Менгеруий Субебекова

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай-балабақшасы

Топ«Егемен» тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардын құрылу кезені 02-06 қыркүйек 2024 жыл

| Күн тәртібінің  | Дүйсенбі   | Сейсенбі   | Сәрсенбі   | Бейсенбі   | Жұма   |
|---|--|--|--|--|--|
| үлгісі<br>Балаларды<br>кабылдау   | Балаларды жаксы кеңіл күймен карсы алу. Балабакшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабакшам» Мақсаты: Балаларта «Балабакша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, кызметкерлердің жұмысымен таныстыру. Коршаған ортамен танысу Қарым- катынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойып «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Музыка | Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, 8 әріп элементтерін жазу. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стақандардан биік ғимарат құрастыру. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет | Балаларды жақсы көңіл-<br>күймен қабылдау.<br>Балалардан демалысты<br>қалай өткізгендері жайлы<br>әнгіме жүргізу. Өз еркімен<br>ойнауға жіберу.<br>Әнұран айту.<br>«Балабақша» әнін орындау.<br>Музыка<br>Дене шынықтыру | Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Максаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  |
| Ата-аналармен<br>энгімелесу, кенес<br>беру  | Ата-аналармен энгіме:<br>Балалардың тазалығы жөнінде<br>кеңес беру   | Ата-аналармен<br>эңгіме: Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік<br>жаттыгуға үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.  | Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.   | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата-аналарды жаңа оқу<br>жылымен құттықтау.   | Ата – аналармен эңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»  |
| Балалардын<br>дербес әрекеті<br>(баяу қимыл -ды<br>ойындар, үстел<br>үсті ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және тағы басқа<br>әрекеттер) | Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп кабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардын түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сауат ашу негіздері Қарым- катынас іс –әрекеті, танымдык іс-әрекет                                    | Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  | «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті   | Қазақ тілі   | Мен кіммін және қандаймын?<br>Кел, танысайық! Сөйлеу Міндеті: Сөйлемің мағынасын<br>түсіну. Сөйлеу барысында<br>дауыс ырғағын сақтап,<br>вербалды емес қарым-қатынас<br>нұсқаударын (ым-ишара,<br>қимыл), сөздерді (кешірініз,<br>тыңдаңызшы және т.б.) қолдану<br>Суреттің мазмұны бойынша<br>сұрақтарға жауап<br>беру. Сөйлеудің не үшін қажет |



|  | ×  |   |   |   | екенін ұғыну. «Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя апады. Сөйлеуді дамыту Карым- катынас іс — әрекеті Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс-әрекет |
|--|--|---|---|---|--|
| Танертенгі<br>жаттығу  | № 8  | № 9   | № 10  | <i>N</i> ₂ 1  | N <u>e</u> 2   |
| Танғы ас   | Таңгы ас алдында гигисналық шараларды орындау. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.  |   |   | Асхананы бақылау:<br>Нанның қадірін түсіндіру<br>Ойын: «Көңілді трактор»  | Сұрақ-жауап: «Дұрыс тамақтануға баулу» Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті  |
| Ұйымдастырылғ<br>ан іс-әрекетке<br>дайындық                                | «Кім шапшаң» Максаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті   | «Тэрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. | Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Қазақ тілі  | Біздің ойындарымыз. Сөйлем Мақсаты: Сөйлемді ажыратып, оның мағынасы түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Сөйлем сызбасын құру. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет | Мүсіндеу   |
| Білім беру<br>ұйымының<br>кестесі бойынша<br>ұйымдастырылға<br>н іс-әрекет | Музыка<br>Қазақ тілі   | Дене шынықтыру  | Музыка  | Дене шынықтыру  | Дене шынықтыру<br>Қазақ тілі   |
| Серуенге<br>дайындық   | Балалалардың серуенге деген<br>кызығушылықтарын туғызу,<br>балалармен жеке әңгімелесу.   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  | Серуенде балаларды<br>жақсы әрекеттер етуге<br>ынталандыру.   | Серуен кезінде<br>ұйымдастырылған еңбек<br>тәрбиесі арқылы еңбек-<br>сүйгіштікке баулу.   | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  |
| Серуен   | № 8  | № 9   | Nº 10   | Nº 1  | Nº 2   |
| Серуеннен оралу  | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер»  Мақсаты: Балаларға жалпы  үйлер туралы түсінік беру.  Көшедегі үйлерді әр түрлі | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  Құрастыру                                       | Кім жылы сумен жуынса-<br>өте жақсы сол бала. Кім<br>салқын сумен жуынса –<br>батыр бала ол бала. Ал<br>егерде ол жуынбаса –<br>ештене деп аталмайды ол<br>бала.<br>«Табиғатта кандай | ретімен шешінуге дағдыландыру.  | Дара жұмыс этикет ережелері<br>сақтауын қадағалау.   |



| <i>B</i>   |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  | фигуралардан киып жапсыруга<br>дагдыландыру.<br>Жапсыру<br>Шыгармашылык іс эрекет,<br>бейнелеу іс-эрекеті  | Шыгарманылық іс әрекет,<br>бейнелеу іс-әрекеті  | озгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- катынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті |  |   |
| Түскі ас   | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тагамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                  | Тагамды асықпай жеу<br>керек.   | Ас ішер алдында қолыңды<br>жуу керек.   | Мақал-мәтел:<br>Тату үйдің тамағы-тәтті.   | Ыдыспен ойнамау, колдарын<br>сермеп тамақты шашпау.   |
| Күндізгі ұйқы  | «Әлди –алди ұйықтайғой»<br>Сөйлеуді дамыту   | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі   | «Бесік жырын» тыңдату   | «Бауырсақ» ертегісін оқып<br>беру<br>Көркем әдебиет                                | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»   |
| Біртіндеп<br>ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру<br>шаралары  | № 8  | <i>№</i> 9  | № 10  | Nº 1   | № 2   |
| Бесін ас   | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-<br>біріне кедергі жасамай<br>мәдениетті отыруға баулу,<br>балалардың назарын тағамға<br>аудару.   | Балалардың назарын<br>тағамға аудару.   | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.   | «Бата айтып», «Ас кайтаруды» үйрету.   | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.  |
| Балалардың<br>дербес әрекеті<br>(баяу қимылды<br>обаяу қимылды,<br>усті ойындары,<br>осйнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>кәне тағы басқа<br>рекеттер) | «Санырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға санырауқұлақ туралы түсінік беру. Санырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусак моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Танымдық-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекеті | Суреттік боямалар «Кім, кайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті           | Кітаппен жұмыс<br>«Аспазшы»<br>Мақсаты: Балалар аспазшы<br>туралы түсіндіре алады. | Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |



| ындык                  | Балалардың киіну<br>реттілігін бақылау                        | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді кадағалау.                         | Балалармен жеке<br>әңгімелесу.   | Серуенге шығамыз<br>деген нұсқаумен барлық<br>балалар орындарына      | Балаларды табиғатпен<br>таныстыру.                            |
|------------------------|---|---|--|---|---|
| Серуен                 | № 8   | № 9   | <b>№</b> 10  | тұру.<br>№ 1  | Nº 2  |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес:<br>Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі:<br>Үйде баланың үй<br>тапсырмасын<br>кадағалау. | Балалармен өз отбасы<br>туралы әнгімелесу.<br>Нұрияның ата-<br>анасымен сөйлесу,<br>жетістіктері мен<br>тәртібі туралы айту. | Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата-аналармен<br>балаларының тазалықтары<br>жайлы әңгімелесу. |

Тәрбиеші :

Тексерді әдіскер : \_\_\_\_\_\_\_ Г.Сурапова



Білім беру ұйымы ЖШС <u>«Раяна» бобекжай-балабақшасы</u> Топ<u>«Егемен» тобы</u> Балалардың жасы: 4-5 <u>жас</u> Жоспардың құрылу кезеңі <u>09-13 қыркүйек 2024 жыл</u>





| Тангы ас  | Ойын-жаттыгу  | «Ас адамның арқауы»   | Нан кикымын   | Асхананы бақылау:   | «Дұрыс тамақтануға  |
|---|---|---|---|---|---|
|   | «Таза колдар» Балалардың назарын тагамга аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»  | Максаты: Балаларга аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап   | шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торгайларға тастандар. Сойлеуді дамыту Қарым- катынас іс –әрекеті   | Нанның кадірін түсіндіру.<br>Ойын: «Көңілді трактор»<br>Қазақ тілі  | баулу» энгіме<br>Көркем эдебиет<br>Карым- катынас<br>іс –әрекеті  |
| ⊬йымдастырылған іс-<br>рекетке дайындык                             | «Не артык» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін коя алады. Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  | «Тэрбиеші апайлар» такпағын мәнерлеп оку. Максаты: Такпағын кайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті | «Теңін тап» Максаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мусіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  | «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Коршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті   | «Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- катынас іс –әрекеті   |
| Білім беру ұйымының<br>кестесі бойынша<br>ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка<br>Қазақ тілі  | Дене шынықтыру  | Музыка  | Дене шынықтыру  | Дене шынықтыру<br>Қазақ тілі  |
| Серуенге дайындық   | Балалалардың серуенге деген кызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  | Серуенге ойын кұралдарын дайындау.  | Серуенде балаларды<br>жақсы әрекеттер етуге<br>ынталандыру.   | Серуен кезінде<br>ұйыымдастырылған еңбек<br>тәрбиесі арқылы еңбек-<br>сүйгіштікке баулу.  | Табиғатқа деген<br>қызығушылықтарын<br>арттыру.   |
| Серуен  | № 3   | № 4   | № 5   | № 6   | № 7   |
| Серуеннен оралу   | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер»  Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.  Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  | Кім жылы сумен жуынса-<br>өте жақсы сол бала. Кім<br>салқын сумен жуынса —<br>батыр бала ол бала. Ал<br>егерде ол жуынбаса —<br>ештене деп аталмайды ол<br>бала.  «Табиғатта кандай<br>өзгерістер болды?»<br>Мақсаты:<br>Балаларға жыл<br>мезгілдерін қайталату.<br>Жанды және жансыз<br>табиғат туралы түсіндіру.<br>Қоршаған ортамен<br>танысу<br>Қарым- қатынас<br>іс —әрекеті, танымдық іс-<br>әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Күзгі орман»  Максаты:  Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.  Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.  Көркем әдебиет  Қарым- қатынас іс –әрекеті | Достарымен ішке кіру «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы эңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- катынас іс –әрекеті |
| ускі ас   | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам дексаулығына пайдасын   | Тағамды асыклай жеу<br>керек.   | Ас ішер алдында<br>қолыңды жуу керек.   | Макал-мэтел:<br>Тату үйдің тамағы-тәтті.  | Ыдыспен ойнамау,<br>қолдарын сермеп<br>тамақты шашпау.  |



|                           |  | іс әрекеті  | Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті   |  | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті  |
|---------------------------|--|---|--|--|--|
| Серуенге дайындық         | Балалардың киіну<br>реттілігін бақылау.  | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді кадағалау.   | Балалармен жеке<br>эңгімелесу.   | Серуенге шығамыз деген<br>нұсқаумен барлық балалар<br>орындарына тұру. | Балаларды<br>табиғатпен<br>таныстыру.  |
| Серуен                    | № 3  | № 4   | № 5  | № 6  | № 7  |
| Балалардың үйге<br>қайтуы | Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | Психологтің кеңесі:<br>Өз құралдарын күтіп<br>ұстау туралы<br>керектігін жиі айтып<br>тұру. | Балалармен өз отбасы<br>туралы әңгімелесу.<br>Нұрияның ата-<br>анасымен сөйлесу,<br>жетістіктері мен<br>тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Балаларды қайтару.                        | Кеңес: «Бала мен коғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту. |

