіндам ыту. Жеке баламенжұмыс. Үшбө ліктентұратынсуретте рдіқұрастыру.
-----------------------	---	---	--

		уреткеқарапотыр ыпәңгімеқұрасты ру.	Жеке баламенжұмыс. Сиқырлықарынд аштар. Түрлітүстіқарын даштарменсурет бояту, түстердіңатауын атау.		баламенжұм ыс. Үшбөлікт ентұратынсу реттердікұра стыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке эңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиеші: \_\_\_\_\_\_\_ Н.Надирова Тексерді әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Сурапова



Меңгеруші

«Бекітемін» Б.Сүйебекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ«Егемен» ересек тобы

Балалардын жасы 4-5 жас

Deliminhani man			
Жоспарлын курылу	кезеңі	15-19 мамыр 2023 жы	ЫЛ

Жун тәртібінің үлгісі	ң құрылу кезеңі 13 Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
үлгег Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Максаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суретт ерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйым шылдықпен, шығармашылық пен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты:Жануарлар ды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Гүл» Мақсаты:Бал аларға ермексазды пайдаланып отырып кұмырадағы гүлді кұсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашы лық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Ата- аналармен әңгімелесу,	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік	

кеңес беру	тазалығы жөнінде кеңес беру	балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа эрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөнгелек және сопақша» Мақсаты:Геомет риялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа,	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекеті зерттеу іс-әрекеті	Моншақты тіземіз» дидактикал ық ойын. Максаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі

		T P	амкорлыкка гэрбиелеу. Математика негіздері Ганымдык іс- әрекет, зерттеу іс-әрекет	№ 19	№ 20
Ганертенгі	№ 16	№ 17	№ 18		«Ac
каттығу Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңлаймын»	«Ас адамнын аркауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрак-жауап	Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеулі дамыту Қарым- катынас іс –әрекеті	«Таза коллар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамак ішкенле сөйлемеймін, кұлағыммен тыңдаймын»	адамнын аркауы» Максаты: Балаларға аспазшынын жұмысымен таныстыру.с ұрак-жауап
Ұйымдасты рылған іс- әрекетке дайындық		Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүл	«Тенін тап» Максаты:Балала р екі бірдей заттарды таба алады.  Мусіндеу Шығармашыл	дыбысының дұрыс дыбыстатуын, әріп таңбасын кайталат ойын арқылы ойла	а арналған көйлек» Максаты: Қуыршақты



Білім беру ұйымының	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыр
	бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс- эрекет, зерттеу іс- эрекет	жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі- түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	эрекеті	Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	Кызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашы лық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті
4.	ажырата білуге, кеңістікті дұрыс	үйрету. Достық пен	іс эрекет, бейнелеу іс-	ұқыптылыққа тәрбиелеу.	туралы түсінік беру.

лестесі бойынша ұйымдасты рылған іс- әрекет					у Қазақ тілі
<del>эрекет</del> Серуенг <del>е</del> дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтар ын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екіекіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса — батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Бала — біздің болашақ» (Өленді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншілі ктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет

	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті		қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	эрекет, зерттеу іс-эрекеті Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі	Ұйқыға арналған	«Әлди – әлди	«Бесік жырын»	«Әлди –әлди	«Әлди – әлди ұйықтайғой»
ұйқы	әуен аудио-ертегі	ұйықтайғой»	тындату∖	ұйықтайғой»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20



<sub>сяуықтыру</sub> шаралары					
Бесін яс	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханы мыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегін қабыл болсын!
Балалардың	«Сол жақта – оң	Танымдық-	Суреттік	«Қолғап»	«Аққала
дербес	жақта»	қимылды ойын:	боямалар	Мақсаты:Қазақ	соккан
әрекеті	Мақсаты: Қағаз	«Андар жүрісі»	«Кім, қайда	халқының ұлттық	бала»
(баяу	парағының оң	Мақсаты:	өмір сүреді»	киімдері мен заттары	Мақсаты:
кимылды	жағын және сол	Балалар андардың	Мақсаты:	туралы білімдерін	Балаларға
ойындар,	жағын ажырата	жүрісін салып,	Балалар суретті	кеңейту. Ою-өрнекті	кыс
устел усті	білу және	санай алады.	таза бояп, туған	қолдана отырып	мезгілінде
ойындары,	кеңістікті	Қоршаған	жеріндегі жан-	қолғапты сәндеуге	аккала соғып
бейнелеу	бағдарлай білуін	ортамен	жануарлардың	үйрету.	ойнайтынды
әрекеті,	(оң жақта-сол	таныстыру	мекендерімен	Эстетикалық	ын түсіндіру
кітаптар	жакта), жетілдіру,	Қарым- қатынас	таныса алады.	талғамдарын дамыту,	Аққаланы
қарау және	есте сақтау	іс - әрекеті,	Сурет салу	тиянақтылық пен	мүсіндеуге
тағы басқа	кабілеттерін	танымдық іс-	Шығармашылық	ұқыптылыққа	үйрету.
әрекеттер)	арттыру.	әрекет, зерттеу іс-	іс әрекет,	тәрбиелеу.	Ермексазбен
.,	Математика	әрекеті	бейнелеу іс-	Сурет салу	жұмыс жаса
	негіздері		әрекеті	Шығармашылық іс	дағдыларын
	170			эрекет, бейнелеу іс-	калитастыр

				әрекеті	Саусак моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашы лық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Балалармен	Макал-мәтел.	Тақырыбы:	Жаңылтпашжа	Мақал- мәтел.	Мақал-
жеке жұмыс	Отан елдің анасы,	«Мұзғабақылау»	ттау.	Отан	мэтел.
	Ел ердің анасы.	Максаты:	Доп теп, дөптеп.	отбасынанбасталады.	Күш-
	«Куыршакпен	Қысқытабиғатқұб	«Түстесыдысқа	«Меніқайтала»дида	білімде, білім-
	танысайық»	ылысыерекшелікт	сал»	ктикалықойын	кітапта.
	Дидактикалық	ерінебақылаужаса	дидактикалықо	Мақсаты: ересектердіңсөзінқай	Моншактыт
	ойын Максаты:	у,жылыжергеэкел	йын: Мақсаты:	талайотырып,	іземіз»
		іперіту,ойынарқы лыбақылаужасау.	түрлі-	сөздікқорынмолайту,	дидактикал
	балаларды дене бөліктерін көрсетіп	«Тустессакинан	тустітастардыте	тілінжаттықтыру.	ыкойын.
	атай білуге үйрету	ы тап»	ріпалып,	Жеке	Максаты:
	Жеке	дидактикалыкой	тустесыдыска	баламенжұмыс.Қыл	Алақанынаси
	баламенжумыс.Ер	ын:	салу	қаламменжұмыс.	ятынкөлемде
	тегіоку.	Мақсаты: қызыл,	арқылысаусаққи	Қылқаламдыұстапсур	гісақиналард
	Суретпенжумыс	сары, жасыл,	мылынжетілдіру	еттібояуғаүйрету	ыкөлденеңін
		көккебоялғанбірт	, бір-	10 W 10 W	енжіпкетізуа
		ектізаттардытабуғ	біріменбайланыс		рқылықолқи
		аүйретудіжалғаст	ты тура		мылын,
		ыру.	жәнекеріәрекетт		саусақбұлшы
		Жеке	ердіорындауғаүй		кетіндамыту.
		баламенжұмыс.С	рету.		Жеке

