Меңгеруші

«Бекітемін» Б.Сүйебекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы Топ«Егемен» ересек тобы Балалардың жасы 4-5 жас Жоспардың құрылу кезеңі 30 қаңтар-03 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Машина» Мақсаты: Айнала коршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет,	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Нешекесе Сындыкеше «Үйжасаймы з» Киындысурет терменжумыс Максаты:Лог икалықойлауғ аүйрету. Сөйлеуді дамыту Карым- қатынас іс – эрекеті

			бейнелеу іс- әрекеті		
			2.0		
			=		
-					
Ата- аналармен эңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата- аналармен эңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балаларды н дербес	«Көлік» Мақсаты:	«Айырмашылығ ын тап»	«Дөңгелек және сопақша»	«Андар қысқа қалай	Моншақты тіземіз»
әрекеті (баяу	Балаларға көлік туралы түсінік	Мақсаты: Балаларға екі	Максаты: Геометр иялық пішіндерді	дайындалады?	дидактикалы қ ойын.



кимылды	беру. Олардың	суреттің немесе	ажырата білуге,	Максаты:	Максаты:
ойындар,	кызметінің	заттың	оларға ұқсас	Жануарлардың	Алаканына
үстел үсті	маңыздылығы	айырмашылығын	заттарды топтай	қысқа қалай	сиятын
ойындары,	туралы ұғымдарын	таба білуге.	білуге, түстерін	дайындалатыны	көлемдегі
бейнелеу	кеңейту. Көлікті	Қазақ тілі	айта білуге	н әңгімелеу.	сакиналарды
әрекеті,	жапсыруға үйрету.		үйрету.	Қоршаған	көлдененінен
кітаптар	Жапсыру		Суреттегі	ортамен	жіпке тізу
қарау және	Шығармашылық іс		заттарды санауға,	танысу	аркылы кол
гағы басқа	әрекет, бейнелеу		оларды сызып	Қарым- қатынас	кимылын,
әрекеттер)	іс-әрекеті		қосуға үйрету.	іс - әрекеті,	саусак
- 10 mm - 10 mm - 1			Логикалық	танымдык іс-	бұлшық етін
			ойларын,есте	әрекет, зерттеу	дамыту.
			сақтау	іс-эрекеті	Казак тілі
			кабілеттерін	- Pener	
			дамыту.		
	•		Ойшылдыққа,		
			қамқорлыққа		
			тәрбиелеу.		
			Математика		
			негіздері		
	1		Танымдык іс-		
			әрекет, зерттеу іс-		
			эрекет		
Танертеңгі	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
жаттығу					
Танғы ас	Ойын-жаттығу	«Ас адамның	Нан қиқымын	Ойын-жаттығу	«Ас адамнын
	«Таза қолдар»	арқауы»	шашпандар,	«Таза қолдар»	арқауы»
	Балалардың	Мақсаты:	Жерде жатса	Балалардың	Мақсаты:
	назарын тағамға	Балаларға	баспандар.	назарын тағамға	Балаларға
	аудару. Мәдениетті	аспазшының	Теріп алып,	аудару.	аспазшының



	тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	жұмысымен таныстыру,сұрақ- жауап	қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	жұмысымен таныстыру,сұ рак-жауап
Ұйымдасты рылған іс- әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты:Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық ісәрекет, зерттеу ісәрекет	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға кұмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі- түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері	«Куыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Куыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету.

				Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашыл ық іс әрекет, бейнелеу іс-
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	эрекеті Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтары н туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен	Балалардың саппен топқа оралуы,	Кім жылы сумен жуынса-өте	«Жайлауда» Мақсаты:	«Бала — біздің



жүру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді эр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-эрекеті Кұрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекеті ба Мі ба Мі ба ме қаі турі Қо орр тап Қаі іс тағары	жасы сол бала. Майлау тусінік беу Жайлау ж мал жайла орын екен айтып, түсініктер кеңейту. Улкен жән кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қа бедерлеу талату. нды және нсыз табиғат ғалы түсіндіру. ршаған тамен тыстыру оым- қатынас әрекеті, ымдық іс- кет, зерттеу іс- кет, зерттеу іс- кеті	ру. азда жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншілік терін арттыру,Отан ды, елді корғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Тағамды асықпай Ас	ішер алдында Бата бег	ру Тағамды

Tr.	таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	жеу керек.	қолыңды жуу керек.	Дастарханымы з майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Әлди – әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханы мыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!



Балаларды н дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа эрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық- кимылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Оюорнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылы қ іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті	«Акқала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.	Тақырыбы: «Мұзғабақылау» Мақсаты:	жаңылтпашжат тау. Доп теп, дөптеп.	Макал- мэтел. Отан отбасынанбаста	Мақал- мәтел. Күш- білімде,
	«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын	Қысқытабиғатқұбы лысыерекшеліктері небақылаужасау,ж		лады. «Меніқайтала» дидактикалықой	білім- кітапта. Моншақтыті земіз»

	бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламенжұмыс.Ерте гіоку. Суретпенжұмыс	іперіту,ойынар кылыбақылау жасау. «Түстессақин аны тап» дидактикалы койын: Мақсаты: кызыл, сары, жасыл, көккебоялғанб іртектізаттард ытабуғаүйрету діжалғастыру. Жеке баламенжұм ыс.Суреткеқар апотырыпәңгі меқұрастыру.	түстітастардытері палып, түстесыдысқа салу арқылысаусаққим ылынжетілдіру, бірбіріменбайланысты тура жәнекеріәрекетте рдіорындауғаүйре ту. Жеке баламенжұмыс. Сиқырлықарында штар. Түрлітүстіқарында штар. Түрлітүстіқарында штарменсуретбо яту, түстердіңатауына тау.	айталайотырып, сөздікқорынмолай ту, тілінжаттықтыру. Жеке баламенжұмыс.Қ ылқаламменжұмыс . Қылқаламдыұстапс уреттібояуғаүйрету	Алақанынасияты нкөлемдегісақина лардыкөлденеңіне нжіпкетізуарқыл ықолқимылын, саусақбұлшықеті ндамыту. Жеке баламенжұмыс. Үшбөліктентұратынсуреттердіқұра стыру.
Серуен ге дайынд ық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке эңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Балала	Ата-аналарға кеңес:	Психологтың	Ата-анаға:	Кеңес:	Ата-анаға:

үйге қайтуы	«Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	«Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде балаңыздың өзіне- өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?
----------------	--	--	--	---	--

Тәрбиеші: ______ Н.Надирова Тексерді әдіскер : _______ Г.Сурап

«Бекітемін» Б.Сүйебекова Менгеруші

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы Топ«Егемен» ересек тобы Балалардың жасы 4-5 жас Жоспардың құрылу кезені 03- 05 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау			«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көніл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Максаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес рекеті (баяу қимылды ойындар,			«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас	«Андар қысқа қала дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың	й Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын Мақсаты: Алақанын



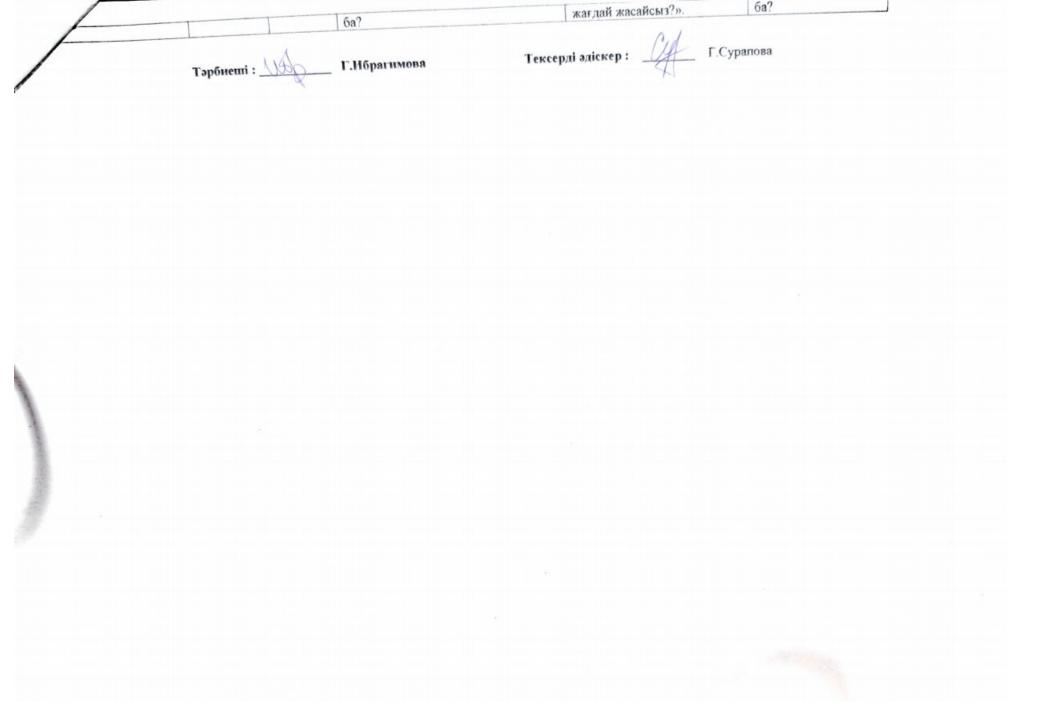
устел усті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау жэне тағы басқа эрекеттер)		заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойппылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	кыска калай дайындалатынын эңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс - әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	сихтын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жінке тізу аркылы кол қимылың, саусақ бұлпық етін дамыту Қазақ тілі
Тапертенгі жагтыну	L. Chille Inc.	№ 35	№ 36	№ 37
Таңғы әс		Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс -әрекеті	Ойын-жаттыну «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазнының жұмысымен таныстыру,сұрақ- жауап
Ұйымдастырылған іс-эрекетке дайындық		«Теңін тап» Мақсаты Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мусіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Ұзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет	«Қуыршаққа арналнан көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың кимдерінің түстері туралы түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқылғы орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жансыру Шығармашылық іс әрекеті бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған		Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі



іс-эрекет				
Серуенге дайындық		Серуенде балаларды жақсы әрекеттер егуге ынгаландыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен		№ 35	№ 36	№ 37
Серуениен оралу		Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса — батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс — әрекет, зерттеу іс — әрекеті	«Жайлауда» Максаты Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Бала – біздін болашақ» (Өленді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Тускі ас		Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Кеңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы		«Бесік жырыв» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Өлдж-элдж үйо лы с-элдж
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		№ 35	№ 36	№ 37
Бесін ас		Тамақтарын регтілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майты, Кеңіліміз жайты болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегін қабыл



	16000			болсым
Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолған» Мақсағы Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Око-өрнекті қолдана отырып қолғанты сәндеуге үйрегу. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Акқала соққан бала» Мақсаты: Балаларға кыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті
Баладармен жеке жұмыс		Жанылгиашкаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстесыдысқасал» дидактикалықойын: Мақсаты: түрлі- түстітастардытеріпалып, түстесыдысқа салу арқылысаусақкимылынжетілдіру, бір- біріменбайланысты тура жәнекеріәрекеттердіорындауғаүйрету Жеке	Мақал-мәтел. Отан отбасынанбасталады. «Меніқайтала»дидактикалы койын Мақсатыс ересектердіңсөзінкайталайот ырып, сөздікқорынмолайту, тілінжаттықтыру. Жеке баламенжұмыс.Кылкаламме нжұмыс. Қылкаламдыұстапсуреттібоя	Мақал-мәтел. Күш-білімде, білім-кітапта. Моншақтытіземіз» дидактикалықойын. Мақсаты: Алақанынасиятынкөл емдетісақиналардыкө лдененін енжіпкетізуа рқылықолқимылың, саусақбұлшықетіндамыту.
		баламенжұмыс. Сикырлыкарындашт ар. Түрлітүстікарындаштарменсуретбоят у, түстердінатауынатау.	уғаүйрету	Жеке баламенжұмыс. Үшбө ліктентұратынсуретте рдікұрастыру.
Серуенге дайындық		Балалармен жеке энгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен		№ 35	№ 36	Nº 37
Балалардың үйге қайтуы		Ата-анаға: «Баланызды киндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай	Ата-анаға: «Дематыс күндері балаңызбен ойнайсыз



«Бекітемін» Б.Сүйебекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы Топ«Егемен» ересек тобы Балалардың жасы 4-5 жас Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі		Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Жаңылтпашжаттау Шеше, шеше Нешекесе Сындыкеше «Үйжасаймыз» Қиындысуреттерменж ұмыс Мақсаты:Логикалықо йлауғаүйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Машина» Мақсаты: Айнала коршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен энгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың	«Көлік»	«Айырмашылығын	«Дөңгелек және сопакша»	«Андар қысқа қалай дайындалады?»	Моншақты тіземіз»



(базу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы бәсқа әрекеттер)	колк туралы түсінік беру. Олардың кызметінің маныздылығы туралы ұтымдарын кенейту. Көлікті жақыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	Мақсағы Геометриялық іншіндерді ажыраға білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойпылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоринаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс-әрекеті	дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлпық етін дамыту. Қазақ тілі
Танертенгі жаттыну	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Таңғы ас	Ойын-жаттыну «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазінының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шапшандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс —әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспекцының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет,	«Құмырадағы гүл» Мақсаты Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты:«Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталыту, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Ұзік сызықтарды қосуға үйрету.	«Куыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Куыршақтын киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көқ, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді



	sерттеу ic эрекет	әрекет, бейнелеу іс- әрекеті		Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс - әрекеті, танымдық іс- әрекет	үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуте үйрету. Жапсыру Шығармаппылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылға н іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру	Серуенге ойын құралдарын дайындау	Серуенге ойын күрэлдэрын дайындау.
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	Ne 42
Серуениен оралу	Балалардың ұйымпылдықпен топқа оралуы кимдерін шешіп шқафтарына	Балалардың сашен топка оралуы, сапта екі- екіден жүру. Құрастыру Жапсыру	Кім жылы сумен жуынса- ете жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын	«Бала – біздів болашақ» (Өленді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы
*	орналастыру. «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	епитене деп аталмайды ол бала. «Табитатта қандай езгерістер болды?»	орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Ұлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды	туған еше, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға
	түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға		Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату Жанды және жансыз	дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс	тәрбиелеу. Көркем әдебиет
	дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті		табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Актив

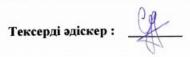


Тускі ас	Ас мэзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу кереж	Ас шер алдында қолынды жуу керек.	Дастарханымыз майлы, Кеңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілетің қабыл болсын!	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди — элди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тындату	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Әлди – алди ұйықтайғой»
Біртінден ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын ретгілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта — оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеністікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, пиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу	«Акқала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. ТАВ Саусақ



				Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс- әрекеті	моторикасын дамыту. Мусіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы, «Қуыршакпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламенжұмыс.Ерт егіоқу. Суретпенжұмыс	Тақырыбы: «Мұзғабақылау» Максаты: Қысқытабиғатқұбылысы ерекшеліктерінебақылау жасау, жылыжергеәкеліп еріту, ойынарқылыбақыл аужасау. «Түстессақинаны тап» дидактикалықойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көккебоялғанбіртектізатт ардытабуғаүйретудіжалғ астыру. Жеке баламенжұмыс.Суретке қарапотырыпәңгімеқұрас тыру.	Жаңылтпашжаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстесыдыскасал» дидактикалықойын: Мақсаты: түрлі- түстітастардытеріпалып, түстесыдысқа салу арқылысаусақкимылынже тілдіру, бір- біріменбайланысты тура жәнекеріәрекеттердіорын дауғаүйрету. Жеке баламенжұмыс.Сиқырлы қарындаштар. Түрлітүстіқарындаштарме нсуретбояту, түстердіңатауынатау.	Макал- мәтел. Отан отбасынанбасталады. «Менікайтала»дилак тикалыкойын Максаты: ересектердінсөзінкайт алайотырып, сөздіккорынмолайту, тілінжаттықтыру. Жеке баламенжұмыс. Қылқ аламменжұмыс. Қылқаламдыұстапсур еттібояуғаүйрету	Макал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақтытіземіз » дидактикалықой ын. Максаты: Алаканынасиятын көлемдегісакинала рдыкөлдененіненжіпкетізуарқылықол кимылын, саусақбұлшықетін дамыту. Жеке баламенжұмыс. Ү шбөліктентұратын суреттердіқұрасты ру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке эңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиеші : ______ Г.Ибрагимова





«Бекітемін» Меңгеуунн Б.Сүйебекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ«Егемен» ересек тобы Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезені 15-19 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды жаксы көніл күймен қарсы алу. Жаңылтпашжатта у Шеше, шеше Нешекесе Сындыкеше «Үйжасаймыз» Қиындысуреттерме нжұмыс Мақсаты:Логикал ыкойлауғаүйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөнгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көніл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Максаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- катынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті	«Келік» Мақсаты: Балаларға	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің	«Дөңгелек және сопақша»	«Андар қысқа қалай	Моншақты тіземіз»



(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	көлік туралы түсінік беру. Олардың кызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кенейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	Максаты Геометриялы к ининдерді ажырата білуге, оларға ұксас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойпылдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	дайындалады?» Максаты Жануарлардын кыска калай дайындалатынын әнгімелеу. Коршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс- әрекеті, әрекеті	дидактикалық ойын. Максаты: Алаканына силтын көлемдегі сақиналарды көлдененинен жшке тізу арқылы қол қимылың саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
Ганертенгі	№ 43	№ 44	Nº 45	№ 46	№ 47
жаттығу Таңғы ас	Ойын-жаттыну «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс —әрекеті	Ойын-жаттыну «Таза колдар» Балалардын назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, кұлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазінының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
йымдастырылға іс-эрекетке айындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге.	«Құмырадағы гүлі» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.	«Тенін тап» Мақсаты Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты «Қ» т дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтын киімдерінін түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көқ жасыл түстері туралы білімдерін

	заттың көлем, пинин, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекет	Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		тәрбиелеу. Суреттеті заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызыктарды қосуға үйрету. Сауат ашту негіздері Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс- әрекет	кенейту. Заптарды түсгеріне карай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқынты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуте үйрету. Жансыру Шығармациылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылға н іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шыныктыру Қазақ тілі
Серуенте дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтары н туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.	Серуенге ойын жүрэлдэрын дэйындау
Серуен	Nº 43	№ 44	№45	№ 46	Ne 47
Серусники оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кимдерін шешіп шқафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса балыр бала олбала. Ал егерде ол жуынбаса -еппене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	«Жайлауда» Мақсаты Жайлау туралы түсівік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсівіктерін кеңейту. Улкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мусіндеу	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты Өлен аркылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді корғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет



	дагдыландыру. Жанкыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		Қорипаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Шьн арманнылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Тускі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Кеңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тындату	«Элди — элди үйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртінден ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 43	No 44	Ne 45	№ 46	№ 47
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын ретгілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын Қазан-оппағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Коніліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса	«Қолған» Мақсаты Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары Д туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету.



эрекеттер)	(оң жақта-сол жақта), жегіндіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері		алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	отырып қолғанты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тихнақтылық пен ұқынтылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығарманнылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы, «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсатыс балаларды дене беліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламенкұмыс.Ертет іоку. Суретпенкұмыс	Тақырыбы: «Мұзғабақылау» Мақсаты: Қысқытабиғатқұбылысыерекше ліктерінебақылаужасау, жылыже ргеэкеліперіту, ойынарқылыбақы лаужасау. «Түстессақинаны тап» дидактикалықойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көккебоялғанбіртектізаттардыта буғауйрегудіжалғастыру. Жеке баламенжұмыс. Суреткеқарапотырынәңгімекұрастыру.	Жаңылпашжаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстесыдысқасал» дидактикалықойын: Мақсаты: түрлі- түстітас тардытершалы п, түстесыдысқа салу арқылысаусаққимылын жетілдіру, бір- біріменбайланысты тура жәнекеріәрекеттердіор ындауғаүйрету. Жеке баламенжұмыс.Сиқыр лықарындаштар. Түрлітүстіқарындашта рменсуретбояту, түстердіна тауынатау.	Макал-мэтел. Отан отбасынанбастала ды «Менікайтала»ди дактикалықойын Максаты: ересектердіңсөзінқ айталайотырып, сөздіккорынмолай ту, тілінжаттықтыру. Жеке баламенжұмыс.Қ ылқаламменжұмы с. Қылқаламменжумы суреттібояуғаүйре ту	Мақал-мәтел. Күш-білімде, білім- кіташта. Моншақтықтіземіз» дидактикалықойы н. Мақсаты: Алақанынасиятынк өлемдегісақиналард ыкөлдененіненжіпк етізуарқылықолқим ылын, саусақбұлшықетінд амыту. Жеке баламенжұмыс. Үш бөліктентұратынсур еттердікұрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың кину реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке эңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	Ñ <u>o</u> 47
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде <u>Г</u> баланыздың өзіне- өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба? ————————————————————————————————————



			жасайсыз?».
	114		Colombia
/	Тәрбиеші : Г.Ибрагимова	Тексерді әдіскер :	Г.Сурапова

менгеруші Б.Сүйебеков:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы Топ«Етемен» ересек тобы Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көніл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жаңылгпашжаттау Шеше, шеше Нешекесе Сындыкеше «Үйжасаймыз» Киындысуреттерменжұмыс Мақсаты:Логикалыкойлау ғаүйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың цербес әрекеті	«Көлік» Максаты: Балаларға	«Айырмашылығын тап»	«Доңгелек және сопақша»	«Андар қысқа қалай	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.

(бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)	көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жансыруға үйрету. Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	Мақсаты Геометриялық піпіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	дайындалады?» Мақсағы: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әнгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Мақсаты Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жінке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
Танертенгі жаттығу	№ 48	№ 49	№ 50	№ 1	Nº 2
Тангы ас	Ойын-жаттыну «Таза колдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, кұлағыммен тыңлаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазішының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс -әрекеті	Ойын-жаттыну «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ шкенде сәйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазінының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауан
Ұйымдастыры лған іс- эрекетке дайындық	катаз бетінде батдарлау» Максаты Заптармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеністікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, шшін, түсін ажырата білуге уйрету.	«Құмырадағы гүлі» Мақсаты: Балаларға кұмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру	«Тенін тап» Максаты Балалар екі бірдей заттарды таба Далады. Мусіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты:«Қ» дыбысының дұрыс дыбысының әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу Суреттегі заттардың	«Куыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Куыршақтың киімдерінің түстері гуралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-

	Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті		дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс-әрекет	түсп қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жалкыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенте дайындық	Балалалардың серуенге деген кызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 1	Ne 2 <
Серуениен оралу	Бапалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кимдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйпер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйперді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса —батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса —ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдык	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Бала – біздің болашақ» (Өленді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет



			іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті		
Түскі эс	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын ретгілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу кереж.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди—әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртінден ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 48	№ 49	№ 50	№ 1	N <u>e</u> 2
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын ретгілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толыш жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта — оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдык-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті	«Қолған» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киймдері мен заттары туралы білімдерін кенейту. Ою- өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту,	«Аккала соккан бала» Максаты: Балаларға кыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Акқаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті күм



Балалармен	Макал-мәтел.			ұкыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
жеке жұмыс	Отан елдін анасы, Ел ердін анасы, «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуте үйрету Жеке баламенжұмыс. Ертегі оку. Суретпенжұмыс	Такырыбы: «Мұзғабақылау» Мақсаты: Кысқытабиғатқұбылысы ерекшеліктерінебақылау жасау, жылыжергеәкеліп еріту, ойынарқылыбақыл аужасау. «Тұстессақинаны тап» дидактикалықойын: Мақсаты: кызыл, сары, жасыл, көккебоялғанбіртектізат тардытабуғаүйретудіжа лғастыру. Жеке баламенжұмыс.Суретк еқарапотырыпәңгімеқұр астыру.	Жаңылтпашжаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстесыдысқасал» дидактикалықойын: Мақсаты: түрлітүстітастардытеріпалып, түстесыдысқа салу арқылысаусаққимылын жетілдіру, бірбіріменбайланысты тура жәнекеріәрекеттердіоры ндауғаүйрету. Жеке баламенжұмыс.Сиқырлықарындаштар. Түрлітүстіқарындаштар менсуретбояту, түстердіңатауынатау.	Мақал- мәтел. Отан отбасынанбасталады. «Меніқайтала»дид актикалықойын Мақсаты: ересектердінсөзінка йталайотырып, сөздікқорынмолайт у, тілінжаттықтыру. Жеке баламенжұмыс.Қы лқаламменжұмыс. Қылқаламдыұстапс уреттібояуғаүйрету	Макал- мэтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншактытіземіз» дидактикалыкойын. Максаты: Алаканынасиятынкөлемдег ісакиналардыкөлдененінен жіпкетізуаркылықолкимыл ын, саусакбұлшыкетіндамыту. Жеке баламенжұмыс. Үшбөлікте нтұратынсуреттердікұраст ыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке эңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді кадағалау.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 1	Nº 2
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиеші : ______ Г.Ибрагимова _ Тексерді әдіскер : ______ Г.Сурапова



менгеруші Б.Сүйебекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бобекжай балабақшасы

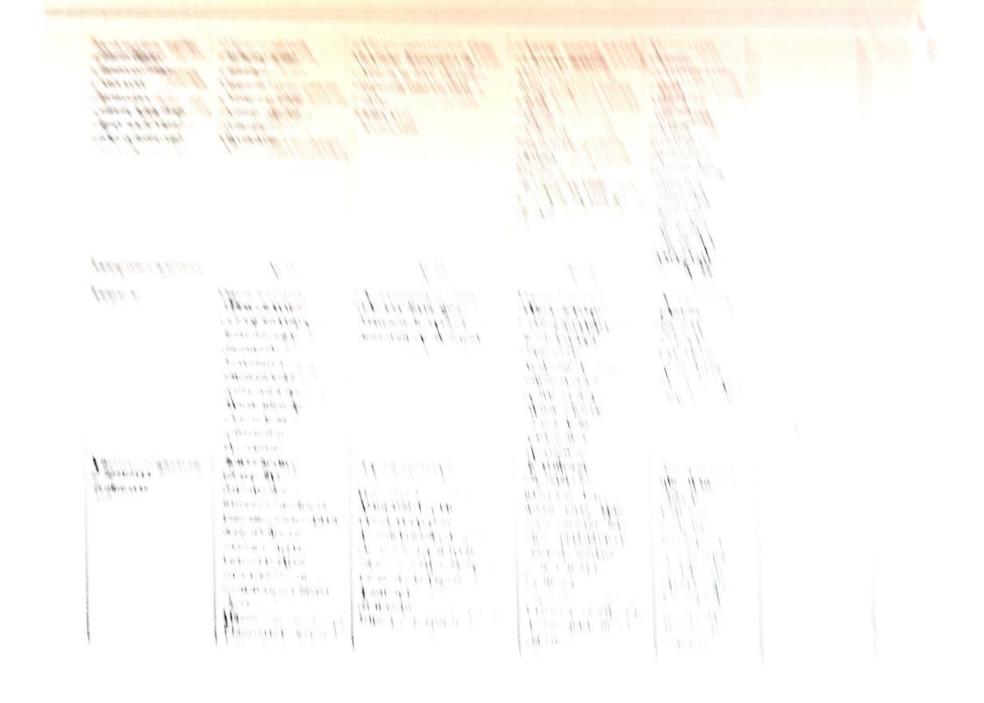
Топ«Егемен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-07 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу. «Мамандықтың бәрі жақсы» Максаты:Мамандық туралы түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетнейді?» Максаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Мимикалық жаттыгу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Коркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті	«Сиқырлы қорантар» Мақсаты:Жануа рларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	





	зерттеу іс-әрекет		Сауат ашу негіздері Қарым-қатынас іс - әрекеті, танымдық іс-әрекет	уйрету. Жұмысты ұқынғы орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жансыру Шығарманылық іс әрекет, бейнелеу іс-	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	әрекеті Дене шынықтыру Қазақ тілі	
Серуенге дайындык	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау	Серуенге ойын күрэлдарын дайындау	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	
Серуен	№ 23	Nº 24	Nº 25	№ 26	I
Серуениен оралу	Балалардың ұйымпылдықпен топқа оралуы кимдерін шешіп шқафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиыш жапсыруға	Балалардың сашиен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мусіндеу	«Бала – біздің болашақ» (Өленді жаттау) Максаты: Өлен аркылы туған елге, жерге деген сүйіспеншілікте рін арттыру, Отанды елді корғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет	AKT Vreš



	дагдыландыру. Жапсыру Шығарманылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті		Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті		
Тускі ас	Ас мэзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын ретгілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу кереж.	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Вотыктумый идле—идл 6»	«Әлди—элди ұйықтайғой»	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардын назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Бата беру Дастарханын бай болсын. Қазан-ошағын май болсын. Төрт түлігін сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымы з майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегін қабыл болсын!	I
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – он жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеністікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Танымдык-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Коршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Колғап» Мақсаты Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кенейту. Ою-өрнекті қолдана отырып колғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту.	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету.	A.



	Математика негіздері		тюнактылық пен ұқыптылықса тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалитастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Баладармен жеке жүмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы, «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламенжұмыс.Ертегіок у. Суретпенжұмыс	Тақырыбы: «Мұзғабақылау» Мақсаты: Қысқытабиғатқұбылысыере кшеліктерінебақылаужасау, жылыжергеәкеліперіту, ойы нарқылыбақылаужасау. «Түстессақинаны тап» дидактикалықойын: Максаты: қызыл, сары, жасыл, көккебоялғанбіртектізаттардытабуғаүйретудіжалғастыру. Жеке баламенжұмыс.Суреткекар апотырыпәнгімекұрастыру.	Мақал-мәтел. Отан отбасынан басталады. «Менікайтала» дидак тикалықойын Мақсаты: ересектердін сөзін кайт алайотырып, сөздік корын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқ аламмен жұмыс. Қылқаламды ұстапсуре ттібоя уға үйрету	Макал-мәтел Күш-білімде, білім-кіташта. Моншақтытізе міз» дидактикалықо йын. Мақсаты Алақанынасият ынкөлемдегісақ иналардыкөлден еніненжійкетізу арқылықолқимы лын, саусақ бұлшықет індамыту. Жеке баламенжұмыс. Үшбеліктентұра тынсуреттердікұ растыру.	I
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сырткы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сырткы кимдерін ауыстырып киюді қадағалау.	
Серуен	Nº 23	№ 24	N₂ 25	№ 26	MINAPER.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей	Психологтын кенесі: «Баланыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едініз»	Кенес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне каңдай	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен	ART



Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- катынас іс -әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді кадағалау.	Балалармен жеке эңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйренініз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзініз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен эңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бала мен коғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиеші : _______ Тулегнова Э Тексерді әдіскер : _______ Г.Сурапова



Менгеруші б,Сүйебекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы Топ«Егемен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас 11-15 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Сиқырлы қораптар» Максаты:Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдық пен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті	Жаңылтпашжаттау Шеше, шеше Нешекесе Сындыкеше «Үйжасаймыз» Киындысуреттерм енжұмыс Мақсаты:Логикалықойлауғаүйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың цербес әрекеті	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік	«Айырмашылығын тап»	«Дөңгелек және сопақша»	«Андар қысқа қалай дайындалады?»	Моншақты тіземіз»



(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітантар қарау және тағы басқа эрекеттер)	Олардың кызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапкыруға үйрету. Жапсыру	Максаты Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	Мақсаты Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды тоштай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызыш қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	дндактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жілке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлпық етін дамыту. Қазақ тілі
Танертенгі жаттығу	Ne 27	№ 28	Nº 29	№ 30	Ne 31
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйпемеймін, құлағыммен тындаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазінының] жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның ар қауы» Мақсаты: Балаларға аспазілының жұмысымен таныстыру ,сұрақ- жауап
йымдастырыл ан іс-эрекетке айындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты:Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, шішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмыралағы гүл» Мақсаты Балаларға кұмыралағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру	«Тенін тап» Максаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мусіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.

		Шығармаппылық іс арекет, бейпелеу іс- арекеті		үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- катынас іс - әрекеті, танымдық іс-әрекет	Заттарды түсперине карай келтируді үйрету. Жұмысты ұхыпты орындауға, түрлітүсті кағазбея, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық кезрекет, бейнелеу іс-әрежеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шыныктыру	Музыка	Дене шыныктыру	Дене шыныктыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалалардын серуенге деген кызыгушылыкларын тутызу, балалармен жеке энгимелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуте ынталандыру	Серуенге ойын күрэллэрын дайындау	Серуенге ойын кързаларын дайындау
Серуен	Ne 27	Ne 28	No 29	N₂ 30	1333
оралі. Серуеннен	Балалардын ұйымшылдықпен топқа оралуы кимдерін шешіп іпкафтарына орналастыру «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы тусінік беру Көшедегі үйлерді әр түрлі фитуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеп	Балалардың саппа екі-екілен жүру Құрастыру Жапсыру Шығ армашылық ке әрекет, бейнелеу іс- әрекеп	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала Кім салқын сумен жуынса -балыр бала ол бала Ал егерде ол жуынбаса -ештене деп аталмайды ол бала «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайлалагу. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ор тамен таныстыру	«Жайлауда» Максаты Жайлау туралы түсинк беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенн айтып, тусинктерин кенейту Улкен және кипкентай домалақ заттарды жасауды дамыту Қатырма кағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мұсіндеу Шығармаппылық к әрекет, бейнелеу к- әрекет	«Бала – біздін болашақ» (Өленді жаттау) Мақсаты: Өлен арқылы туған елге, жерге деген сүйкспеншық тери нарттыру, Отанды елді хорғауға тәрбиелеу Көркем адебиет

			Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті		
Тускі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек	Ас ішер алдында қолынды жуу керек	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегін қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу кереж.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Элди –олди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тындату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди – элди ұйықтайғой»
Біртінден ұйқыдан өяту, сауықтыру шаралары	№ 27 .	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31 Бата беру
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттипітімен тауысып ішуге қалышастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Дастарханымыз майлы, Конгліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегін қабыл болсын!
балалардың кербес әрекеті баяу қимылды йындар, ұстел сті ойындары, ейнелеу рекеті, ітаптар қарау гәне тағы басқа рекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата біту және кеністікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдык- кимылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар анлардын жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет, seрттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүрелі» Мақсаты: Балалар суретті таза бояц туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	«Қолған» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары тураты білімдерін кенейту. Ою-өрнекті колдана отырын колғаны сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен	«Аккала соккан бала» Максаты: Балаларға кыс мезгілінде аккала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аккаланы мүсіндеуге үйрету Ермексазбен жұмыс жасау



			әрекеті	ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	дағдыларын калптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мусіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы, «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуте үйрету Жеке баламенжұмыс.Ертегіоку. Суретпенжұмыс	Такырыбы: «Мұзғабақылау» Мақсаты: Қысқытабиғатқұбылы сыерекшеліктерінебақ ылаужасау, жылыжерг еәкеліперіту, ойынарқ ылыбақылаужасау. «Түстессақинаны тап» дидактикалықойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көккебоялғанбіртектіз аттардытабуғаүйретуд іжалғастыру. Жеке баламенжұмыс.Суре ткеқарапотырыпәңгім еқұрастыру.	Жаңылтпашжаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстесыдысқасал» дидактикалықойын: Мақсаты: түрлітүстітастардытеріпалып, түстесыдысқа салу арқылысаусаққимылын жетілдіру, бірбіріменбайланысты тура жәнекеріәрекеттердіоры ндауғаүйрету. Жеке баламенжұмыс. Сиқырлықарындаштар. Түрлітүстіқарындаштар менсуретбояту, түстердіңатауынатау.	Мақал- мәтел. Отан отбасынанбасталады. «Меніқайтала» дидакт икалықойын Мақсаты: ересектердіңсөзінқайта лайотырып, сөздікқорынмолайту, тілінжаттықтыру. Жеке баламенжұмыс. Қылқа ламменжұмыс. Қылқаламдыұстапсуре ттібояуғаүйрету	Макал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақтытіземі з» дидактикалықой ын. Мақсаты: Алақанынасиятын көлемдегісакинала рдыкөлдененіненж іпкетізуарқылықол кимылын, саусақбұлшықетін дамыту. Жеке баламенжұмыс. Ү шбөліктентұратын суреттердіқұрасты ру.
Серуенге цайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке эңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиеші :

Г.Ибрагимова

Тексерді әдіскер :

_ Γ.

Сурапова



«Бекітемін» Б.Сүйебекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ«Егемен» ересек тобы Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-20 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Наурыз көктем мерекесі» Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Наурыз көктем мерекесі» Максаты: Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты:Сәукеленің суретінсалуға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті		«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты:Сәукеленің суретінсалуға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды		Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу



кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	кызметини маныздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекет	маныздылығы туралы ұғымдарын кенейту Көлікті жансыруға үйрету. Жансыру Шығарманнылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	колдененінен жішке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі	6	ркылы қол қимылын, саусақ ұлшық егін дамығу. (азақ тілі
Танертенгі жаттығу	№ 32	№ 32	№ 33		№ 33
Таңғы ас	Ойын-жаттыну «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	Асппер алдында колынды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	l a a a a a a a a a a a a a a a a a a a	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазильның жұмысымен ганыстыру,сұрақ-жауап
Ұ йымдастырылған ic-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты Заттарме н шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеністікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, шішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық ісәрекет, зерттеу ісә	«Бесік жырын» тындату	«Әлди —әлди ұйықтайғой»		«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне карай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
	әрекет	№ 36	Nº 37		Дене шынықтыру



ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ic-әрекет	Қазақ тілі			Қазақ тілі
Серуенге дайындык	Балалалардың серуенге деген кызығушылықтары н туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Тамақтарын ретгілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Терт түлігің сай болсын. Кеңілің толып жай болсын!	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Nº 32	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардын мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қолғап» Мақсаты Қазақ калқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кенейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тихнақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	№ 33

Серуениен оралу	Балалардын ұйымшылықпен топқа оралуы кимдерін шешіп шқафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жанылтпаш жаттау. Доп теп, дөпгеп «Түстесыдысқасал» дидактикалықойын: Мақсаты түрлітүстітастардыгеріпалы п, түстесыдысқа салу арқылысаусаққимылын жетілдіру, бірбіріменбайланысты тура жәнекеріәрекеттердіор ындауғауйрету. Жеке баламенжұмыс,Сиқыр лықарындаштар түрлітүстіқарындашта рменсуретболту, түстердінатауынатау.	Макал-мэтел. Отан отбасынанбас талады «Менікайтала»дидакти калықойын Максатыг ересектердіңсөзінкайтал айотырып, сөздіккорынмолайту, тілінжаттықтыру. Жеке баламенжұмыс.Қылқал амменжұмыс.Қылқал амменжұмыс. Қылқаламдыұстансуретт іболуғаүйрету	«Бала — біздің болашық» (Өлевді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Тускі ас	Ас мэзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға Даудару, олардын алам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«долди – этли «Эши – этли	«Әлди –алди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан өяту, сауықтыру паралары	№ 32	№ 32	№ 33	№33 АКТИ
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне	Бата беру Дастарханымыз майлы,	Бата беру Фазде Дастарханымыз майты,



	біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Кепіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Кепліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесей; Тілетін қабыл болсын!
Балалардын дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, устел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және гағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз	«Сол жақта — оң жақта» Мақсаты Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті	«Аккала соккан бала» Максаты: Балаларға кыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке кұмыс	Макал-мэтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы, «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Максаты: балаларды дене бөліктерін көрсетік атай білуге үйрету Жеке	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы, «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламенжұмыс.Ертегіоқ у. Суретпенжұмыс	Мақал-мәтел. Күш-білімде, білім-кіташта. Моншақтытіземіз» дидактикалықойын. Мақсатыг Алақанынас иятынкелем дегісакиналардыкелдене нінен жішкетізуарқылықо лкимытын, саусақбұлшықетіндамыт у Жеке баламен жұмыс. Ұшбелі ктентұратынсуреттердік ұрастыру.	Мақал-мәтел. Күш-білімде, білім-кіташта. Моншақтытіземіз» дидактикалықойын. Мақсаты: Алақанынасиятынкөлемдегіса қиналардыкөлдененіненжіпкет ізуарқылықолқимылың саусақбұлшықетіндамыту. Жеке баламенжұмыс. Үшбөліктентұ ратынсуреттердікұрастыру.
еруенге дайындык	Баталардың киіну реттілігін бақылау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді кадағалау.	Сыртқы кимдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 32	№ 32	№ 33	№ 33 Akr



Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарга кенес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?»	Ата-аналарға кеңес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?
---------------------------	---	--	--	---

Тәрбиеші : _____ Г.

