**2024- 2025 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Асан Ахмад Жандосұлы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ **«Егемен»** ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды  өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды дамыту | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: | Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген  III деңгей -«жоғары»; |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету. | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуды жетілдіру. | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:  III деңгей -«жоғары»; |
| **Танымдық және**  **Зияткерлік дағдылары** | тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу үйретуді жалғастыру | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: | Тәулік бӛліктерін ажырата алады  IIдеңгей– «орташа» |
| **Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту. | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру. | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:  қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген  ІІ- деңгей - «жоғары»; |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту. | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге:  ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  ІII деңгей - «жоғары»; |

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Әшім Маржан Мұхтарқызы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ **«Егемен»** ересек тобы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Физикалық  Қасиеттері | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді дамыту: | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгергуді жетілдіру | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру  III деңгей -«жоғары»; |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | Коммуника тивтік  дағдылары | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуды үйретуді жалғастыру | сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілідру. | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,  кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  III деңгей -«жоғары»; |
| **Танымдық және**  **Зияткерлік дағдылары** | Танымдық және  зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуды үйрету: | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру: | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі  III деңгей -«жоғары»; |
| **Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді дамыту. | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:  жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:  табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету. | Меңгерген  III деңгей -«жоғары»; |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  Қалыптастыру | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды дағдыландыру: | өзінің туған жерін білуді , атай алуды пысықтау | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету: | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  III деңгей -«жоғары»; |

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нартай Ажар Бекзатқызы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ **«Егемен»** ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық**  **Қасиеттері** | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:алуды үйрету | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды пысықтау | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру  II деңгей – «орташа»; |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту. | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру. | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,  кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  II деңгей – «орташа»; |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алуды дамыту | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі  II деңгей – «орташа»; |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс- әрекетінің дамуы** | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру . | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алдуы жетілдіру. | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:  жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:  табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету. | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек  II деңгей – «орташа»; |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **Қалыптастыру** | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту. | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды дағдыландыру: | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету: | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»; |

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Хантаева Севинч Журовоевна

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ **«Егемен»** ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық**  **Қасиеттері** | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету. | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгергуді үйрету |  |  |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | ақырын, жылдам сөйлеуді  шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту: | сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілідру. |  |  |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | 5 көлемінде санай алуды сандарды ретімен атай алуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қолдануды дамыту | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру: |  |  |
| **Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды: үйрету. | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **Қалыптастыру** | өзінің туған жерін білу атай алуды дамыту. | өзінің туған жерін білуді , атай алуды үйрету |  |  |

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Абдимуталип Жалғас Қайратұлы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ **«Егемен»** ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық**  **Қасиеттері** | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамыту | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру  III деңгей -«жоғары»; |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | сахналық қойылымдарға қатысуды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды пысықтау. | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту. | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,  кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  II деңгей – «орташа»; |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін дамыту. | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі  III деңгей -«жоғары»; |
| **Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету | қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:  жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:  табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету. | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек  II деңгей – «орташа»; |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **Қалыптастыру** | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйрету. | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету: | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  III деңгей -«жоғары»; |

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Әшім Інжу Мұхтарқызы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ **«Егемен»** ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық**  **Қасиеттері** | жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дамыту: | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды  өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:  жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру  II деңгей – «орташа»; |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы пысықтау. | Рөлді , сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  II деңгей – «орташа»; |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды ажыратуды үйрету. | тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:  әлі де жұмыстар жүргізу керек  II деңгей – «орташа»; |
| **Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу**  **іс- әрекетінің дамуы** | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту. | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту. | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:  табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету. | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек  II деңгей – «орташа»; |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **Қалыптастыру** | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды дағдыландыру: | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету: | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  II деңгей – «орташа»; |