Тәрбиеші : \_\_\_\_\_\_ Тулегнова Э Тексерді әдіскер : \_\_\_\_\_\_\_ Г.Сурапова

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС <u>«Раяна» бөбекжай-балабақшасы</u> Топ<u>«Егемен» тобы</u> Балалардың жасы: 4-5 <u>жас</u> Жоспардың құрылу кезені <u>16-20 қыркүйек 2024 жыл</u>



| Күн тәртібінің үлгісі  | Дүйсенбі  | Сейсенбі  | Сәрсенбі   | Бейсенбі  | Жұма   |
|--|---|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау<br>ма-аналармен әңгімелесу, кеңес   | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабакшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабакшам» Максаты: Балаларға «Балабакша» тусінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс —әрекеті, зерттеу іс-әрекеті | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті Музыка | Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, 8 әріп элементтерін жазу. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық ісәрекет | Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Максаты: Тэрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- катынас іс –эрекеті | Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс |
| беру   | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың тазалығы жөнінде<br>кеңес беру  | Ата-аналармен<br>эңгіме: Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.   | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.   | Ата-аналармен эңгіме:<br>Ата-аналарға балаларды<br>тамақтарын тауысып жеуге<br>үйретулерін ескерту.                                   | эрекеті Ата – аналармен энгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»  |
| алалардың дербес әрекеті (баяу<br>имыл -ды ойындар, үстел үсті<br>йындары, бейнелеу әрекеті,<br>ітаптар қарау және тағы басқа<br>рекеттер) | Айналамдағы дыбыстар.<br>Дыбыс<br>Мақсаты: Тілдің дыбыстарын<br>естіп қабылдау, оларды сөздер<br>ішінен бөлу және сәзсіз жеке<br>айту. Сөздегі дыбыстарды,<br>олардың түрлерін (дауысты,<br>дауыссыз) ажыратып, дұрыс<br>дыбыстау.<br>Сауат ашу негіздері<br>Қарым- қатынас           | Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Максаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.   | «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті   | Тіл ұстарту жаттығулары<br>Қазақ тілі   | Үстел – үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылы  |



|   | орналастыру.  «Көшедегі үйлер»  Мақсаты: Балаларга жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Құрастыру<br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті  | батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта кандай өзгерістер болды?» Максаты: Балаларга жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- катынас іс —әрекеті, танымдық ісәрекет, зерттеу іс-әрекеті | «Күзгі орман» Максаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін калыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі карай толыктыру. Көркем әдебиет Қарым- катынас іс –әрекеті | Максаты: Дос<br>туралы түсінік<br>беру. Досы туралы<br>эңгімелеуге<br>үйрету.<br>Сойлеуді дамыту<br>Қарым- катынас<br>іс –әрекеті         |
|---|---|--|--|---|---|
| Түскі ас  | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен  | Тағамды асықпай жеу<br>керек.  | Ас ішер алдында колынды жуу керек.   | Мақал-мәтел:<br>Тату үйдің тамағы-тәтті.  | Ыдыспен ойнамау,<br>колдарын сермеп<br>тамакты шашпау.  |
| Күндізгі ұйқы   | тауысып ішуге қалыптастыру. «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту   | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі  | «Бесік жырын» тыңдату  | «Бауырсақ» ертегісін оқып<br>беру<br>Көркем әдебиет   | «Жақсы жатып,<br>жайлы тұр!»  |
| Біртіндеп ұйкыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары   | № 8   | № 9  | № 10   | № 11  | № 12  |
| Бесін ас  | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-<br>біріне кедергі жасамай<br>мәдениетті отыруға баулу,<br>балалардың назарын тағамға   | Балалардың назарын<br>тағамға аудару.  | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  | «Бата айтып», «Ас<br>кайтаруды» үйрету.   | Ас мәзірімен<br>таныстыру,<br>балалардың<br>назарын тағамға<br>аудару.  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу<br>қимылды ойындар, үстел үсті<br>ойындары, бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау және тағы басқа<br>әрекеттер) | аудару. «Санырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуте үйрету. Саусак моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті            | Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық ісәрекет, зерттеу іс-әрекеті | Суреттік боямалар «Жім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  | Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті  | Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Балалармен жеке жұмыс   | Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәндейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.  | жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша  | Жеке баламен жұмыс:<br>Інжудің кұрастыруға<br>деген қызығушылығын<br>арттыру.<br>Құрастыру<br>Шығармашылық іс  | Жеке баламен жұмыс:<br>Алияға қаламды дұрыс<br>ұстауға үйрету.<br>Қоршаған ортамен танысу<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық іс-                                | Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.  |



| Серуенге дайындық      | Балалардың киіну<br>реттілігін бақылау                       | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді<br>қадағалау.                      | Балалармен жеке эңгімелесу.   | Серуенге шығамыз деген<br>нұсқаумен барлық<br>балалар орындарына<br>тұру. | Балаларды<br>табиғатпен<br>таныстыру   |
|------------------------|--|---|---|---|--|
| Серуен                 | N₂ 8   | № 9   | № 10  | Nº 11   | № 12   |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес<br>Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі:<br>Үйде баланың үй<br>тапсырмасын<br>қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.<br>Нұрияның ата-<br>анасымен сөйлесу,<br>жетістіктері мен<br>тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен<br>эңгімелесу. Балаларды<br>қайтару.                        | Кенес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтын болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап кою туралы айту. |

Тәрбиеші : \_\_\_\_\_\_ Тулегнова Э — Тексерді әдіскер : \_\_\_\_\_\_ Г.Сурапова



Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай-балабақшасы

Төп«Егемен» тобы Балаларлын жасы: 4-5 жас

Жоспарлын құрылу кезені 23-27 қырқұйек 2024 жыл



| Күн тәртібінің үлгісі   | Дүйсенбі  | Сейсенбі   | Сәрсенбі   | Бейсенбі<br>Балаларды алаңда   | Жұма<br>Балаларды жақсы   |
|---|---|--|--|--|---|
| Балалараы кабылдау  | Балаларды алаңда кабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мяксаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің кұбылыстарына сипаттама беру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- катынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті Дене шынықтыру | Балаларды жаксы көңіл күймен карсы алу.  Әнұран айту  Тіл ұстарту жаттығуы  Дилактикалық ойын  «Менің үйім»  Максаты: Түрлі-түсті  ағаштардын биік үй құрастыру.  Қазақ тілі  Музыка | «Күз бояуы» Максаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздін ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | кабылдау. «Себетке кандай саныраукұлак саламыз?» Максаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саныраукұлақтын түрлерімен таныстыру. Коршаған ортамен таныс се -әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті | көніл күймен карсы алу. Мектепке не үшінбарамыз? Мектепбізге не үйретелі? А дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекеті |
| Ата-аналармен энгімелесу,<br>кеңес беру   | Ата-аналармен эңгіме:<br>Балалардың тазалығы жөнінде<br>кеңес беру  | Ата-аналармен әңгіме: Ата-<br>аналарға балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.   | Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.   | Ата-аналарға<br>балаларды тамақтарын<br>тауысып жеуге<br>үйретулерін ескерту.  |   |
| Балалардын дербес эрекеті (бану<br>кимыл -ды ойындар, үстел үсті<br>ойындары, бейнелеу эрекеті,<br>кітаптар карау және тағы басқа<br>әрекеттер) | Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қазақ тілі  | Мектепасханасында. Н<br>дыбысы мен әрпі<br>Мақсаты: Тілдің дыбыстарын<br>естіп қабылдау, оларды сөздер<br>ішінен бөлу және сөзсіз жеке<br>айту. Сөздегі дыбыстарды,                  | «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс   | «Шаштараз»<br>Мақсаты: Балалар<br>ойын арқылы шаш<br>қиюшының еңбегін<br>түсінеді.   | Үстел – үсті<br>ойыны:<br>«Менің<br>балабақшам»<br>Мақсаты: Түрлі<br>түсті ағаштар  |

|  |  | олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. «Мен дәрігер боламын» Максаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері Қарым- катынас |   |   | көмегімен<br>балабақшасын<br>құрастыру.<br>Құрастыру<br>Шығармашылық<br>іс әрекет,<br>бейнелеу іс-<br>әрекеті    |
|--|--|--|---|---|--|
| Танертенгі жаттығу   | <i>N</i> <sub>2</sub> 13   | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет<br>№ 14  | Nº 15   | № 16  | № 17   |
| Тангы ас   | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                    | «Ас адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға<br>аспазшының жұмысымен<br>таныстыру,сұрақ-жауап   | Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті  | Асхананы бақылау:<br>Нанның кадірін<br>түсіндіру.<br>Ойын: «Көңілді<br>трактор»   | «Дұрыс<br>тамақтануға<br>баулу» әңгіме<br>Көркем әдебиет<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті                        |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                 | «Не артық» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                 | «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оку. Максаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті  | «Теңін тап»<br>Мақсаты:Балалар екі<br>бірдей заттарды таба<br>алады.<br>Мүсіндеу  | «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Коршаған ортамен танысу Қарым- катынас іс - эрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс- | «Кім шапшаң»<br>Мақсаты :<br>Балалар топтасып<br>ойнай алады<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- катынас<br>іс –әрекеті |
| Білім беру ұйымының кестесі<br>бойынша ұйымдастырылған іс-<br>әрекет | Музыка<br>Қазақ тілі   | Дене шынықтыру   | Музыка  | Дене шынықтыру  | Дене шынықтыру   |
| Серуенге дайындық  | Балалалардың серуенге деген<br>кызығушылықтарын туғызу,<br>балалармен жеке әңгімелесу.   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.   | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.   | Серуен кезінде<br>ұйыымдастырылған<br>еңбек тәрбиесі арқылы<br>еңбек-сүйгіштікке<br>баулу.  | Қазақ тілі Табиғатқа деген қызығушылықтар ын арттыру.  |
| Серуен   | № 13   | № 14   | <i>№</i> 15   | Nº 16   | № 17   |
| Серусинен оралу  | Балалардың ұйымшылдыклен топқа оралуы киімдерін шешіл шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер»  Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қуып | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті   | Кім жылы сумен жуынса-<br>өте жақсы сол бала. Кім<br>салқын сумен жуынса —<br>батыр бала ол бала. Ал<br>егерде ол жуынбаса —<br>ештене деп аталмайды ол<br>бала.  «Табиғатта қандай<br>өзгерістер болды?» | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Күзгі орман» Максаты:  Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.  Күзгі орман туралы            | Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.            |



|   | жапсыруға дағдыландыру.<br>Жапсыру<br>Шығармашылық іс әрекет,<br>бейнелеу іс-әрекеті  |   | Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- катынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті   | түсініктерін әрі карай<br>толықтыру.<br>Коркем әдебиет<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті   | Карым- катынас<br>іс -әрекеті  |
|---|---|---|---|---|--|
| Түекі ас  | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тагамды асықпай жеу керек.  | Ас ішер алдында<br>қолыңды жуу керек.   | Мақал-мәтел:<br>Тату үйдің тамағы-<br>тәтті.  | Ыдыспен<br>ойнамау,<br>колдарын сермеп<br>тамақты шашпау.  |
| Күндізгі ұйқы   | Ұйқыға арналған әуен аудио-<br>ертегі   | «Әлди –элди ұйықтайғой»<br>Сөйлеуді дамыту  | «Бесік жырын» тыңдату   | «Бауырсак» ертегісін<br>оқып беру<br>Көркем әдебиет   | «Жақсы жатып,<br>жайлы тұр!»   |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары   | <i>N</i> <sub>2</sub> 13  | № 14  | № 15  | <b>№</b> 16   | № 17   |
| Бесін ас  | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-<br>біріне кедергі жасамай<br>мәдениетті отыруға баулу,<br>балалардың назарын тағамға<br>аудару.                            | Балалардың назарын тағамға<br>аудару.   | Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.   | «Бата айтып», «Ас<br>кайтаруды» үйрету.   | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.   |
| Балалардын дербес әрекеті (баяу<br>кимылды ойындар, үстел үсті<br>ойындары, бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау және тағы басқа<br>әрекеттер) | Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызыгушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті       | Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті | Суреттік боямалар<br>«Кім,кайда өмір сүреді»<br>Мақсаты: Балалар суретті<br>таза бояп, туған жеріндегі<br>жан-жануарлардың<br>мекендерімен таныса<br>алады.<br>Сурет салу<br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті                                 | Дербес ойын «Мозайка» Максаты:Балалар мазайканың ұсак бөліктерін орналастыра алады. Кұрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  |
| Балалармен жеке жұмыс   | Жеке баламен жұмыс:<br>Жұлдызға қаламды дұрыс<br>қолдануға үйрету.<br>Сурет салу<br>Шығармашылық іс әрекет,<br>бейнелеу іс-әрекеті                      | Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сойлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті   | Жеке баламен жұмыс:<br>Інжудің құрастыруға<br>деген қызығушылығын<br>арттыру.<br>Құрастыру<br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті  | Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті | Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұхыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |



| Серуен   |        | № 13  |                                 | № 1  | 4  | No   | 15   | Nº 16                   |                              | № 17   |
|--|--------|---|---------------------------------|--|--|--|--|-------------------------|------------------------------|--|
| Серуенге                                       | Балала | рдың киіну  | Сырть                           | ы  | Бапапарм   | ен жеке  | Серуенге   |                         | Балал                        |  |
| Бал <b>адындық</b> е к                         |        | Атабанна тамес «Баланызды тыңда<br>үйреніңіз. Шыдам,<br>болыңыз, баланыз, | киімдо<br>уаўыст<br>пы<br>киюді | рім хологтің кез<br>Брытралдарын<br>туралы керектіг      | фигімелес<br>күтіп ұстау                                 | уБалаларме<br>туралы эңг<br>Нұрияның<br>анасымен | нымтамы:  "Нұскауме<br>ата-<br>Саналар<br>ровындар | н барлык<br>Балаларды к | ен абин<br>таны о<br>айтару. | антист «Бала<br>мен когам»<br>ТБПУ<br>Ашык<br>сабақтың болу<br>мерзімін айтып, |
| Серуен   |        | сөзін бөліп, оның о<br>өмін раяктауға<br>тырыспаныз»                      | уиын                            | № 9  | No   | фэртібі тур                                      | алы айту.  | 2 1                     |                              | киі удерін<br>дайындап кою<br>туралы айту.                                     |
| Балалардың<br>Үй <b>Р</b> \$рбиеші:_<br>кайтуы | Балала | аға кеңес:<br>РДЫН нова Э<br>Ігы жөнінде<br>беру                          | <b>кенес</b><br>Үйде            | ологтың<br>іі әдіскер:<br>баланың үй<br>ірмасын<br>алау. | Балаларм<br>отбасыст<br>эңгімелес<br>Нұрияны<br>анасымет | <b>ралы</b><br>су.<br>н ата-                     | Ата- ана балалард тамақтар тауысып үйретуле        | цы<br>оын<br>и жеуге    | бала:<br>тазал               | аналармен<br>парының<br>пықтары жайлы<br>иелесу.                               |
|  |        |   |                                 |  | сөйлесу, жетістікт тәртібі тайту.                        |  | ескерту.   |                         |                              |  |