Г.Ибрагимова

Тексерді әдіскер :

Г.Сурапов

Менгеруші Б.Сүйебекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ«Егемен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Сиқырлы қораптар» Мақсаты:Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылд ықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жаңытпашж аттау Шеше, шеше Нешекесе Сындыкеше «Ұйжасаймыз» Киындысуретте рменжұмыс Мақсаты:Логи калықойлауғау йрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата- аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.



Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Келік» Мақсаты Балаларға келік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Денгелек және сопақша» Мақсаты Геометриялық іншіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танықу Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Моншакты тіземіз» днаактикалық ойын. Максатыс Алақанына снятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқыны қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі	+ +
Таңертенгі жаттығу	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38	1
Танғы ас	Ойын-жаттыну «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мадениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, адеп ережесі «Тамақ ішкенд». сөйтемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс —әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардын назарын гағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әдеп ережесі «Тамақ шікенде сейлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамнын аркауы» Максаты: Балаларға аспазинынын жұмысымен таныстыру,сұра қ-жауап	
Уйымдастырылган іс-эрекетке	«Қағаз бетінде бағдарлау»	्राः । सस्यस्यात्रम् । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	«Тенін тап» Максаты:Балалар екі	«К дыбысы» Максаты:«К»	«Қуыршаққа арналғая	
жений жений ж	Максаты Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын	Мақсаты: Балаларға құмыралағы гүлді жапсыруға үйрегу	бірдей заттарды таба атады. Мусіндеу	дыбысының дұрыс дыбыстатуын, әріп танбасын	көйлек» Максаты: Қуыршақтың	34



	ажырата білуге, келістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың келем, шшін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс әрекет, зерттеу іс әрекет	Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	кайталату, ойын аркылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	кимдерина туспері туралы туснік беру. Қызыл, сары, кек, жасыл туспері туралы білімдерін келейту. Заттарды тусперіне қарай келтіруді уйрету. Жұмысты ұкыпы орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашысы кіс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музықа	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындык	Балалалардың соруенге деген қызынушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.
Серуен	Nº 34	Ng 35	№ 36	№ 37	№ 38
Серуениен оралу	Балалардын ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер»	Балалардың сашен топқа оратуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып.	«Бала – біздің болашақ» (Өленді жаттау) Мақсаты: Өлен арқылы туған елге.

	жашы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	жерге деген сүйспенийлікт ерін арттыру, Отавд ы, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Тускі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ппер алдында колынды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Кеңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди—әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тындату	«Элди – элди ұйықтайғой»	«Элди —элди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Бесін ас	Ас мәзірімен таңыстыру. Бір- біріне кедеңгі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханын бай болсын. Қазан-ошағын май болсын. Төрт түлігін сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханым ыз майлы, Коңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегін қабыл



					болсын!
Балалардың дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)	«Сол жақта — оң жақта» Мақсаты Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеністікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті	«Қолған» Мақсаты Қазақ халқының ұлттық кимдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Окоернекті қолдана отырып қолғанты сандеуге үйрегу. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Акқала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығы н түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылы қіс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Макал-мэтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы, «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Максатыс балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке Баламенжұмыс. Ертегіоку. Суретпенжұмыс	Тақырыбы: «Мұзғабақылау» Мақсаты: Кысқытабиғатқұбылысыере кшеліктерінебақылаужасау, жылыжергеәкеліперіту,ойы нарқылыбақылаужасау, «Түстессақинаны тап» дидактикалықойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көккебоялғанбіртектізаттар дытабуғаүйретудіжалғастыр у. Жеке баламенжұмыс.Суреткекар апотырыпангімеқұрастыру.	Жаныппашжаттау. Доп теп, дөптеп. «Тустесыдысқасал» дидактикалықойын : Мақсаты: түрлітүстітастардытерінал ып, түстесыдысқа салу аркылысаусақкимыл ынжетілдіру, бірбіріменбайланысты тура жәнекеріәрекеттердіо рындаутауйрету. Жеке баламенжұмыс.Сиқырлықарындаштар.	Мақал-мәтел. Отан отбасынанбастала ды. «Меніқайтала»ди дактикалықойын Мақсаты: ересектердіңсөзінк айталайотырып, сөздіккорынмолай ту, тілінжаттықтыру. Жеке баламенжұмыс.Қ ылқаламменжұмы с. Қылқаламдыұстап суреттібояуғауйре	Мақал-мәтел. Күш- білімде, білім- кіташта. Моншақтытізе міз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанынасият ынкөлемдегісак иналардыкөлде неніненжіпкет із уарқылықолки мылын, саусақбұлшықе тіндамыту. Жеке баламенжұмы



			Түрлітүстіқарындашт арменсуретбояту, түстердіңатауынатау.	ту	с. Үшбөліктент ратынсуреттер ікұрастыру.
Серуенге дайындык	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке эңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді кадағалау.
Серуен	Nº 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кенес: «Үйде балаңыздың өзіне- өзі қызмет көрсетуіне кандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиеші : ______ Г.Ибрагимова

Тексерді әдіскер : __

Г.Сурапова



--- V---Kanivteut

еңгеруші <u>Се</u> Б.Сүйебекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы Топ«Егемен» ересек тобы Балалардың жасы 4-5 жас Жоспардың құрылу кезеңі 01-05 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарыш кер туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымш ылдықпен, шығармашылықп ен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Сикырлы қораптар» Мақсаты:Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.



алалардың дербес рекеті (баяу имылды ойындар, стел үсті йындары, ейнелеу эрекеті, ітаппар қарау және ағы басқа рекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Келікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылы қ іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Айырмашылығын тап» Мақсаты Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Деңгелек және сопақша» Мақсаты Геомет риялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық ісәрекет, зерттеу	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жішке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 39	N <u>e</u> 40	іс-әрекет № 41	Ne 42	Ne 43
Таңы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін,	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс —әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап АКТИБАЦІ

	құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты:Заттар мен шаманы салыстыруға және айырмашылығы н ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық ісәрекет, зерттеу ісәрекет	«Құмырадағы гүлэ» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түслі қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мусіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылықа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлітүсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрегу. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықт арын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпе н топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса — батыр бала ол бала. Ал егерде	«Жайлауда» Мақсаты Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып,	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Активац Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді



	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармапылы қ іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		ол жуынбаса— ештене деп аталмайды ол бала «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Тускі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтары н реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек. АКТИВАЦИ Чтобы актиз
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»



Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын ретілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта — оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қолғап» Мақсаты Қазақ калқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою- өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғын ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене	Тақырыбы: «Мұзғабақылау» Мақсаты: Қысқытабиғатқұбылысые рекшеліктерінебақылаужа сау,жылыжергеәкеліперіт у,ойынарқылыбақылаужас ау. «Түстессақинаны тап» дидактикалықойын:	Жаңылтпашжат тау. Доп теп, дөптеп «Түстесыдысқас ал» дидактикалықо йын: Мақсаты: түрлітүстітастардыпер іпалып,	Мақал- мәтел. Отан отбасынанбасталад ы. «Меніқайтала»дид актикалықойын Мақсаты: ересектердіңсөзінқа йталайотырып, сөздікқорынмолайт	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақтытіземіз» — 8 а. і. дидактикалықойын. Мақсаты: Алақанынасиятынкөлемдегіс ақиналардыкөлденеңіненжіп кетізуарқылықолқимылын, саусақбұлшықетіндамыту. Жеке



	бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламенжұмыс.Е ртегіоку. Суретпенжұмыс	Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көккебоялғанбіртектізатта рдытабуғаүйретудіжалғас тыру. Жеке баламенжұмыс.Суреткеқ арапотырыпәңгімекұрастыру.	түстесыдысқа салу арқылысаусақки мылынжетілдіру, бір- біріменбайланыс ты тура жәнекеріәрекетте рдіорындауғаүйр ету. Жеке баламенжұмыс. Сиқырлықарынд аштар. Түрлітүстіқарын даштарменсуретб ояту, түстердіңатауына тау.	у, тілінжаттықтыру. Жеке баламенжұмыс.Қы лқаламменжұмыс. Қылкаламдыұстапсу реттібояуғаүйрету	баламенжұмыс. Үшбөліктент ұратынсуреттердікұрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді кадағалау.	Балалармен жеке эңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарга кеңес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кенес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиеші: <u>lee</u> г.Ибрагимова Тексерді әдіскер: <u>Ссер</u> г.Сурапова

Менгеруші Су Б.Сүйебекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ«Егемен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарышкер туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суре ттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйы мшылдықпен, шығармашыл ықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарымқатынас іс –әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты:Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата- аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз	Ата-аналармен эңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.



Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Айырмашыл ынын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығы н таба білуге. Қазақ тілі	қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:Гео метриялық піпіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойпылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс- әрекеті	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 44	№ 45	эрекет № 46	№ 47	N <u>e</u> 48
Гаңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ- жауап



	баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	жұмысымен таныстыру,сұра қ-жауап	қастерлен Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс —әрекеті	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математнка негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түспі қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармапылы қ іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты Бала лар екі бірдей заттарды таба алады Мүсіндеу Шығармашыл ық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты:«Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Куыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түспі қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. АКТИВЗЦИ Чтобы актив раздел Пада



Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	Ne 47	№ 48
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала Кім салқын сумен жуынса — батыр бала ол бала Ал егерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол бала (Табиғатта қандай өзгерістер болды?) Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерітеуіс-әрекеті	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
скі ас	Ас мәзірімен таныстыру. П	ағамды	Ас ішер	Бата беру	Тағамды асықпай жеу керек.



	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	асықпай жеу керек.	алдында қолынды жуу керек.	Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	
Күндіні ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тындату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын ретілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық- қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарларды ң мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	«Қолғап» Мақсаты Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою- өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті



Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы,	Тақырыбы: «Мұзғабақылау	әрекеті Жаңылтпаш жаттау.	әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Мақал- мәтел. Отан	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта.
	Стан елдің анасы, «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламенжұмыс. Ертегіоқу. Суретпенжұмыс	«Міхзатальная максаты Кысқытабинатқ ұбылысыерекш еліктерінебақыл аужасау, жылыж ергеәкеліперіту, ойынарқылыбақ ылаужасау. «Түстессақина ны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көккебоялғанбі ртектізаттардыт абуғаүйретудіж алғастыру. Жеке баламенжұмыс . Суреткеқарапо тырыпәңгімеқұ растыру.	Доп теп, дөптеп «Тустесыдыс қасал» дидактикалы қойын:	отбасынанбастала ды. «Меніқайтала»ди дактикалықойын	Моншақтытіземіз» дидактикалықойын. Мақсаты: Алақанынасиятынкөлемдегісақин алардыкөлденеңіненжіпкетізуарқ ылықолқимылын, саусақбұлшықетіндамыту. Жеке баламенжұмыс. Үшбөліктентұрат ынсуреттердіқұрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырыпація киюді қадағалау. Чтобы актизираздел "Паса
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Балалардың үйге	Ата-аналарға кеңес:	Психологтың	Ата-анаға:	Кеңес:	Ата-анаға:



үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	«Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып	балаңыздың өзіне- өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	ойнайсыз ба?
--	---	--	---	--------------

Тәрбиеті : ______ Г.Ибрагимова

Тексерді әдіскер:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ «Егемен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылд ықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты:Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу кабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Гүл» Максаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып кұмырадағы гүлді кұсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітангар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Айырмашылығын тап» Мақсаты Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	жақсы көретінінізді сездірініз. «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты Геометриял ық піпіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойпылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика Інегіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс — әрекеті	Моншақты тіземіт» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 49	№ 50	Nº 1	№ 2	Ne 3
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс —әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастыры	«Қағаз бетінде	«Құмырадағы гүл»	«Теңін тап»	«Қдыбысы»	«Қуыршаққа арналған
лған іс-	бағдарлау»		Мақсаты:Балалар екі	Мақсаты: «Қ»	көйлек»
әрекетке	Мақсаты:Заттарме	Мақсаты: Балаларға	бірдей заттарды таба	дыбысының дұрыс	Мақсаты



дайындық	н шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекет	кұмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбнелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	алады Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбнелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	Куыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрегу. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түспі қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка [Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтар ын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	Nº 3
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шепіп пікафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала Кім салқын сумен жуынса — батыр бала ол бала Ал егерде ол жуынбаса —ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін	«Бала – біздің болашақ» (Өленді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет



	Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті		Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	
Гускі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын ретпілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек. І	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Әлди —әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ne 49	Ne 50	Ne 1	№ 2	Ne 3
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын регтілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсың!
Балалардын дербег әрекеті	«Сол жакта – он жакта»	Танымдық-қимылды ойын:	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір	« Қолған» Мақсаты: Қазақ халқының	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс



аяу қимылды		«Андар жүрісі»	сүреді»	ұлттық киімдері мен	мезгілінде аққала соғып
йындар, үстел сті ойындары, ейнелеу рекеті, ітаптар қарау әне тағы асқа рекеттер)	парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Мақсаты Балалар суреті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.	Тақырыбы: «Мұзғабақылау»	Жаңылпашжаттау	Мақал- мәтел. Отан	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім-
Серуенге	«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламенжұмыс.Ерт егіоқу. Суретпенжұмыс	ру. Жеке баламенжұмыс.Суреткеқа рапотырыпәңгімеқұрастыр у.	Доп теп, дөп еп. «Түстесыдысқасал» дидактикалықойын: Мақсаты: түрлі- түстітастардытеріпал ып, түстесыдысқа салу арқылысаусақкимыл ынжетілдіру, бірбіріменбайланысты тура жәнекеріәрекеттердіо рындауғаүйрету. Жеке баламенжұмыс. Сиқ ырлықарындаштар. Түрлітүстіқарындаш тарменсуретбояту, түстердіңатауынатау.	отбасынанбасталады. «Меніқайтала»дидактик алықойын Мақсаты: ересектердіңсөзінқайтала йотырып, сөздікқорынмолайту, тілінжаттықтыру. Жеке баламенжұмыс.Қылқала мменжұмыс. Қылқаламдыұстапсуретті бояуғаүйрету	кітапта Моншақтытіземіз» дидактикалықойын. Мақсаты: Алақанынасиятынкөлем дегісақиналардыкөлден еніненжіпкетізуарқылы қолқимылын, саусақбұлшықетіндамы ту. Жеке баламенжұмыс. Үшбөлі ктентұратынсуреттердіқ ұрастыру. АКТИВАЦИЯ
дайындық	Балалардың киіну ретплігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 49	№ 50	№ 1	Ne 2	Ne 3



Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі кызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?
---------------------------	--	---	---	---	---

Тәрбиеші : ______ Г.Ибрагимова

Тексерді әдіскер : _______ Г.Сурапова

Менгеруші ССБ Б.Сүйебекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы Топ«Егемен» ересек тобы Балалардың жасы 4-5 жас 24-28 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшыл дықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Сикырлы кораптар» Мақсаты: Жануарла рды қатты картоннан кұрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті	«Гүл» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік	«Айырмашылығын тап»	«Дөңгелек және сопақша»	«Андар қысқа қалай	Моншақты тіземіз»



қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіташтар қарау және тағы басқа әрекеттер)	туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	Мақсаты Геометрия пық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық ісәрекет, зерттеу ісәрекет	дайындалады?» Мақсаты Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті	рандактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 4	Nº 5	№ 6	№ 7	№ 8
Тащы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс —әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты:Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа	«Теңін тап» Мақсаты Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	«Қ дыбысы» Мақсаты «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту;	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің тустері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк,



	көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	әрекеті	ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	жасыл түсгері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
	Балалардың ұйымпылдықпен топқа оралуы киімдерін шепіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала Кім салқын сумен жуынса-батыр бала ол бала Ал егерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет



			табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс – әрекет, зерттеу іс – әрекеті	әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	
үскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын ретпілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. І	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндіягі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди —әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди «йықтайғой»	«Әлди – әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	Ne 8
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын ретплігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Мақсаты: Қағаз	Мақсаты: Балалар	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың	«Қолған» Мақсаты Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы



жэне тағы басқа әрекеттер) Балалармен жеке	сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	орнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті	мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламенжұмыс.Ертегіоку. Суретпенжұмыс	Тақырыбы: «Мұзғабақылау» Мақсаты: Қысқытабиғатқұбылы сыерекшеліктерінебақ ылаужасау, жылыжерг еәкеліперіту, ойынарқ ылыбақылаужасау. «Түстессақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көккеболлғанбіртектіз аттардытабуғаүйрету діжалғастыру. Жеке баламенжұмыс.Суре ткеқарапотырыпәңгім екұрастыру.	Жаңылпашжатта у. Доп тек, дептеп «Түстесыдысқасал » дидактикалықойы н: Мақсаты: түрлітүсптастардытеріпа лып, түстесыдысқа салу арқылысаусақхимы лынжетілдіру, бірбіріменбайланысты тура жәнекеріәрекеттерді орындауғаүйрету. Жеке баламенжұмыс.Сиқырлықарындаштар. Түрлітүстіқарында штарменсуретболту, түстердіңатауыната у.	Мақал- мәтел. Отан отбасынанбасталад ы. «Меніқайтала»дид актикалықойын Мақсаты: ересектердіңсөзінқа йталайотырып, сөздікқорынмолайт у, тілінжаттықтыру. Жеке баламенжұмыс.Қы лқаламменжұмыс. Қылқаламдыұстапсу реттібояуғаүйрету	Мақал-мәтел. Күш-білімде, білім-кітапта. Моншақтытіземіз» дидактикалықойы н. Мақсаты: Алақанынасиятынк өлемдегісақиналард ыкөлдененіненжіпк етізуарқылықолқим ылын, саусақбұлшықетінд амыту. Жеке баламенжұмыс.Ұш бөліктентұратынсур еттердікұрастыру.
еруенге дайындык	Балалардың киіну реттілігін бақылау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке эңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы кимдерін ауыстырып киюді
еруен	Ne 4	N₂ 5	Ns 6	No 7	қадағалау. № 8



Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не	киіндірген кезде киімдердің түстерін	өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?
	аласыз?».	істер едініз»	айтып отырасыз ба?	жағдай жасайсыз?».	