		тапсуреттібояу ғаүйрету	
Серуенге дайындық	Балалармен жеке эңгімелесу.		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиеші :

**Н**.Надирова

Тексерді әдіскер :

Г.Сура

«Бекітемін» Б.Сүйебекова

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ<u>«Егемен» ересек тобы</u> Балалардың жасы 4-<u>5 жас</u>

Жоспардың құрылу кезені 22-26 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	құрылу кезені <u>22-26</u> Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу. «Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты:Қазақты ң ұлттық киімдері туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: Алма ағашы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті	«Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем эдебиет Қарым- қатынас іс — әрекеті	The state of the s	үйрету. Мүсіндеу ан Шығармашылы қ іс әрекет, бейнелеу іс-
Ата- аналармен	Ата-аналармен энгіме:	Ата-аналарме әңгіме:Ата-	н Ата-аналарм эңгіме:	ен Ата-аналарм әңгіме:Ата-	ен Ата- аналармен



энгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Айырмашылы ғын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геомет риялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа,	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс- әрекеті зерттеу іс- әрекеті	тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі

ұйымының кестесі	Қазақ тілі	шынықтыру		шынықтыру	шынықтыру Қазақ тілі
дайындық Білім беру	Музыка	Дене	Музыка	Дене	Дене
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке	Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау	. Өткенді қайталау.
Гаңертеңгі каттығу Гаңғы ас	№ 21  Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	№ 22  «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	№ 23 Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	№ 24  Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	№ 25  «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұра қ-жауап
			қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекет		



бойынша ұйымдастыры лған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтар ын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	құралдарын	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет,	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса — батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату.	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылы іс әрекет,	тәрбиелеу. Көркем әдебиет



	бейнелеу іс- әрекеті		Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	бейнелеу іс- әрекеті	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.		Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы		«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын тыңдату	мдле— идле» «о «йотайтайтай	идле– идл6» «йотйатуыйұ
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25



Becin ac	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханым ыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық- кимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылы қ іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті	«Қолғап» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою- өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	қалптастыру. Саусақ моторикасын

				әрекеті	к іс эрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Балалармен кеке жұмыс	Макал-мэтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Куыршакпен танысайық» Дидактикалық ойын Максаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламенжұмыс.Ер тегіоку. Суретпенжұмыс	«Түстессақинан ы тап»	жәнекеріәрекетт ердіорындауғаү йрету. Жеке баламенжұмыс Сиқырлықарын	ылқаламменжұмі с. Қылқаламдыұста псуреттібояуғаүі рету	ойын. Максаты: Алақанынасият ынкөлемдегісақ иналардыкөлде неңіненжіпкеті зуарқылықолқи мылын, саусақбұлшықе тіндамыту. Жеке

		уреткеқарапотыр ыпэңгімеқұрасты ру.	Жеке баламенжұмыс. Сиқырлықарынд аштар. Түрлітүстіқарын даштарменсурет бояту, түстердіңатауын атау.		баламенжұм ыс. Үшбөлікт ентұратынсу реттердікұра стыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке эңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиеші: \_\_\_\_\_\_ Н.Надирова Тексерді әдіскер : \_\_\_\_\_\_\_ Г.Сурапов

Меңгеруші\_

«Бекітемін» В.Сүнебекова

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы Топ«Егемен» ересек тобы Балалардың жасы 4-5 жас Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Маманд ықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Мамандық туралы түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік	Дидактика лық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Сикырлы кораптар» Мақсаты:Жануарлар ды қатты картоннан кұрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	

	қорларын дамыту.				
Ата- аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналармен эңгіме: Балаларды ң тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	
Балаларды н дербес әрекеті	«Геометри ялық пішіндер	«Айырма шылығын тап»	«Андар қысқа қалай дайындалады?»	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.	



(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	және денелер» Мақсаты:Г еометриял ық пішіндер және денелер туралы түсіндіру. Математи ка негіздері	Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашы лығын таба білуге. Қазақ тілі	Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Максаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26
Таңғы ас	Ойын- жаттығу «Таза колдар» Балаларды ң назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануғ а баулу бойынша жеке жұмыс, әде	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшыны ң жұмысыме н таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап

	п ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймі н, кұлағымме н тыңдаймын »				
Ұйымдаст ырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау » Мақсаты:З аттармен шаманы салыстыру ға және айырмашы лығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін,	«Құмырада ғы гүл»  Мақсаты: Балаларға кұмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырл ыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері	«Куыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Куыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	
		Жапсыру	Қарым- қатынас	әрекеті	



	ажырата білуге	Шығармаш ылық іс	іс –әрекеті, танымдық іс-		
	үйрету. Математи		әрекет		
	ка негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекет	іс-әрекеті			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс- әрекет		Дене шынықты ру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушы лықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	
Серуеннен	Балаларды	Балалардың	«Жайлауда»	«Бала – біздің	



сиятын У аркылы Улшык етін

ұйымшылд то ықпен ор топқа са оралуы ек киімдерін жүшешіп құшафтарын а Шорналастыр у.	мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды	топқа оралуы, сапта екі- екіден жүру. киімдерін шешіп шкафтарын а орналастыр у. «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Сөшедегі үйлерді әр түрлі ригуралар қан қиып капсыруға ағдыланд пру.	болашақ» (Өленді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
---	--	---	---



	Шығармаш ылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балаларды ң назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығ ына пайдасын айту,тамақ тарын реттілігіме н тауысып ішуге қалыптаст ыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио- ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой »	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балаларды ң назарын тағамға аудару.	Балалардын назарын тағамға аудару.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	
Балаларды н дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және	«Сол жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті	жүрісін салып, санай	«Қолғап» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын	

