**2024- 2025 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Қаңлыбай Каусар Ерланқызы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ **«Көркем»** ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық****қасиеттері** | шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алуды дамыту: | салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру |  |  |
| **Коммуника тивтік****дағдылары** | күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіну және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды дамыту | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсініктерін дамыту |  |  |
| **Танымдық және****зияткерлік дағдылары** | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жетілдіру |  |  |
| **Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу** **іс- әрекетінің дамуы** | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды жаттықтыру: |  мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды****қалыптастыру** | серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуын жалғастыру |  |  |

**2024- 2025 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Әбдіғани Айару Ғалымжанқызы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ **«Көркем»** ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық****қасиеттері** | оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды жаттықтыру | салауатты өмір салты туралы түсінуге пысықтау |  |  |
| **Коммуника тивтік****дағдылары** | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай алуға және түсініктерін қалыптастыру |  |  |
| **Танымдық және****зияткерлік дағдылары** | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып кейбіреуін зерттей алуды дамыту |  |  |
| **Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу** **іс- әрекетінің дамуы** | ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алуды дамыту |  мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды****қалыптастыру** | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға тырысуға үйретуді жалғастыру |  |  |

**2024- 2025 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Убайдулла Мустафа Ержанұлы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ **«Көркем»** ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Бастапқы бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелеріБойынша дамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық****қасиеттері** | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды жатықтыру | жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуын дамыту |  |  |
| **Коммуникативтік****дағдылары** | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуды дамыту | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуды үйрету | қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | жымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту. | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін дамыту |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды****қалыптастыру** |  топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру | дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру |  |  |

**2024- 2025 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Абдинасир Бақдәулет Ғалымжанұлы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ **«Көркем»** ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық****қасиеттері** | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біле алуды жаттықтыру | қимылды ойындарды қызығып ойнай алуын қадағалау |  |  | Жоғары |
| **Коммуникативтік****дағдылары** | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін үйретуді жалғастыру |  |  | Орташа |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алуды ,жаттықтыру | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуын дамыту  |  |  | орташа |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіре алуды дағдыландыру | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныта алуын қалыптастыру |  |  | Жоғары |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды****қалыптастыру** | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту | тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныта алуды жетілдіру |  |  | Орташа  |

**2024- 2025 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Абдукаим Айлин Нурланқызы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ **«Көркем»** ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық****қасиеттері** | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды двмыту: | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуін үйрету |  |  |
| **Коммуника тивтік****дағдылары** | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды дағдыландыру | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін үйретуді пысықтау |  |  |
| **Танымдық және****зияткерлік дағдылары** | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуды дамыту | «бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуын жетілдіру |  |  |
| **Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алуды үйрету | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруін дамыту |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды****қалыптастыру** | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды жаттықтыру. | үй жануарлары мен жабайы жануарларды тани алуды пысықтау |  |  |

**2024- 2025 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Зұлқайнар Расул Мейіржанұлы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ **«Көркем»** ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық****қасиеттері** | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін дағдыландыру | өзіне-өзі қызмет көрсетудің кей бастапқы дағдыларын меңгеруін пысықтау |  |  |
| **Коммуника тивтік****дағдылары** | өздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды дамыту | қазақ тіліне тән дыбыстары, осы дыбыстармедн берілген кей сөздерді айта алуды пысықтау |  |  |
| **Танымдық және****зияткерлік дағдылары** | «бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуды дағдыландыру |  жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып,ішінара қуанып зерттеуді жетілдіру |  |  |
| **Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтай алуды жетілдіру: | мүсіндеудің әртүрлі әсілдерін тпайдалана алуды дағдыландыру |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды****қалыптастыру** | тұратын қаласы мен ауылы туралы түсініктерін дамыту | табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атай алуды дамыту |  |  |

