**Баланың жеке даму картасы**

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**

Баланың Саидрасил Рухия Дилшодқызы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

**Топ "Балапан**"\_ кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету | үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету |  |  |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеуді дамыту | артикуляциялық жаттығуларды орындауды пысықтау |  |  |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту: | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру |  |  |
| **Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу**  **іс- әрекетінің дамуы** | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйретуді пысықтау |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды дамыту | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жалғастыру |  |  |

**Баланың жеке даму картасы**

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**

Баланың Асан Хадиша Жандосқызы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

**Топ "Балапан**"\_ кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету: | бетін, қолдарын өз бетінше жууды дағдыландыру |  |  |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | артикуляциялық жаттығуларды орындауды пысықтау: | меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды жалғастыру |  |  |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту: | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру |  |  |
| **Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жалғстыру | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін үйрету |  |  |

**Баланың жеке даму картасы**

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

Баланың Өмірзақұлы Мухаммед

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

**Топ "Балапан**"\_ кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | допты нысанаға лақтыруды жалғастыру | белгі бойынша тоқтап жүреді |  |  |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуды дағдыландыру | сөздерді және қарапайым сөз  тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады |  |  |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жетілдіру | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады |  |  |
| **Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді дамыту | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **Қалыптастыру** | серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету | заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды |  |  |

**Баланың жеке даму картасы**

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**

Баланың Нұралы Ақниет Мейіржанқызы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

**Топ "Балапан**"\_ кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету: | белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді .үйрету: |  |  |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дамыту: | кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнай алдуы пысықтау: |  |  |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту: | қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді пысықтау: |  |  |
| **Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту | түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дамыту: |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін үйрету: | ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныта алуды пысықтау: |  |  |

**Баланың жеке даму картасы**

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**

Баланың Бахтияр Мұстафа Даулетұлы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

**Топ "Балапан**"\_ кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | заттардың бойымен, астымен еңбектей алуды жалғастыру: | үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын пысықтау: |  |  |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді пысықтау: | меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды пысықтау |  |  |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту: | қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту |  |  |
| **Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу**  **іс- әрекетінің дамуы** | қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету: | қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту: | жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта алуды дамыту |  |  |

**Баланың жеке даму картасы**

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**

Баланың Сайдулла Еркемай Собирқызы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

**Топ "Балапан**"\_ кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүре алуды үйрету: | белгілі бір ретпен киінеді және шешіне алдуы жетілдіру |  |  |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | ересектердің сөзін тыңдайды және түсіне алуды дамыту: | педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуды дамыту: | қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгертуді жалғастыру |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс- әрекетінің дамуы** | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алуды жаттықтыру: | қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуды үйрету |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тани алуды дамыту | жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды пысықтау |  |  |

**Баланың жеке даму картасы**

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**

Баланың Фаизулла Алинур Ғалымжанұлы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

**Топ "Балапан**"\_ кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | бетін, қолдарын өз бетінше жуууды жетілдіру: | шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді пысықтау |  |  |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды үйрету: | ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту: |  |  |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | заттардың санын ажыратуды жалғастыру (біреу-көп) | қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жалғастыру: |  |  |
| **Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу**  **іс- әрекетінің дамуы** | дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды пысықтау: | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуана алуды пысықтау: | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атай алуды жетілдіру |  |  |

**Баланың жеке даму картасы**

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**

Баланың Орынғожа Ернұр Қайратұлы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

**Топ "Балапан**"\_ кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | жеке заттарды қолдануды дамыту: | бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алуды дамыту |  |  |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету: | ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды үйрету |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын дамыту | қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруді пысықтау: |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс- әрекетінің дамуы** | түстерді ажыратады және оларды дұрыс атай алуды жетілдіру | қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйретуді жалғастыру |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту: | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таныдуды жалғастыру |  |  |

**Баланың жеке даму картасы**

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**

Баланың Орынғожа Арнұр Қайратұлы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

**Топ "Балапан**"\_ кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алуды дамыту: | шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйретуді жалғастыру |  |  |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды үйрету | меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды пысықтау |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруді пысықтау: | қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгертуді дамыту |  |  |
| **Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу**  **іс- әрекетінің дамуы** | қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету: | табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнай алуды пысықтау |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таныдуды жалғастыру | құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту |  |  |

**Баланың жеке даму картасы**

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**

Баланың Абдихахор Сафия Абдимажитқызы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

**Топ "Балапан**"\_ кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету | допты нысанаға лақтыруды үйрету |  |  |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды пысықтау: | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді жатықтыру: |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгертуді дамыту: | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту: |  |  |
| **Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнай алуды пысықтау | қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды дамыту: |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту | ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуды үйрету |  |  |

**Баланың жеке даму картасы**

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**

Баланың Бахтияр Айым Нұрсұлтанқызы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