тағы басқа әрекеттер)	бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттері н арттыру. Математи ка негіздері	Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	ұқыптылыққа тәрбиелеу.	дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	
	Мақал- мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Куыршақ пен танысайық » Дидактикал ық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге	ылыжергеэ келіперіту, ойынарқыл ыбақылауж асау. «Түстессақ инаны тап»	Мақал- мәтел. Отан отбасынанбастал ады. «Менікайтала»д идактикалықойы н Мақсаты: ересектердіңсөзін қайталайотырып, сөздікқорынмола йту, тілінжаттықтыру. Жеке баламенжұмыс. Қылқаламменжұ мыс. Қылқаламдыұста псуреттібояуғаүй	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім-кітапта. Моншақтытіземіз» дидактикалықойы н. Мақсаты: Алақанынасиятынкө лемдегісақиналарды көлдененіненжіпкеті зуарқылықолқимылын, саусақбұлшықетінда мыту. Жеке баламенжұмыс. Үш бөліктентұратынсур еттердіқұрастыру.	



	Жеке	Мақсаты:	рету	T	T
	баламенжұм	қызыл,	pery		
	ыс.Ертегіоку	сары,			
		жасыл,			
	Суретпенжұ	көккебоялғ			
	мыс	анбіртектіз			
		аттардытаб			
		уғаүйретуді			
		жалғастыру	and the same		
		•			
		Жеке	La bit		
		баламенжұ	Section 1 and 1		
	-	мыс.Сурет		3 1 1 2	
		кеқарапоты рыпэңгімеқ			
		ұрастыру.			
Серуенге	Балаларды	Сыртқы	Сыртқы	Сыртқы киімдерін	
дайындық	н киіну	киімдерін	киімдерін	ауыстырып киюді	
	реттілігін	ауыстырып	ауыстырып	қадағалау.	
	бақылау.	киюді	киюді қадағалау.		
		қадағалау.	16.05	16.26	
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	
Foreganger.	Ата-	Психологт	Кенес:	Ата-анаға:	
Балаларды ң үйге	аналарға	ың кеңесі:	«Үйде	«Демалыс күндері	
ң үнге қайтуы	кенес:	«Баланыз	балаңыздың	балаңызбен	
Kaniybi	«Баланызд	балабақшағ	өзіне-өзі қызмет	ойнайсыз ба?	
	ы сөйлеуге	а келгісі	көрсетуіне		
	үйрету	келмей	қандай жағдай		
	үшін үй	жыласа не	жасайсыз?».		



жағдайынд	істер		
а не істей	едіңіз»		
аласыз?».			

Тәрбиеші: Н.Надирова Тексерді әдіскер: Дей Г.Сурапова



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы Топ«Егемен» ересек тобы Балалардың жасы 4-5 жас 13-17 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Сиқырлы қораптар» Мақсаты:Жануар ларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымш ылдықпен, шығармашылықп ен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жаңылтпашж аттау Шеше, шеше Нешекесе Сындыкеше «Үйжасаймыз » Қиындысуретт ерменжұмыс Максаты:Лог икалықойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс —әрекеті



	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті  Ата-аналармен	Ата-	Ата-аналармен	Ата-аналармен	Ата-
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	аналармен эңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың	«Көлік»	«Айырмашы	«Дөңгелек және	«Андар қысқа	Моншақты
дербес әрекеті	Мақсаты:	лығын тап»	сопакша»	калай	тіземіз»
(баяу қимылды ойындар, үстел	Балаларға көлік туралы түсінік	Мақсаты: Балаларға екі	Мақсаты:Геометр иялық пішіндерді	дайындалады?» Мақсаты:	дидактикалы қ ойын.



/				T	134
усті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	суреттің немесе заттың айырмашылығ ын таба білуге. Қазақ тілі	ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық ісәрекет, зерттеу ісәрекет	Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31
жаттығу Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып,	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының

ş*					
	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	жұмысымен таныстыру,сұ рақ-жауап	қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	жұмысымен таныстыру,сұр ақ-жауап
Ұйымдастыры лған іс- әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты:Заттарм ен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық ісәрекет, зерттеу ісәрекет	«Құмырадағы гүл»  Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққ а тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты:«Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті,	«Куыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Куыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға,

		эрекеті		танымдық іс- әрекет	түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашыл ық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
ған іс-әрекет Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтар ын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.
Серуен	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы



	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жапсыру Шығармашыл ық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	егерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	туған елге, жерге деген сүйіспеншілікт ерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын.	Тағамды асықпай жеу керек.

	адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	«Элди –элди
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –элди ұйықтайғой»	ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханым ыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	парағының оң	Танымдық- қимылды ойын: «Андар жүрісі»	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар	«Қолғап» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде



бейнелеу	жағын ажырата	Максаты:	суретті таза бояп,	туралы білімдерін	аккала соғып
әрекеті,	білу және	Балалар	туған жеріндегі	кеңейту. Ою-	ойнайтындығы
кітаптар қарау	кеңістікті	аңдардың	жан-	өрнекті қолдана	н түсіндіру.
жэне тагы	бағдарлай білуін	жүрісін салып,	жануарлардың	отырып қолғапты	Аккаланы
баска	(оң жақта-сол	санай алады.	мекендерімен	сәндеуге үйрету.	мүсіндеуге
әрекеттер)	жақта), жетілдіру,	Қоршаған	таныса алады.	Эстетикалық	үйрету.
	есте сактау	ортамен	Сурет салу	талғамдарын	Ермексазбен
	кабілеттерін	таныстыру	Шығармашылық	дамыту,	жұмыс жасау
	арттыру.	Қарым-	іс әрекет,	тиянақтылық пен	дағдыларын
	Математика	катынас	бейнелеу іс-	ұқыптылыққа	қалптастыру.
	негіздері	іс -әрекеті,	әрекеті	тәрбиелеу.	Саусак
	1	танымдық іс-		Сурет салу	моторикасын
		эрекет,		Шығармашылық	дамыту.
		зерттеу іс-		іс әрекет,	Мүсіндеу
		әрекеті		бейнелеу іс-	Шығармашыл
				әрекеті	ык іс эрекет,
Балалармен	Макал-мэтел.	Такырыбы:	Жаңылтпашжат	Макал- мэтел.	Макал- мэтел.
жеке жұмыс	Отан елдің анасы,	«Мұзғабақыла	тау.	Отан	Күш- білімде,
	Ел ердің анасы.	у» Максаты:	Доп теп, дөптеп.	отбасынанбастала	білім- кітапта.
	«Куыршакпен	Қысқытабиғат	«Түстесыдысқас	ды.	Моншақтытіз еміз»
	танысайык»	құбылысыере	ал»	«Меніқайтала»ди	еміз» дидактикалы
	Дидактикалык	кшеліктерінеб	дидактикалықой	дактикалықойын	дидактикалы койын.
	ойын	акылаужасау,	ын:	Мақсаты:	Максаты:
	Максаты:	жылыжергеэк	Мақсаты: түрлі-	ересектердіңсөзін	Алаканынасия
	балаларды дене	еліперіту,ойы	түстітастардытері	кайталайотырып,	тынкөлемдегіс
	бөліктерін көрсетіп	наркылыбакы	палып,	сөздікқорынмолай	акиналардыкөл
	атай білуге үйрету	лаужасау.	түстесыдысқа	ту, тілінжаттықтыру.	дененіненжіпк
	Жеке	«Тустессакин	салу	Жеке	етізуарқылықо
	баламенжұмыс.Ер	аны тап»	аркылысаусакким	баламенжумыс.К	лкимылын,
	тегіоку.	дидактикалы	ылынжетілдіру,	Uanamen's more in	