Тәрбиеші: \_\_\_\_\_\_\_ Тулегнова Э Тексерді әдіскер : \_\_\_\_\_\_\_ Г.Сурапова

іс-эрекет, зепттем іс-

PDF ACE Scanner

Менгеруші *Н. Діо* А. Кулманова

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ«Егемен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28-02 мамыр 2025 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                   | Дүйсен<br>бі | Сейсенбі  | Сәрсенбі  | Бейсенбі   | Жұма   |
|--|--------------|---|---|--|--|
| Балаларды<br>кабылдау                      |              | Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суретте рді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті | «Сиқырлы кораптар» Мақсаты: Жануа рларды қатты картоннан кұрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Гүл» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып кұмырадағы гүлді кұсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу,<br>кеңес беру |              | Ата-аналармен<br>эңгіме:Ата-<br>аналарға  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың   | Ата-аналармен<br>эңгіме:Ата-<br>аналарға   | Ата-аналармен<br>эңгіме:Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік  |



|   | балаларын<br>ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескерту.                             | жетістік пен<br>дәрежесі үшін<br>емес, сол<br>қалпында сөзсіз<br>қабылдап жақсы<br>көретініңізді<br>сездіріңіз.   | балаларын<br>ертеңгілік<br>жаттығуға<br>үлгертіп алып<br>келулерін<br>ескерту.   | жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.   |
|---|---|---|--|--|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі | «Доңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометр иялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық ісәрекет, зерттеу ісәрекет | «Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны н әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі |

| тыну  | № 9   | № 10  | № 11  | № 12   |
|---|---|---|---|--|
| Ганғы ас                                    | «Ас адамнын арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап   | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                 | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап  |
| Ұйымдастырыл<br>ған іс-әрекетке<br>дайындық | «Құмырадағы гүл»  Мақсаты: Балаларға кұмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі- түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті                     | «Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды | «Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жансыру |

|  |  | Сауат ашу<br>негіздері  | Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті  |
|--|--|---|---|
| Дене шынықтыру   | Музыка   | Дене<br>шынықтыру   | Дене шынықтыру<br>Қазақ тілі  |
| Серуенге ойын кұралдарын дайындау.                     | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.  | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.  | Серуенге ойын<br>кұралдарын дайындау.   |
| № 9  | № 10   | № 11  | № 12  |
| топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру | жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал   | Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және  | Максаты:<br>Өлең арқылы туған   |
|  | Серуенге ойын кұралдарын дайындау. № 9 Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Кұрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу | Дене шынықтыру  Серуенге ойын кұралдарын дайындау.  № 9  Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  Музыка  Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.  Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса —батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол | Сауат ашу иегіздері Карым- катынас іс -әрекеті, танымдык іс- әрекет  Дене шынықтыру  Музыка  Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. № 9  № 10  Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.  Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса-батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол  Сауат ашу инстіздері Карым- катынас іс -әрекеті, танымдык іс- әрекет  Керуенге ойын кұралдарын дайындау.  Максаты: Жайлауда» Максаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтып, түсініктерін кеңейту. |



|               |                               | кандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті |                            |
|---------------|-------------------------------|---|--|----------------------------|
| Түскі ас      | Тағамды асықпай<br>жеу керек. | Ас ішер алдында колынды жуу керек.  | Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!                         | Тағамды асықпай жеу керек. |
| Күндізгі ұйқы | «Әлди –әлди<br>«йықтайғой»    | «Бесік жырын»<br>тыңдату  | «Әлди –әлди<br>ұйықтайғой»   | «Әлди –әлди<br>ұйықтайғой» |

| дан ояту,  | № 9   | № 10  | Nº 11   | № 12   |
|--|---|---|---|--|
| мықтыру<br>шаралары  |   |   |   |  |
| Бесін яс   | Балалардың<br>назарын тагамга<br>аудару.  | Тамақтарын<br>реттілігімен<br>тауысып ішуге<br>қалыптастыру.  | Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын! | Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесең, Тілегің қабыл болсын! |
| Балалардың<br>дербес әрекеті<br>(баяу қимылды<br>ойындар, үстел<br>үсті ойындары,<br>бейнелеу<br>әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және тағы басқа<br>әрекеттер) | Танымдық-<br>кимылды ойын:<br>«Аңдар жүрісі»<br>Максаты: Балалар<br>аңдардың жүрісін<br>салып, санай<br>алады.<br>Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру<br>Қарым- қатынас<br>іс – әрекеті,<br>танымдық іс-<br>әрекет, зерттеу іс-<br>әрекеті | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті | туралы білімдерін кеңейту. Ою- өрнекті қолдана отырып қолғанты сәндеуге үйрет                                 | моторикасын дамыту Мүсіндеу  у. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті                     |

| Балалармен<br>жеке жұмыс | Тақырыбы:<br>«Мұзғабақылау»  | Жаңылтпашжат<br>тау.  | іс әрекет,<br>бейнелеу іс-<br>әрекеті<br>Мақал- мәтел.<br>Отан  | Мақал- мәтел.<br>Күш- білімде, білім-   |
|--------------------------|--|-----------------------|---|---|
|                          | Мақсаты: Қысқытабиғатқұбы лысыерекшеліктері небақылаужасау, жылыжергеәкеліпері ту,ойынарқылыбақ ылаужасау. «Түстессақинаны тап» дидактикалықой ын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көккебоялғанбірте ктізаттардытабуғаү йретудіжалғастыру  Жеке баламенжұмыс.Су реткеқарапотырып әңгімеқұрастыру. | ал»<br>дидактикалықой | отбасынанбастал ады.  «Менікайтала» дидактикалықой ын Мақсаты: ересектердінсөзі нқайталайотыры п, сөздікқорынмол айту, тілінжаттықтыру. Жеке баламенжұмыс. Қылқаламменжұмыс. Қылқаламдыұст апсуреттібояуға үйрету | кітапта. Моншақтытіземіз» дидактикалықойын. Максаты: Алақанынасиятынкөле мдегісақиналардыкөлде неңіненжіпкетізуарқылықолқимылын, саусақбұлшықетіндамы ту. Жеке баламенжұмыс. Үшбөліктентұратынсуреттерді құрастыру. |
| Серуенге                 | Сыртқы киімдерін   | Балалармен жеке       | Сыртқы  | Сыртқы киімдерін  |

| БІК                       | ауыстырып киюді<br>кадағалау.   | эңгімелесу.  | киімдерін<br>ауыстырып<br>киюді қадағалау.  | ауыстырып киюді кадағалау.                          |
|---------------------------|---|--|---|---|
| Серуен                    | № 9   | № 10   | № 11  | <b>№</b> 12   |
| Балалардың<br>үйге қайтуы | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға:<br>«Балаңызды<br>киіндірген кезде<br>киімдердің<br>түстерін айтып<br>отырасыз ба? | Кеңес:<br>«Үйде<br>балаңыздың<br>өзіне-өзі қызмет<br>көрсетуіне<br>қандай жағдай<br>жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? |

Тәрбиеші : \_\_\_\_\_\_ Б.Медетбаева Тексерді әдіскер : \_\_\_\_\_\_ Л.Асатуллаева



### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС<u>«Раяна» бөбекжай балабақшасы</u> Төп<u>«Егемен» ересек тобы</u> Балалардың жасы 4-<u>5 жас</u>

Жоспардың құрылу кезеңі 05-06 мамыр 2025 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                       | Дүйсенб<br>і | Сейсенбі | Сәрсенбі   | Бейсенбі   | Жұма   |
|--|--------------|----------|--|--|--|
| Балаларды<br>қабылдау                          |              |          | «Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылды қпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | «Сиқырлы қораптар» Мақсаты:Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Гүл» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті |
| Ата-<br>аналармен<br>әңгімелесу,<br>кеңес беру |              |          | Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы                               | Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  | Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  |

|  | көретініңізді сездіріңіз.   |   |  |
|--|---|---|--|
| рдың<br>оаяу<br>кимылды<br>ойындар,<br>үстел үсті<br>ойындары,<br>бейнелеу<br>әрекеті,<br>кітаптар<br>қарау және<br>тағы басқа<br>әрекеттер) | «Доңгелек және сопақша» Мақсаты:Геометриялы қ пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті | Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Максаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі |
| Танертенгі   | Nº 13   | № 14  | № 15   |
| жаттығу Танғы ас   | Нан қиқымын<br>шашпандар,<br>Жерде жатса<br>баспандар.<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастандар.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті   | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін,                                   | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап  |

|   |  | құлағыммен<br>тындаймын»   |  |
|---|--|--|--|
| мдастыр<br>лған іс-<br>әрекетке<br>дайындық                                   | «Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Қ дыбысы» Мақсаты:«Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | «Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Білім беру<br>ұйымының<br>кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастыры<br>лған іс-әрекет | Музыка   | Дене шынықтыру   | Дене шынықтыру<br>Қазақ тілі   |
| Серуенге<br>дайындық  | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.  | Серуенге ойын<br>құралдарын дайындау.  | Серуенге ойын<br>құралдарын дайындау.  |
| Серуен  | Nº 13  | № 14   | № 15   |



|               | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса —батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса —ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | «Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Бала — біздің болашақ» (Өленді жаттау) Мақсаты: Өлең аркылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді корғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет |
|---------------|---|--|--|
| Түскі ас      | Ас ішер алдында колыңды жуу керек.  | Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!   | Тағамды асықпай жеу керек.   |
| Күндізгі ұйқы | «Бесік жырын»<br>тыңдату  | «Әлди –әлди<br>ұйықтайғой»   | «Әлди –әлди<br>ұйықтайғой»   |

|   |   |  | T  |
|---|---|--|--|
| лан ояту,<br>уықтыру<br>шаралары  | № 13  | № 14   | № 15   |
| Бесін ас  | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.   | Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!  | Бата беру Дастарханымыз майлы Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!  |
| Балалардың<br>дербес әрекеті<br>(баяу<br>кимылды<br>ойындар,<br>үстел үсті<br>ойындары,<br>бейнелеу<br>әрекеті,<br>кітаптар<br>карау және<br>тағы басқа<br>әрекеттер) | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Қолғап» Максаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кенейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Балалармен  | Жаңылтпашжаттау.  | Макал- мәтел.  | Макал- мәтел.  |

|                           | Доп теп, дөптеп. «Түстесыдысқасал» дидактикалықойын: Мақсаты: түрлі- түстітастардытеріпалы п, түстесыдысқа салу арқылысаусаққимылын жетілдіру, бір- біріменбайланысты тура жәнекеріәрекеттердіор ындауғаүйрету. Жеке баламенжұмыс.Сиқыр лықарындаштар. Түрлітүстіқарындашта рменсуретбояту, түстердіңатауынатау. | Отан отбасынанбасталады. «Меніқайтала» дидак тикалықойын Мақсаты: ересектердіңсөзінқайт алайотырып, создікқорынмолайту, тілінжаттықтыру. Жеке баламенжұмыс. Қылқаламдыұстапсуре ттібояуғаүйрету | Күш- білімде, білім-<br>кітапта. Моншақтытіземіз»<br>дидактикалықойын. Максаты: Алақанынасиятынкөлем<br>дегісақиналардыкөлдене<br>ңіненжіпкетізуарқылықо<br>лқимылын,<br>саусақбұлшықетіндамыт<br>у.<br>Жеке<br>баламенжұмыс. Үшбөлі<br>ктентұратынсуреттердіқ<br>ұрастыру. |
|---------------------------|--|---|---|
| Серуенге<br>дайындык      | Балалармен жеке<br>эңгімелесу.   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді кадағалау.   |
| Серуен                    | № 13   | № 14  | № 15  |
| Балалардың<br>үйге қайтуы | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?  | Кеңес:<br>«Үйде балаңыздың<br>өзіне-өзі қызмет<br>көрсетуіне қандай<br>жағдай жасайсыз?».   | Ата-анаға:<br>«Демалыс күндері<br>балаңызбен ойнайсыз<br>ба?  |