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Саидрасил Ясина Дилшодқызы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ **«Егемен»** ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық**  **Қасиеттері** | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды үйрету. | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту: | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру  III деңгей -«жоғары»; |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуды дамыту. | шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды :өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жаттықтыру: | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,  кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  III деңгей -«жоғары»; |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамыту | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі  III деңгей -«жоғары»; |
| **Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | табиғи және қалдық заттардан құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:  жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:  табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету. | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек  II деңгей -«орташа»; |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **Қалыптастыру** | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната ала білуді дамыту. | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды жетілдіру. | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету: | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  III деңгей -«жоғары»; |

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Бахтияр Жасулан Нұрсұлтанұлы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ **«Егемен»** ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық**  **Қасиеттері** | спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дағдыландыру. | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала алуды үйрету. | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру  III деңгей -«жоғары»; |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | азақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады атап айтуды дағдыландыру. | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды жетілдіру. | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,  кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  III деңгей -«жоғары»; |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту | геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі  III деңгей -«жоғары»; |
| **Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қолдануды үйрету. | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды пысықтау. | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:  жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:  табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету. | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек  II деңгей -«орташа»; |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру . | өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан етуді үйрету. | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету: | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  III деңгей -«жоғары»; |

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Лесова Амина Нурлановна

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ **«Егемен»** ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық**  **Қасиеттері** | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту: | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды дамыту | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:  жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру  III деңгей -«жоғары»; |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды :өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жаттықтыру: | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру. | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  III деңгей -«жоғары»; |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту. | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді  III деңгей -«жоғары»; |
| **Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу**  **іс- әрекетінің дамуы** | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алдуы жетілдіру. | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:  жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:  табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету. | Меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек  III деңгей -«жоғары»; |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды жетілдіру. | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру: | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:  ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету: | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  III деңгей -«жоғары»; |

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Бахтияр Расул Даулетұлы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ **«Егемен»** ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық**  **Қасиеттері** | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала алуды дамыту. | өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйретуді жалғастыру | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:  қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: | Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген  IIІ деңгей – «жоғары»; |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. | шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту. | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды:  өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді:  қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:  IIІ деңгей – «жоғары»; |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды пысықтау | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: | Тәулік бӛліктерін ажырата алады  IIІ деңгей – «жоғары»; |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс- әрекетінің дамуы** | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды пысықтау. | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру. | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:  қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»; |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыр** | өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан етуді үйрету. | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту. | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге:  ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  ІII деңгей - «жоғары»; |

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Абдимуталип Інжу Абдикуралқызы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ **«Егемен»** ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық**  **Қасиеттері** | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды,  өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту. | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету. | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:  қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: | Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген  IIІ деңгей – «жоғары»; |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі толықтыру. | ақырын, жылдам сөйлеуді  шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту: | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды:  өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді:  қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:  IIІ деңгей – «жоғары»; |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамыту. | 5 көлемінде санай алуды сандарды ретімен атай алуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қолдануды дамыту | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: | Тәулік бӛліктерін ажырата алады  IIІ деңгей – «жоғары»; |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс- әрекетінің дамуы** | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: | жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алуды жалғастыру | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:  қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»; |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **Қалыптастыру** | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту: | әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды дамыту | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге:  ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  ІII деңгей - «жоғары»; |

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Амзе Нурия Ерболқызы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ **«Егемен»** ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық**  **Қасиеттері** | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді  жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету | өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйретуді жалғастыру | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді:  қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:  және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету. | Жеке гигина дағдыларын орташа меңгерген  IІ деңгей – «орташа» |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | а рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту: | шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту. | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,  кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:  рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  II деңгей – «орташа»; |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту. | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды пысықтау | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді  II деңгей – «орташа»; |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс- әрекетінің дамуы** | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды дағдыландыру | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру. | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды:  ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:  жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:  табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету. | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек  II деңгей – «орташа»; |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **Қалыптастыру** | ійналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету. | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды дамыту | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:  ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету: | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  II деңгей – «орташа»; |