	Суретпенжұмыс	койын: Максаты: кызыл, сары, жасыл, көккебоялғанб іртектізаттард ытабуғаүйрет удіжалғастыр у. Жеке баламенжұм ыс.Суреткеқа рапотырыпәңг імеқұрастыру.	бір- біріменбайланыст ы тура жәнекеріәрекетте рдіорындауғаүйре ту. Жеке баламенжұмыс.С иқырлықарындаш тар. Түрлітүстіқарынд аштарменсуретбо яту, түстердіңатауына тау.	Қылқаламдыұстап суреттібояуғаүйре ту	етіндамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сырткы киімдерін ауыстырып киюді	Балалармен жеке эңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
	36.07	қадағалау. № 28	№ 29	№ 30	№ 31
Серуен	№ 27	Психологтың	Ата-анаға:	Кеңес:	Ата-анаға:
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	«Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде балаңыздың өзіне- өзі қызмет көрсетуіне қандай жасайсыз?».	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиеші : \_\_\_\_\_\_

Н.Надирова

Тексерді әдіскер:

<u>/\_\_\_\_\_1</u>

.Сурапова





«Бекітемін» Б,Сүйебекова

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ<u>«Егемен» ересек тобы</u> Балалардың жасы 4-<u>5 жас</u>

Күн тәртібінің	рылу кезеңі 20 <u>-24</u> Дүйсенбі	Сейсенбі	Сорссия	Бейсенбі	Жұма «Сәукелені
улгісі Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Наурыз көктем мерекесі» Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Наурыз көктем мерекесі» Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Сәукел ені эшекейл ейміз» Мақсаты: Сәукелен ің суретінса луға үйрету. Сурет салу Шығармы шылық і әрекет, бейнеле іс-әреке	a c	эшекейлейміз» Максаты:Сәукеленін суретінсалуға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Ата-аналармен энгімелесу, кенес беру	н Ата-аналармен эңгіме: Балалардың тазалығы	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың тазалығы жөнінд	Ата- аналар ен эңгіме		эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілі жаттығуға үлгертіп



	жөнінде кеңес беру	кеңес беру	та- аналарға	алып келулерін ескерту.
			балалары н ертеңгілі к жаттығуғ а үлгертіп алып келулері н ескерту.	
Балалардың лербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	туралы түсінік	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың кызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Моншақ ты тіземіз» дидакти калық ойын. Мақсат ы: Алақаны на сиятын көлемдег і сақинала рды көлденең інен	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі



Ганертенгі жаттығу	№ 32	№ 32	жіпке тізу аркылы кол кимылын , саусак бұлшык етін дамыту. Қазак тілі № 33	№ 33 «Ас адамнын
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	беру Дастарх анымыз майлы, Көңілім із жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастыры лған іс-	«Қағаз бетінде бағдарлау»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди – әлди	«Қуыршаққа арналған көйлек»



рекетке айындык	Мақсаты:Заттар мен шаманы салыстыруға және айырмашылығы н ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық ісәрекет, зерттеу ісәрекет		ұйықтайғ ой»	Мақсаты: Куыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Кызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне карай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл	Музыка Қазақ тілі	№ 36	№ 37	Дене шынықтыру Қазақ тілі
ған іс-әрекет Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықта рын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарх аның бай болсын.	Серуенге ойын құралдарын дайындау

			Қазан- ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	
Серуен	№ 32	Суреттік		№ 33
		боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап » Мақсаты: Қазақ халқыны ң ұлттық киімдері мен , заттары туралы білімдері н кеңейту. Ою- өрнекті қолдана отырып	

activities	колғапты	
	сәндеуге	
	үйрету.	
	Эстетика	
	лык	
	талғамда	
	рын	
	дамыту,	
	тиянакты	
	лық пен	
	ұқыптыл	
	ыкка	
	тәрбиеле	
	у. Сурет	
	Сурет	
	салу	
	Шығарма	
	шылық іс	
	эрекет,	
	бейнелеу іс-әрекеті	
1	IC-SPEKETT	

	назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	керек.	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио- ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди — элди ұйықтайғ ой»	«Әлди – әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 32	№ 32	№ 33	№ 33
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Бата беру Дастарх анымыз майлы, Көңілім із жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!

жеке жұмыс От Ел «К тап Ди ой М: бал жөр біл Ж	ган елдің анасы, пердің анасы, пердің анасы. Суыршақпен анысайық» идактикалық бын аксаты: алаларды дене ліктерін рсетіп атай пуге үйрету	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Куыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламенжұмыс.Ерте гіоку. Суретпенжұмыс	Моншақ тытіземі з» дидакти калықой		Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақтытіземіз» дидактикалықойын. Максаты: Алақанынасиятынкөл емдегісақиналардыкөл денеңіненжіпкетізуарк ылықолқимылын, саусақбұлшыкетіндам ыту. Жеке баламенжұмыс. Үшбө ліктентұратынсуретте рдіқұрастыру.
--	--	--	--	--	--

•		
	3	
		9
	Ε	
		Ë

		ркылыко	
1		лкимылы	
		н, саусақбұ лшықетін	
		дамыту. Жеке	
		баламен жұмыс. Ү шбөлікте нтұратын суреттер діқұраст ыру.	
Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдері н ауыстыр	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
№ 32	№ 32	№ 33	№ 33
Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не	Ата- анаға: «Демалы с күні баламен ойнайсыз	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?
	киіну реттілігін бақылау.  № 32  Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй	міну реттілігін бақылау.  № 32  Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не	Балалардың киіну реттілігін бақылау.  № 32  Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не жұмыс. Ү шбөлікте нтұратын суреттер діқұраст ыру.  Сыртқы киімдері н ауыстыр ып кигізу  № 32  Ата-аналарға кеңес: «Демалы с күні баламен ойнайсыз