**2024- 2025 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Бахтияр Мирас Умиралиұлы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ **«Көркем»** ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық****қасиеттері** | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына дамыту | үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын дамыту: |  |  |
| **Коммуника тивтік****дағдылары** | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: | көрген суреттері бойынша өз ойын айтады алуды жетілдіру |  |  |
| **Танымдық және****зияткерлік**  **дағдылары** | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауға дағдыландыру | қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуға үйрету: |  |  |
| **Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** |  музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсініктерін дамыту: | заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын пысықтау: |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды****қалыптастыру** | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуді жетілдіру: | әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айта алуын дамыту |  |  |

**2024- 2025 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Азизбекқызы Айлуна

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ **«Көркем»** ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық****қасиеттері** | Тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алуды дамыту | бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын таба алуын пысықтау |  |  |
| **Коммуника тивтік****дағдылары** | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді: жауап беруге үйрету |  |  |
|  **Танымдық және****зияткерлік дағдылары** | «бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуды дамыту | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуды дамыту |  |  |
| **Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді жетілдіру | жұмысты ұқыпты жасай алуды пысықтау |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды****қалыптастыру** | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету: | көлік құралдарын атай алуды үйрету |  |  |

**2024- 2025 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Қаңлыбай Каусар Ерланқызы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ **«Көркем»** ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық****қасиеттері** | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге талпындыру |  |  |
| **Коммуникативтік****дағдылары** | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дамыту | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуын жетілдіру |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуды жаттықтыру | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді атай алуға үйрету |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды дамыту | әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар үйрету |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды****қалыптастыру** | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту | жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету |  |  |

**2024- 2025 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Журавоев Шукурулло Сарварұлы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ **«Көркем»** ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық****қасиеттері** | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсе алуды үйрету | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынуды үйретуді жалғастыру. |  |  |
| **Коммуникативтік****дағдылары** | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту: | қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айта алуды дағдыландыру |  |  |
| **Танымдық және****зияткерлік дағдылары** | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуға дағдыландыру: | қарама-қарсы тәулік бөліктерін кейбіреуін біле алуын үйрету. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуды дамыту: | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен кейбіреуін безендіре алуды пысықтау |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды****қалыптастыру** | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге дамыту: | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға тырысуға дамыту |  |  |

**2024- 2025 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Сеидазим Аделья Ералықызы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ **«Көркем»** ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық****қасиеттері** | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру: | оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды дамыту |  |  |
| **Коммуникативтік****дағдылары** | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды пысықтау | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береуге тырысады мазмұнын өз бетінше қайталап айта алуды дамыту |  |  |
| **Танымдық және****зияткерлік дағдылары** |  жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жалғастыру: | қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуды үйрету |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды пысықтау. | ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра алуға және желімдей алуға үйрету |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды****қалыптастыру** | табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауды дамыту. | дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалай алуға дағдыландыру |  |  |

**2024- 2025 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Амзе Абдууали Ерболұлы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ **«Көркем»** ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық****қасиеттері** | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүре алуды дағдыландыру: | салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие: |  |  |
| **Коммуникативтік****дағдылары** | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуды жаттықтыру: | туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды: *түсінеді,**атайды* |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды пысықтау. | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алуды жаттықтыру: | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды****қалыптастыру** | әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуды үйрету. | жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: |  |  |

**2024- 2025 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Асан Абдурахман Жансейітұлы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ **«Көркем»** ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық****қасиеттері** | бірлескен қимылды ойындарға қатыса алуды пысықтау: | үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгермеген  | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.  | Жоғары |
| **Коммуникативтік****дағдылары** | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді жетілдіру: | кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдерге жауап беруге тырысады | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру.  | Орташа |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды жалғастыру: | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады: | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.  | орташа |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді пысықтау: | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтай алмайды. | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.  | Жоғары |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды****қалыптастыру** | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйретуді жалғастыру: | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгермеген | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.  | Орташа  |