**Топ "Балапан**"\_ кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру: |  |  |  |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды пысықтау |  |  |  |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жалғастыру: |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды пысықтау. |  |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауды дамыту. |  |  |  |

**Баланың жеке даму картасы**

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**

Баланың Бақтияр Медина Мақсатқызы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

**Топ "Балапан**"\_ кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | жеке заттарды қолдануды үйрету: |  |  |  |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауды үйрету: |  |  |  |
| **Танымдықжәне**  **зияткерлік дағдылары** | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту: |  |  |  |
| **Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету |  |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | құрдастарымен бірге ойнай алуды үйрету: |  |  |  |

**Баланың жеке даму картасы**

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**

Баланың Абдимуталип Сырым Абдикуралұлы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

**Топ "Балапан**"\_ кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | жеке заттарды қолдануды үйрету: | Қимылы қарқынды , алға  жылдушылық бар .ойындарды тапсырмаларды жылдам  орындайды. |  |  |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауды үйрету: | Сөздік орташа дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.бірақ есте ақтау қабілеті тұрақсыз. |  |  |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту: | Түстерді ажыратады,  геометриялық пішіндерді  ажыратуды уйренді.әлі де жұмыс жасау керек. |  |  |
| **Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету | Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | құрдастарымен бірге ойнай алуды үйрету: | тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге  еліктейді |  |  |

**Баланың жеке даму картасы**

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**

Баланың Анарбай Хадия Дәуіржанқызы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

**Топ "Балапан**"\_ кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | жеке заттарды қолдануды үйрету: | Қимылы қарқынды , алға  жылдушылық бар .ойындарды тапсырмаларды жылдам  орындайды. |  |  |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауды үйрету: | Сөздік орташа дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.бірақ есте ақтау қабілеті тұрақсыз. |  |  |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту: | Түстерді ажыратады,  геометриялық пішіндерді  ажыратуды уйренді.әлі де жұмыс жасау керек. |  |  |
| **Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету | Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | құрдастарымен бірге ойнай алуды үйрету: | тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге  еліктейді |  |  |

**Баланың жеке даму картасы**

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**

Баланың Бахтияр Жомарт Умиралиұлы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

**Топ "Балапан**"\_ кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | белгі бойынша тоқтап жүреді | жүруде тепе-теңдікті сақтайды |  |  |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға  жауап береді |  |  |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді |  |  |
| **Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | мүсіндейтін заттарды зерттейді | мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген  (кесектерді үлкен  бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп  біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады) |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды | жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың  мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады |  |  |

**Баланың жеке даму картасы**

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**

Баланың Сейдазим Мұхаммед Даниярұлы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

**Топ "Балапан**"\_ кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. |  |  |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы  дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. |  |  |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді  ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді  ажыратады,геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. |  |  |
| **Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | Қағаздың қасиеттерін  біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады. | Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды | Өлі табиғатты ажыратады |  |  |

**Баланың жеке даму картасы**

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**

Баланың Қаиым Алихан Ержанұлы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

**Топ "Балапан**"\_ кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | заттардың бойымен, астымен еңбектейді | ересектермен бірге дене  жаттығуларын орындай алады |  |  |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,  еліктеу сөздерін  айта алады |  |  |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді |  |  |
| **Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді | дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін  материалдарды жинастырады |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды | басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-  біріне көмектеседі және  жетістіктеріне бірге қуанады |  |  |

**Баланың жеке даму картасы**

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**

Баланың Сеидіғани Димаш Бахытұлы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

**Топ "Балапан**"\_ кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. |  |  |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы  дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. |  |  |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді  ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, т геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. |  |  |
| **Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | Қағаздың қасиеттерін  біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады. | Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады | тұрмыстық қарапайым  әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді |  |  |

**Баланың жеке даму картасы**

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**

Баланың Медетбеков Мұхаммедали Жанибекұлы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

**Топ "Балапан**"\_ кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. |  |  |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады | Сөздік қоры жақсы  дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. |  |  |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | заттардың санын ажыратады (біреу-көп) | Түстерді ажыратады, т геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. |  |  |
| **Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады | Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді  ажыратады және атайды | тұрмыстық қарапайым  әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді |  |  |

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Файзулла Заңғар Бақытжанұлы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

**Топ "Балапан**"\_ кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | қимылды ойындарды қуана ойнайды | қимыл белсенділігіне  жағымды эмоция білдіреді |  |  |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; | еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию- шешу, алу-салу),  адамдардың қарым- қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу)  білдіретін сөздерді біледі |  |  |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады | қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген |  |  |
| **Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | бейнелерді фланелеграфта  (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады | фланелеграфта қарапайым композицияларды  орналастырады және құрастырады |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың  аттарын атайды | заттарды және олармен  әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды |  |  |