Тәрбиеші: Жиз

\_\_\_ Н.Надирова

Тексерді әдіскер :

Г.Сурапова



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ«Егемен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-<u>5 жас</u> Жоспардың жұрылу кезені 27-31 наурыз 2023 жы

Жоспардың к Күн тәртібінің үлгісі	дурылу кезеңі <u>27-</u> Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма Жаңылтпашжатта
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Сиқырлы қораптар» Мақсаты:Жану арларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру	Дидактика лық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін с уреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйы мшылдықпен, шығармашыл ықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарымқатынас іс –әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті	у Шеше, шеше Нешекесе Сындыкеше «Үйжасаймыз» Қиындысуреттерме нжұмыс Мақсаты:Логикалы қойлауғаүйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

	Шығармашылы қ іс әрекет, бейнелеу іс- әрекет				
Ата-аналармен эңгімелесу, кенес беру	Ата- аналармен эңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата- аналармен энгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездірініз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	туралы түсінік	«Айырмаш ылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашыл ығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:Геом етриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.	Жануарлардың кысқа қалай дайындалатынын эңгімелеу. Коршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті,	тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін

	Жапсыру Шығармашылы қ іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті		Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа,	зерттеу іс-әрекеті	Қазақ тілі
			қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекет	V 27	№ 38
Таңертеңгі	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	
жаттығу Таңғы ас	Ойын- жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшыны ң жұмысымен таныстыру,	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап



ANCTED TO ANCTED TO ANALOSS.	жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	сұрақ- жауап	дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Қ дыбысы»	«Куыршаққа
Ұйымдастыры лған іс- эрекетке дайындық		«Құмырадағы гүл»  Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлы ққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс	«Теңін тап» Мақсаты:Бала лар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашыл ық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

The state of the s		әрекет, бейнелеу іс-әрекеті			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықты ру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықт арын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.
Серуен	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықп ен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса — батыр бала ол бала. Ал	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.	«Бала – біздің болашақ» (Өленді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға
	«Көшедегі үйлер»	Шығармаш ылық іс	егерде ол жуынбаса –	Үлкен және кішкентай домалақ	тәрбиелеу. Көркем әдебиет
	үилер» Максаты: Балаларға	эрекет, бейнелеу	ештене деп аталмайды ол	заттарды жасауды дамыту. Қатырма	



*	жалпы үйлер туралы түсінік	іс-әрекеті	бала. «Табиғатта	қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу	
	беру. Көшедегі үйлерді әр		қандай	Шығармашылық іс	
	түрлі		өзгерістер	әрекет, бейнелеу іс-	
	фигуралардан		болды?»	әрекеті	
	қиып		Мақсаты:		
	жапсыруға		Балаларға		
	дағдыландыру.		жыл		
	Жапсыру		мезгілдерін		
	Шығармашылы	1-	қайталату.		
	қ іс әрекет,		Жанды және		
	бейнелеу іс-		жансыз		
	әрекеті	-	табиғат		
			туралы		
			түсіндіру.		
			Қоршаған		
			ортамен		
			таныстыру		
			Қарым-		
			қатынас		
			іс –әрекеті,		
			танымдық іс-		
			эрекет,		
			зерттеу іс-		
			эрекеті	Гото бору	Тағамды асықпай
Тускі ас	Ас мәзірімен	Тағамды	Ас ішер	Бата беру	жеу керек.
	таныстыру.	асықпай	алдында	Дастарханымыз	Mey Reper.
	Балалардың	жеу керек.	қолыңды жуу	майлы,	
	назарын		керек.	Көңіліміз жайлы	



1	Сырткы ки вуыстыры калагалау:	
Ne.	1 = = 1	
8	кимдерін ып киюді У.	
1		

3					T
астыру.	тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтары н реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.		•	болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – элди ұйықтайғой »	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың	«Сол жақта –	Танымдық	Суреттік	«Қолғап»	«Аққала соққан
дербес әрекеті	оң жақта»	-кимылды	боямалар	Мақсаты:Қазақ	бала»
(баяу кимылды	Мақсаты: Қағаз	ойын:	«Кім, қайда	халқының ұлттық	Мақсаты: Балаларға
ойындар, үстел	парағының оң	«Аңдар	өмір сүреді»	киімдері мен	қыс мезгілінде
усті ойындары,	жағын және	жүрісі»	Мақсаты:	заттары	аққала соғып



жеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-	Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашыл ық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	кенейту. Ою- өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын ламыту,	ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын калптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Макал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Куыршакпен танысайық» Дидактикалық ойын Максаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	атқұбылыс ыерекшелік терінебақыл аужасау,жы	қасал» дидактикалы койын: Мақсаты: түрлі- түстітастарды теріпалып,	актикалықойын Максаты: ересектердіңсөзінқа йталайотырып, сөздікқорынмолайт у, тілінжаттықтыру Жеке	н. Максаты: Алақанынасиятынк өлемдегісақиналард ыкөлденеңіненжіпк етізуарқылықолқим ылын,

ALEK O. AJBASHI	Жеке баламенжұмыс. Ертегіоку. Суретпенжұмыс	у. «Түстессақ инаны тап» дидактика лықойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көккебоялға нбіртектізат тардытабуға үйретудіжа лғастыру. Жеке баламенжұ мыс.Суретк еқарапотыр ыпәңгімеқұ	салу аркылысаусақ кимылынжеті лдіру, бір- біріменбайлан ысты тура жәнекеріәреке ттердіорындау ғаүйрету. Жеке баламенжұм ыс.Сиқырлық арындаштар. Түрлітүстіқар ындаштармен суретбояту, түстердіңатау ынатау.	Қылқаламдыұстапсу реттібояуғаүйрету	амыту. Жеке баламенжұмыс. Үш бөліктентұратынсур еттердікұрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	растыру. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке эңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:	Психологты ң кеңесі:	Ата-анаға: «Балаңызды	Кеңес: «Үйде балаңызды	Ата-анаға: «Демалыс күндері



«Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	жыласа не	кезде киімдердің түстерін айтып	жағдай жасайсыз?».	балаңызбен ойнайсыз ба?	
production of	істер едініз»	отырасыз ба?	0		

Тэрбиеші :