Тәрбиеші : \_\_\_\_\_ Б.Медетбаева Тексерді әдіскер : \_\_\_\_\_ Л.Асатуллаева



# Тарбиелех - были беру процесийн никогограммисы

Белім беру ұйымы ЖІНС "Ранная бобскай балабақшасы Тонқұлымда ересек тобы Балаларын жасы 4.3 жж Жоспарына құрылу келені 12-10 мамыр 2025 жыл

| h)#            | A meenal               | Celteendi                          | Capcendi              | Betteenői       | Жуми          |
|----------------|------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------|---------------|
| e-aprelikimine |                        |                                    |                       |                 |               |
| 1:44 fed       |                        |                                    |                       |                 |               |
| bana sapara    |                        | tu tak tuka tuk                    | "Myoun thus           | «Сикифии        | al you        |
| *****          | PARTITION AND STATE OF | within?                            | oftanta)              | Kobantaba       | Максаты Бал   |
|                | AND AND IN CO.         | afte werneit if"a                  | Максаты Уйыминыгд     | Максаты Жануар  | аларга        |
|                | "MANANA"               | Makearat Muhaciani                 | ыкиен,                | ларды катты     | ермексачды    |
|                | Manyara                | wh wanters                         | шығармашылықпен       | картоннан       | naitaraman    |
|                | bearings a sources     | жетиейти сурстери                  | oftrana oftnait Ougre | КУБистиБуля     | отырын        |
|                | extension exerent      | караулени, севени,                 | Yabero .              | Aubera.         | кумыралагы    |
|                | Gelin.                 | казай күту керектит                | Collacy at Annually   | Курастаруга     | тузыі кусын   |
|                | Kupara areturi         | Henrida                            | Қарым- қағынас        | үйрегу, Баланың | мусписн       |
|                | Kaham Karaman          |                                    | to shorett            | office work     | Yttpery.      |
|                | is obsessit            |                                    |                       | corner          | Mychaey       |
|                |                        |                                    |                       | каопеттери одан | Шығарманы     |
|                |                        |                                    |                       | әрі дамыту      | AMK IC        |
|                |                        |                                    |                       | Vibuciento      | aperer.       |
|                |                        |                                    |                       | Шығарманылық    | Geitheren ic- |
|                |                        |                                    |                       | te speker.      | shere.        |
|                |                        |                                    |                       | ocure sex se-   |               |
| Aire           | A                      |                                    |                       | sheren          |               |
|                | Ата-ана-гармен         | Ara-ana-rapuen                     | Ata-ana tapuen        | Ата-аналармен   | Aise          |
| яня нармен     | antes:                 | , <del>антіме</del> : Ата-аналарға | antine!               | our mestra-     | ana talenen   |

|   | алалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру  | балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.   | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.  | аналарға<br>балаларын<br>ертеңгілік<br>жаттығуға<br>үлгертіп алып<br>келулерін<br>ескерту.  | эңгіме: Ата-<br>аналарға<br>балаларын<br>ертеңгілік<br>жаттығуға<br>үлгертіп<br>алып<br>келулерін<br>ескерту.   |
|---|--|---|---|---|---|
| Балаларды<br>н дербес<br>әрекеті<br>(баяу<br>кимылды<br>ойындар,<br>үстел үсті<br>ойындары,<br>бейнелеу<br>әрекеті,<br>кітаптар<br>қарау және<br>тағы басқа<br>әрекеттер) | «Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі | «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:Геометриял ық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Моншақты<br>тіземіз»<br>дидактикал<br>ық ойын.<br>Мақсаты:<br>Алақанына<br>сиятын<br>көлемдегі<br>сақиналарды<br>көлденеңінен<br>жіпке тізу<br>арқылы қол<br>қимылын,<br>саусақ<br>бұлшық етін<br>дамыту.<br>Қазақ тілі |
| Таңертеңгі<br>жаттығу   | № 16   | № 17  | № 18  | № 19  | № 20  |

|             | лын-жаттыгу  | «Ас адамның                         | Нан қиқымын                                      | Ойын-жаттығу   | «Ac                      |
|-------------|--|-------------------------------------|--|--|--------------------------|
|             | «Таза колдар»  | арқауы»                             | шашпаңдар,                                       | «Таза колдар»  | адамнын                  |
|             | Балалардың   | Максаты: Балаларға                  | Жерде жатса                                      | Балалардың   | арқауы»                  |
|             | назарын тагамга                                      | аспазшының                          | баспандар.                                       | назарын тағамға                                      | Максаты:                 |
|             | аудару.<br>Мәдениетті                                | жұмысымен<br>таныстыру,сұрақ-       | Теріп алып,<br>қастерлеп                         | аудару.<br>Мәдениетті                                | Балаларға<br>аспазшының  |
|             | тамақтануға<br>баулу бойынша                         | жауап                               | Торғайларға<br>тастаңдар.                        | тамактануға<br>баулу бойынша                         | жұмысымен<br>таныстыру,с |
|             | жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін. |                                     | Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, | ұрақ-жауап               |
|             | құлағыммен<br>тыңдаймын»                             |                                     |  | құлағыммен<br>тыңдаймын»                             |                          |
| Ұйымдаст    | «Кағаз бетінде                                       | «Құмырадағы гүл»                    | «Теңін тап»                                      | «Қ дыбысы»   | «Куыршакк                |
| ырылған     | бағдарлау»   |                                     | Мақсаты:Балалар екі                              | Мақсаты:«Қ»  | а арналған               |
| іс-әрекетке | Максаты:Заттарм                                      | Максаты: Балаларға                  | бірдей заттарды таба                             | дыбысының  | көйлек»                  |
| дайындық    | ен шаманы  | құмырадағы гүлді                    | алады.   | дұрыс  | Максаты:                 |
|             | салыстыруға және                                     | жапсыруға үйрету.                   | Мүсіндеу   | дыбысталуын,   | Куыршактың               |
|             | айырмашылығын  | Достык пен                          | Шығармашылық іс                                  | әріп таңбасын  | киімдерінің              |
|             | ажырата білуге,                                      | жанашырлыққа                        | әрекет, бейнелеу іс-                             | қайталату, ойын                                      | түстері                  |
|             | кеңістікті дұрыс                                     | тәрбиелеу, түрлі-                   | әрекеті  | арқылы ойлау   | туралы                   |
|             | бағыттай білуге,                                     | түсті қағазбен,                     |  | қабілетін дамыту;                                    | түсінік беру.            |
|             | заттың көлем,<br>пішін, түсін                        | желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. |  | ұқыптылыққа<br>тәрбиелеу.                            | Қызыл, сары, көк, жасыл  |
|             | ажырата білуге                                       | Жапсыру                             |  | Суреттегі  | түстері                  |
|             | үйрету.  | Шығармашылық іс                     |  | заттардың  | туралы                   |
|             | Математика   | эрекет, бейнелеу іс-                |  | дыбыстарын   | білімдерін               |
|             | негіздері  | әрекеті                             |  | айту. Үзік   | кеңейту.                 |
|             | Танымдык іс-   |                                     |  | сызықтарды   | Заттарды                 |
|             | әрекет, зерттеу іс-                                  |                                     |  | қосуға үйрету.                                       | тустеріне                |
|             | әрекет   |                                     |  | Сауат ашу  | қарай                    |
|             |  |                                     |  | негіздері  | келтіруді                |
|             |  |                                     |  | Қарым- қатынас                                       | үйрету.                  |

|   |  |  |  | іс – әрекеті,<br>танымдық іс-<br>әрекет  | Жұмысты<br>ұкыпты<br>орындауға,<br>түрлі-түсті<br>кағазбен,<br>желіммен<br>жұмыс жасай<br>білуге<br>үйрету.<br>Жапсыру<br>Шығармашы<br>лық іс<br>әрекет,<br>бейнелеу іс-<br>әрекеті |
|---|--|--|--|--|---|
| Білім беру<br>ұйымыны<br>н кестесі<br>бойынша<br>ұйымдаст<br>ырылған<br>іс-әрекет | Музыка<br>Қазақ тілі   | Дене шынықтыру   | Музыка   | Дене<br>шынықтыру                        | Дене<br>шынықтыр<br>у<br>Қазақ тілі   |
| Серуенге  | Балалалардың<br>серуенге деген<br>қызығушылықтар<br>ын туғызу,<br>балалармен жеке<br>әңгімелесу. | Серуенге ойын кұралдарын дайындау.                           | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.      | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау. | Серуенге<br>ойын<br>құралдарын<br>дайындау.   |
| Серуен  | № 16   | № 17   | № 18   | № 19                                     | № 20  |
| Серуеннен<br>оралу  | Балалардың<br>ұйымшылдықпен<br>топқа оралуы  | Балалардың саппен<br>топка оралуы, сапта<br>екі-екіден жүру. | Кім жылы сумен<br>жуынса-өте жақсы<br>сол бала. Кім салқын | «Жайлауда»<br>Мақсаты:<br>Жайлау туралы  | «Бала –<br>біздің<br>болашақ»   |



|          | имдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кұрастыру<br>Жапсыру<br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | сумен жуынса — батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса —ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | (Өленді жаттау) Максаты: Өлең аркылы туған елге, жерге деген сүйіспеншілі ктерін арттыру,Ота нды, елді корғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет |
|----------|---|--|---|--|---|
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.   | Тағамды асықпай жеу керек.   | Ас ішер алдында колынды жуу керек.  | Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!   | Тағамды<br>асықпай жеу<br>керек.  |

|   | /   | T 5   | T   | T =  |  |
|---|---|---|---|--|--|
|   | эуен аудио-ертегі   | «Әлди –әлди<br>ұйықтайғой»  | «Бесік жырын»<br>тыңдату  | «Әлди –әлди<br>ұйықтайғой»   | «Әлди – әлди<br>ұйықтайғой»  |
| деп<br>кыдан<br>ояту,<br>сауыктыру<br>шаралары  | № 16  | Nº 17   | № 18  | № 19   | № 20   |
| Бесін ас  | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-<br>біріне кедергі жасамай мәдениетті<br>отыруға баулу,<br>балалардың<br>назарын тағамға<br>аудару.   | Балалардың назарын<br>тағамға аудару.   | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.   | Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағын май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!  | Бата беру Дастарханы мыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегін қабыл болсын!                |
| Балаларды<br>н дербес<br>әрекеті<br>(баяу<br>кимылды<br>ойындар,<br>үстел үсті<br>ойындары,<br>бейнелеу<br>әрекеті,<br>кітаптар<br>карау және<br>тағы басқа | «Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін | Танымдық-<br>кимылды ойын:<br>«Андар жүрісі»<br>Максаты: Балалар<br>андардың жүрісін<br>салып, санай алады.<br>Қоршаған ортамен<br>таныстыру<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті | «Қолғап» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын | «Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге |

| математика<br>негіздері  |   |  | тиянактылық пен<br>ұқыптылыққа<br>тәрбиелеу.<br>Сурет салу<br>Шығармашылық<br>іс әрекет,<br>бейнелеу іс-<br>әрекеті  | Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын калптастыру. Саусак моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашы лық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті   |
|--|---|--|--|---|
| Макал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршакпен танысайық» Дидактикалык ойын Максаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламенжұмыс.Ер тегіоку. Суретпенжұмыс | Тақырыбы: «Мұзғабақылау» Мақсаты: Қысқытабиғатқұбыл ысыерекшеліктерінеб ақылаужасау, жылыж ергеәкеліперіту, ойын арқылыбақылаужаса у. «Түстессақинаны тап» дидактикалықойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көккебоялғанбіртекті заттардытабуғаүйрет удіжалғастыру. Жеке баламенжұмыс. Суре | Жаңылтпашжаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстесыдысқасал» дидактикалықойын: Мақсаты: түрлітүстітастардытеріпалып, түстесыдысқа салу арқылысаусаққимылынжетілдіру, бірбіріменбайланысты тура жәнекеріәрекеттердіо рындауғаүйрету. Жеке баламенжұмыс.Сиқырлықарындаштар. Түрлітүстіқарындаштарменсуретбояту, | Мақал- мәтел. Отан отбасынанбастала ды. «Меніқайтала»д идактикалықойын Мақсаты: ересектердіңсөзін қайталайотырып, сөздікқорынмола йту, тілінжаттықтыру. Жеке баламенжұмыс.Қ ылқаламменжұмы с. Қылқаламдыұста псуреттібояуғаүй рету | Мақал-<br>мәтел.<br>Күш-<br>білімде,<br>білім-<br>кітапта.<br>Моншақтыт<br>іземіз»<br>дидактикал<br>ықойын.<br>Мақсаты:<br>Алақанынаси<br>ятынкөлемде<br>гісақиналард<br>ыкөлдененін<br>енжіпкетізуа<br>рқылықолқи<br>мылын,<br>саусақбұлшы |

| Серуенге                      | Балачан  | меқұрастыру.  |   |   | баламенжұм ыс. Үшбөлікт ентұратынсу реттердікұра стыру. |
|-------------------------------|--|---|---|---|---|
| дайындық                      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді кадағалау.                                     | Балалармен жеке<br>эңгімелесу.  | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.   | Сыртқы<br>киімдерін<br>ауыстырып<br>киюді<br>қадағалау. |
| Серуен                        | № 16   | № 17  | № 18  | № 19  | № 20  |
| Балаларды<br>н үйге<br>кайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға:<br>«Балаңызды<br>киіндірген кезде<br>киімдердің түстерін<br>айтып отырасыз ба? | Кеңес:<br>«Үйде<br>балаңыздың<br>өзіне-өзі қызмет<br>көрсетуіне қандай<br>жағдай<br>жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?     |