Тексерді әдіскер :

меңгеруші <u>Clef</u> Б.Сүйебекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы Топ«Егемен» ересек тобы Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезені 02-05 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін сурет терді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Сиқырлы кораптар» Мақсаты:Жануарл арды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Гүл» Максаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып кұмырадағы гүлді кұсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу		«Айырмашылы ғын тап»	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді	«Аңдар қысқа қалай	Моншақты тіземіз дидактикалық



қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балаларға екі сурегтің немесе заттың айырмашылығы н таба білуге. Қазақ тілі	ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс- әрекеті с	ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі	
Таңергеңгі жаттығу	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ -жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс —әрекеті	Ойын-жаттыну «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап	+
Ұйымдастырылған iс-әрекетке дайындық	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлықа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қдыбысы» Мақсаты «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға	MR Wi second



	жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылы іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті		айту. Ұзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс- әрекет	түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№9	№ 10	Nº 11	Ne 12
Серуеннен оралу	Балалардың сашен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала Кім салқын сумен жуынса —батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса—ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Жайлауда» Мақсаты Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет,	«Бала - біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет



			әрекеті	
			-	
		I		
Тускі ас	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы	Тағамды асықпай жеу керек.
			болсын. Оміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	
Күндізгі ұйқы	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди «йонйстдыйұ	«Әлди –әлди ұйықтайғой» АКТИВ
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру паралары	№ 9	<i>N</i> _≥ 10	№ 11	№12 551 a



Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын ретілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітантар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық- қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті	«Қолғап» Мақсаты Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою- өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусан моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті

Активаци Чтобы актив раздел "Пар



Балалармен жеке жұмыс	Такырыбы: «Мұзғабақылау» Мақсаты: Қысқытабиғатқұ былысыерекшелі ктерінебақылау жасау,жылыжер геэкеліперіту,ой ынарқылыбақыл аужасау. «Түстессақинан ы тап» дидактикалықо йын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көккебоялғанбір тектізаттардытаб уғаүйретудіжалғ астыру. Жеке баламенжұмыс. Суреткеқарапот ырыпәңгімеқұра	Жаңылтпашжаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстесыдысқасал» дидактикалықойын: Мақсаты: түрлі-түстітастардытеріпалып, түстесыдысқа салу арқылысаусаққимылынжетілдіру, бір- біріменбайланысты тура жәнекеріәрекеттердіорындауғаүйрету. Жеке баламенжұмыс.Сиқырлықарындаштар. Түрлітүстіқарындаштарменсуретбояту, түстердіңатауынатау.	Мақал- мәтел. Отан отбасынанбастала ды. «Меніқайтала»ди дактикалықойын Мақсаты: ересектердінсөзін кайталайотырып, сөздіккорынмолай ту, тілінжаттықтыру. Жеке баламенжұмыс.Қ ылқаламменжұмы с. Қылқаламдыұстап суреттібояуғаүйре ту	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім-кітапта. Моншақтытіземіз» дидактикалықойы н. Мақсаты: Алақанынасиятынке лемдегісақиналарды көлдененіненжіпкеті зуарқылықолқимылын, саусақбұлшықетінда мыту. Жеке баламенжұмыс. Үш бөліктентұратынсур еттердіқұрастыру.
Серуенге дайындық	стыру. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Балалардың үйге қайтуы	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне- өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиеші: _______Г.Ибрагимова Тексерді әдіскер: _________Р.Сурапов



Менгеруші Сев Б.Сүйебекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ«Етемен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-12 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсен бі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау			«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас ic –әрекеті	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты:Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Гұл» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс- әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті			«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі



ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үйрету. Суреттеті заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	дайындалатынын эңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
Таңергеңгі жаттығу	№ 13	№ 14	№ 15
Tapporac	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Ойын-жаттыну «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-эрекетке дайындық	«Теңін тап» Мақсаты Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мусіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылықа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс- әрекет	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру КТИВАЦИЯ Шығармашылық іс арекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Музыка	Дене шынықтыру	әрекеті Раздел Ава Дене шынықтыру Қазақ тілі



іс-эрекет			
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса — батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайтала. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Бала — біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Tyckiac	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Элди – әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 13	№ 14	Ne 15
Бесін ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»	«Қолғап» Мақсаты Қазақ халқының	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс



кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Максаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кенейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпашжаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстесыдысқасал» дидактикалықойын: Мақсаты: түрлі- түстітастардытеріпалып, түстесыдысқа салу арқылысаусаққимылынжетілдіру, бір-біріменбайланысты тура жәнекеріәрекеттердіорындауғаүйрету. Жеке баламенжұмыс.Сиқырлықарындаштар. Түрлітүстіқарындаштарменсуретбояту, түстердіңатауынатау.	Мақал- мәтел. Отан отбасынанбасталады. «Меніқайтала» дидактикалы қойын Мақсаты: ересектердіңсөзінқайталайот ырып, сөздікқорынмолайту, тілінжаттықтыру. Жеке баламенжұмыс. Қылқаламме нжұмыс. Қылқаламдыұстапсуреттібоя уғаүйрету	эрекеті Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақтытіземіз» дидактикалықойын. Мақсаты: Алақанынасиятынкөлемд егісақиналардыкөлденені ненжіпкетізуарқылықолқ имылын, саусақбұлшықетіндамыту . Жеке баламенжұмыс. Үшбөлік тентұратынсуреттердікұр астыру.	
Серуенге дайындық	Балалармен жеке эңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді кадағалау.	
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?	

Тәрбиеші : _______ Г.Ибрагимова — Тексерді әдіскер : _______ Г.Сурапова



Меңгеруші_ Б.Сүйебекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС<u>«</u>Раяна<u>» бөбекжай балабақшасы</u> Топ<u>«Егемен» ересек тобы</u>

Балалардың жасы 4-<u>5 жас</u> Жоспардың құрылу кезеңі <u>15-19 мамыр 2024 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суретте рді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты:Жануарлард ы қатты картоннан кұрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Гүл» Мақсаты: Балалар ға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.



Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Айырманылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Моншақты тіземіт» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдеті сақиналарды көлдененінен жінке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі	№ 16	№ 17	Nº 18	№ 19	№ 20
Тангы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас ic —әрекеті	Ойын-жаттыну «Таза қолдар» Балалардың назарын танамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастыры лған іс- әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға кұмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі- түспі қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру	«Теңін тап» Мақсаты Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты:«Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Ұзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты Қуыршақтың кимдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды



		Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымды іс-әрекет	түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлітүсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры лған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	Ne 20
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс		Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала Кім салқын сумен жуынса —батыр бала ол бала Ал егерде ол жуынбаса —ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	«Бала — біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктері н арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу



	эрекет, бейнелеу іс-		Қарым- қатынас	әрекеті	
	əpexeri		іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті		
			I		
Тускі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Элди – әлди «йоттайту	«Әлди – әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 16	№ 17	Nº 18	№ 19	Ne 20
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын ретплігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын Қазан-ошағың май болсын Төрт түлігің сай болсын Көңілің толып жай	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз и Вай жайлы болсын. Өміріңе не



Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) «Сол жақта — оң жақта»
Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.
Математика негіздері

Танымдыққимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық ісәрекет, зерттеу ісәрекеті

Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

«Колган» Максаты:Казак халкының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кенейту. Ою-ернекті қолдана отырып колтанты сәндеуге үйрегу. Эстетикалык талғамдарын дамыту, тиянактылык пен **ұқыптылыққа** тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу ісәрекеті

«Аккала соккан балан Максаты Балаларға қыс мезгілінде аккала СОТЫП ойнайтындығын тусіндіру. Аққаланы мусіндеуге үйрету. Ермексазбен жумыс жасау дағдыларын калитастыру. Caycak моторикасын дамыту. Мусіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті

Балалармен жеке жұмыс	Мякал-мәтел. Отан еллің анасы, Ел ердің анасы, «Қуыршақпен танысайық» Дидақтикалық ойын Максаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламенжұмыс. Ертегіоку. Суретпенжұмыс	Такырыбы: «Мұзғабақылау» Максаты: Қыскытабиғатқұбы лысыерекшеліктері небақылаужасау,ж ылыжергеэкеліпері ту,ойынарқылыбақ ылаужасау. «Түстессақинаны тап» дидактикалықой ын: Максаты: қызыл, сары, жасыл, көккебоялғанбірте ктізаттардытабуғаү йретудіжалғастыру . Жеке баламенжұмыс.Су реткекарапотырып әңгімеқұрастыру.	Жаңылтпашжаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстесыдысқасал» дидактикалықойын: Мақсаты: түрлі- түстітастардытеріпалып, түстесыдысқа салу арқылысаусаққимылынжетіл діру, бір-біріменбайланысты тура жәнекеріәрекеттердіорындауғ аүйрету. Жеке баламенжұмыс.Сиқырлықар ындаштар. Түрлітүстіқарындаштарменсу ретбояту, түстердіңатауынатау.	Макал- мәтел. Отан отбасынанбасталады. «Менікайтала»дидак тикалықойын Максаты: ересектердінсөзінкайт алайотырып, сөздікқорынмолайту, тілінжаттықтыру. Жеке баламенжұмыс.Қылқ аламменжұмыс. Қылқаламдыұстапсур еттібояуғаүйрету	Макал- мэтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақтытізем із» дидактикалықо йын. Максаты: Алақанынасияты нкөлемдегісакина лардыкөлдененін енжіпкетізуарқылықолқимылың, саусақбұлшықеті ндамыту. Жеке баламенжұмыс. Үшбөліктентұратынсуреттердікұра стыру.
Серуенге дайындык	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді кадағалау.	Балалармен жеке эңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді кадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 16	№ 17	<i>N</i> ₂ 18	№ 19	№ 20
Балалардын үйге кайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?



Меңгеруші Ш Б.Сүйебекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ«Егемен» ересек тобы Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдері туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: Алма ағашы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Мысык» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Сиқырлы кораптар» Мақсаты:Жануарлар ды қатты картоннан кұрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті	«Гүл» Мақсаты:Балала рға ермексазды пайдаланып отырып кұмырадағы гүлді кұсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.



Балалардың деј әрекеті (баяу қимылды ойын үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекет кіташтар қарау және тағы басқа әрекеттер)	мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Деңгелек және сонақша» Мақсаты Геомет риялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық ісәрекет, зерттеу ісәрекет	қалай	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жішке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Тащън ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ -жауап АКТИВАЦИЯ Чтобы активи раздел "Парам



Ұйымдастырылған ic-әрекетке дайындық	Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Hamplesen III
Серуен	Ne 21	№ 22	Nº 23	№ 24	Nº 25	100
Серуеннен оралу	Балалардың	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса-батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату.	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншілікте рін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет	+
			Жанды және жансыз табиғат	A CONTRACTOR	Активация	
			туралы түсіндіру.		Чтобы активи:	
			Қоршаған ортамен таныстыру		раздел "Парах	etj.



			Қарым- қатынас іс әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті		
Гүскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын ретілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди —әлди ұйықтайғой»	«Әлди – әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 21	N <u>e</u> 22	№ 23	№ 24	N <u>e</u> 25
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын ретгілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай	Бата беру Дастарханымы з майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта — оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады	«Қолғап» Мақсаты Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту,	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету.



Отан елдің анасы, Ел ердің анасы, Кысқытабиғатқұбылысырекше, «Құыршаққын піктерінебақылаужасау, жылыске ргеккешінеріту, ойынарқылыбақ мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрестіп атай билуге үйрету Жеке баламенжұмыс. Ертегіоку Суретпенжұмыс баламенжұмыс. Суреткекарапо тырштаңтімекұрастыру. Жеке баламенжұмыс. Суреттір көртерін қарын даштар. Түртітастардыға қарын даштар. Түртітастардыға қарын қылы түрін тарын даштар. Түртір біріменбайланыс ты тура жәнекерізрекетт ердіорындауға үй рету. Жеке баламенжұмы. Сиқырлықарынд аштар. Түртітустікарын даштар. Түртітастардыға қыры таработыры, обраненжүмыс қыл қаламдықстапсу ретіболуға үйрету жәнеке баламенжұмы. Сықырлықарынд аштар. Түртітустікарын даштар. Түртітестардыға қары таработыры, обранын байданыс қылықаламдықстапсу ретіболуға үйрету тынсуреттердік уламын атау. Ол теп, дөтек, дөтек, салу даментыраламунда қыры таработыры, обранын арамын тарын даштар. Құшасты; күше оббанысы көнкелық қалы жықсты; салу жықсты; тарын даштар. Түстесырысқа салу жәнекетіліру, біріненбайланыс кымасты; тарын даштар, обранын балыны тарын таработыры, бірінен қары тары тары тары тары тары тары тары т	Балалармен жеке			Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	тэрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалитастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
ADVICENCE OF THE PROPERTY OF T	жүмыс	Ел ердің анасы «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламенжұмыс. Ертегіоқу.	Кысқытабиғатқұбылысыерекше ліктерінебақылаужасау, жылыже ргеәкеліперіту, ойынарқылыбақ ылаужасау. «Түстессақинаны тап» дидактыкалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көккебоялғанбіртектізаттардыта буғаүйретудіжалғастыру. Жеке баламенжұмыс. Суреткеқарапо	Доп теп, дөптеп. «Түстесыдысқа сал» дидактикалықо йын: Мақсаты: түрлітүстітастардытер іпалып, түстесыдысқа салу арқылысаусаққи мылынжетілдіру, бірбіріменбайланыс ты тура жәнекеріәрекетт ердіорындауғаүй рету. Жеке баламенжұмыс. Сиқырлықарынд аштар. Түрлітүстіқарын даштарменсурет бояту, түстердіңатауын	отбасынанбасталады. «Меніқайтала» дида ктикалықойын Мақсаты: ересектердіңсөзінқай талайотырып, сөздікқорынмолайту, тілінжаттықтыру. Жеке баламенжұмыс. Қыл қаламменжұмыс. Қыл қаламменжұмыс.	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақтытізе міз» дидактикалықо йын. Мақсаты: Алақанынасияты нкөлемдегісақин алардыкөлденені ненжіпкетізуарқ ылықолқимылын, саусақбұлшықеті ндамыту. Жеке баламенжұмыс. Үшбөліктентұра тынсуреттердікұ растыру.
Балалардың киіну Сыртқы киімдерін ауыстырып Балалармен жеке Сыртқы киімдерін	еруенге	Балалардың киіну				Чтобы активир

дайындық	реттілігін бақылау.	киюді қадағалау.	эңгімелесу.	ауыстырып киюді кадағалау.	киімдерін ауыстырып киюді қадағалау
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едініз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиеші : <u>llef</u> Г.Ибрагимова **Тексерді әдіскер** : <u>Се</u> Г.Сурапова



Менгеруші Б.Сүйебекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ«Егемен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28 қараша-03 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық ісәрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы эңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты:Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүюге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		«Менін Отаным» (өлен) Максаты:Балала рды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттык сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізг е арналған жыр- шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
та-аналармен ңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап		Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға

		келулерін ескерту.	жақсы көретініңізді сездіріңіз.	баулу»
Балалардың дербес эрекеті (бану қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Деңгелек және сонақша» Мақсаты: Геометриялық піпіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрегу. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойпылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Саныраукұла ктар» Мақсаты Балала рға саныраукұлақта р туралы түсінік беру. Міндеті: Саныраукұлақта рды мүсіндеуге үйрету. Саусак моторикасын дамыту. Мүсіндеу Қазақ тілі
Ганертенгі жагтыну	№ 3	Ne-14	№ 5	№ 6
Ганғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сейлеуді дамыту Қарым- қатынас іс -әрекеті	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті
	«Р дыбысы» Максаты: «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын аркылы ойлау қабілетін дамыту, ұкыппылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру	«Тенін тап» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба апады. Мусіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- катынас іс – әрекеті



	Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс- әрекет	эрекет, бейнелеу іс- эрекеті		
Білім беру ұйымының кестесі бөйынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Табиғатқа деген қызығушылықта рын арттыру.
Серуен	№ 3	. № 4	№ 5	№ 6
Серуениен оралу	Балалардың ұйымпылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыруғ Нығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, ұлапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса- ете жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса — батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса — ептене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Достарымен інке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс —әрекеті
Тускі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Ыдыспен ойнамау, колдарын сермеп тамакты шашпау.



	шуге қалыптастыру.	_ 			
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди — олди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындагу		«Жақсы жатып, жайны тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3	№ 4	№ 5		№ 6
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын регілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.		Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Куыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мусіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Байалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім,кайда өмір суреді» Максаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		Дербес ойын «Мозайка» Мақсағы Балала р мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету Сурет салу	Жеке баламен жұмыс. Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру		Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.		Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 3	Ñ <u>º</u> 4	№ 5		Ne 6 Litos
Балалардың үйге	Ата-анаға кеңес:	Психологтың кеңесі:	Балалармен өз отбасы	ALT THE TIME	Кеңес: «Бала



сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. Тексерді әдіскер: Г.Сурапова Г.Ибрагимова



Менгеруни В.Сунебеков:

Тэрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бобекжай балабақшасы

Топ«Егемен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезені 05-09 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Менің Отаным» (өлең) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыршумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс -әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы эңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сойлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Гулдене бер, Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүюге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық кабілеттерін дамыту. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне карап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Көркем эдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру) Максаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыра отырып Тәуелсіздігіміз ге арналған жыр-шумақ,



					мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс -әрекеті
Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен энгіме: Ата- аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата — аналармен эңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес эрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Келік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кенейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармапылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Донгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Максаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Кыс» (өлен) Мақсаты Балал арға «Кыс» өленін оқып беру, түсіндіру. Жаттату арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Суреттер бойынша әнгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту
Ганергенгі жаттығу	Nº 11	Nº 12	№ 13	Nº 14	Қазақ тілі № 15
Гаңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шаппандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем

Проверка правописания с ИИ

回り回用である



V	Маденистті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»		Сейлеуді дамыту Қарым- қатынас іс -әрекеті	аудару. Мәдениет тамақтануға баул бойынпа жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	
¥ йымдастырылган іс-эрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты:Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеністікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, піпін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«К дыбысы»	
Білім беру дінмының кестесі бойынша дінмдастырылған с-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка		Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындык	Балалалардың серуенге деген кызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау. № 12	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. No 13	құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген АКТ қызығушылықт арын арттыру. № 15



еруением орълу	Балалардың ұйымшылдықкен топқа оралуы кимдерін шепип шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жансыруға дағдыландыру. Жансыру Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс- әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса —батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса —ептене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты Балаларға жыл мезгілдерін қайталағу. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Жийлауда» Максаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кіпікентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Достарымен шке кіру. «Менін досым» Максаты Дос туралы түсінік беру. Досы туралы энгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- катынас іс - әрекеті
Түскі ас	Ас мэзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ппер алдында қолынды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Коңиліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Ыдыспен ойнамау, колдарын сермен тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Nº 11	№ 12	№ 13	N <u>o</u> 14	№ 15
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын



					HARRIST STREET,
баналардың дербес фекеті (баму симылды ойындары, стел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, сітаптар карау және тағы басқа эрекеттер)	Дербес ойын еҚуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызынушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдык-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір суреді» Мақсаты: Бапалар суретті таза боли, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кенийн толын жай болсын! «Қолған» Мақсағы Қазақ халқының ұлтғық киімлері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырыш қолғанғы сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу	Дербек ойын «Мозайка» Мақсаты Балал ар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылы қ іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қимылды ойын: «Мерген кім?» Максаты- заттарды лақтыруға жаттықтыру, Жеке жұмыс: «Ағаш суретін сал» Максаты карбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	іс-әрекеті Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, кызығушылығын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқынты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді, кадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.

С еруен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Кеңес: «Бала мен қоғам»
	Тәрбиеші:	Г.Ибрагимова	를 내용하면 하면 가게 여겨워 있는 것 (Feb Tele) (2000년 120년 120년 120년 120년 120년 120년 120년	кеңес беру. Г.Сурапова	



Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы Топ«Егемен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-15 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі .	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу. Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру) Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Балалардың сөздік корын молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыра отырып Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы энгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты:Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүюге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Менің Отаным» (өлең) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттык сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумак, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін	



		ескерту.	сездірініз.	ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (бану қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Келік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардын кызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Айырмашылынын тап» Максаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Доңгелек және сопақша» Мақсаты Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттеті заттарды сызып қосуға үйрету Логикалық ойларың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа тәрбиелеу Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	
Ганертенгі жаттығу	№ 16	№ 17	Ne 18	№ 19	
Таңғы ас	Ойын-жаттыну «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ шікенде сөйлемеймін, кұлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазіпының жұмысымен таныстыру,сұрақ- жауап		Ойын-жаттыну «Таза қолдар» Балалардың назарын танамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	
Ұйымдастырылған іс-эрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты:Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін,	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға кұмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен	Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«К дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп танбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа гәрбиелеу.	Акт Чтаб

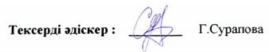
	тусін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	жұмыс жасай білуге үйрету. Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті		Суреттеті заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс-әрекет	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған с-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	7
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау	× .
Серуен	№ 16	№ 17	Ne 18	№ 19	
Серуениен оралу	Балалардын ұйымпылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жашы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиыш жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың сашта топка оралуы, сашта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекет,	Кім жылы сумен жуынса- оте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса — батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс әрекеті	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтыш, түсініктерін кенейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	AK)
скі ас	Ас мәзірімен	Тағамды асықпай жеу	Ас ішер алдында	Бата беру	



	таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ппуте қалыптастыру.	жереж.	қолынды жуу керек.	Дастарханымыз майлы, Кеңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!		
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди—әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тындату	«йонтатис» «йонтатиску		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19		
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару	Тамақтарын ретгілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!		
Балалардың дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, устел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)	Дербес ойын «Куыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардын мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қолғап» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кенейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу		Akı
				Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	,	pas.



Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Кимылды ойын: «Мерген кім?» Максаты:- заттарды лактырута жаттықтыру. Жеке жұмыс: «Ағаш суретін сал» Максаты: карбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерлі ажырата білуге үйрету Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжулін кұрастыруға деген қызығушылығын арттыру Құрастыру	Кимыллы ойын: «Бойге» Максаты: Жүгіру, жылламдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сырткы киімдерін ауыстырып киюді кадағалау.	Балалармен жеке энгімелесу.	Сырткы киімдерін ауыстырып киюді кадағалау.
Серуен	№ 16	Nº 17	№ 18	№ 19
Балалардын үйге кайтуы	Ата-анага кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын кадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы эңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.