**2024- 2025 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Өмірзақұлы Әли

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ **«Көркем»** ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық****қасиеттері** | бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды пысықтау: | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін кейбіреуін біледі. |  |  |
| **Коммуникативтік****дағдылары** |  туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атай алуды жетілдіру: | қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқаайтуға тырысады. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жалғастыру: | екі затты белгілі өлшемі бойынша кейбіреуін салыстырады. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | өзі құраған құрылысымен ойнай алуды жеттілдіру: | заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге ішінара тырысады. |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды****қалыптастыру** | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту: | кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және ішінара атайды: |  |  |

**2024- 2025 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Орынбеков Мұхаммеджан Ерикжанұлы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ **«Көркем»** ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық****қасиеттері** | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды жатықтыру | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету |  |  |
| **Коммуникативтік****дағдылары** | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуды дамыту | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуды дамыту |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуды үйрету | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | жымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту. | негізгі түстерді дұрыс атай алуды дағдыландыру |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды****қалыптастыру** |  топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды дамыту |  |  |

**2024- 2025 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Абдилла Аяна Нұрбекқызы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ **«Көркем»** ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық****қасиеттері** | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біле алуды жаттықтыру | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүре алуды үйрету |  |  |
| **Коммуникаивтік****дағдылары** | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту | дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алуды ,жаттықтыру | «бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуды дағдыландыру |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіре алуды дағдыландыру | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру: |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды****қалыптастыру** | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту. |  |  |

**2024- 2025 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Артыққожа Абдыжаппар Ерболұлы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ **«Көркем»** ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **құзыреттіліктер** | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық****қасиеттері** | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге талпындыру |  |  |
| **Коммуникативтік****дағдылары** | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дамыту | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуын жетілдіру |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуды жаттықтыру | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді атай алуға үйрету |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды дамыту | әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар үйрету |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды****қалыптастыру** | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту | жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету |  |  |

**2024- 2025 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Фаизулла Аиша Ғалымжанқызы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ **«Көркем»** ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық****қасиеттері** | заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту: | жеке заттарды қолдануды үйрету |  |  |
| **Коммуника тивтік****дағдылары** | меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды жаттықтыру: | педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауды үйрету |  |  |
| **Танымдық және****зияткерлік дағдылары** | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту: |  |  |
| **Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету | қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды****қалыптастыру** | серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету: | құрдастарымен бірге ойнай алуды үйрету: |  |  |

**2024- 2025 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Жураваев Таир Тохирович

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ **«Көркем»** ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық****қасиеттері** | допты нысанаға лақтыруды үйрету: | қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіре алуды дамыту: |  |  |
| **Коммуника тивтік****дағдылары** | кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуды дамыту: | ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту: |  |  |
| **Танымдық және****зияткерлік дағдылары** | қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жетілдіру: | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту |  |  |
| **Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді дамыту: | құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды****қалыптастыру** | серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету: | басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту |  |  |

**2024- 2025 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Қуатбек Мадина Ержанқызы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ **«Көркем»** ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық****қасиеттері** | белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді .үйрету: | заттардың бойымен, астымен еңбектей алуды жалғастыру: |  |  |
| **Коммуника тивтік****дағдылары** | кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнай алдуы пысықтау: | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді пысықтау: |  |  |
| **Танымдық және****зияткерлік** **дағдылары** | қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді пысықтау: | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту: |  |  |
| **Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дамыту: | қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету: |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды****қалыптастыру** | ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныта алуды пысықтау: | құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту: |  |  |

**2024- 2025 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Таиыр Ұлжан Нурғалиқызы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ **«Көркем»** ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық****қасиеттері** | қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіре алуды дамыту: | әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүре алуды үйрету: |  |  |
| **Коммуника тивтік****дағдылары** | ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту: | ересектердің сөзін тыңдайды және түсіне алуды дамыту: |  |  |
| **Танымдық және****зияткерлік дағдылары** | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуды дамыту: |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алуды жаттықтыру: |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды****қалыптастыру** | басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту | атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тани алуды дамыту |  |  |