Тәрбиеші: \_\_\_\_\_Б.Медетбаева Тексерді әдіскер : \_\_\_\_\_\_\_Л.Асатуллаева



Меңгеруші *Д. Жу*л. Кулманова

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы Топ«Егемен» ересек тобы Балалардың жасы 4-5 жас Жоспардың құрылу кезені 19-23 мамыр 2025 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                       | Дүйсенбі  | Сейсенбі  | Сәрсенбі  | Бейсенбі  | Жұма   |
|--|---|---|---|---|--|
| Балаларды<br>кабылдау                          | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты:Қазақты ң ұлттық киімдері туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру | «Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: Алма ағашы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті | «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті | «Сиқырлы қораптар» Мақсаты:Жануарлар ды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Гүл» Мақсаты:Бал аларға ермексазды пайдаланып отырып кұмырадағы гүлді кұсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашы лық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті |
| Ата-<br>аналармен<br>әнгімелесу,<br>кеңес беру | Ата-аналармен<br>эңгіме:<br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру  | Ата-аналармен<br>эңгіме:Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп                  | Ата-<br>аналармен<br>эңгіме:<br>Балалардың<br>жетістік пен                                      | Ата-аналармен<br>эңгіме: Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін  | Ата-<br>аналармен<br>эңгіме:Ата-<br>аналарға<br>балаларын  |



|   |  | алып келулерін<br>ескерту.   | дәрежесі үшін<br>емес, сол<br>қалпында<br>сөзсіз<br>қабылдап<br>жақсы<br>көретініңізді   | ескерту.   | ертеңгілік<br>жаттығуға<br>үлгертіп<br>алып<br>келулерін<br>ескерту.  |
|---|--|--|--|--|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кенейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Айырмашылығы н тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі | сездіріңіз.  «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геом етриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа | «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекеті зерттеу іс-әрекеті | Моншақты<br>тіземіз»<br>дидактикал<br>ық ойын.<br>Максаты:<br>Алақанына<br>сиятын<br>көлемдегі<br>сақиналарды<br>көлденеңінен<br>жіпке тізу<br>арқылы қол<br>қимылын,<br>саусақ<br>бұлшық етін<br>дамыту.<br>Қазақ тілі |

| Таңертеңгі  | Nº 21   | № 22  | Математика негіздері Танымдық ісәрекет, зерттеу ісәрекет № 23   | № 24  | № 25   |
|---|---|---|---|---|--|
| жаттығу<br>Таңғы ас   | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарымқатынас іс —әрекеті | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,с ұрақ-жауап |
| Ұйымдастыр<br>ылған іс-<br>әрекетке<br>дайындық                               | Өткенді қайталау.   | Өткенді қайталау.   | Өткенді<br>қайталау.  | Өткенді қайталау.   | Өткенді<br>қайталау.   |
| Білім беру<br>ұйымының<br>кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастыры<br>пған іс-әрекет | Музыка<br>Қазақ тілі  | Дене шынықтыру  | Музыка  | Дене шынықтыру  | Дене<br>шынықтыр<br>у<br>Қазақ тілі  |
| Серуенге  | Балалалардың  | Серуенге ойын   | Серуенде  | Серуенге ойын   | Серуенге   |



| ындык           | серуенге деген<br>қызығушылықтар<br>ын туғызу,<br>балалармен жеке<br>әңгімелесу.   | құралдарын<br>дайындау.  | балаларды<br>жақсы<br>әрекеттер<br>етуге<br>ынталандыру.  | құралдарын<br>дайындау.   | ойын<br>құралдарын<br>дайындау.   |
|-----------------|--|--|---|---|---|
| Серуен          | № 21   | № 22   | № 23  | № 24  | № 25  |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.  Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса — батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат | «Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті | «Бала – біздің болашақ» (Өленді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіл ктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет |

| Бесін ас  | Ас мәзірімен   | Балалардың                 | Тамақтарын  | Бата беру  | Бата беру                        |
|---|--|----------------------------|---|--|----------------------------------|
| Біртіндеп<br>ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру<br>шаралары | № 21   | № 22                       | № 23  | № 24   | № 25                             |
| Күндізгі ұйқы                                       | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі  | «Әлди –әлди<br>ұйықтайғой» | «Бесік<br>жырын»<br>тыңдату   | «Әлди –әлди<br>ұйықтайғой»   | «Әлди – әлди<br>ұйықтайғой»      |
| Түскі ас  | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | эрекет,<br>зерттеу іс-<br>эрекеті  Ас ішер<br>алдында<br>қолыңды жуу<br>керек.        | Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын! | Тағамды<br>асықпай жеу<br>керек. |
|   |  |                            | туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- |  |                                  |



|   | таныстыру. Бір-<br>біріне кедергі<br>жасамай<br>мәдениетті<br>отыруға баулу,<br>балалардың<br>назарын тағамға<br>аудару.  | назарын тагамга<br>аудару.   | реттілігімен<br>тауысып<br>ішуге<br>қалыптастыру  | Дастарханың бай<br>болсын.<br>Қазан-ошағың май<br>болсын.<br>Төрт түлігің сай<br>болсын.<br>Көңілің толып жай<br>болсын!   | Дастарханы мыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!   |
|---|---|--|---|--|---|
| Балалардың<br>дербес әрекеті<br>(баяу<br>кимылды<br>ойындар,<br>үстел үсті<br>ойындары,<br>бейнелеу<br>әрекеті,<br>кітаптар<br>қарау және<br>тағы басқа<br>әрекеттер) | «Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері | Танымдық-<br>кимылды ойын:<br>«Аңдар жүрісі»<br>Мақсаты: Балалар<br>аңдардың жүрісін<br>салып, санай алады.<br>Қоршаған ортамен<br>таныстыру<br>Қарым- қатынас<br>іс – әрекеті,<br>танымдық іс- әрекет,<br>зерттеу іс- әрекеті | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Қолғап» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Акқала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашы лық іс |

| 1 |                       |  |   |   |  | эрекет,<br>бейнелеу іс-<br>эрекеті   |
|---|-----------------------|--|---|---|--|--|
|   | Балалармен жеке жұмыс | Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламенжұмыс.Ер тегіоку. Суретпенжұмыс | Тақырыбы: «Мұзғабақылау» Мақсаты: Қысқытабиғатқұбыл ысыерекшеліктеріне бақылаужасау,жыл ыжергеәкеліперіту,о йынарқылыбақылау жасау. «Түстессақинаны тап» дидактикалықойы н: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көккебоялғанбіртект ізаттардытабуғаүйре тудіжалғастыру. Жеке баламенжұмыс.Сур еткеқарапотырыпәң гімеқұрастыру. | жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстесыдыс касал» дидактикалы койын: Максаты: түрлі- түстітастарды теріпалып, түстесыдысқа салу арқылысаусақ кимылынжеті лдіру, бірбіріменбайланысты тура жәнекеріәреке ттердіорындау ғаүйрету. Жеке баламенжұмыс.Сиқырлық арындаштар. Түрлітүстіқарындаштарындаштарындаштарындаштарындаштарындаштарындаштарындаштарындаштарындаштарындаштарындаштарындаштарындаштарындаштарындаштарындаштарындаштарындаштауынатау. | Мақал- мәтел. Отан отбасынанбасталады. «Меніқайтала»дида ктикалықойын Мақсаты: ересектердіңсөзінкай талайотырып, сөздіккорынмолайту, тілінжаттықтыру. Жеке баламенжұмыс.Қыл қаламменжұмыс. Қылқаламдыұстапсур еттібояуғаүйрету | Макал-<br>мэтел.<br>Күш-<br>білімде,<br>білім-<br>кітапта.<br>Моншактыт<br>іземіз»<br>дидактикал<br>ыкойын.<br>Максаты:<br>Алақанынаси<br>ятынкөлемде<br>гісақиналард<br>ыкөлденеңін<br>енжіпкетізуа<br>рқылықолқи<br>мылын,<br>саусакбұлшы<br>кетіндамыту.<br>Жеке<br>баламенжұм<br>ыс. Үшбөлікт<br>ентұратынсу<br>реттердіқұра<br>стыру. |

|                              |  |   |   | 11 co sporter   |   |
|------------------------------|--|---|---|---|---|
| руенге<br>лайындық<br>Серуен | Балалардың киіну<br>реттілігін<br>бақылау.   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді кадағалау.                                     | Балалармен<br>жеке<br>эңгімелесу.   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді кадағалау.                                   | Сыртқы<br>киімдерін<br>ауыстырып<br>киюді           |
|                              | № 16   | № 17  | № 18  | № 19  | қадағалау.<br>№ 20                                  |
| Балалардың<br>үйге қайтуы    | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? |

Тәрбиеші : \_\_\_\_\_ Б.Медетбаева Тексерді әдіскер : \_\_\_\_\_\_ Л.Асатуллаева



«Бекітемін» Меңгеруші *Д.* Жулманова

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ«Егемен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 мамыр 2025 жыл

| Күн тәртібінін<br>үлгісі | Дүйсенбі  | Сейсенбі  | Сәрсенбі  | Бейсенбі   | Жұма   |
|--------------------------|---|---|---|--|--|
| Балаларды<br>кабылдау    | Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу. «Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты:Қазақты ң ұлттық киімдері туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру | «Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: Алма ағашы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті | «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем эдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті | «Сиқырлы кораптар» Мақсаты: Жануарлар ды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Гүл» Мақсаты:Бал аларға ермексазды пайдаланып отырып кұмырадағы гүлді кұсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашы лық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті |
| Ата-<br>аналармен        | Ата-аналармен<br>әңгіме:  | Ата-аналармен<br>әңгіме:Ата-  | Ата-<br>аналармен   | Ата-аналармен<br>эңгіме: Ата- аналарға   | Ата-<br>аналармен  |
| әңгімелесу,              | Балалардың  | аналарға балаларын  | әңгіме:   | балаларын ертеңгілік   | әңгіме:Ата-  |
| кеңес беру               | тазалығы жөнінде  | ертеңгілік  | Балалардың  | жаттығуға үлгертіп   | аналарға   |
|                          | кеңес беру  | жаттығуға үлгертіп  | жетістік пен  | алып келулерін   | балаларын  |



|                       |                            | алып келулерін<br>ескерту. | дәрежесі үшін<br>емес, сол<br>қалпында<br>сөзсіз<br>қабылдап<br>жақсы<br>көретініңізді<br>сездіріңіз. | ескерту.                   | ертеңгілік<br>жаттығуға<br>үлгертіп<br>алып<br>келулерін<br>ескерту. |
|-----------------------|----------------------------|----------------------------|---|----------------------------|--|
| Балалардың            | «Көлік»                    | «Айырмашылығы              | «Дөңгелек   | «Андар қысқа               | Моншақты   |
| дербес әрекеті        | Мақсаты:                   | н тап»                     | және  | қалай                      | тіземіз»   |
| (баяу                 | Балаларға көлік            | Мақсаты: Балаларға         | сопақша»  | дайындалады?»              | дидактикал   |
| кимылды               | туралы түсінік             | екі суреттің немесе        | Мақсаты:Геом  | Мақсаты:                   | ық ойын.   |
| ойындар,              | беру. Олардың              | заттың                     | етриялық  | Жануарлардың қысқа         | Мақсаты:   |
| үстел үсті            | қызметінің                 | айырмашылығын              | пішіндерді  | калай                      | Алақанына  |
| ойындары,<br>бейнелеу | маныздылығы                | таба білуге.               | ажырата   | дайындалатынын             | сиятын   |
| әрекеті,              | туралы                     | Қазақ тілі                 | білуге, оларға  | энгімелеу.                 | көлемдегі  |
| ърскеті,<br>кітаптар  | ұғымдарын кеңейту. Көлікті |                            | ұқсас<br>заттарды   | Қоршаған ортамен<br>танысу | сақиналарды<br>көлденеңіне   |
| карау және            | жапсыруға                  |                            | топтай білуге,  | Қарым- қатынас             | жіпке тізу   |
| тағы басқа            | үйрету.                    |                            | түстерін айта   | іс – эрекеті,              | арқылы қол   |
| әрекеттер)            | Жапсыру                    |                            | білуге үйрету.  | танымдық іс-әрекет,        | қимылын,   |
| Τ                     | Шығармашылық               |                            | Суреттегі   | зерттеу іс-әрекеті         | саусақ   |
|                       | іс әрекет,                 |                            | заттарды  | orpored to opened          | бұлшық етін  |
|                       | бейнелеу іс-               |                            | санауға,  |                            | дамыту.  |
|                       | әрекеті                    |                            | оларды сызып  |                            | Қазақ тілі   |
|                       | 170                        |                            | қосуға үйрету.  |                            |  |
|                       |                            |                            | Логикалық   |                            |  |
|                       |                            |                            | ойларын,есте  |                            |  |
|                       |                            |                            | сақтау  |                            |  |
|                       |                            |                            | қабілеттерін  |                            |  |
|                       |                            |                            | дамыту.   |                            |  |
|                       |                            |                            | Ойшылдыққа,   |                            |  |
|                       |                            |                            | қамқорлыққа   |                            |  |
|                       |                            |                            | тәрбиелеу.  |                            |  |