\_ Н.Надирова

Тексерді әдіскер

Г.Сурапова

«Бекітемін» Менгеруші У Б.Сүйебекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ«Егемен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

WOCHANTLIN KUNLING KEZENI 03-07 COVID 2023

Күн тәртібінің үлгісі	ң құрылу кезеңі Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғары шкер туралы туралы туралы түсінік беру. Көркем эдебиет Қарым-қатынас іс –әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суретт ерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымш ылдықпен, шығармашылықп ен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс —әрекеті	«Мимикалы к жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем эдебиет Қарымқатынас іс —әрекеті	«Сикырлы кораптар» Мақсаты:Жануарл арды қатты картоннан кұрастыруға үйрету. Міндеті: Кұрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу кабілеттерін одан әрі дамыту. Кұрастыру Шығармашылық і әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата- аналармен энгімелесу,	Ата- аналармен энгіме:	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың	Ата- аналармен әңгіме:Ата-	Ата-аналармен эңгіме:Ата- аналарға

	тазалығы	балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	сездіріңіз.	аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа эрекеттер)	Мақсаты. Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың кызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға	суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	сопақша» Мақсаты:Геометр иялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас	кыска калай дайындалады?» Максаты: Жануарларды ң кыска калай дайындалаты нын эңгімелеу. Коршаған ортамен танысу Қарым-катынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	тіземіз» дидактикалық ойын. Максаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі

			негіздері Танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекет	№ 42	№ 43
Гаңертеңгі жаттығу	№ 39	№ 40	№ 41	Ойын-	«Ас адамның
Таңғы ас	Ойын- жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	аркауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрак- жауап
Ұйымдасты рылған іс- әрекетке дайындык	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты:Затта рмен шаманы	«Құмырадағы гүл» Мақсаты:	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба	«Қ дыбысы» Мақсаты:«Қ» дыбысының дұрыс	«Куыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Куыршақтың

жэн айы ын біл ке ду біл к	ыстыруға не ырмашылығ ажырата пуге, еңістікті урыс бағыттай ілуге, заттың өлем, пішін, усін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс- эрекет	түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет,	алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Ұзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарымқатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне карай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	<b>Дене</b> шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі

Серуенге цайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықт арын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. № 41	Серуенге ойын кұралдарын дайындау. № 42	Серуенге ойын құралдарын дайындау. № 43
Серуеннен оралу	№ 39 Балалардың ұйымшылдықп ен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға	№ 40 Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса —батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін	«Бала – біздің болашақ» (Өленді жаттау) Максаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет



	Жапсыру Шығармашылы қ іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті		Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	орындау. Мүсіндеу Шығармашыл ық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтары н реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Бата беру Дастарханы мыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди – әлди «йоғйықтайғой»	«Әлди –әлди «йықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-	Балалардың назарын тағамға	Тамақтарын реттілігімен	Бата беру Дастарханы	Бата беру Дастарханымыз



182	біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	аудару.	тауысып ішуге қалыптастыру.	бай болсын. Қазан- ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа эрекеттер)	«Сол жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық- қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қолғап» Мақсаты:Қаза қ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Оюорнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті



Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық	Тақырыбы: «Мұзғабақылау» Мақсаты: Қысқытабиғатқұб ылысыерекшелікт ерінебақылаужаса у,жылыжергеәкелі	Жанылтпашжат тау. Доп теп, дөптеп. «Түстесыдыскас ал» дидактикалыкой ын:	Сурет салу Шығармашыл ық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті Мақал- мәтел. Отан отбасынанбас талады. «Менікайтал а»дидактикал	Макал- мэтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақтытіземіз » дидактикалықой ын.
	ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламенжұмыс. Ертегіоку. Суретпенжұмыс	періту,ойынарқыл ыбақылаужасау. «Түстессақинан ы тап» дидактикалықой ын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көккебоялғанбірте ктізаттардытабуға үйретудіжалғасты ру. Жеке баламенжұмыс.С	Мақсаты: түрлі- түстітастардытері палып, түстесыдысқа салу арқылысаусаққим ылынжетілдіру, бір- біріменбайланыст ы тура жәнекеріәрекетте рдіорындауғаүйре ту. Жеке	ықойын Мақсаты: ересектердіңс өзінқайталайо тырып, сөздікқорынм олайту, тілінжаттықт ыру. Жеке баламенжұм ыс.Қылқалам менжұмыс. Қылқаламдыұ	Мақсаты: Алақанынасиятын көлемдегісақинала рдыкөлденеңіненж іпкетізуарқылықол кимылын, саусақбұлшықетін дамыту. Жеке баламенжұмыс. Ү шбөліктентұратын суреттердіқұрасты ру.
		уреткеқарапотыр ыпэңгімеқұрастыр у.	баламенжұмыс. С иқырлықарындаш тар. Түрлітүстіқарынд	стапсуреттібо яуғаүйрету	

			аштарменсуретбо яту, түстердіңатауына тау.	Comment	Commerce environment
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке эңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Баланыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Гәрбиеші : \_\_\_\_\_

Н.Надирова

Тексерді әдіскер :

.Сурапова



Меңгеруші

«Бекітемін» Б.Сүйебекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ«Егемен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-<u>5 жас</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғар ышкер туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс – әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттер ді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйым шылдықпен, шығармашылық пен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Сикырлы кораптар» Мақсаты:Жану арларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті
Ата-аналармен	Ата-	Ата-аналармен	Ата-аналармен	Ата-аналармен	Ата-



эңгімелесу, кеңес беру	аналармен эңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	аналармен энгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың кызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашыл ық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Айырмашылығы н тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:Геоме триялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Моншақты тіземіз» дидактикалы қ ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі

Танертенгі жаттығу Таңғы ас	№ 44  Ойын- жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен	№ 45  «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекет № 46  Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	№ 47  Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	№ 48  «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұр ақ-жауап
-----------------------------------	--	---	--	--	--

	тындаймын»			
Ұйымдастыры лған іс- рекетке цайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты:Затт армен шаманы салыстыруға және айырмашылы ғын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекет	«Құмырадағы гүл»  Мақсаты: Балаларға кұмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі- түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	«Куыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Куыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры лған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	эрекеті Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылы қтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	құралдарын	Серуенге ойын күралдарын дайындау.
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдық пен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса —батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол бала.	«Жайлауда» Максаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын	«Бала – біздің болашақ» (Өленді жаттау) Максаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді



	туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру . Жапсыру Шығармашыл ық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті		«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Түскі ас		амды асықпай и керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.