«Бекітемін» Б.Суйебекова Менгерупп

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС <u>«</u>Раяна<u>» бөбекжай балабақшасы</u> Топ<u>«Егемен» ересек тобы</u>

Балалардың жасы 4-<u>5 жас</u> Жоспардың құрылу кезені 19-23 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
улгісі Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем эдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-эжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс —әрекеті	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру . Тіктөртбұр ыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармаш ылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Менің Отаным» (өлен) Максаты: Бала ларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігіміз ге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен энгіме:	Ата-аналармен әңгіме: Ата-	Ата- аналармен	Ата- аналармен	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға



	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	аналарға балаларын ергенгілік жаттығуға үлгергіп алып келулерін ескерту.	энгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізд і сездіріңіз.	энгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	балаларын ергенгинк жагтығуға үлгергін алып келулерін ескерту	
Балалардын дербес эрекеті (баяу книылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)	«Келік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Айырмашылығы н тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Донгелек жэне сонакша» Максаты Ге ометриялык піпіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға,	«Андар кыска қалай дайындалады ?» Мақсаты: Жануарларды ң қысқа қалай дайындалатын ын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі	+
			оларды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын ест е сақтау кабілеттерін дамыту. Ойшылдықта,	x	раз	1

Таңергеңгі жаттығу	Nº 20	№ 21	а негіздері Тавымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекет № 22	Nº 23	№ 24
Таңғы ас	Ойып-жаттыну «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, кұлағыммен тындаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ- жауап	Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс -әрекеті	Ойын- жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазнының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
¥ йымдастырылған іс-эрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты:Заттармен пізманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеністікті дұрыс бағыттай білуге, заттың келем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» Мақсаты Балаларға кұмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі- түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу	«Теңін тап» Мақсаты:Ба лалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармаш ылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты:«Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түсгері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.



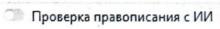
























The state of the s		10-epeken	1	ангу. г зак	лансыру (
				сызықтарды косуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас ісәрекеті, танымдық іс- әрекет	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыр у.	Серуенге ойын құралдарын дайындау	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	
Серуен	Nº 20	Nº 21	Nº 22	№ 23	Ne 24	+
Серуеннен оралу	Балалардын ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру . «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса — батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта	«Жайлауда» Максаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту.	«Бала – біздің болашақ» (Өленді жаттау) Мақсаты: Өлен арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді корғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет	
	әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	-	«Таоигатта кандай өзгерістер болды?»	дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу		стива обы а



0					9
			Contraction of the Contract of	тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашыл ық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын Дайту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек	Ас шер алдында колынды жуу керек	Бата беру Дастарханым ыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегін қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Элди –алди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тындату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 20	№ 21	Nº 22	Nº 23	№ 24 AKT
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-	Балалардың назарын тағамға	Тамақтарын реттілігімен		Бата беру

Проверка правописания с ИИ



	біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	аудару.		бай болсын. Қазан- ошағын май болсын. Төрт түлігін сай болсын. Кеңілің толып жай болсын!	Кеніліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
алалардың дербес эрекеті (баяу имылды ойындар, үстел үсті йындары, бейнелеу эрекеті, ітаптар қарау және тағы басқа рекеттер)	«Сол жақта — оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата биу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық- қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендеріме н таныса алады. Сурет салу Шығармаш ылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты Қаза қ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Око- өрнекті қолдана отырып қолғапты сәйдеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгинде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене	Тақырыбы «Мұзғабақылау» Мақсаты: Қысқытабиғатқұбы лысыерекшеліктері небақылаужасау,жі лыжергеәкеліперіг, ойынарқылыбақы	«Түстесыд ы ысқасал» у дидактика.	Мақал- мәтел. Отан отбасынанбаст алады. «Меніқайтал а»дидактикал ықойын	дидактикалыкойын. Максаты:

5	еліктерін көрсетіп атай ілуге үйрегу Жеке аламенжұмыс Ергегіо у. Суретпенжұмыс	аужасау. «Түстессақинаны тап» дидактикалықойы не Мақсаты қызыл, сары, жасыл, көккебоялғанбіртек тізаттардытабуғауй регудіжалғастыру. Жеке баламенжұмыс.Су реткекарапотырыпә нгімекұрастыру.	Максаты: түрлі- түсптастард ытеріпалып, түстесыдыс қа салу арқылысаус аққимылын жетілліру, бір- біріменбайл анысты тура жәнекеріәре кеттердіоры ндауғауйрет у. Жеке баламенжу мыс.Снқыр лықарында штар. Түрлітүстік арындаштар менсуретбол ту, түстердіна та уынатау	Максаты: ересектердінсе зінкайталайот ырып, сездіккорынмо лайту, тілінкаттықты ру. Жеке баламенжұм ыс. Қылқалам менжұмыс. Қылқаламдыұ стапсуреттібоя уғауйрету	ниенжикетізуарқылықо пқимының, саусақбұлшықетіндамыт у. Жеке баламенжұмыс. Үшбелі ктентұратынсуретгердік ұрастыру.
	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы кимлерін ауыстырып киюді қадағалау.	Бататармен жеке энгімелесу.	Сырткы кимдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Ne 20	№ 21	N₂ 22	Nº 23	№ 24
Y Y	Ата-аналарға кеңес: Баланызды сөйлеуге йрету үшін үй кағдайында не істей ласыз?».	Психологтын кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаланыз ды киндірген кезде кимдердің түстерін айтып	Кеңес: «Үйде баланыздың өзіне-өзі кызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба? ——————————————————————————————————



	отырасыз ба?	
Тәрбиеші :Г.Ибрагимова	Тексерді әдіскер : Г.Сурапова	

«Бекітемін» Б.Сүйебекова Менгеруни /

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ«Егемен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-<u>5</u> жас Жоспардың құрылу кезені 26-30 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
үлгісі Балаларды қабылдау	Балаларды жаксы көніл күймен қарсы алу. «Аяз ата» Максаты: Балаларға жана жыл мерекесінде Аяз ата келетінін айту. Аяз атаның суретін салуға үйрету. Қылқаламды дкрыс ұстауға қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Машина» Мақсаты: Айнала коршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттык сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дидактикалык ойын: «Сөзді аяқта» Максаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.



			сездірініз.		A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH
Балалардың дербес	«Келію»	«Айырмашылынын тап»	«Донгелек және	«Андар кыска қалай	Моншақты
рекеті (баяу	Мақсаты: Балаларға	Максаты: Балаларға екі	сопакша»	дайындалады?»	тіземіз»
кимылды ойындар,	келік туралы түсінік	суреттің немесе заттың	Максаты:Геомет	Максаты: Жануарлардың	дидактикалық
үстел үсті	беру. Олардың	айырмашылығын таба	риялық	кыска калай	ойын.
ойындары,	KPIZWELIHIH	билуге.	пппндерді	дайындалагынын	Максаты:
бейнелеу әрекеті,	маныздылығы	Қазақ тілі	ажырага білуге,	энгімелеу.	Алаканына сиятын
кітаптар қарау	туралы ұғымдарын		оларға ұқсас	Коршаган ортамен	колемдеті
және тағы басқа	кенейту. Келікті		загтарды топтай	танысу	сакиналарды
әрекеттер)	жапсыруға үйрету.		білуге, түстерін	Карым- қағынас	колденениен жике
	Жапсыру		айта білуге	іс - әрекеті, танымдық іс-	тізу арқылы қол
	Шығармашылық іс		үйрету.	әрекет, зерттеу іс-әрекеті	кимылын, саусак
	әрекет, бейнелеу іс-		Cyperreri		бултық етін
	әрекеті		заттарды		дамыту.
			санауға, оларды		Казақ тілі
		т т	сызын қосуға		
		1	үйрету.		
			Логикалык		
			ойларын,есте		
		1	сактау		
			кабілеттерін		
			дамыту.		
			Ойшылдыққа,		
		-	камкорлыкка		
			тәрбиелеу.		
			Математика		
			негіздері		
			Танымдык іс-		
			әрекет, зерттеу		
Ганертенгі	Ne 25	№ 26	іс-әрекет № 27	Ne 28	V: 30
EXTINEY	1677	38 20	Je 21	Je 28	№ 29
Ганғы ас	Ойын-жаттығу	«Ас адамның арқауы»	Нан кикымын	Ойын-жаттыну	«Асадамнын
	«Таза колдар»	Максаты: Балаларға	шашизндар,	«Таза қолдар»	аркауы»
	Балалардың	аспазшының жұмысымен	Жерде жатса	Балалардың назарын	Максаты: Балаларға
	назарын тағамға	таныстыру,сурақ-жауап	баспандар.	тағамға аудару.	аспазиннын
	аудару. Мәдениетті		Теріп атып,	Мәдениетті тамақтануға	
	тамақтануға баулу		кастерлен	баулу бойынша жеке	AVAINCHMEN AKT
	бойынша жеке		Торғайларға	жумыс, эдеп ережесі	таныстыру,сұрақ-
	жумыс, эдеп ережесі		тастандар.	«Тамак ішкенде	жауап - Tod
	«Тамак ішкенце		Сейлеуді	сөйлемеймін	083.3
			Comicia	COLLICIONENTIN,	



			Frank State of the I		
Ұйымдастырылған	«Кагаз бетінде	«Құмырадағы гүл»	«Теңін тап»	«К дыбысы»	«Куыршакка
іс-грекетке	багдарлау»	State of Contract (1989)	Максаты:Балала	Максаты: «К»	ариализи койпек»
дайындық	Максаты:Заттармен	Мақсаты: Балаларға	р екі бірдей	дыбысының дұрыс	Максаты:
	шаманы	құмырадағы гүлді жапсыруға	заттарды таба	дыбысталуын, әріп	Куыршактын
	салыстыруға және	үйрегу.	алады.	таңбасын қайғалату,	киімдерінің түстері
	айырмашылығын	Достык пен жанашырлыкка	Мүсіндеу	ойын аркылы ойлау	туралы түсінік беру
	ажырата білуге,	тәрбиелеу, түрлі-түсті	Шығармашылық	қабілетін дамыту; ұқынтылыққа тәрбиелеу.	Қызыл, сары, көк, жасыл түстері
	кеністікті дұрыс	қағазбен, желіммен жұмыс	іс әрекет, бейнелеу іс-	Суреттегі заттардың	туралы білімдерін
	бағыттай білуге, заттың көлем,	жасай білуге үйрегу. Жансыру	әрекеті	дыбыстарын айгу. Үзік	кенейту.
	пішін, тусін	Шығармашылық іс әрекет,	spercu	сызықтарды қосуға	Заттарды түстеріне
	ажырага білуге	бейнелеу іс-эрекеті		үйрегу.	карай келтіруді
	үйрегу.	contacty ic-eparen		Сауат ашу негіздері	уйрету. Жұмысты
	Математика			Карым- қатынас	ұқыпты орындауға,
	негіздері			іс - әрекеті, танымдық іс-	турлі-тусті қағазбен
	Танымдық іс-	TO SEE STATE OF THE AU		әрекет	желимен жумыс
	әрекет, зерттеу іс-	FFE TE E FE E FE E FE			жасай білуге үйрегу
	epeker	全国主义主义主义和	Signal Park		Жапсыру
		F. 新国民主义 5 5 3 4 4 9 6 6 6			Шығармашылық іс
		[a a a a a a a a a a a a a a a a a a a			эрекет, бейнелеу іс-
			阿维利斯斯斯		әрекеті
Білім беру йымының кестесі бойынша	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
онынша тындастырылнан					
с-эрекет					
Серуенге	Балалалардың	Серуенге ойын құралдарын	Серуенде	Серуенге ойын	Серуенге ойын
дайындық	серуенте деген	дайындау.	балаларды	құралдарын дайындау.	кұралдарын
	кызығушылықтарын		жақсы әрекеттер		дайындау.
	туғызу, балалармен		етуге		
	жеке ангімелесу.		ынталандыру.	№ 28	№ 29
Серуен	№ 25	№ 26		Nº 28	1627
Серуеннен оралу	Балалардың	Балалардың саппен топқа	Кім жылы сумен	«Жайлауда»	«Бала – біздін
Cepyennen opany	уйымшылдықпен	оралуы, сапта екі-екіден	жуынса-өте	Максаты:	болашак»
	топка оралуы	жүру.	жақсы сол бала.	Жайлау туралы түсінік	(Өленді жаттау)
The second second	кимдерін шешіп	Курастыру	Кім салқын	беру. Жайлау жазда мал	Мақсаты:
	шкафтарына	Жапсыру	сумен жуынса –	жайлайтын орын екенін	Өлең арқылы туған
	орналастыру.	Шығармашылық іс әрекет,	батыр бала ол	айтып, түсініктерін	елге, жерге деген
		бейнелеу іс-әрекеті	бала. Ал егерде	кеңейту.	сүйіспеншіліктерін
The state of the s	«Көшедегі үйлер»		ол жуынбаса –	Үлкен және кішкентай	арттыру, Отанды,



	Мақсаты:		еппене деп	домалак заггарды	елди корғауға
	Балаларға жалпы		аталмайды ол	жасауды дамыту.	тәрбиелеу.
	үйлер туралы		бала	Қатырма қағазға	Көркем эдебиет
	тусиях беру.			бедерлеу тәсілін	
	Көшедегі үйлерді әр		«Табигатта	орындау.	
	турлі фигуралардан		кандай	Мусіндеу	
	киып жансыруға		өзгерістер	Шығармашылық іс	
	дағдыландыру.		болды?»	әрекет, бейнелеу іс-	
	Жапсыру		Максаты:	әрекеті	
	Шығармашылық іс		Балаларға жыл	1	
	әрекет, бейнелеу іс-		мезгидерін		
	әрекеті		кайгалагу.	Telling sense in the first first first	
			Жанды және		
			жансыз табиғат		
			туралы		
			түсіндіру.		
			Коршаған	PERMITTED Y	
			ортамен		
	The North Park of the		таныстыру		I The sales
		*	Қарым- қатынас	【影響學學學學	
			іс -әрекеті,		
			танымдық іс-		
		ハッシンショ 重要機	әрекет, зерттеу	电影性的影响	
		(1) 人名西米·金泽森	іс-әрекеті	THE PURE THE PARTY	
ycki ac .	Ас мәзірімен	Тағамды асықпай жеу керек.	Асішер	Бата беру	Тағамды асықпай
Year ac .	таныстыру.	тагамды асыкная меу керек.	алдында	Дастарханымыз майлы,	жеу керек.
	Балалардың		колынды жуу	Кенитміз жайлы	mey repeat
	назарын тағамға		керек.	болсын	
	аудару, олардың	The state of the s		Оміріне не тілесен,	
	адам денсаулығына			Тілегің қабыл болсын!	
	пайдасын		The state of the s	the state of the s	
	айту, тамақтарын				
	ретилгиен	12.12	. Only Associated 1997		
	тауысып ішуге			3	
	калыптастыру.	2 2 2	Г	#D	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди—алди ұйықтайғой»
	әуен аудио-ертегі		тындату	ANDIVISHI ON)	ANDIY (SHILORD)
Біртіндеп ұйқыдан	Ne 25	№ 26	№ 27	Nº 28	№ 29
ояту, сауықтыру	1625				AKT
шаралары					4106s
1 1					



Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын ретгілігімен тауысып ішуге қалыштастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-опағың май болсын. Төрт түлпің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Кенинміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегің қабыл
Балалардың дербе эрекеті (баяу кимылды ойындар үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітантар қарау және тағы басқа эрекеттер)	*SKIS»	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейгу. Око-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармапылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Акқала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
балалармен жеке күмыс	баламенжұмыс.Ертегі оку. Суретпенжұмыс	Тақырыбы: «Мұзғабақылау» Мақсаты: Қысқытабиғатқұбылысыерек шеліктеріне бақылаужасау, жылыжерге әкеліперіту, ойынар қылыбақылаужасау. «Түстессақинаны тап» дидактикалықойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көккебоялғанбіртектізаттарды табуғаүйретудіжалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суреткеқара потырыпәнгімеқұрастыру.	Жаңылгиашка ттау. Доп теп, дөптеп. «Түстесыдыска сал» дидактикалыко йын: Максаты: түрлі- түстітас тардыте ріпалып, түстесыдыска салу арқылысаусақки мылынжетілдіру , бір-	Мақал- мәтел. Отан отбасынанбасталады. «Менікайтала»дидактик алықойын Мақсаты: ересектердіңсөзінқайтала йотырып, сөздіккорынмолайту, тілінжаттықтыру. Жеке баламенжұмыс Қылқала мменжұмыс Қылқаламдыұстапсуретті болуғаүйрету	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақтытіземіз» дидактикалықойы н. Мақсаты: Алақанынасиятынкө лемдегісақиналарды көлдененіненжіпкет ізуарқылықолқимыл ын, саусақбұлшықетінда мыту. Жеке баламенжұмыс. Үш

7			Огрімсполігана		еттердікұрастыру.
			ты тура жәнекеріәрекетт ердіорындауғау йрету. Жеке баламенжұмыс. Сиқырлықарынд		
			аштар. Түрлітүстікарын даштарменсурет бояту, түстердінатауын атау.		anis renis
Бал	Балалардың киіну	Сыртқы киімдерін	Балалармен жеке эңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді	Сырткы киімдерін ауыстырып киюді кадағалау.
Серуенге дайындық	реттілігін бақылау.	ауыстырып киюді қадағалау.	№ 27	қадағалау. № 28	№ 29
Серуен	№ 25	№ 26		K-waa:	Ата-анаға:
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кенесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кенес: «Үйде баланыздың өзіне-өзі кызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	«Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиеші : ______ Г.Ибрагимова

Тексерді әдіскер :

Г.Сурапова



Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай-балабақшасы

Топ«Егемен» тобы

Балалардың жасы: 4-5 <u>жас</u> Жоспардың құрылу кезеңі <u>30-04 қазан 2024 жыл</u>



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Әнұран айту. Танертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Дилактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Максаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Дене шынықтыру	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Максаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Қарым- катынас іс –әрекеті	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал- жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктін қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Дидактикалық ойыны «Шаршы кұрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Кұрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті
Ата-аналармен эңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен эңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен эңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардын дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. «Мен дәрігер боламын» Максаты: Балалар бір бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Мен — үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі Мақсаты:Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Устел - үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

		эрекет		V. 26	№ 27
Танертенгі жаттық	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	
Таңғы ас	Ойын-жаттын у «Таза қолдар» Балалардың назарын тагамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сойлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның калірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» Қазақ тілі	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті
Ұйымдастырылған іс-эрекетке дайындык	«Не артык» Максаты: Суретте көрсетілген артык суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін коя алады. Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Тэрбиеші апайлар» такпағын мәнерлеп оку. Максаты: Такпағын кайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Коркем эдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым- катынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
әрекет Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықта рын арттыру.
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Серуениен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс әрекет, зерттеу іс-әрекет		Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы энгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – эрекеті
Тускі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау,



	аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Сүндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио- ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайгой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Бауырсак» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Tamak taponi per ini	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	аудару. Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген кызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті	Суреттік боямалар «Кім,кайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сойлеуді дамыту Қарым- қатынас іс -әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Карым- катынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс- эрекеті	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке эңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру. № 27
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз.:Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы эңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері ме тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. н	Кенес: «Бала ме қоғам» Ашық сабақтын болу мерзімін айтып, киімдер



алалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға каламды дұрыс колдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет. бейнелеу іс- әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке бяламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу кажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық	Балалардың киіну	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді	Балалармен жеке эңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серусте дания	реттілігін бақылау.	қадағалау. № 24	№ 25	№ 26	№ 27
Серуен	№ 23		Балалармен өз отбасы	Ата-аналармен эңгімелесу.	Кеңес: «Бала мен қоғам»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйренініз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзің беліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	туралы әңгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Балаларды қайтару.	Ашық сабақтың болу мерзімін айту
	тырыспаныз» Тәрбиеші :	Тулегнова Э Те	ксерді әдіскер:	Г.Сурапова	



Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай-балабақшасы

Төп«Егемен» тобы

Балалардың жасы: 4-5 <u>жас</u> Жоспардың құрылу кезені 07-11 <u>казан 2024 жыл</u>