| Танертенгі жаттығу  | № 21  | № 22  | Математика<br>негіздері<br>Танымдық іс-<br>әрекет,<br>зерттеу іс-<br>әрекет<br>№ 23   | № 24  | № 25   |
|---|---|---|---|---|--|
| Танғы ас  | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарымқатынас іс –әрекеті | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,с ұрақ-жауап |
| Ұйымдастыр<br>ылған іс-<br>әрекетке<br>дайындық                               | Өткенді қайталау.   | Өткенді қайталау.   | Өткенді<br>қайталау.  | Өткенді қайталау.   | Өткенді<br>қайталау.   |
| Білім беру<br>ұйымынын<br>кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастыры<br>лған іс-әрекет | Музыка<br>Қазақ тілі  | Дене шынықтыру  | Музыка  | Дене шынықтыру  | Дене<br>шынықтыр<br>у<br>Қазақ тілі  |
| Серуенге  | Балалалардың  | Серуенге ойын   | Серуенде  | Серуенге ойын   | Серуенге   |



| айындық   | серуенге деген<br>кызығушылықтар<br>ын туғызу,<br>балалармен жеке<br>эңгімелесу.   | құралдарын<br>дайындау.  | балаларды<br>жақсы<br>әрекеттер<br>етуге<br>ынталандыру.   | кұралдарын<br>дайындау.   | ойын<br>кұралдарын<br>дайындау.  |
|-----------|--|--|--|---|--|
| Серуен    | № 21   | № 22   | № 23   | № 24  | № 25   |
| Серуеннен | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру.  Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса — батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»  Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат | «Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті | «Бала – біздің болашақ» (Өленді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншілі ктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет |

|   |  |                            | туралы түсіндіру. Коршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті |  |                                  |
|---|--|----------------------------|--|--|----------------------------------|
| Түскі ас  | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер<br>алдында<br>қолынды жуу<br>керек.  | Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын! | Тағамды<br>асықпай жеу<br>керек. |
| Күндізгі ұйқы                                       | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі  | «Әлди –әлди<br>ұйықтайғой» | «Бесік<br>жырын»<br>тыңдату  | «Әлди –әлди<br>ұйықтайғой»   | «Әлди –әлди<br>ұйықтайғой»       |
| Біртіндеп<br>ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру<br>шаралары | № 21   | № 22                       | № 23   | № 24   | № 25                             |
| Бесін ас  | Ас мэзірімен   | Балалардың                 | Тамақтарын   | Бата беру  | Бата беру                        |



|   | таныстыру. Бір-<br>біріне кедергі<br>жасамай<br>мәдениетті<br>отыруға баулу,<br>балалардың<br>назарын тағамға<br>аудару.  | назарын тагамга<br>аудару.   | реттілігімен<br>тауысып<br>ішуге<br>қалыптастыру  | Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын!  | Дастарханы мыз майлы, Көніліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегің кабыл болсын!   |
|---|---|--|---|---|---|
| Балалардын дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Сол жақта – он жақта» Максаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеністікті бағдарлай білуін (он жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері | Танымдық-<br>кимылды ойын:<br>«Андар жүрісі»<br>Максаты: Балалар<br>андардың жүрісін<br>салып, санай алады.<br>Қоршаған ортамен<br>таныстыру<br>Қарым- катынас<br>іс – әрекеті,<br>танымдық іс- әрекет,<br>зерттеу іс- әрекеті | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті | «Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті колдана отырып колғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Аккала соккан бала» Максаты: Балаларға кыс мезгілінде аккала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аккаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын калптастыру. Саусак моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашы лық іс |

|                       |  |  |   | әрекет,<br>бейнелеу іс-<br>әрекеті  |
|-----------------------|--|--|---|---|
| Балалармен жеке жұмыс | Макал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Максаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламенжұмыс.Ер тегіоку. Суретпенжұмыс | Тақырыбы: «Мұзғабақылау» Мақсаты: Қысқытабиғатқұбыл ысыерекшеліктеріне бақылаужасау, жыл ыжергеәкеліперіту, ойынарқылыбақылау жасау. «Түстессақинаны тап» дидактикалықойы н: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көккебоялғанбіртект ізаттардытабуғаүйре тудіжалғастыру. Жеке баламенжұмыс.Сур еткеқарапотырыпәң гімеқұрастыру. | лдіру, бір-<br>біріменбайлан<br>ысты тура | Мақал-<br>мәтел.<br>Күш-<br>білімде,<br>білім-<br>кітапта.<br>Моншақтыт<br>іземіз»<br>дидактикал<br>ыкойын.<br>Максаты:<br>Алақанынаси<br>ятынкөлемде<br>гісакиналард<br>ыкөлденеңін<br>енжіпкетізуа<br>рқылықолки<br>мылын,<br>саусакбұлшы<br>кетіндамыту.<br>Жеке<br>баламенжұм<br>ыс. Ү шбөлікт<br>ентұратынсу<br>реттердікұра<br>стыру. |

| /                         | 1  |   |   | T   | T  |
|---------------------------|--|---|---|---|--|
| еруенге<br>дайындық       | Балалардың киіну<br>реттілігін<br>бақылау.   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді кадағалау.                                     | Балалармен<br>жеке<br>эңгімелесу.   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                   | Сырткы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.        |
| Серуен                    | № 16   | № 17  | № 18  | № 19  | № 20   |
| Балалардың<br>үйге қайтуы | Ата-аналарға кенес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба |

Тәрбиеші : \_\_\_\_\_\_ Б.Медетбаева Тексерді әдіскер : \_\_\_\_\_\_ Л.Асатуллаева

The same of the same of

Tilly and Astronomy and Soldie A Septil a North State of the State of the septil a North State of the septil a Nor



### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бобекжай-балабақшасы

Топ«Егемен» тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас Балалардың жасы: 4-5 жас



| кеңес беру   | Балалардың тазалығы жөнінде<br>кеңес беру  | эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.   | Балалардың жетістік пен дәрежесі<br>үшін емес, сол қалпында сөзсіз<br>қабылдап жақсы көретініңізді<br>сездіріңіз.  | энгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  | аналармен<br>эңгіме:<br>«Дұрыс<br>тамақтануға<br>баулу»   |
|--|--|---|--|--|---|
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимыл -ды ойындар,<br>үстел үсті ойындары,<br>бейнелеу әрекеті, кітаптар<br>қарау және тағы басқа<br>әрекеттер) | «Көлік» Максаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың кызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті   | «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі   | «Донгелек және сопакша» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Аңдар кыска калай дайындалады?» Максаты: Жануарлардың кыска калай дайындалатынын энгімелеу. Коршаған ортамен танысу Карым- катынас іс —эрекеті, танымдық іс-эрекеті   | «Кыс» (өлен) Мақсаты: Балал арға «Кыс» өленін оқып беру, түсіндіру. Жаттату арқылы есте сақтау кабілетін дамыту. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеулі дамыту Қазақ тілі |
| Танертеңгі жаттығу   | <i>№</i> 11  | № 12  | № 13   | № 14   | № 15  |
| Таңгы ас   | Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»  | «Ас адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға<br>аспазшының жұмысымен<br>таныстыру,сұрақ-жауап  | Нан кикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- катынас іс -әрекеті  | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Бапалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                | «Дұрыс<br>тамақтануға<br>баулу» әңгіме<br>Көркем<br>әдебиет<br>Қарым-<br>қатынас<br>іс –әрекеті   |
| Ұйымдастырылған іс-<br>әрекетке дайындық   | «Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты:Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Құмырадағы гүл»  Мақсаты: Балаларға кұмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлықка тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |  | «Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзіі сызықтарды қосуға үйрету. | Сюжетті ойын: «Ауруха на» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылық тарын арттыру. Бір – біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.   |



|  |  |  | 1   | Карым- катынас  | Сөйлеуді<br>дамыту<br>Карым-<br>катынас<br>іс – әрекеті |
|--|--|--|---|---|---|
| Білім беру ұйымының<br>кестесі бойынша         | Музыка<br>Қазақ тілі   | Дене шынықтыру   | Музыка  | Дене шынықтыру  | Дене<br>шынықтыру<br>Қазақ тілі                         |
| ұйымдастырылған іс-әрекет<br>Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген<br>қызығушылықтарын туғызу,<br>балалармен жеке әңгімелесу.   | Серуснге ойын<br>құралдарын дайындау.  | Серуенде балаларды жақсы<br>әрекеттер етуге ынталандыру.  | Серуенге ойын<br>құралдарын дайындау.   | Табиғатқа<br>деген<br>қызығушылықт<br>арын арттыру.     |
| Серуен   | № 11   | <i>№</i> 12  | Nº 13   | № 14  | № 15  |
| Серуеннен оралу                                | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер»  Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру.  Жапсыру  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Балалардың саппен топқа<br>оралуы, сапта екі-екіден<br>жүру.<br>Құрастыру<br>Жапсыру<br>Шығармашылық іс әрекет,<br>бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса —батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса —ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | «Жайлауда» Максаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кенейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті Бата беру | досым» Максаты:Дос туралы түсінік беру. Досы            |
| Түскі ас                                       | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.   | Тағамды асықлай жеу керск.   | Ас ішер алдында қолыңды жуу<br>керек.   | Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесея Тілегің қабыл болсын!   | ойнамау,<br>колдарын<br>сермеп<br>тамакты<br>шашпау.    |
| Күндізгі ұйқы                                  | Ұйқыға арналған әуен аудио-<br>ертегі  | «Әлди –әлди ұйықтайғой   | » «Бесік жырын» тыңдату   | «Әлди –элди<br>үйықтайғой»  | «Жақсы жатып,<br>жайлы тұр!»                            |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары  | № 11   | № 12   | № 13  | Nº 14   | <b>№</b> 15   |
| Бесін ас                                       | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-<br>біріне кедергі жасамай<br>мәдениетті отыруға баулу,  | Балалардың назарын тағамға аудару.   | Тамақтарын реттілігімен тауысы ішуге қалыптастыру.  | ып Бата беру<br>Дастарханың ба<br>болсын.   | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың                      |

............



| Балалармен жеке жұмыс     | Жеке баламен жұмыс:<br>Кимылды ойын:<br>«Мерген кім?»<br>Максаты:- заттарды<br>лақтыруға жаттықтыру;<br>Жеке жұмыс: «Ағаш<br>суретін сал»<br>Максаты: қарбетіне<br>әртүрлі ағаш суретін<br>сала білулерін бекіту. | Жеке баламен жұмыс; Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Кеке баламен жұмыс: Інжудің кұрастыруға деген кызығушылығын арттыру. Кұрастыру   | «Бәйге» Максаты: Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. | Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу кажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу |
|---------------------------|---|--|--|--|--|
| Серуенге дайындық         | Балалардың киіну<br>реттілігін бақылау.   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді кадағалау.                                  | Балалармен жеке эңгімелесу.  | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді<br>кадағалау.                         | Балаларды<br>табиғатпен<br>таныстыру.  |
| Серуен                    | № 11  | № 12   | № 13   | № 14   | <b>№</b> 15  |
| Балалардын үйге<br>кайтуы | Ата-анаға кеңес:<br>Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру.  | Психологтың кеңесі:<br>Үйде баланың үй<br>тапсырмасын<br>қадағалау.          | Балалармен өз отбасы туралы<br>эңгімелесу.<br>Нұрияның ата-анасымен<br>сөйлесу, жетістіктері мен<br>тәртібі туралы айту. | Ата-анаға кеңес:<br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру.      | Кенес: «Бала<br>мен қоғам»   |

Тәрбиеші :

\_ Тулегнова Э

Тексерді әдіскер :