	ын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди – әлди ұйықтайғой»
Біртінден ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханым ыз майлы, Көніліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың	«Сол жақта –	Танымдық-	Суреттік	«Колғап»	«Аққала
дербес әрекеті	оң жақта»	кимылды ойын:	боямалар	Мақсаты:Қазақ	соққан бала»
(баяу	Мақсаты:	«Андар жүрісі»	«Кім, қайда	халқының ұлттық	Мақсаты:
кимылды	Қағаз	Мақсаты: Балалар	өмір сүреді»	киімдері мен	Балаларға қыс
ойындар, үстел	парағының оң	андардың жүрісін	Мақсаты:	заттары	мезгілінде
үсті ойындары,	жағын және	салып, санай алады.	Балалар суретті	туралы	аққала соғып



бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылы қ іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	білімдерін кеңейту. Ою- өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	ойнайтындығы н түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті
Балалармен жеке жұмыс	дене бөліктерін	Тақырыбы: «Мұзғабақылау» Мақсаты: Қысқытабиғатқұбы лысыерекшеліктері небақылаужасау,жы лыжергеәкеліперіту, ойынарқылыбақыла ужасау. «Түстессақинаны тап» дидактикалықойы н:	Жаңылтпашжа ттау. Доп теп, дөптеп. «Түстесыдыска сал» дидактикалық ойын: Максаты: түрлі- түстітастардыте ріпалып, түстесыдысқа	Мақал- мәтел. Отан отбасынанбастал ады. «Менікайтала»д идактикалықойы н Мақсаты: ересектердіңсөзін қайталайотырып, сөздікқорынмола йту, тілінжаттықтыру.	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақтытіз еміз» дидактикалы койын. Мақсаты: Алақанынасият ынкөлемдегіса қиналардыкөлд енеңіненжіпкет ізуарқылықолқ

	білуге үйрету Жеке баламенжұмы Ертегіоку. Суретпенжұмы с	Максаты: қызыл, сары, жасыл, көккебоялғанбіртек тізаттардытабуғаүй ретудіжалғастыру. Жеке баламенжұмыс. Суреткеқарапотырыпәң гімеқұрастыру.	у, бір- біріменбайланы сты тура жәнекеріәрекетт	Жеке баламенжұмыс. Қылқаламменжұ мыс. Қылқаламдыұста псуреттібояуғаүй рету	имылын, саусакбұлшықе тіндамыту. Жеке баламенжұмы с. Үшбөліктент ұратынсуретте рдіқұрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке эңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Балалардың үйге қайтуы	кеңес	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не стер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызға түстер туралы жиі айтыңыз!"	Кеңес:	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиеші: \_\_\_\_\_\_ Н.Надирова Тексерді әдіскер: \_\_\_\_\_\_ Г.Сурапова



Меңгеруші\_

Б.Сүйебекова

«Бекітемін»

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ«Егемен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	77-21 сәуір 2023 жы Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс –әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суретте рді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшы лдықпен, шығармашылықпе н ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Сиқырлы кораптар» Мақсаты:Жануар ларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Гүл» Мақсаты:Балала рға ермексазды пайдаланып отырып кұмырадағы гүлді кұсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Ата-	Ата-	Ата-аналармен	Ата-аналармен	Ата-аналармен	Ата-аналармен



аналармен	аналармен	әңгіме:Ата-	әңгіме:	әңгіме:Ата-	эңгіме:Ата-
энгімелесу,	эңгіме:	аналарға	Балалардың	аналарға	аналарға
кенес беру	Балалардың	балаларын	жетістік пен	балаларын	балаларын
	тазалығы	ертеңгілік	дәрежесі үшін	ертеңгілік	ертеңгілік
	жөнінде кеңес	жаттығуға	емес, сол	жаттығуға	жаттығуға
	беру	үлгертіп алып	калпында сөзсіз	үлгертіп алып	үлгертіп алып
	1,	келулерін ескерту.	қабылдап жақсы	келулерін	келулерін
			көретініңізді	ескерту.	ескерту.
			сездірініз.		
Балалардың	«Көлік»	«Айырмашылығ	«Дөңгелек және	«Андар кыска	Моншақты
дербес	Мақсаты:	ын тап»	сопакша»	қалай	тіземіз»
әрекеті (баяу	Балаларға	Максаты:	Мақсаты:Геометр	дайындалады?»	дидактикалық
кимылды	көлік туралы	Балаларға екі	иялық пішіндерді	Мақсаты:	ойын.
ойындар,	түсінік беру.	суреттің немесе	ажырата білуге,	Жануарлардың	Мақсаты:
устел усті	Олардың	заттың	оларға ұқсас	қысқа қалай	Алақанына
ойындары,	қызметінің	айырмашылығын	заттарды топтай	дайындалатынын	сиятын .
бейнелеу	маңыздылығы	таба білуге.	білуге, түстерін	әңгімелеу.	көлемдегі
әрекеті,	туралы	Қазақ тілі	айта білуге	Қоршаған	сакиналарды
кітаптар	ұғымдарын		үйрету.	ортамен танысу	көлдененінен
карау және	кеңейту.		Суреттегі	Қарым- қатынас	жіпке тізу
тағы басқа	Көлікті		заттарды санауға,	іс –әрекеті,	арқылы қол
әрекеттер)	жапсыруға		оларды сызып	танымдық іс-	қимылын, саусақ
	үйрету.		қосуға үйрету.	әрекет, зерттеу	бұлшық етін
	Жапсыру		Логикалық	іс-әрекеті	дамыту.
	Шығармашыл		ойларын,есте		Қазақ тілі
	ық іс әрекет,		сақтау		
	бейнелеу іс-		қабілеттерін		
	әрекеті		дамыту.		
			Ойшылдыққа,		
			қамқорлыққа		

			тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекет		
Таңертеңгі жаттығу	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
Таңғы ас	Ойын- жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ -жауап
Ұйымдасты рылған іс-	«Қағаз бетінде	«Құмырадағы гүл»	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар	«Қ дыбысы» Мақсаты:«Қ»	«Қуыршаққа арналған



эрекетке дайындык	бағдарлау» Мақсаты:Затт армен шаманы салыстыруға және айырмашылы ғын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық ісәрекет, зерттеу ісәрекет		екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	көйлек» Мақсаты: Куыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі

бойынша ұйымдастыр ылған іс- әрекет					
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылы қтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	құралдарын	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.
Серуен	№ 49	№ 50	<b>№</b> 1	№ 2	№ 3
оралу	Балалардың ұйымшылдық пен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса —батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса —ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты:	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға	1 7

	Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыр у. Жапсыру Шығармашыл ық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті		мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекеті зерттеу іс-әрекеті	орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»



	аудио-ертегі				
Біргіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай	Танымдық- қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	«Қолғап» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету.
тағы басқа	білуін (оң	іс – әрекеті,	Сурет салу	Эстетикалык	Ермексазбен

рекеттер)	жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	жұмыс жасау дағдыларын калптастыру. Саусак моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Макал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Куыршақпе н танысайық» Дидактикалық ойын Максаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламенжұмыс Ертегіоку. Суретпенжұмы	«Мұзғабақылау» Мақсаты: Қысқытабиғатқұб ылысыерекшелікте рінебақылаужасау, жылыжергеэкеліпе ріту,ойынарқылыб ақылаужасау. «Түстессақинаны тап» дидактикалықой ын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көккебоялғанбірте	жаңылтпашжатт ау. Доп теп, дөптеп. «Түстесыдысқаса л» дидактикалықой ын: Максаты: түрлітүстітастардытері палып, түстесыдысқа салу арқылысаусаққим ылынжетілдіру, бірбіріменбайланысты тура жәнекеріәрекеттер діорындауғаүйрет у.	Мақал- мәтел. Отан отбасынанбастал ады. «Меніқайтала»д идактикалықойы н Мақсаты: ересектердіңсөзін қайталайотырып, сөздікқорынмола йту, тілінжаттықтыру. Жеке баламенжұмыс. Қылқаламменжұ мыс. Қылқаламдыұста псуреттібояуғауй	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақтытізе міз» дидактикалықо йын. Мақсаты: Алақанынасияты нкөлемдегісақин алардыкөлденені ненжіпкетізуарқ ылықолқимылын, саусақбұлшықеті ндамыту. Жеке баламенжұмыс. Үшбөліктентұра

Балаларды үйге кайтуы	Тэрбиеші	c	Жеке баламенжұмыс.С уреткеқарапотыры пәңгімеқұрастыру.	Жеке баламенжұмыс.С иқырлықарындаш тар. Түрлітүстіқарында штарменсуретбоят у, түстердіңатауынат ау.		тынсуреттердікұ растыру.
	Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке эңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағала
Ī	Серуен	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
	Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Гәрбиеші: \_\_\_\_\_\_ Н.Надирова Тексерді әдіскер : \_\_\_\_\_\_ Г.Сурапов

«Бекітемін» Б.Сүйебекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақщасы

Топ«Егемен» ересек тобы Балалардың жасы 4-5 жас

24-28 сәуір 202 Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма «Гул»
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс –әрекеті	Дидактикалы к ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйым шылдықпен, шығармашылық пен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Сикырлы кораптар» Мақсаты:Жануар ларды қатты картоннан кұрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті	Мақсаты:Балаларға а ермексазды пайдаланып отырып кұмырадағы гүлді кұсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу,	Ата- аналармен	Ата- аналармен	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме:Ата-	Ата-аналармен әңгіме:Ата-

кенес беру	энгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылы қ іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Айырмашы лығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:Геомет риялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа,	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі

			National Control of the Control of t		
			қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекет		
Таңертеңгі жаттығу	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Таңғы ас	Ойын- жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұр ақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс —әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастыры лған іс- әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты:Затта рмен шаманы салыстыруға	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға	«Теңін тап» Мақсаты:Балала р екі бірдей заттарды таба алады.	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын,	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Куыршақтың киімдерінің түстері

4.



	және айырмашылығ ын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекет	кұмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққ а тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықт арын туғызу, балалармен жеке	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.

	эңгімелесу.				
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Серуеннен оралу		№ 5 Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашыл ық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	№ 6 Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса — батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы	№ 7  «Жайлауда»  Мақсаты: Жайлау туралы  түсінік беру. Жайлау жазда  мал жайлайтын  орын екенін  айтып,  түсініктерін  кеңейту.  Үлкен және  кішкентай  домалақ заттарды  жасауды дамыту. Қатырма қағазға  бедерлеу тәсілін  орындау.  Мүсіндеу  Шығармашылық  іс әрекет,  бейнелеу іс-  әрекеті	№ 8  «Бала – біздің болашақ» (Өленді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
	Шығармашылы қ іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті		түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас		

Түскі ас	A		іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті		
	Ас мэзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтары н реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тындату	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Әлди – әлди «йоғұ тұш тұш тұш тұш тұш тұш тұш тұш тұш тұ
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең,



	назарын тағамға аудару.		- No. 1	Көңілің толып жай болсын!	Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық- кимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық	«Акқала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық	Тақырыбы: «Мұзғабақыла у» Мақсаты: Қысқытабиғат құбылысыерек шеліктерінеба қылаужасау,ж	Доп теп, дөптеп. «Түстесыдыска сал» дидактикалыко	Мақал- мәтел. Отан отбасынанбастала ды. «Меніқайтала»д	Макал- мэтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақтытіземіз

	ойын Максаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламенжұмыс. Ертегіоку. Суретпенжұмыс	ылыжергеэкел іперіту,ойына рқылыбақыла ужасау. «Түстессақин аны тап» дидактикалы қойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көккебоялғанб іртектізаттард ытабуғаүйрету діжалғастыру. Жеке баламенжұм ыс.Суреткеқа рапотырыпэңг імеқұрастыру.	Мақсаты: түрлі- түстітастардыте ріпалып, түстесыдысқа салу арқылысаусаққи мылынжетілдіру , бір- біріменбайланыс ты тура жәнекеріәрекетт ердіорындауғаүй рету. Жеке баламенжұмыс. Сиқырлықарынд аштар. Түрлітүстіқарын даштарменсурет бояту, түстердіңатауын атау.	ересектердіңсөзін кайталайотырып, сөздіккорынмола йту, тілінжаттықтыру. Жеке баламенжұмыс.Қылқаламменжұмы с. Қылқаламдыұста псуреттібояуғаүй рету	Мақсаты: Алақанынасиятын көлемдегісақинала рдыкөлденеңіненж іпкетізуарқылықол кимылын, саусақбұлшықетін дамыту. Жеке баламенжұмыс. Ү шбөліктентұратын суреттердіқұрасты ру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке эңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Балалардың	Ата-аналарға	Психологтың	Ата-анаға:	Кеңес:	Ата-анаға:

үйге қайтуы	кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	«Балаңыз балабақшаға	«Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?
-------------	---	-------------------------	--	---	--

Тәрбиеші: \_\_\_\_\_\_\_ Н.Надирова Тексерді әдіскер : \_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Сурапова