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Кұма
Балаларды қабылдау	карсы алу. Балабакшага саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабакшам» Максаты: Балаларга «Балабакша»	күймен карсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті агаштардын биік үй құрастыру Құрастыру Шығармашылық іс әрекеті бейнелеу іс-	Меніңокуқұралдарым. О дыбысы мен эрпі Максаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Кимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Жанылтпаш» Максаты: Тэрбиешінің сөзін	балаларды каксы көңіл күймен карсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайкалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, билеп-билеп аламыз. Коршаған ортамен танысу Қарым-катынас іс -әрекеті, танымдық іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттыгуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен эңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардын дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Менінокуқұралдарым. О дыбысы мен әрпі Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімег үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Тіл ұстарту жаттығулары Қазақ тілі	Устел -үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті

Танертенгі жаттық	сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс-әрекет			No 31	ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашыл ық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті № 32
Таңғы ас	Таңгы ас алдында гигисналық шараларды орындау. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханага барамыз Асханага барган соң Тамақ ішіп аламыз.	№ 29 «Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазинының жұмысымен таныстыру,сүрақ-жауап	№ 30 Наи кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торгайларга тастандар. Сойлеуді дамыту Қарым- қатынас іс —әрекеті	Асхананы бакылау: Наиның кадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	Мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға танғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- катынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім шапшац» Максаты : Балалар топтасып ойнай алады Сойлеуді дамыту Карым- қатынас іс -эрекеті	«Гэрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Максаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Қазақ тілі	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Не артык» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу



Білім беру ұйымының кестесі	Manage				Жапсыру Шығармашыл ық іс эрекет, бейнелеу іс- эрекеті
бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындык	Балалалардың серуенге деген кызыгушылықтарын тутызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы эрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыммдастырылған еңбек тәрбиесі аркылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табигатка деген кызығушылық тарын арттыру.
Серуен	№ 28	№ 29	№ 30	Nº 31	№ 32
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса -батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса -ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін калыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі карай толықтыру. Коркем әдебиет Қарым- катынас іс –әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы энгімелеуге үйрету. Сойлеуді дамыту Қарым-катынас іс –эрекеті
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы- тәтті.	Ыдыспен ойнамау, колдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 28	№ 29	№ 30	Nº 31	Nº 32
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысы ішуге қалыптастыру.	п «Бата айтып», «Ас кайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
балалардың дербес әрекеті 🔠	«Саңырауқұлақтар»	Танымдық-қимылды	і Суреттік боямалар і	Кітаппен жұмыс	Дербес ойы



алалармен жеке жұмыс	«Қоржынды сәндейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен	Жеке баламен жүмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Максаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Аяла, Айгерім	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Бекзат, Нұрсұлтан	жұмыс: Алияға каламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты:А втобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалы қ талғамдары н дамыту, тиянақтылы қ пен ұқыптылыққ а тәрбиелеу. Сурет салу Шығармаш ылық іс әрекет
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру	Балаларды табиғатпен таныстыру
Серуен	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Балалардын үйге кайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын кадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен эңгімелесу. Балаларды қайтар	Кеңес: «Бала мен у. қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айту

Тәрбиеші :

Тулегнова Э

Тексерді әдіскер :

Г.Сурапова





Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай-балабақшасы Топ«Егемен» тобы Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кез Сүн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау. Өңұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- катынас іс –әрекеті, танымдық ісәрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Тіл ұстарту жаттығуы Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру. Қазақ тілі Музыка	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі карай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балаларды алаңда кабылдау. «Себетке кандай саныраукұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңыраукұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- катынас іс – эрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- эрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу. Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Дене шынықтыру Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қазақ тілі	Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен эрпі Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазуға қолдарын жаттықтыру, Т әрпінің баспа түрімен танысып жазу. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-	құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел – үсті ойыны: «Менің балабақшам» Максаты: Түрлі-түс ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс
Таңертеңгі жаттығу	№ 33	эрекет № 34	№ 35	№ 36	№ 37



Гаңгы ас	Ойын-жаттыгу «Таза колдар» Балалардың назарын тагамга аудару.Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлагыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап		Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті
Уйымдастырылган іс- эрекетке дайындык	«Не артық» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Тэрбиеші япайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем эдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мусіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Кім шапшан» Максаты : Балалар топтасып ойнай алады Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс -эрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымластырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдыкпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса — батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Максаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Тускі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тагамды асықлай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.



Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс колдануға үйрету Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Жеке бяламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- катынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Інжудің кұрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Алияға каламды дұрыс ұстауға үйрету. Коршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұкыпты, толық бояу кажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындык	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді кадағалау.	Балалармен жеке эңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Балалардын үйге кайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйренініз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен эңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен коғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиеші : У Тулегнова Э Тексерді әдіскер : У Г.Сурапова



Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай-балабақшасы

Топ«Егемен» тобы Балалардын жасы: 4-5 <u>жас</u> Жоспардың құрылу кезеңі <u>21-25 қазан 2024 жыл</u>



Кун тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Менің айналамда кімдер бар? Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі Максаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Максаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс-әрекет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	күймен карсы алу. Табиғатпен танысу	Балаларды алаңда кабылдау. Менің айналамда кімдер бар? Менің отбасым. У дыбысы мен эрпі Максаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін аныктау. Сұракка жауап бере отырып, у дыбысы және әрпімен танысады. Сауат ашу негіздері Қарым- катынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдаг жақсы көретініңізді сезлірініз.	Ата-аналармен энгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардын дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Қазақ тілі	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел – үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Қазақ тілі
аңертеңгі жаттығу	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	Nº 42

Гаңғы ас	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға	Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	тан кукымын	Асхананы бакылау: Чанның кадірін түсіндіру. Эйын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әнгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс -әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке цайындық	«Не артык» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Тэрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оку. Мақсаты: Тақпағын кайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем эдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Коршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Кім шапшан» Максаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Карым- катынас іс эрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
эрекет Серуенге дайындык	Балалалардың серуенге деген кызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. № 42
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	Достарымен ішке кіру.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса — батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды обала. «Табиғатта кандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсінд Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымды әрекет, зерттеу іс-әре	ретімен шешінуге дағдыландыру. «Құзгі орман» Мақсаты: Құз мезгілі туралы жалпі білімдерін қалыптастыру. Құзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы энгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Карым- қатынас іс – әрекеті
Тускі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамғ аудару, олардың адам	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-та	Ыдыспен ойнама колдарын сермен тамакты шашпау



Гүндіні ұйқы	денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ұйқыға арналған әуен аудио- ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайгой» Сойлеуді дамыту	«Весік жырып»		«Жақсы жатып, жайлы тұр!» № 42
ыртіндеп ұйқыдан ояту. ауықтыру шаралары	№ 38	№ 39	№ 40	,	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» үйрету.	Ас мэзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. Дербес ойын
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы баска әрекеттер)	аудару. Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдык-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Коршаған ортамен танысу Карым- катынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, кайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Максаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті Жеке баламен жұмыс:
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Аманға суретті ұкыпты, толық бояу кажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындык	Балалардың киіну реттілігін	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді	Балалармен жеке эңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар	Балаларды табиғатпен таныстыру.
	бақылау.	кадағалау. № 39	№ 40	орындарына тұру. № 41	№ 42



Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұкыпты, толык бояу кажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді кадағалау.	Балалармен жеке эңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен эңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен коғам»

Тәрбиеші :

Тулегнова Э

Тексерді әдіскер :

Суббата Т.Сурапова





Білім беру ұйымы ЖШС<u>«Раяна» бөбекжай-балабакшасы</u> Топ<u>«Егемен» тобы</u> Балалардың жасы: 4-5<u>жас</u> Жоспардың құрылу кезені <u>28 қазан-01 қараша 2024 жыл</u>



	To a si	Cakannii	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сүн тәртібінің үлгісі Салаларды кабылдау	Дүйсенбі Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	Балалар өз отбасылары туралы энгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-эжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	кабылдау.	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті
Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен энгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Музыка Ата-аналармен энгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз	. үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен эңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» «Саңырауқұлақтар»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Коршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсаты:Балаларға ұзындық туралы түсінік беру. Салыстыруға үйрету. Суреттегі заттарды	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математнка негіздері	Мақсаты:Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті:



Серуеннен оралу ,	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Шығармашылық іс әрекет,	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерд	шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
еруен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
еруенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
ілім беру ұйымының естесі бойынша йымдастырылған іс- рекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
∉йымдастырылған іс- рекетке дайындық	«Тамақ ішкенде сойлемеймін, кұлағыммен тыңдаймын» «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Сойлеуді дамыту Қарым- қатынас іс -әрекеті «Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Коршаған ортамен танысу Карым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	«Кім шапшац» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- катынас іс – әрекеті
анертеңгі жаттығу аңғы ас	№ 43 Ойын-жаттыгу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі	№ 44 «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Ойшылдыкка, камкорлыкка тәрбиелеу. Математика иегіздері Танымдык іс-әрекет зерттеу іс-әрекет № 45 Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар.	№ 46 Асхананы бакылау: Нанның кадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	№ 47 «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті
			санауға, оларды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау кабілеттерін дамыту.	Танымдык іс- эрекет, зерттеу іс- эрекет	



	«Кошедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Кошедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	бейнелеу іс-әрекеті	ол жуынбаса -ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта клидай озгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- катынас іс -әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Күзгі орман» Мяксаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін калыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі карай толыктыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті	Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс - әрекеті
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Макал-мәтел: Тату үйдің тамағы- тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	тауысып ішуге қалыптастыру. Ұйқыға арналған әуен аудио- ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындату	«Бауырсак» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аулару.
Балалардын дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау кәне тағы басқа эрекеттер)	аудару. Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-кимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Суреттік боямалар «Кім,кайда өмір еүреді» Максаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-эрекеті
алалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата	Жеке баламен жүмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс: Аманға сурстті ұкыпты,



Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді кадағалау.	Балалармен жеке эңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	тұру. № 46	№ 47
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы эңгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен эңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиеші : Ду Тулегнова Э Тексерді әдіскер : Ду Г.Сурапова



Білім беру ұйымы ЖШС<u>«Раяна» бөбекжай-балабақшасы</u> Топ<u>«Егемен» тобы</u> Балалардың жасы: 4-5 <u>жас</u> Жоспардың құрылу кезеңі <u>04-08 қараша 2024 жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті Музыка	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Максаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Күз бояуы» Максаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет аркылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі карай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен эңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ғ дыбысы» Мақсаты: «Ғ» дыбысымен таныстыру. Дыбыс туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал- жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің кай бөлігі екенін айтады,	«Кеңістію» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау кабілеттерін, кабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Саңырауқұлақт ар» Мақсаты:Балаларғ а саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтар ды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын



			сол сурет бойынша эңгіме құрайды. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет		дамыту. Мүсіндеу Қазақ тілі
Танертенгі жаттыну	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Таңғы ас	Ойын-жаттыгу «Таза қолдар» Балалардын назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торгайларга тастандар. Сойлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –эрекеті	Асхананы бакылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Коркем әдебиет Қарым- катынас іс – әрекеті
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Не артык» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оку. Мақсаты: Тақпағын кайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Коршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
ұйымдастырылған іс-әрекет Серуенге дайындык	Балалалардың серуенге деген кызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтар ын арттыру.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі карай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы эңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – эрекеті



Балалардын үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы эңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері ме тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен эңгімелесу. Балаларды қайтару. н	когам»
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	P
Серуенге дайындык	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	Балалармен жеке эңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру. № 52
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Балалардын дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	аудару. Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, кайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –эрекеті	«Мозайка» Максаты:Балалар мазайканың ұсак бөліктерін орналастыра алады. Кұрастыру Шығармашылык іс эрекет, бейнелеу іс- эрекеті Жеке баламен
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге калыптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» үйрету.	Ас мэзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. Дербес ойын
іртіндеп ұйқыдан ояту, ауықтыру шаралары	Nº 48	№ 49	№ 50		
Імпізгі ұйғы	Ұйкыға арналған әуен аудио-	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Весік жырып»	беру Көркем әдебиет № 51	жайлы тұр!» № 52
ускі вс	Ас мэзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Гагамды асыкпай жеу керек.	колынды жуу керек.	Макал-мэтел: Гату үйдің тамағы-тэтті.	ойнамау, колдарын сермен тамакты шашпау. «Жаксы жатып,
			іс - әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті		Ылыспен

		T	Д.Әбіі
Sofremi .	Г. Абуова	Тексерді әдіскер :	

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс колдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеулі дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындык	Балалардың киіну реттілігін бакылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді кадағалау.	Балалармен жеке эңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен эңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»



Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай-балабакшасы Төп«Егемен» тобы Балаларлың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезені 11-15 қараша 2024 жыл

Menre	pymi	74	Б.Су	небеко	ва
(6	MAH.	18	3	A PARTO	
1/3	E SE	M	Y.	2 25	1
	13.31	CHHH RC	UM CON	9	

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . «Ненің төлі жоқ?» Максаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, камкорлыкка ала білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- катынас іс — әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-эжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	карсы алу.	Дидактикалық ойын «Менін отбасым» Максаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу аркылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Карым- катынас іс – эрекеті, танымдық іс- әрекет	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күзлін ерекшелігін сурет аркылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі карай толықтыру. Сөйлеулі дамыту Карым-катынас іс – әрекеті
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата — аналармен эңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардын дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Андар қысқа қала дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс әрекет, зерттеу іс-әрекет	тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Доңгелек және сопақша» Мақсаты:Геометриялық пішіндерд ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, олард сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	кеңістікті бағдарлауғ жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылд зейін процесстерін дамыту.	арға саңырауқұлақта р туралы түсінік беру. Міндеті:



			Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекет		Nº 56	үйрету. С моторика дамыту. Мүсінде Қазақ т	у
Ганертенгі жаттығу	№ 53	№ 54	№ 55			Huma	
Таңгы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сойлеуді дамыту Қарым- қатынас іс -әрекеті	Наннь тусінд	: «Көңілді	Көрке эдеби Кары каты	ануга э эңгіме ем ет м-
	сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Құмырадағы гүл»	«Теңін тап»	Mai	үкенші» қсаты: Балалар	Mar	м шапшаң» (саты :
¥йымдастырылган іс- әрекетке дайындық	«Р дыбысы» Мақсаты:«Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, эріп таңбасын кайталату, ойын арқылы ойлау кабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- катынас іс – әрекеті, танымдық іс-	Максаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлықка тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	Максаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-эрекеті	Mar TON TYO Ko Ta Ka io	ънасын түсініп ітасып ойнауды сінеді. оршаған ортамен нысу арым- қатынас с – әрекеті, танымд сәрекеті, зерттеу іс рекеті	топ ала Се да Ка ық ка	алар тасып ойнай ды ды дымыту прым- пынас с —эрекеті
	әрекет	Дене шынықтыру	Музыка		Дене шынықты	ру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Қазақ тілі			ы	Серуен кезінде		Табигатка
іс-әрекет Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Серуенге ойын құралдарын дайындау	Серуенде балаларды жакс эрекеттер етуге ынталанд	ыру.	у. ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке		деген қызығушылықт арын арттыру.
	туғызу, балалармен жеке эңгімелесу.	Nº 54	Nº 55		баулу. № 56		№ 57
Серуен	№ 53		топқа Кім жылы сумен жуынс	а-өте	Балалардың ки	імдерін	Достарымен ішке кіру.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіг шкафтарына орналасты «Көшедегі үйлер»	ру. Құрастыру, жапсы Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс	жақсы сол бала. Кім сал жуынса –батыр бала ол егерде ол жуынбаса –ег аталмайды ол бала.	бала. Ал дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты:		«Менің досым» Максаты: Д туралы түсін беру. Досы туралы	
	Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы	эрекеті	болды?»		жалпы білім	дерін	1 2



	түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсырута дагдыландыру. Жапсыру Шытармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті		Максаты: балаларга жыл мезгілдерін кайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- катынас іс -әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Кузгі орман туралы	эңгімелеуте үйрету. Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс –эрекеті
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың алам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып	Тагамды асыкпай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы- тәтті.	Ыдыспен ойнамау, колдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	ішуге қалыптастыру. Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>N</i> e 53	Сөйлеуді дамыту № 54	№ 55	№ 56	№ 57
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тагамға аудару. Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Танымдык-кимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балал ар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылы қ іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	



Бялялярдың дербес әрекеті (бяяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітяптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Куыршакты тамақтандыр». Максаты:	Ганымдык- кимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Коршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Кім, кайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен	«Аспазшы» Максаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Карым- қатынас	мозайка» Максаты Бал мазайканың усак беліктерін орналастыра алады Кұрастыру Шығармашы лық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сурет салу Сөйлеуді дамыту	жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға каламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке эңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Балалардың үйге қайтуь	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы тураль әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен эңгімелесу. Балаларды қайтару	Кенес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиеші: Эн Тулегнова Э Тексерді әдіскер: Ан Г.Сурапова





Білім беру ұйымы ЖШС <u>«Раяна» бөбекжай-балабақшасы</u> Топ<u>«Егемен» тобы</u> Балалардың жасы: 4-5 <u>жас</u> Жоспардың құрылу кезеңі <u>18-22 қараша 2024 жыл</u>

Менгеруші Б.Суйебекова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . «Ненің төлі жок?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Коршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы эңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-эжем» Максаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сойлеуді дамыту Қарым- катынас іс –әрекеті	Балаларды жаксы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту Қарым- қатынас іс – эрекеті, танымдық іс-әрекет	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет аркылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі карай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен эңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау кәне тағы басқа әрекеттер)	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әнгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау кабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті багдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты:Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Қазақ тілі
ңертеңгі жаттығу	N₂ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2



Тангы яс	Ойын-жаттыгу «Таза колдар» Балалардын назарын тагамга аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін,	«Ас адамның аркауы» Максаты: Балаларга аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сойлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Нанның кадірін түсіндіру. Ойын: «Көнілді трактор»	«Дұрыс гамақтануға баулу» эңгіме Көркем эдебиет Қарым- қатынас іс –эрекеті
Уйымдастырылган іс- эрекетке дайындық	кұлагыммен тыңдаймын» «Р дыбысы» Мақсаты:«Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын кайталату, ойын аркылы ойлау кабілетін дамыту; ұкыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды косуга үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- катынас іс — әрекеті, танымдық ісәрекет	«Кұмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға кұмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достык пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Максаты: Балалар магынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Карым- катынас іс - эрекеті, танымдық іс-эрекет, зерттеу іс-эрекеті	«Кім шапшан» Максаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
ұйымдастырылған іс- эрекет Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген кызыгушылықтарын туғызу, балалармен жеке эңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Серуениен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру Досы туралы энгімелеуте үйрету Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті



Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс колдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұкыпты, толық бояу кажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке эңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру
Серуен	№ 58	№ 59	№ 60	Nº 1	№ 2
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиеші : ______ Тулегнова Э Тексерді әдіскер : _______ Г.Сурапова





Білім беру ұйымы ЖШС <u>«Раяна» бөбекжай-балабақшасы</u> Топ<u>«Егемен» тобы</u> Балалардың жасы: 4-5 <u>жас</u> Жоспардың құрылу кезеңі <u>25-29 қараша 2024жыл</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұлтан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық ісәрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы эңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-эжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –эрекеті	«Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүюге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		«Менің Отаным» (өлен) Максаты:Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен энгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.		Ата – аналармен эңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардын дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың кысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың	«Доңгелек және сопақша» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақт қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу әрекет		«Саңырауқұлақтар» Мақсаты:Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Қазақ тілі



Таңертеңгі жаттыну	№ 3	№ 4	N₂ 5	№ 6
Таңгы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрак-жауап	Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торгайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- катынас іс – әрекеті	«Дұрыс тамақтануға баулу» энгіме Көркем эдебиет Қарым- катынас іс – әрекеті
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Р дыбысы» Максаты: «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын кайталату, ойын аркылы ойлау қабілетін дамыту; ұкыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды косуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға кұмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлықка тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңін тап» Максаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мұсіндеу Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Кім шапшан» Максаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Карым- катынас іс әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазақ тілі Табиғатқа деген
ұйымдастырылған іс-әрекет Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу,	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	қызығушылықтарын арттыру. № 6
Серуен	балалармен жеке эңгімелесу. № 3	№ 4	№ 5	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдыкпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса —батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы эңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- катынас іс –әрекеті
Гускі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп



Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Максаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті	Танымдык-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Коршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім,кайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Максаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті
Балалармен жеке жұмыс Серуенге дайындык		Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұкыпты, толық бояу кажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді кадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу. № 5	Балаларды табиғатпен таныстыру. № 6
Серуен	№ 3	№ 4	Балалармен өз отбасы	Кеңес: «Бала мен
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	KOFAM)

Тәрбиеші : 90 Тулегнова Э Тексерді әдіскер : 96 Г.Сурапова

Менгеруші Дер Б.Сүйебекова

Тэрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ«Егемен» ересек тобы Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезені 01-05 сәуір 2024

жыл

Күн тәртібінің үлгіс	гі Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарыш кер туралы туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Максаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымш ылдықпен, шығармашылықп ен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көніл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Сикырлы қорантар» Максаты:Жануарларды катты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу кабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
	тазалығы	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.



Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Келік» Мақсаты: Балаларға келік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылы қ іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Айырмашылынын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Денгелек және сопақша» Мақсаты Геомет риллық пипиндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттеті заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойпылдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Максаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс - әрекеті, танымдық іс- әрекеті	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сихтын көлемдеті сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі	+
Танертенгі жаттығу	. № 39	. № 40	№ 41	№ 42	№ 43	
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін,	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазпының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алыш, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап Акти Чтобы	

新华州湖(伊州	құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған ic-эрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты Заттар мен шаманы салыстыруға және айырмашылығы н ажырата білуге, кеністікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, піпін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға кұмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты Балалар екі бірдей заптарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қ дыбысы» Максаты «Қ» дыбысының дұрыс дыбыстапуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Затгарды түстеріне қарай келгіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлітүсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалапардын серуенге деген кызығушылықт арын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуте ынталандыру.	Серуеніје ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Nº 39	Nº 40	№ 41	Nº 42	Nº 43
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпе н топқа оралуы кимдерін шешіп шқафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде	«Жайлауда» Максаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып.	«Бала – біздің болашақ» (Өленді жаттау) Максаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді



	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармапылы қ іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	e a a 6	п жуынбаса — питене деп галмайды ол гала. (Табигатта кандай өзгерістер болды?)» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайталату Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс —әрекеті, танымдык іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	тусініктерін кенейту. Улжен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мусіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Коркем эдебиет
Гускі ас	Ас мэзірімен таныстыру. Бэлэлэрдың нэзэрын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтары н реттілігімен тауысып ішуге	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	дастарханымыз майлы Конілміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тагамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой	«Бесік жырын» тындату	ұйықтайғой» «Әлди –әлди	«Элди –элди Ұдықтайғод»



Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 39	Nº 40	№ 41	№ 42	№ 43
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.		Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағын май болсын. Төрт түлігін сай болсын. Кеңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Кеңинміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегін қабыл болсын!
Балалардың дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, устел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және гағы басқа эрекеттер)	«Сол жакта – он жакта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата	Танымдық-қимылды ойын: «Андар мүрісі» Мақсаты: Балалар андардың мүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс -әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық кимдері мен заттары туралы білімдерін кенейту. Ою- ернекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту! тиянақтылық пен ұқыптылықа тәрбиелеу. Сурет салу! Шығармапшылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті	«Аккала соккан бала» Максаты: Балаларға қыс мезгілінде аккала соғын ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалигастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет. бейнелеу іс-әрекеті
алалармен жеке ұмыс	Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын	Такырыбы: «Мұжабақынау» Максаты: Қысқытабиғатқұбынысые рекшеліктерінебақынаужа сау жыныжергезкеншеріт у,ойынарқыныбақынаужас ау. «Тұстессақинаны гап»	Жанытпашкат тау. Доп теп, доптеп. «Түстесыдыскас ал» дидактикалыко йын: Максаты: түрлітүстітас тардытер	Макал-мәтел. Отан отбасынанбасталад ы «Менікайтала»дид актикалықойын Максатыс ересектердіңсөзіңка йталайотырып, сөздіккорынмолайт	Күш-білімде, білім-кіташа. Моншактытіземіз» дидактикалықойын. Акти Максаты: Алақанынасиятынкөлемдегіс акиналардыкөлдененіненжіп кетізуарқылықолқимылын, саусақбұлшықетіндамыту. Жеке

	бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке бяламенжұмыс.І ртегіоку. Суретпенжұмыс	Максаты: кызыл, сары, жасыл, көккебоялғанбіртектізатта рдытабуғаүйретудіжалғас тыру. Жеке баламенжұмыс.Суреткеқ арапотырыпәңгімекұрастыру.	түстесыдыска салу арқылысаусакки мылынжетілдіру, бірбіріменбайланыс ты тура жәнекеріәрекетте рдіорындауғаүйр ету. Жеке баламенжұмыс. Сиқырлықарындаштар. Түрлітүстіқарын даштарменсуретбояту, түстердіңатауына тау.	Қылқаламдыұстапсу реттібояуғаүйрету	баламенжұмыс. Ушбөліктен ұратынсуреттердікұрастыру.
Серуенге дайындық	киіну реттілігін	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Балалардың үйге қайтуы	кеңес: «Балаңызды		Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиеші : ______ Г.Ибрагимова Тексерді әдіскер : ______ Г.Сурапова





Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ«Егемен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезені 10-14 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу. «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарышкер туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дидактикалык ойын: «Не жетпейді?» Максаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суре ттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Максаты: Ұйы мшылдықпен, шығармашыл ықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарымқатынас іс –әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Сикырлы қораптар» Мақсаты:Жануарларды катты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
гімелесу, кеңес Б	та-аналармен эңгіме: алалардың тазалығы өнінде кеңес беру	әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін	аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.



Балалардың дербес	«Калік»		қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.		
эрекеті (баяу кимылды өйындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Максаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру: Олардың қызметінін	«Айырманныл ығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырманнылығы н таба білуге. Қазақ тілі	«Донгелек жэне сонакша» Максаты: Гео метриялық піпиндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрегу. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойпылдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық ісәрекет, зерттеу ісәрекет	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс - әрекеті, танымдық іс - әрекеті зерттеу іс әрекеті	Моншакты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты Алақанына сиятын көлемдегі сакиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
Ганертенгі жаттығу	№ 44	№ 45	№ 46	Nº 47	№ 48
Гаңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазиының	Нан қиқымын шапшандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып,	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардын назарын тағамға аудару.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ- жауап



	баулу бойынпа жеке жұмыс, адеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	жұмысымен таныстыру ,сұра қжауап	кастерлен Торгайларга таставлар. Сейлеулі дамыту Карым- катынас іс — арекеті	Мацениетті тамақтануға баулу бойынша жеже жұмыс алеп ережесі «Тамақ шкенде сейлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	
V йымдастырылган ic - эрекетке дайындык	«Қығыз бетінде бағдарлау» Мақсаты Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кельстікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, шини, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, sерттеу іс-әрекет	«Кұмыралағы гүл» Максаты: Балаларға кұмыралағы гүллі жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсп қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылы қ к әрекет, бейнелеу к-әрекеті	«Тенін тап» Максаты Бала лар екі бірлей заттарлы таба алалы Мусівлеу Шығарманныл ық кі әрекет, бейнелеу кі- әрекеті	«К дыбыем» Максаты «К» дыбыемныя дурые дыбыемныя дурые кайталату, ойыя аркылы ойлау каблетия дамыту, ухыптылыкка тарбиелеу. Суреттегі заттардыя дыбыетарыя айту. Узік сызыктарды косута үйрету. Сауат ашу негіздері Карым-катынас іс -эрекеті, танымдық іс- әрекет	«Куыршакты кимдерин гүстері гуралы гүсінж беру. Кызыт, сары, көк, жасыл гүстері туралы билмдерін кенейту. Заттарды гүстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұхыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, келтімен жұмыс жасай битуге үйрету. Жапкыру. Шығарманнылық іс әрекет, бейнелеу іс әрекеті
Білім беру ұйымынын кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенте дайындык	Балалалардын серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу	Серуенге ойын құралдарын дайындау	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру	Серуенге ойын күраттарын дайындау	Серуенге ойын құралдарын дайындау



фануы кимылерін нешіні шкафтарына оразуы, сапта оразуы канты тыры кансыру желенді үйінерь Максатты Балаларға жаны үйіне туралы түсінік беру. Кешелегі үйінеры өр түрлі фанураларын няып жансыру таралын тыры бейінелеу іс-әрекегі бейінелеу іс-әрекегі бейінелеу іс-әрекегі бейінелеу іс-әрекегі бейінелеу іс-әрекегі балаларға жылі мәсеті қаралығаныру. Жансыру Шығ армашылық іс әрекег, бейінелеу іс-әрекегі балаларға жылі мәсеті қаралығаныру. Жансыру Шығ армашылық іс әрекегі белілаб максаты. Кайсау жала мал жайын тұралы қаралығаныр қаралы	Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	Ne 48
	серусинен оралу	ұйымшылдықиен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет,	саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылы к іс әрекет, бейнелеу іс-	сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса — балыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты Балаларға жыл межілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- катынас іс —әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-	Максалы: Жайлау туралы түснік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкенгай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу	(Оленці жаттау) Максаты: Олен аркылы туған елге, жерге деген сүйіспенціліктерін арттыру Отанды, елді дорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Ас мэзірімен таныстыру. Тағамды Ас шер		235838333	Тағамды	Асішер	Бата беру	Тағамды асықпай жеу керек.



	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ппуте қалыптастыру.	асықпай жеу керек.	алдында қолынды жуу керек.	Дастарханымыз майлы, Кеңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілетің қабыл болсын!	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – алди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тындату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди — элди ұйықтай ой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Бесія әс	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге қалыштастыру	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-оппағын май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдык- кимылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар андардын жүрісін салып, санай алады. Коршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс – әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, кайда өмір сүреді» Максаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарларды н мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	«Қолған» Мақсаты Қазақ халқының ұлттық кимдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Оюорнекті қолдана отырып қолғанты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылықка тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс	«Аккала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғын ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрегу. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

	计算程序性的数据特别的		әрекеті	әрекет, бейнелеу	
Балалармен жеке жүмыс	Макал-мэтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы, «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламенаумыс.Ертегіоку. Суретпенжұмыс	Такырыбы: «Мұзғабақылау » Мақсаты: Қысқытабиғатқ ұбылысыерекш еліктерінебақыл аужасау, жылык ергеәкеліперіту, ойынарқылыбақ ылаужасау «Түстессақина ны тап» дидактикалық ойын: Максаты: кызыл, сары, жасыл, көккебоялғанбі ртектізаттардыт абуғаүйретудіж алғастыру. Жеке баламенаұмыс Суреткеқарапо тырыпангімекұ растыру.	Жапылтпаш жаттау. Доп теп, доптеп. «Тустесыдыс касаль» дидактикалы койын: Максаты: түрлі- түстітастарды теріпалып, түстесыдыска салу арқылысаусак кимылынжеті лдіру, бір- біріменбайлан ысты тура жәнекеріәреке ттердіорында уғаүйрету. Жеке баламенжұм ыс.Сиқырлық арындаштар. Түрлітүстіқар йндаштармен суретбояту, түстердінатау ынатау.	іс-эрекеті Макал- мэтел. Отан отбасынанбастала ды. «Менікайтала»ди дактикалықойын Максаты: ересектердінсөзінк айталайотырып, сөздіккорынмолай ту, тілінжаттықтыру. Жеке баламенжұмыс.Қ ылқаламменжұмы с. Қылқаламмыустап суреттіболуғаүйре ту	Макал- мэтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақтытіземіз» дидактикалықойын. Мақсаты: Алақанынасиятынкелемдетісақия алардыкелдененінен жіпкетізуарк. ылықолқимылын, саусақбұлшықетіндамыту. Жеке баламенжұмыс.Ұшбеліктентұрат ынсуреттердікұрастыру.
	реттілігін бакылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді кадағалау.	Батапармен жеке энгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	Nº 47	Nº 48
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге	Психологтың кеңесі:	Ата-анаға: «Балаңызды	Кенес: «Үйде	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен



	үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	«Балаңыз балабакшага келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	балаңыздың өзіне- өзі қызмет көрсетуіне кандай жағдай жасайсыз?».	ойнайсыз ба?
--	--	---	--	---	--------------



Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ«Егемен» ересек тобы Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды жаксы көніл күймен карсы алу. «Мысык» Максаты: Балаларға мысык туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Максаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылд ықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Сикырлы қораптар» Мақсаты:Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Гүл» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып кұмырадағы гүлді кұсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.



1			жақсы көретінінізді сездірініз.		
дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа эрекеттер)	Максаты: М Балаларға келік туралы түсінік беру. Олардын қызметінің К маныздылығы туралы ұғымдарын кенейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығарматылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Айырмашылығын тап» (ақсаты: Балаларға екі (реттің немесе заттың бырмашылығын таба ілуте. (азақ тілі	сездірініз. «Денгелек және сопакша» Мақсаты Геометриял ық піппіндерді ажырата білуге, оларға ұксас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойпылдыққа.	дайындалады?» Максаты: Жануарлардын кыска калай дайындалатынын әнгімелеу.	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
		Ne 50	камкорлыкка тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Nº 2	N <u>o</u> 3
Танертенті	№ 49	11 11 1	I	Ойын-жаттығу	«Ас адамнын аркауы»
Танғы ас	Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардын назарын тағамға аудару Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»		Нан кисымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп атып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс -әрекеті	«Таза колдар» Балалардын назарын тагамга аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак шикенле сөйлемеймін, кұлағыммен тындаймыно «Қ дыбысы»	Максаты: Балаларға аспазиынын жұмысымен таныстыру, сұрак-жауап
Ұйымдастыр лған іс- әрекетке	ы «Қағаз бетінде	«Құрлырадағы гүл» мақсаты: Балаларға	«Теңін тап» Мақсаты Балалар ег бірдей заттарды таб	кі Максаты:«Қ»	көйлек» Мақсаты:



айындық	н шаманы салыстыруга және айырмашылығын ажырата білуге, кенстікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, шішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс- әрекет, зертгеу іс- әрекет	кұмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанапшырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	мусіндеу Шығарманылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұкыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардын дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс - әрекеті, танымдық іс- әрекет	Куыртактын кимдерини тустері туралы түсінік беру. Кызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кепейту. Затгарды тустеріне қарай келтірулі үйрегу. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-
білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	әрекеті Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтар ын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуте ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 49	№ 50	γ № 1	Ne 2	Ne 3
Серуеннен оралу	Балатардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кимдерін шешіп шқафтарына орналастыру. «Көшелегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсин к беру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-әте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса — батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса —ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»	«Жайлауда» Максаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кенейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға	«Бала – біздін болашақ» (Өленді жаттау) Мақсаты: Өлен арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді корғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет



			Қарым- катынас іс -әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		
Tanb Bani Hassa ayn anai nen nai ain per	ыстыру. налардың зарын тағамға нару, олардың	ағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Кеніліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асыспай жеу керек.
	йкыга арналган уен аудио-ертегі	«йотйатлый ндия-нди 6»	«Бесік жырын» , тындату	«Элди –әлди ұйықтайғой»	«Элди – әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Nº 49	№ 50	I № 1	Ne 2	№ 3
	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарың тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.		Бата беру Дастарханымые майты, Кеніліміз жайты болсын. Өміріне не тілесен, Тілегін кабыл болсын!
Балалардын дербес әрекеті	«Сол жакта – он жакта»	Танымдык-кимылды ойын:	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір	«Қолғап» Мақсаты Қазақ халқының	«Аккала соккан бала» Максаты: Балаларға кыс



(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Максаты Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеністікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	«Андар жүрісі» Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза болы, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	улттық кимдері мен заттары туралы білімдерін кенейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармапшылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	мезгілінде аккала соғыш ойнайгындығын түсіндіру. Аккаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Макал-мэтел. Отан елдін анасы, Ел ердің анасы, «Куыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Максаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуте үйрету Жеке баламенаумыс.Ерт егіоку. Суретпенаумыс	Тақырыбы: «Мұзғабақылау» Максаты: Қысқытабиғатқұбылысыер екшеліктерінебақылаужаса у,жылыжергеәкеліперіту,о йынарқылыбақылаужасау. «Түстессақинаны тап» дидактикалықойын: Мақсаты: кызыл, сары, жасыл, кеккебоялғанбіртектізаттар дытабуғаұйретудіжалғасты ру. Жеке баламенжұмыс.Суреткека рапотырыпәнгімекдрастыр у.	Жаңылпашкаттау Доп теп, доптеп. «Түстесыдысқасал» дидактикалықойын: Максаты: түрлітүстігастардытеріпалып, түстесыдысқа салу аркылысаусаққимылынжетілдіру, бірбіріменбайланысты тура жәнекеріәрекеттердіо рындауғаүйрету. Жеке баламенжұмыс.Сиқырлықарындаштар. Түрлітүстіқарындаш тарменсуретбояту, түстердінатауынатау.	Мақал- мәтел. Отан отбасынанбасталады. «Меніқайтала»дидактик алықойын Максаты: ересектердінсөзінқайтала йотырып, сөздікқорынмолайту, тілінжаттықтыру. Жеке баламенжұмыс.Қылкала мменжұмыс. Қылқаламдыұстапсуретті болуғауйрету	Макал-мател. Күш-білімде, білім- кітапіа. Моншақтытіземіз» дидактикалықойын. Максаты: Алаканынасиятынкөлем дегісақиналардыкөлден еніненжіпкетізуарқылы колкимылын, саусақбұлшықетіндамы ту. Жеке баламен-құмыс. Ұшбелі ктентұратынсуреттердік ұрастыру.
Серуенге дайындык	Баталардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке энгімелесу.	Сырткы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сырткы кимдерін ауыстырып киюді кадағалау.
Серуен	№ 49	№ 50	Nº 1	N₂ 2	№ 3





Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не	Психологтың кенесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кенес: «Үйде баланыздын өзіне-өзі кызмет көрсетуіне кандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?
---------------------------	--	---	---	---	---

Тәрбиеші: ЛЯ Г.Ибрагимова Тексерді әдіскер: Г.Сурапова

Менгеруші Б.Сүйебекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы Топ«Егемен» ересек тобы Балалардың жасы 4-5 жас 24-28 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жаксы көңіл күймен карсы алу. «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Максаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшыл дықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Сиқырлы кораптар» Мақсаты:Жануарла рды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті	«Гүл» Максаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып кұмырадағы гүлді кұсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес	«Көлік»	«Айырмашылығын	«Дөңгелек және	«Андар қысқа	Моншақты
әрекеті (баяу	Мақсаты: Балаларға көлік	тап»	сопакша»	қалай	тіземіз»



кимылды ойындар, устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	туралы гүсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Келікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Казак тілі	Максаты Геометрия пык піпіндерді ажырата білуге, оларға ұксас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойпіылдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық ісәрекет, зерттеу ісәрекет	дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың кысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті	дидактикалық ойын. Мақсаты Алақанына сиятын көлемдегі сакиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлпық етін дамыту. Қазақ тілі
Танертеңгі жаттығу Танғы ас	№ 4 Ойын-жаттығу «Таза қолдар»	№ 5 «Ас адамнын аркауы»	№ 6 Нан қиқымын шашпандар,	№ 7 Ойын-жаттығу «Таза қолдар»	№ 8 «Ас адамнын аркауы»
	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмық әдеп ережесі «Тамақ шикенле сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Максаты: Балаларға аспазінының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Жерде жатса баспандар. Теріп атып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс —әрекеті	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ шікенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Мақсаты: Балаларға аспазінының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған ic -әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Максаты:Заттармен	«Құмырадағы гүл» Максаты: Балаларға	«Тенін тап» Максаты:Балалар екі бірдей заттарды	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты:
	шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеністікті дұрыс бағыттай білуге, заттын	кумырадағы гүлді жапсыруға үйрету Достық пен жанапырлыққа	таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	дыбысталуын, әріп танбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту;	Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көқ



Чтобы актиз раздел "Пар

	келем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математікка негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	әрекеті	ұқыптылықа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	жасыл түстері туралы білімдерін кенейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуте үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
білім беру ліымының кестесі ойынша ліымдастырылған с-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Nº 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Серуениен оралу	Балалардын ұйымшылдыкпен топқа оралуы кимдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса —батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қанлай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз	«Жайлауда» Максаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кенейту. Улкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма кағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс	«Бала – біздін болашақ» (Өленді жаттау) Мақсаты: Өлен арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет



			табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс -әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	
ускі эс	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек:	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Коңилміз жайлы болсын. Өміріне не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди—алди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тындату	«Әлди —алди ұйықтайғой»	«Әлли—олди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	. № 8
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын ретгілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханын бай болсын. Қазан-ошағын май болсын. Төрт түлігін сай болсын. Кеңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Кенліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегін қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата біту және кеністікті бағдарлай бітуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте	Танымдык- кимылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар андардын жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Максаты: Балалар суретті таза бояц туған жеріндегі жан-жануарлардын	«Қолған» Максаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кенейту. Ою-	«Аккала соккан бала» Максаты: Балаларға кыс мезгілінде аккала соғып ойнайтындығын түсінліру. Аккаланы



жеттер)	актау қабыеттерін рттыру. Математика негіздері	таныстыру Қарым- қатынас іс - әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	мекенлерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс арекеті, бейнелеу іс- арекеті	ернекті қолдана отырып қолғанты сандеуге үйрету. Эстетикалық талғамларын дамыту, тиянақтылық пен ұкыппылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық ке әрекет, бейнелеу ке- әрекеті	мусинеуте үйрету. Ермексазбен жұмы жасау дағ дыпарын кашпастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мусінлеу Шығ армашылық ке арекет, бейлелеу ке-	
алалармен жеке крим	Макал-мэтел. Отан едлін анасы, Ел ердін анасы, «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Максатыс балаларды дене беліктерін жерсегіп атай білуте үйрету Жеке баламенжұмыс.Ертегюку. Суреппенжұмыс	Такырыбы: «Мұл абақылау» Мақсаты: Қысқытабін атқұбылы сыерекшеліктерінебақ ылаужасау, жылыкерг еәкеліперіту, ойынарқ ылыбақылаужасау. «Түстессақинаны тап» дидактівкалықойын: Максаты: қызыл, сары, жасыл, кеккеболл анбіртектіз аттарлытабуғауйрету лікалғастыру. Жеке баламенжұмыс.Суре ткекарапотырыпанты екурастыру.	Доп теп, дентеп. «Тустесыныскасал » лилактикалыкойы н: Максаты: пурлытусптас гарлытериналып, пустесыныска салу аркылысаусаккимы лынастылиру, бирбименбайланысты тура канекеріз-рекеттеріл орындаутаў йрету. Жеке баламенкамык. Сих ырлыкарында штарменкарында пустердна гауынала у	Макал мэтел Отан отбасынанбасталал ы «Менікайталамил актикатыкойын Максатыс ересек терлінсезінка йталайотырып, сезликорыныслайт у, тынкалтықтыру. Жеке балыменармық Қылқаламинқстаку ретпболугауйрету	Куш-быные, быны- кизина. Моншактытьемиз- инактикальнойы и. Максатыс Аладымнаситыкк елемдет ключалара ыкелленениен алак етпуарампыкопком ытын слусаюф шимкетил жеке баламенараме. Уш белатентаратыксур еттерлистрастыру.	
Серуенте дайынды	реттаприм кину реттаприм кину	кэлэдэгэл: зунстирин киол Сирики киллерия	рататариен жеке	каладалаў. Субыку камутына Субыку камутына	AVECTMENT MINOR MARKETHY	
Серуен	No. 4	16.3	.26	.Ne 7	.43	



Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?
	аласыз?».	істер едініз»	айтып отырасыз ба?	жағдай жасайсыз?».	

Тәрбиеші: ______ Г.Ибрагимова Тексерді әдіскер: ______ Г.Сурапова

Менгеруші В,Сүйебекова

Тәрбнелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ«Егемен» ересек тобы Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-05 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін сурет терді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Сиқырлы кораптар» Мақсаты:Жануарл арды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Гүл» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес		«Айырмашылы	«Дөңгелек және сопақша»	«Андар қысқа	Моншақты тіземіз



кимылды ойындар, устел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)	Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығы н таба білуге. Қазақ тілі	ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	дайындалады?» Максаты: Жануарлардын кыска калай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- катынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекеті эрекеті	ойын. Максаты: Алаканына сиятын көлемдегі сакиналарды көлдененінен жике тізу арқылы қол кимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
Танертенті жаттыну	№ 9	Nº 10	Nº 11	Ne 12
Тануы ас	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазинның жұмысымен таныстыру, сұрақ -жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас icәрекеті	Ойын-жаттыну «Таза колдар» Балалардын назарын тагамга аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазнының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауан
Ұйымдастырылған ic-әрекетке дайындық	«Құмырадағы гүлі» Мақсаты: Балаларға кұмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен	«Теңін тап» Мақсаты Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты:«Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Куыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасып түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарлы түстеріне қарай келтірулі үйрету. Жұмысты ұқышты орындауға.



		жұмыс жасай білуге үйрегу. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті		айгу. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс әрекеті, танымдық іс- әрекет	түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуте үйрету. Жапсыру Шығармаппылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	*	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенте дайындық		Серуенге ойын құралдарын дайындау	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге онын кұралларын дайындау.	Серуенге ойын күрэлдэрын дайындау.
Серуен		№ 9	№ 10	Nº 11	Ne 12
Серуеннен оралу		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-ете жаксы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай езгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазла мал жайлайтын орын екенін айтып, түсіні ктерін кенейту. Улкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға белерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	«Бала – біздін болашак» (Өленді жаттау) Максаты: Өлен арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді корғауға тәрбізелеу. Көркем әдебиет



			әрекеті	
ycri ac	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер аддында қолынды жуу керек.]	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көніліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тагамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	«йоли—алли «йолистицу	«Бесік жырын» тындату	«Әлди-әлди ұйықтайғой»	«Әлди-әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 9	Nº 10	Ne 11	Nº 12



Secin ac	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын ретгілігімен тауысып ішуге қалыштастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Коншиміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдык- кимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Колғап» Мақсаты Қазақ калқының ұлттық кимдері мен заттары туралы білімдерін кенейту. Ою- ернекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармаппылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғын ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусан моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті

Балалармен жеке жұмыс	Тақырыбы: «Мұзғабақылау» Мақсаты: Қысқытабиғатқұ былысыерекшелі ктерінебақылау жасау,жылыжер геәкеліперіту,ой ынарқылыбақыл аужасау. «Түстессақинан ы тап» дидактикалықо йын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көккебоялғанбір тектізаттардытаб уғаүйретудіжалғ астыру. Жеке баламенжұмыс. Суреткеқарапот ырыпәңгімеқұра	Жаңылтпашжаттау. Доп теп, дептеп. «Түстесыдысқасал» дидактикалықойын: Мақсаты: түрлі-түстітастардытеріпалып, түстесыдысқа салу арқылысаусаққимылынжетілдіру, бір- біріменбайланысты тура жәнекеріәрекеттердіорындауғаүйрету. Жеке баламенжұмыс.Сиқырлықарындаштар. Түрлітүстіқарындаштарменсуретбояту, түстердіңатауынатау.	Мақал- мәтел. Отан отбасынанбастала ды. «Меніқайтала»ди дактикалықойын Мақсаты: ересектердіңсөзін қайталайотырып, сөздіккорынмолай ту, тілінжаттықтыру. Жеке баламенжұмыс.Қ ылқаламменжұмы с. Қылқаламдыұстап суреттібояуғаүйре ту	Макал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақтытіземіз» дидактикалықойы н. Максаты: Алаканынасиятынкө лемдегісакиналарды көлдененіненжіпкеті зуаркылықолкимыл ын, саусақбұлшықетінда мыту. Жеке баламенжұмыс. Үш бөліктентұратынсур еттердікұрастыру.
Серуенге дайындық	стыру. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке эңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Балалардың үйге қайтуы	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне- өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?





Меңгеруші

«Бекітемін» Б.Сүйебекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ«Егемен» ересек тобы Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-12 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсен бі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты:Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Гүл» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті			«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге	«Аңдар кыска қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі



ойындары, бейнелеу эрекеті, кітантар қарау және тағы басқа эрекеттер)			үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	дайындалагынын эңгімелеу. Қорипаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	сакиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлпық етін дамыту. Қазақ тілі
Тапертенгі жаттыну	erine Hi	福福	Ne 13	№ 14	Ne 15
Танғы әс			Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс —әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған ic -эрекетке дайындык			«Теңін тап» Мақсаты Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мусіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардын дыбыстарын айту. Ұзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Куыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Куыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Дене шынықтыру
Білім беру тіымының кестесі			Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі
бойынша тымдастырылған					. Urad



-эрекет	THE STATE OF THE S			
еруенте дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	
еруен	Nº 13	№ 14	№ 15	
Серуениен оралу	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса —батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса — епітене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс -әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Жайлауда» Максаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кенейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Баля — біздің болаптак» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлен арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет	
Гускі ас	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Конгліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегін қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.	
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырып» тындату	«йолістиміў идле- идлб»	«Әлли—әлли үйылайғой»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ne 13	№ 14	№ 15	
Бесін ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуг қалыптастыру.	е Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын	н. Көніліміз жайты болсын.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір суреді»	«Қолғап» Максаты: Қазақ халқының	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қы	



кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кенейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	мезгілінде аккала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аккаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын калптастыру. Саусак моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті	
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпашжаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстесыдысқасал» дидактикалықойын: Максаты: түрлі- түстітастардытеріпалып, түстесыдысқа салу арқылысаусаққимылынжетілдіру, бір-біріменбайланысты тура жәнекеріәрекеттердіорындауғаүйрету. Жеке баламенжұмыс.Сиқырлықарындаштар. Түрлітүстікарындаштарменсуретбояту, түстердіңатауынатау.	Мақал- мәтел. Отан отбасынанбасталады. «Меніқайтала»дидактикалы койын Мақсаты: ересектердіңсөзінқайталайот ырып, сөздіккорынмолайту, тілінжаттықтыру. Жеке баламенжұмыс.Қылқаламме нжұмыс. Қылқаламдыұстапсуреттібоя уғаүйрету	эрекеті Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақтытіземіз» дидактикалықойын. Мақсаты: Алаканынасиятынкөлемд егісақиналардыкөлденені ненжіпкетізуаркылықолк имылын, саусақбұлшықетіндамыту . Жеке баламенжұмыс. Үшбөлік тентұратынсуреттердікұр астыру.	
Серуенге дайындық	Балалармен жеке эңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді кадағалау.	
Серуен	. № 13	№ 14	Nº 15	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға: «Баланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?	

Тәрбиеші: Г.Ибрагимова Тексерді әдіскер: Г.Сурапова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы Топ«Егемен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-<u>5 жас</u> Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жаксы көңіл күймен карсы алу. «Мысык» Максаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суретте рді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты:Жануарлард ы қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті	«Гүл» Мақсаты:Балалар ға ермексазды пайдаланып отырып кұмырадағы гүлді кұсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.



Балалардың лербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)	«Келік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың кызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейгу. Көлікті жақсыруға үйрету. Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Айырмашылығын тап» Мақсаты Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Денгелек және сопақша» Мақсаты Геометриялық пипиндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әнгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Моншақты тіземіз» лидақтикалық ойын. Мақсаты Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 16	№ 17	Nº 18	Nº 19	Nº 20
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын татамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, кұлағыммен тындаймын»	«Ас адамның арқауыз» Мақсаты Балаларға аспазпиының жұмысымен таныстыру,сұрақ- жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- катынас іс -әрекеті	Ойын-жаттыну «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, кұлағыммен тындаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазінының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастыры лған іс- әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты:Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеністікті дұрыс бағыттай білуге, заттын көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математнқа негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» Мақсаты Балаларға кұмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі- түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру	«Тенін тап» Максаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мусіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын кайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардын дыбыстарын айту. Ұзік сызықтарды қосуға ұйрету. Сауат ашу негіздері	«Куыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Куыршақтын кимдерінің түстері туралы түсінік беру. Кызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды

		Шығармапылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		Қарым- қатынас іс - әрекеті, танымдық іс-әрекет	тустеріне карай келтірулі үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлітүсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры лған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындык	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.
Серуен	Ne 16	Ne 17	N <u>•</u> 18	. № 19	N 20
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жашы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса —батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса —ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Улкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	«Бала – біздің болашақ» (Өленді жаттау) Мақсаты: Өлен арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктері н арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет

	әрекет, бейнелеу іс- әрекеті		Карым- қатынас іс - әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	әрекен	
Tycki ac	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын танамға аудару, олардың адам девсаулығына пайдасын айту, тамақтарын ретгілігімен тауысып шуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер атдында қолынды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңлгиніз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегін қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди —әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тындату	«Әлди—алди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 16	№ 17	Ne 18 -	, № 19	№ 20
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегің қабыл болсын!



Балалардың дербес әрекеті	«Сол жақта – оң жақта»	Танымдық- қимылды ойын:	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»	«Колган» Максапы Қазақ	«Аққала соққан бала»
баяу кимылды ойындар, үстел усті ойындары, бейнелеу орекеті, кітаптар қарау кэне тағы басқа	Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын	«Андар жүрісі» Мақсаты Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс —әрекеті,	Мақсаты: Балалар суретті таза боли, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	халкының ұлттық кимдері мен заттары туралы білімдерін кенейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғанты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен	Максаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғын ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мусіндеуге үйрету. Ермексазбен
pastirop)		танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті		ұқынтылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығарманылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.
					Мусіндеу Шығармашылы іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті

алармен ексе жүмыс	Макал-мәтел. Отан елдің анасы. Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуте үйрету Жеке баламенжұмыс.Ертегіоку. Суретпенжұмыс	Такырыбы: «Мұзғабакылау» Максаты: Қысқытабиғатқұбы лысыерекшеліктері небақылаужасау, ж ылыжергеэкеліпері ту,ойынаркылыбақ ылаужасау. «Тұстессақинаны тап» дидактикалықой ын: Максаты: қызыл, сары, жасыл, көккебоялғанбірте ктізаттардытабуғаү йретудіжалғастыру Жеке баламенжұмыс.Су реткеқарапотырып	Жаңылтпашжаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстесыдыскасал» дидактикалыкойын: Максаты: түрлі- түстітастардытеріпалып, түстесыдыска салу аркылысаусаккимылынжетіл діру, бір-біріменбайланысты тура жәнекеріәрекеттердіорындауғ аүйрету. Жеке баламенжұмыс.Сиқырлықар ындаштар. Түрлітүстіқарындаштарменсу ретбояту, түстердіңатауынатау.	Макал-мэтел. Отан отбасынанбасталалы. «Менікайтала»дилак тикалыкойын Максаты: ересектердінсөзінкайт алайотырып, сөздіккорынмолайту, тілінжаттықтыру. Жеке баламенжұмыс.Қылк аламменжұмыс. Қылқаламдыұстапсур еттібояуғаүйрету	Макал- мател. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншактытізем іт» дидактикалыко йын. Максаты: Алаканынасияты нкөлемдегісакина лардыкөлдененін енжіпкетізуаркылыколкимылын, саусакбұлшыкеті ндамыту. Жеке баламенжұмыс. Үшбөліктентұратынсуреттердікұра стыру.
Серуенге дайындык	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	әңгімеқұрастыру. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді кадағалау.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	Nº 20
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едініз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиеші : ______ Г.Ибрагимова Тексерді әдіскер : ______ Г.Сурапова



Меңгеруші

«Бекітемін» Б.Сүйебекова

Тәрбнелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ«Егемен» ересек тобы Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезені 22-26 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды жаксы көніл күймен қарсы алу. «Қазақтың ұлттық киімдері» Максаты: Қазақтың ұлттық киімдері туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Алма ағашы гүлдеді» Максаты: Алма ағашы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Мысык» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты:Жануарлар ды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті	«Гүл» Мақсаты:Балала рға ермексазды пайдаланып отырып кұмырадағы гүлді кұсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Келік» Мақсаты: Балаларға келік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жансыруға үйрету. Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Айырманнылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырманнылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Денгелек және сопақша» Мақсаты: Геомет риялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық ісәрекет, зерттеу	«Андар кыска калай дайындалады?» Максаты. Жануарлардың кыска калай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- катынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекеті зерттеу іс-әрекеті	Моншакты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
			іс-әрекет		25.05
	Nº 21	. № 22	Nº 23	№ 24	№ 25
Таңертеңгі) Nº 21	1471年美术工程 14 14 14			
жаттығу Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ шкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазінының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс —әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның аркауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрак -жауап Актип

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындык	Өткенді қайғалау.	Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындык	Балалалардың серуенге деген кызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке аңгімелесу.	Серуенге ойын құралларын дайындау	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау
Серуен	№ 21	Ne 22	Ne 23	№ 24	N₂ 25
Серуениен оралу	Балалардын ұйымшылдыңен топқа оралуы кимдерин шешип шкафтарына орналастыру «Көшедегі ұйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы ұйлер туралы түсінік беру. Көшедегі ұйлерді әр түрлі фигуралардан қиыш жапсыруға дағдыландыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Балалардын саппен топка оралуы, сапта екз-екклен жүру Құрастыру Жапсыру Шығармаппалық к әрекет, бейнелеу к-әрекет	Към жъллы сумен жуънса-оте жаксы сол бала. Към салкън сумен жуънса – батыр бала ол бала Ал егерде ол жуънбаса – енгене деп аталмайлы ол бала «Табигатта кандай олгеристер болды?» Максатък Балаларга жъл мезгълдерин кайталату Жанды және жансыз табигат туралы түсіндіру Қоршаған ортамен	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенн айтып, түсініктерін кенейту. Үлкен және кшікентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Бала – біздің болашақ» (Өленді жаттау) Мақсаты: Өлен арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншілікте рін арттыру, Отанды, елді корғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет

			Карым- қатынас іс - әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті		
Тускі ас	Ас мазірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын ретгілігімен тауысып пиуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас шер алдында қолынды жуу кереж	Бата беру Дастарханымыз майлы, Кеңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу кереж.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – олди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тындату	«Элди — элди ұйықтайғой»	«Элди—элди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Бесіп ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын ретгілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Кеңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымы з майлы, Кеніліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта — оң жақта» Мақсаты: Қағаз нарағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады.	«Қолған» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кенейту. Ою-өрнекті қолдана отырын қолғанты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту.	«Аккала соккан бала» Максаты: Балаларға кыс мезгілінде аккала соғып ойнайтын дығын түсіндіру. Аккаланы мүсіндеуге үйрету.



Балалармен жеке	Макал-мител.		Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын калитастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мусіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
риен жеке күмыс	Отан елдін анасы, Ел ердің анасы, «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсегіп атай білуге үйрету Жеке баламенжұмыс.Ертегіоку. Суретпенжұмыс	Такырыбы: «Мұжабақылау» Мақсаты: Кысқытабиғатқұбылысыерекше ліктерінебақылаужасау, жылыбақ ылаужасау. «Түстессақпианы тап» дидактикалықойын: Мақсаты: кызыл, сары, жасыл, көккебоялғанбіртектізаттардыта буғауйретудіжалғастыру. Жеке баламенжұмыс.Суреткеқарапо тырыпәнгімекұрастыру.	Жанылтпанска ттау. Доп теп, доптеп. «Тустесыдыска сал» дидактикалыко йын: Максаты түрлітүстітастардытер іпалып, түстесыдыска салу арқылысаусаққи мылынжетілдіру бірменбайланыс ты тура жәнекеріәрекетт ердіорындаутауй рету. Жеке баламенжұмыс. Сиқырлықарындаштар. Түрлітүстіқарын даштарменсурет болту, түстердіңатауын атау.		Макал-мэтел. Күш-білімде, білім-кітапта Моншактыта Моншактытае міз» дидактикалықо йын. Максаты: Алаканынасияты нкөлемдетісакин алардыкөлденені ненжіпкетізуарқ ылықолкимылын , саусақбұлшықеті ндамыту. Жеке баламенжұмыс. Ушбөліктентұра тынсуреттерліку растыру.
	Балалардың киіну	Сыртқы киімдерін ауыстырып	Балалармен жек	е Сыртқы киімдерін	Сырткы

дайындық	реттілігін бақылау.	киюді кадағалау.	энгімелесу.	ауыстырып киюді кадағалау.	киімдерін ауыстырып киюді кадағалау
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарга кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Баланыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едініз»	Ата-анаға: «Баланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып	Кенес: «Үйде баланыздын өзіне-өзі кызмет көрсетуіне кандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиеші :

Г.Ибрагимова

Тексерді әдіскер:

Г.Сурапова