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Абдукаимов Исмаил Нурланұлы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ **«Егемен»** ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық**  **Қасиеттері** | доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды  өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:  жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен  спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру  II деңгей – «орташа»; |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді дамыту | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету. | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,  кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:  рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  II деңгей – «орташа»; |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дамытуды жалғастыру. | тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді  II деңгей – «орташа»; |
| **Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу**  **іс- әрекетінің дамуы** | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуды жатықтыру | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту. | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:  өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды:  ұжымдық жұмысқа қатысауды  үйрету. | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек  II деңгей – «орташа»; |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өзінің туған жерін біледі және атай алуды дамыту. | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауды жетілдіру | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:  ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету: | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  II деңгей – «орташа»; |

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Өмірзақұлы Біләл

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ **«Егемен»** ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық**  **Қасиеттері** | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту | жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дамыту: | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді:  қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:  және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету. | Жеке гигина дағдыларын орташа меңгерген  IІ деңгей – «орташа» |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын , рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды жетілдіру. | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,  кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:  рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  II деңгей – «орташа»; |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды ажыратуды үйрету. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді  II деңгей – «орташа»; |
| **Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу**  **іс- әрекетінің дамуы** | рмексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді жетілдіру | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту. | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды:  ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:  жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:  табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету. | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек  II деңгей – «орташа»; |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **Қалыптастыру** | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету. | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды дағдыландыру: | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:  ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету: | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  II деңгей – «орташа»; |

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Убайдуллаев Расул Ержанұлы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ **«Егемен»** ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық**  **Қасиеттері** | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды  өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту | өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету,  жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйрету | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:  жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен  спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру  II деңгей – «орташа»; |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету. | шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту. | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,  кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:  рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  II деңгей – «орташа»; |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді  II деңгей – «орташа»; |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс- әрекетінің дамуы** | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту. | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру. | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:  өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды:  ұжымдық жұмысқа қатысауды  үйрету. | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек  II деңгей – «орташа»; |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **Қалыптастыру** | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту. | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:  ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету: | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  II деңгей – «орташа»; |

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Орынғожа Сабина Қайратқызы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ **«Егемен»** ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық**  **Қасиеттері** | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды  өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту | өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйретуді пысықтау | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:  жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен  спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру  II деңгей – «орташа»; |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету. | шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту. | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,  кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:  рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  II деңгей – «орташа»; |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды жалғастыру | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажратады  IІI деңгей – «Жоғары»; |
| **Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту. | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алдуы дамыту | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды:  ұжымдық жұмысқа қатысауды:  мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды:  ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:  жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:  табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету. | Меңгерген,  IІI деңгей – «жоғары»; |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту. | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:  ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету: | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  II деңгей – «орташа»; |

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Оразалі Ерқанат Шоқанұлы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ **«Егемен»** ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық**  **Қасиеттері** | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алуды дамыту. | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіру | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:  жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен  спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру  II деңгей – «орташа»; |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді пысықтау | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту. | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,  кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:  рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  II деңгей – «орташа»; |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажырату және атай алуды дамыту. | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажратады  IІI деңгей – «Жоғары»; |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | аттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырастыруды үйрету. | қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды:  ұжымдық жұмысқа қатысауды:  мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды:  ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:  жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:  табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету. | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек  IІI деңгей – «жоғары»; |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту. | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:  ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету: | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»; |

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Журавой Хадича Сарварқызы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ **«Егемен»** ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікер** | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық**  **Қасиеттері** | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жаттықтыру | өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету,  жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйрету | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:  жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен  спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру  III деңгей -«жоғары»; |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді: өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды: | шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту. | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,  кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:  рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  III деңгей -«жоғары»; |
| **Танымд және**  **зияткерлік дағдылары** | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді  II деңгей – «орташа»; |
| **Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атай алуды оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету, | қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алуды дамыту | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды:  ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:  жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:  табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету. | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек  I деңгей – «төмен»; |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **Қалыптастыру** | Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды жалғастыру | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды жалғастыру | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:  ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету: | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  II деңгей – «орташа»; |