Г.Сура



«Бекітемін» Б.Суйебекова Менгеруші

#### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бобскжай-балабақшасы

Топ«Егемен» тобы Балалардың жасы: 4-5 <u>жас</u> Жоспардың құрылу кезені <u>09-13 желтоқсан 2024 жыл</u>

| Күн тәртібінің үлгісі  | Дүйсенбі  | Сейсенбі   | Сәрсенбі   | Бейсенбі  | Жұма |
|--|---|--|--|---|------|
| Балаларды қабылдау   | Балаларды жаксы көңіл күймен карсы алу. Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» (оленмен таныстыру) Максаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең аркылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді корғауға тәрбиелеу. Балалардың сөздік корын молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыра отырып Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумак, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті | Балалар өз<br>отбасылары туралы<br>эңгімелеп беру.<br>Сюжеттік ойын:<br>«Менің ата-эжем»<br>Максаты: Отбасы<br>мүшелерінің үйдегі<br>қызметтерін үйрету.<br>Сойлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс –эрекеті | «Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты:Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүюге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Менің Отаным» (өлен) Максаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, макалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті |      |
| Ата-аналармен әңгімелесу,<br>кеңес беру  | Ата-аналармен эңгіме:<br>Балалардың тазалығы жөнінде<br>кеңес беру  | Ата-аналармен<br>эңгіме: Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескерту.   | Ата-аналармен эңгіме:<br>Балалардың жетістік пен<br>дәрежесі үшін емес, сол<br>қалпында сөзсіз қабылдап<br>жақсы көретініңізді<br>сездіріңіз.  | Ата-аналармен эңгіме: Ата-<br>аналарға балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.  |      |
| Балалардын дербес әрекеті<br>(баяу қимыл -ды ойындар,<br>үстел үсті ойындары,<br>бейнелеу әрекеті, кітаптар<br>карау және тағы басқа<br>әрекеттер) | «Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  | «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі  | «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте   | «Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті  |      |



| Гаңертеңгі жаттыну   | Nº 16   |  | сақтау кабілеттерін дамыту.<br>Ойшылдыққа, қамқорлыкқа<br>тәрбиелеу.<br>Математика негіздері<br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу<br>іс-әрекет  |   | № 19  |      |
|--|---|--|---|---|---|------|
| аңғы ас  | «Таза колдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»  | Ас адамның<br>ркауы»<br>1аксаты: Балаларға<br>спазшының<br>кұмысымен<br>аныстыру,сұрак-<br>кауап   | Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сойлеуді дамыту Қарым- катынас іс –эрекеті     | аудару.<br>тамақта<br>жеке ж<br>«Тамак<br>құлағы  |   |      |
| Ұйымдастырылған іс-<br>әрекетке дайындық                           | Мақсаты:Заттармен шаманы<br>салыстыруға және<br>айырмашылығын ажырата   | «Кұмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға кұмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түст қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |   | Макса<br>дұрыс<br>таңба<br>арқы<br>дамы<br>тәрбі<br>Суре<br>дыбі<br>сызз<br>Сау<br>Кар  | ты: «Ку дыбысының сыбысталуын, эріп сын қайталату, ойын пы ойлау қабілетін ту; ұқыптылыққа шелеу. еттегі заттардың ыстарын айту. Үзік ықтарды қосуға үйрету. уат ашу негіздері ым- қатынас — эрекеті, танымдық ісекет   |      |
| Білім беру ұйымының кестес<br>бойынша ұйымдастырылған<br>іс-әрекет |   | Дене шынықтыру   |   |   | ене шынықтыру   |      |
| Серуенге дайындық  | Балалалардың серуенге деген<br>қызығушылықтарын туғызу,<br>балалармен жеке әңгімелесу.  | Серуенге ойын<br>құралдарын дайын  |   | 100 C | Серуенге ойын құралдарын<br>пайындау.<br>№ 19   |      |
| Серуен   | № 16  | № 17   | № 18  |   |   | _    |
| Серуеннен оралу  | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіг шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер»  Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.  Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыру дағдыландыру. | екі-екіден жүру.<br>Құрастыру<br>Жапсыру<br>Шығармашылы<br>әрекет, бейнеле<br>әрекеті  | жақсы сол бала. Кім са сумен жуынса – батыр бала. Ал егерде ол жу – ештене деп аталмайд бала. у іс- «Табиғатта қандай өз болды?» Мақсаты: | лкын<br>бала ол<br>ынбаса<br>ды ол  | «Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайть орын екенін айтып, түсініктерін кенейту. Үлкен және кішкентай дом заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мусіндеу | алақ |
|  |   |  | Мақсаты:<br>Балаларға жыл мезг<br>қайталату. Жанды ж  |   |   | r, \ |



| Түскі яс   | бейнелеу іс-әрекеті  Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                       | Тагамды асыклай жеу<br>керек.   | жансыз табиғат туралы түсіндіру. Коршаған ортамен таныстыру Карым- катынас іс -әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті Ас ішер алдында қолынды жуу керек. «Бесік жырын» тыңдату          | Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің кабыл болсын!  |   |
|--|---|---|---|---|---|
| Күндізгі ұйқы  | Ұйқыға арналған әуен аудио-<br>ертегі   | «Әлди –әлди<br>ұйықтайғой»  |   | № 19  | _ |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары  | <i>№</i> 16   | № 17  | № 18  |   |   |
| Бесін ас   | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-<br>біріне кедергі жасамай<br>мәдениетті отыруға баулу,<br>балалардың назарын тағамға   | Балалардың назарын<br>тағамға аудару.   | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.   | Бата беру<br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын!   |   |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар,<br>үстел үсті ойындары,<br>бейнелеу әрекеті, кітаптар<br>қарау және тағы басқа<br>әрекеттер) | аудару. Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  | Танымдык-<br>кимылды ойын:<br>«Андар жүрісі»<br>Мақсаты: Балалар<br>андардың жүрісін<br>салып, санай алады.<br>Қоршаған ортамен<br>таныстыру<br>Қарым- қатынас<br>іс – әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет, зерттеу іс-<br>әрекеті | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |   |
| Балалармен жеке жұмыс  | Жеке баламен жұмыс:<br>Қимылды ойын:<br>«Мерген кім?»<br>Максаты:- заттарды<br>лақтыруға жаттықтыру;<br>Жеке жұмыс: «Ағаш суретін<br>сал»<br>Мақсаты: қарбетіне әртүрлі<br>ағаш суретін сала білулерін<br>бекіту. | Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту  | Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру  | Кимылды ойын: «Бэйге» Максаты: Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.  |   |
| Серуенге дайындык  | Балалардың киіну реттілігін<br>бақылау.   | Сыртқы киімдерін<br>ауыстырып киюді<br>қадағалау.   | Балалармен жеке эңгімелес   | у. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.  |   |



| Балалардың дербес<br>әрекеті (баяу қимылды<br>ойындар, үстел үсті<br>ойындары, бейнелеу<br>әрекеті, кітаптар қарау<br>және тағы басқа<br>әрекеттер) | Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Максаты: Балалардың ойынға деген кызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                       | кимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Максаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Коршаған | Суреттік боямалар (Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті газа бояп, туған жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- | «Қолғап» Максаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кенейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |  |
|---|--|---|---|---|--|
| Балалармен жеке жұмыс   | Жеке баламен жұмыс: Қимылды ойын: «Мерген кім?» Мақсаты:- заттарды лақтыруға жаттықтыру; Жеке жұмыс: «Ағаш суретін сал» Мақсаты: қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту. | Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту                | Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру  | Қимылды ойын:<br>«Бәйге»<br>Мақсаты: Жүгіру,<br>жылдамдығын, ептілігін,<br>қызығушылығын<br>дамыту.   |  |
| Серуенге дайындық   | Балалардың киіну<br>реттілігін бақылау.  | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді кадағалау.   | Балалармен жеке эңгімелесу.   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.   |  |
| Серуен  | № 16   | № 17  | № 18  | № 19  |  |
| Балалардың үйге қайтуы  | Ата-анаға кеңес:<br>Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру.   | Психологтың кеңесі:<br>Үйде баланың үй тапсырмасын кадағалау.                               | Балалармен өз отбасы<br>туралы әңгімелесу.<br>Нұрияның ата-анасы<br>сөйлесу, жетістіктері<br>тәртібі туралы айту.   | Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру.  |  |







Білім беру ұйымы ЖТПС «Ранна» бобскязій-балабақшасы Топ<u>еЕгемен» любы</u> Балаларлып жасы: 4-5 мж

Жистврант курылу кезені 16-20 желтоқсан 2024 жыл



| гартібі  | Дуйсенбі   | Сейсенбі   | Сәрсенбі   | Бейсенбі   | Жұма  |
|--|--|--|--|--|---|
| rin .  |  |  |  | «Менің Отаным»   | Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»  |
| лете:<br>Балаларлы «сабылла»   | Балаларды жаксы көніл<br>күймен карсы алу.<br>«Мимикалық жаттыну»<br>Миксаты: балалардың<br>көніл күйлерін түрлі<br>эмоциялармен білдіруге<br>үйрету.<br>Көркем алебиет<br>Карым- қатынас<br>іс –арекеті | Балалар өз отбасылары туралы эңгімелен беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-эжем» Максаты: Отбасы мүшелерінің үйлегі кызметтерін үйрету. Сөйлеуді ламыту Қарым- катынас іс -әрекеті | «Машина» Максаты: Айнала коршаган орталан көргендерін, алған эсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу кабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылы қ іс эрекет, бейнелеу іс- эрекеті | «Мени Отаным» (олен) Максаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту. Тәуелсіздігімізге арналған жыршумақ, макалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- катынас іс – әрекеті | Максаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту                 |
| Ата-аналармен энгімелесу.<br>кенес беру  | Атв-аналармен эңгіме:<br>Балалардын тазалығы<br>жөнінде кеңес беру   | Ата-аналармен<br>эңгіме: Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескерту.   | Ата-аналармен<br>эңгіме: Балалардың<br>жетістік пен<br>дәрежесі үшін<br>емес, сол<br>қалпында сөзсіз<br>қабылдап<br>жақсы<br>көретініңізді<br>селірініз  | Ата-аналармен<br>эңгіме: Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескерту.   | Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардын дербес әрекеті<br>(баяу кимылды ойындар, үстел<br>үсті ойындары, бейнелеу | «Желік»<br>Максаты Балаларға көлік<br>туралы түсінік беру  | «Айырмашылығын<br>тап»<br>Максаты: Балаларға екі   | сездіріңіз.<br>«Доңгелек<br>және сопақша<br>Максаты:Геоме  |  | <ul> <li>Моншақты тіземіз» дидактикалық<br/>ойын.</li> <li>Мақсаты: Алақанына сиятын</li> </ul>     |



| эрекеті, кітаптар қарау және Ол | пардың қызметінің суре                    | тің немесе заттың Т   | риялық                                  | Максать                | bt:                                     | көлемдегі сак             | иналарды көлденеңінен                                   |
|---------------------------------|---|---|---|------------------------|---|---------------------------|---|
|                                 |   | машылығын таба  | ішіндерді                               |                        | лардың қысқа                            |                           | кылы кол кимылын, саусак                                |
| /Ar                             | ымдарын кеңейту. білу                     | 1000 Lanca   1000 | ажырата біл                             |                        |   | бұлшық етін<br>Казақ тілі | дамыту.   |
| 1.00                            |   |   | оларға ұқса                             |                        | далатынын                               | Kasak ton                 |   |
|                                 | Ярету.<br>Сапсыру                         |   | заттарды то білуге, түс                 | терін Корша            | аған ортамен                            | 1                         | \   |
|                                 | Іығармашылық іс                           | 1   | айта білуго                             |                        |   | 1                         | \   |
|                                 | рекет, бейнелеу іс-                       | 1   | үйрету.                                 | Карым                  | м- қатынас                              | 1                         | \   |
|                                 | рекеті                                    |   | Суреттегі                               |                        | рекеті,                                 | 1                         | \   |
| A.                              | 1   | 1   | заттарды                                |                        | мдық іс-әрекет,<br>геу іс-әрекеті       | 1                         | \   |
|                                 | 1   |   | санауға, с                              | on property of         | icy to apendi.                          | 1                         |   |
|                                 | T.  |   | үйрету.                                 | Cyra                   |   | 1                         | \   |
|                                 | 1   |   | Логикали                                | ык                     |   | 1                         | 1   |
|                                 |   |   | ойларын                                 | н,есте                 |   | 1                         |   |
|                                 | 1   |   | сақтау                                  | . 1                    |   | 1                         | 1   |
|                                 |   |   | қабілет                                 |                        |   | 1                         | 1   |
| 1                               | 1   |   | дамыту<br>Ойшыл                         |                        |   |                           | T .   |
|                                 | 1   |   | камкор                                  |                        |   | 1                         | 1   |
|                                 | 1   |   | тэрбие                                  |                        |   | 1                         | 1   |
|                                 |   |   | Maren                                   | матика                 |   | 1                         |   |
|                                 | 1   |   | негізд                                  |                        |   | 1                         | 1   |
|                                 |   |   | 100000000000000000000000000000000000000 | мдық іс-               |   | 1                         | 1   |
|                                 | 1   |   | ic-ape                                  | т, зерттеу             |   | 1                         |   |
|                                 | N5 20                                     | № 21  | 10-apt                                  | № 22                   | № 23                                    |                           | N <u>e</u> 24   |
| Танертенгі жаттығу              | № 20                                      | 712 21  |   |                        | 0.4                                     | - \ (A)                   | с адамның аркауы»                                       |
| Танғы ас                        | Ойын-жаттығу                              | «Ас адамның   |   | кикымын                | Ойын-жатты<br>«Таза қолдар              |                           | ксаты: Балаларға аспазшының                             |
|                                 | «Таза қолдар»                             | арқауы»   | 1                                       | ипандар,<br>оде жатса  | Балалардың н                            |                           | мысымен таныстыру,сұрақ-жауап                           |
|                                 | Балалардың назарын                        | Мақсаты: Балаларға<br>аспазшының  |   | пандар.                | тағамға аудар                           |                           |   |
|                                 | тағамға аудару.<br>Мәдениетті тамақтануға | жұмысымен   |   | оіп алып,              | Мәдениетті                              | 1                         | 1   |
|                                 | баулу бойынша жеке                        | таныстыру,сұрақ-  |   | стерлеп                | тамақтануға                             |                           | \   |
|                                 | жұмыс, әдеп ережесі                       | жауап   | 100000                                  | рғайларға              | бойынша же                              |                           | \   |
|                                 | «Тамақ ішкенде                            |   | 100000                                  | стандар.               | жұмыс, әдеп                             |                           |   |
| 3.42                            | сөйлемеймін,                              |   | 1000000                                 | өйлеуді                | «Тамақ ішк<br>сөйлемеймі                |                           | \   |
|                                 | құлағыммен тыңдаймын»                     |   |   | амыту<br>арым- қатынас |   |                           | 1   |
| 1                               |   | 1   | 300                                     | іс –әрекеті            | тындаймы                                |                           | 1   |
|                                 |   |   | 1.                                      | іс – эрскеті           | 1000                                    |                           |   |
|                                 |   | «Құмырадағы гүл   | m» («m                                  | «Тенін тап»            | «К дыбы                                 | :PI»                      | «Куыршаққа арналған көйлек»                             |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке     | «Қағаз бетінде                            | "Ampibation pr 1 15   |   | Мақсаты:Бала           | ла Максаты:                             | «K»                       | Максаты:  |
| дайындык                        | бағдарлау»<br>Мақсаты:Заттармен           | Максаты: Балал  | iapra                                   | р екі бірдей           |   | ың дұрыс                  | Куыршақтың киімдерінің түстері                          |
|                                 | шаманы салыстыруға                        | құмырадағы гүл  |   | заттарды таба          |   | пуын, әріп                | туралы түсінік беру.<br>Қызыл, сары, көк, жасыл түстері |
|                                 | және айырмашылығын                        | жапсыруға үйре  |   | алады.                 | 100000000000000000000000000000000000000 | н кайталату,              | туралы білімдерін кеңейту.                              |
|                                 | ажырата білуге,                           | Достык пен  |   | Мүсіндеу               |   | қылы ойлау                | Заттарды түстеріне қарай келтіруді                      |
|                                 | кеңістікті дұрыс бағытт                   | ай жанашырлыққа   |   | Шығармашы              |   | н дамыту;                 | уйрету Жумысты ұқыпты орындауға,                        |
|                                 | білуге, заттың көлем,                     | тәрбиелеу, түрі   |   | к іс эрекет,           | ұқыпты                                  |                           | түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс                    |
|                                 | пішін, түсін ажырата                      | қағазбен, желім   |   | бейнелеу іс            | - тэрбие                                | пеу.<br>егі заттарды      |   |
|                                 | manny - I am am I -                       |   |   | I amoundmi             | ( vner                                  | сті заттарды              | If woom only - It 1                                     |
|                                 | білуге үйрету.                            | жұмыс жасай б   | ылуге                                   | эрекеті                |   | тарын                     | Жапсыру   |