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Саидрасил Раян Дилшодұлы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ **«Егемен»** ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды , өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ретеуді үйрету. | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:  жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен  спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру  II деңгей – «орташа»; |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды дамыту. | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту. | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,  кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:  рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  II деңгей – «орташа»; |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды пысықтау | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді  II деңгей – «орташа»; |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс- әрекетінің дамуы** | мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданад мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету. | қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:  өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды:  ұжымдық жұмысқа қатысауды  үйрету. | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек  II деңгей – «орташа»; |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту. | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы дағдыландыру | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:  ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету: | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  II деңгей – «орташа»; |

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Абдыжаппарходжа Мұса Абдусаматхожаұлы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ **«Егемен»** ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды ақтай үйрету. | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіруді жалғастыру | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:  жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен  спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру  II деңгей – «орташа»; |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды жетілдіру | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды пысықтау | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,  кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:  рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  II деңгей – «орташа»; |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді  II деңгей – «орташа»; |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тани білуді жетілдіру | қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:  өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды:  ұжымдық жұмысқа қатысауды  үйрету. | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек  II деңгей – «орташа»; |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді,өзімен санасқанды, өзін құрметтегендіб:ілдіре алуды жаттықтыру. | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды пысықтау | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:  ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету: | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  II деңгей – «орташа»; |

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Исахожа Айсұлтан Батыржанұлы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ **«Егемен»** ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіру | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алдуы жетілдіру | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:  қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: | Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген  IIІ деңгей – «жоғары»; |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту. | сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алдуы үйрету | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды:  өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді:  қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:  IIІ деңгей – «жоғары»; |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру. | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырата және атай алуды жалғастыру | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: | Тәулік бӛліктерін ажырата алады  IIІ деңгей – «жоғары»; |
| **Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу**  **іс- әрекетінің дамуы** | қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын пысықтау | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:  қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»; |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды дамыту | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге:  ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  ІII деңгей - «жоғары»; |

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Әбдіхахар Мансұрқожа Абдимажитұлы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ **«Егемен»** ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгергуді үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды дамыту |  |  |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілідру. | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жалғастыру |  |  |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру: | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды жалғастыру |  |  |
| **Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алуды пысықтау |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өзінің туған жерін білуді , атай алуды үйрету | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды пысықтау |  |  |

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Таиыр Амина Нургалиқызы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ **«Егемен»** ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды дамыту | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды пысықтау | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:  қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: | Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген  IIІ деңгей – «жоғары»; |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру. | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды пысықтау | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды:  өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді:  қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:  IIІ деңгей – «жоғары»; |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу үйрету | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: | Тәулік бӛліктерін ажырата алады  IIІ деңгей – «жоғары»; |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алдуы жетілдіру. | әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды жалғастыру | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:  қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»; |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру: | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге:  ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  ІII деңгей - «жоғары»; |

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Рахматулла Нұрболат Нұржанұлы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ **«Егемен»** ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алуды дамытуды жалғастыру | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:  қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: | Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген  IIІ деңгей – «жоғары»; |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді пысықтау | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды:  өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді:  қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:  IIІ деңгей – «жоғары»; |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажырату және атай алуды дамыту. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: | Тәулік бӛліктерін ажырата алады  IIІ деңгей – «жоғары»; |
| **Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету | аттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырастыруды үйрету. | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:  қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»; |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуді дамыту | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту. | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге:  ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  ІII деңгей - «жоғары»; |

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Медетбеков Жасулан Жанибекович

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ **«Егемен»** ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды жетілдіру | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:  қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: | Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген  IIІ деңгей – «жоғары»; |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету | туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алуды үйрету | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды:  өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді:  қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:  IIІ деңгей – «жоғары»; |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: | Тәулік бӛліктерін ажырата алады  IIІ деңгей – «жоғары»; |
| **Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу**  **іс- әрекетінің дамуы** | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:  қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»; |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды пысықтау | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге:  ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  ІII деңгей - «жоғары»; |