|  | Танымлық іс-арекет,<br>эерттеу іс-арекет   | Жапсыру<br>Шығарманнылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті   |   | айту. Үзік<br>сылықтарды косуға<br>үйрету.<br>Сауат ашу негіздері<br>Қарым- қатынас<br>іс – әрекеті,<br>танымдық іс- әрекет   | Шығарманнылық іс эрекет, бейнелеу іс-<br>эрекеті  |
|--|--|--|---|---|---|
| Білім беру ұйымының кестесі<br>бойынша ұйымдастырылған іс- | Музыка<br>Қазақ тілі   | Дене шынықтыру   | Мунька  | Дене шынықтыру  | Дене шыныктыру<br>Қазақ тілі  |
| арекет<br>Серуенге дайындық                                | Балалалардың серуенге<br>деген<br>қызығушылықтарын<br>туғызу, балалармен жеке  | Серуенге ойын<br>құралдарын дайындау.  | Серуенде<br>балаларды<br>жақсы<br>әрекеттер етуге<br>ынталандыру.   | Серуенге ойын<br>күралдарын<br>дайындау.  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  |
| Серуен   | эңгімелесу.<br>№ 20  | № 21   | № 22  | № 23  | № 24  |
| Серуениен оралу  | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына ориаластыру.  «Көшедегі ұйлер» Максаты: Балаларга жалпы ұйлер туралы түсінік беру. Көшедегі ұйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.  Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса- оте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті | «Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кенейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті | «Бала — біздің болашақ» (Өленді жаттау) Максаты: Өлең аркылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді коргауга тәрбиелеу. Көркем әдебиет |



| Түскі яс  |   | серек.   | Ас ішер<br>алдында<br>колынды жуу<br>керек.   | Дастарха<br>майлы,<br>Көңілімі<br>болсын.              | нымыз<br>із жайлы<br>: не тілесен,<br>кабыл   | Тағамды асық   | лай жеу керек.   |
|---|---|--|---|--|---|--|--|
| Күндізгі ұйқы   | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі   | «Әлди –әлди<br>ұйықтайғой»   | «Бесік жырын»<br>тыңдату  | «Әлди –<br>ұйықтай                                     |   | кле- идл6»   | ди ұйықтайғой»   |
| Біртіндеп ұйкыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары   | № 20  | <b>№</b> 21  | Nº 22   |  | № 23  |  | Ne 24  |
| Бесін ас  | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  | Балалардың назарын<br>тағамға аудару.  | Тамактарын реттілігімен тауысып ішу қалыптастыр   | дас<br>бол<br>у. Каз<br>бол<br>Төрт<br>болс<br>Көң     | Бата беру<br>тарханын бай<br>сын.<br>ан-ошағын м<br>псын.<br>түлігің сай<br>сын.<br>ілін толып жа   | Көніл<br>Өмір<br>Тілег   | Бата беру<br>рханымыз майлы,<br>иміз жайлы болсын.<br>ине не тілесен,<br>тің қабыл болсын!   |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу кимылды ойындар, үсте;<br>үсті ойындары, бейнелеу<br>әрекеті, кітаптар қарау және<br>тағы басқа әрекеттер) | «Сол жақта – оң жақтал<br>Мақсаты: Қағаз<br>парағының оң жағын<br>және сол жағын ажырат<br>білу және кеңістікті<br>бағдарлай білуін (оң<br>жақта-сол жақта),<br>жетілдіру, есте сақтау<br>қабілеттерін арттыру.<br>Математика негіздері | ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас | боямалар<br>«Кім, қай<br>өмір сүре:<br>Мақсаты:<br>Балалар с<br>таза бояп<br>жеріндегі<br>жануарля<br>мекенде | «К Ма хал ту ке ко | сын:  солн апт»  ксаты: Қазақ  ксаты: Қазақ  ккының ұлтты  імдері мен за  ралы білімде  нейту. Ою-ею  олдана отыры  олғапты сәнд  йрету.  стетикалық  галғамдарын  тиянақтылық  тәрбиелеу.  Сурет салу  Шығармаш  әрекет, бей | макса акка түсі<br>рін ренекті ап дам мерете | кала сокжан бала» саты: Балаларға кыс мезгілінде ла соғып ойнайтындығын ндіру. Аккаланы мүсіндеуге үйрету. нексазбен жұмыс жасау дағдыларын птастыру. Саусак моторикасын мыту. үсіндеу ығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- |
| Балалармен жеке жұмыс   | Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы, «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөлі  | еліперіту,ойын   | убылыс<br>небақы «Түс<br>икергезк салу  | л.<br>тесыдысқа<br>ктикалық                            | Макал- м<br>Отан<br>отбасыная<br>«Менікая<br>ктикалы»<br>Максатя  | нбасталады.<br><b>йтала»</b> дида<br>койын<br>ы:<br>ердіңсөзінқай  | Мақал- мәтел.  Күш- білімде, білім- кітапта.  Моншақтытіземіз»  дидактикалықойын.  Мақсаты:  Алақанынасиятынкелемдегісақиналар ыкелденеңіненжіпкетізуарқылықолку ылын, саусақбұлшықетіндамыту.                             |



| Балалармен жеке жұмыс  | Макал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламенжұмыс.Ертегіо қу. Суретпенжұмыс | «Түстессақинаны<br>тап»   | Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дептеп. «Түстесыдыс касал» лидактикал ыкойын: Максаты: түрлітүстітастарды теріпалып, түстесыдысқа салу арқылысаусақ кимылынжеті лдіру, бірбіріменбайла нысты тура жәнекеріәрек еттердіорынд ауғаүйрету. | Макал- мәтел. Отан отбасынанбастала ды. «Менікайтала»ди дактикалықойын Максаты: ересектердінсөзін қайталайотырып, сөздікқорынмолай ту, тілінжаттықтыру. Жеке баламенжұмыс.Қ ылқаламменжұмы с. Қылқаламдыұстап суреттібояуғаүйре ту | Макал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақтытіземіз» дидактикалықойын. Максаты: Алақанынасиятынкөлемдегісақин алардыкөлденеңіненжіпкетізуарқ ылықолкимылын, саусақбұлшыкетіндамыту. Жеке баламенжұмыс. Үшбөліктентұрат ынсуреттердікұрастыру. |
|------------------------|--|---|--|--|---|
| Серуенге дайындык      | Балалардың киіну<br>реттілігін бақылау.  | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді кадағалау.                                     | Балалармен<br>жеке<br>эңгімелесу.  | Сыртқы киімдерін<br>ауыстырып киюді<br>қадағалау.  | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.   |
| Серуен                 | № 20   | <b>№</b> 21   | № 22   | № 23   | № 24  |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».   | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балалаңызд ы киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?   | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне- өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».   | Ата-анаға:<br>«Демалыс күндері балаңызбен<br>ойнайсыз ба?   |

Тәрбиеші : Уу Тулегенова Э Тексерді әдіскер : Уу Г.Сурапова





Sources survey that Symmitteenth Lockies and

CARRYLLANDIN LATER

Ceremonopoler pressur 17 year.

Moreovery and companies of the companies of the second



| ing-systleton artis   | SORMAN  | Amako (   | agosti S   | durke  | Kape   |
|---|---|---|--|--|--|
| n novempro-chéve esp  | STATE TO STATE OF THE STATE OF | Construction (1977) Construction (1978) | Compare (Special Aspecta )  Representative Aspectative (Special Aspectative )  Representative (Special Aspectative )  Representative (Special Aspectative )  Representative (Special Aspectative ) | Canadania processor  | Andrew Secretary - Marie Marie Secretary Secretary - Marie M |
| how incrempted<br>and survive, secure (1997)                              | hore mornighed and the<br>society pass (somework)<br>more society) try  | konomoningun<br>mban ora maninga<br>konomyn engenbar<br>man angelyn<br>man angelyn<br>man   | for a factoring part, and made some some some some some some some som  | And the second s | ASSETTANTO TO A TOTAL A SECURIT  |
| Securityscu sufu<br>aparte teme<br>entervas descency<br>seus set descency | Mokan<br>Saucer Seanage wine<br>Spress Sister (11)<br>Saucer Condistra<br>Saucer (12)   | irilangkaanan sa<br>saar<br>karary senaggi-<br>28 prin onasy gori<br>bengamento ai sh   | THE STREET WITH SETTING  | planengagger in<br>Visusgar Inanga<br>sunda saadii   | мажет правите пределения в техно-<br>мажения правительного в техно-<br>пределения правительного в техно-   |



|   | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  |  | үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | Карым- катынас<br>іс - әрекеті, танымдық іс-<br>әрекет, зерттеу іс-әрекеті   |  |
|---|--|--|---|--|--|
| Таңертеңгі жаттығу  | № 25   | № 26   | Nº 27   | № 28   | № 29   |
| Таңғы ас  | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»   | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап  | Нан қиқымын шашпандар,<br>Жерде жатса баспандар.<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастандар.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс – әрекеті  | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»  | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап  |
| Ұйымдастырылған іс-<br>әрекетке дайындық                                | «Қағаз бетінде бағдарлау» Максаты:Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математнка негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Құмырадағы гүл»  Мақсаты: Балаларға кұмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.  Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті | «Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  | «Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау кабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық ісәрекет | «Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне карай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Білім беру ұйымының<br>кестесі бойынша<br>ұйымдастырылған іс-<br>әрекет | Музыка<br>Қазақ тілі   | Дене шынықтыру   | Музыка  | Дене шынықтыру   | Дене шынықтыру<br>Қазақ тілі   |
| Серуенге дайындык   | Балалалардың серуенге<br>деген қызығушылықтарын<br>туғызу, балалармен жеке<br>әңгімелесу.  | Серуенге ойын<br>кұралдарын дайындау.  | Серуенде балаларды жақсы<br>әрекеттер етуге<br>ынталандыру.   | Серуенге ойын<br>құралдарын дайындау.  | Серуенге ойын құралдарын<br>дайындау.  |
| Серуен  | № 25   | № 26   | № 27  | № 28   | № 29   |
| Серуениен оралу   | Балалардың<br>ұйымшылдықпен топқа<br>оралуы киімдерін шешіп<br>шкафтарына орналастыру.<br>«Көшедегі үйлер» ;   | Балалардың саппен<br>топқа оралуы, сапта<br>екі-екіден жүру.<br>Құрастыру<br>Жапсыру<br>Шығармашылық іс  | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.               | «Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін   | «Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін  |



|   | Максаты: Балаларга жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                   | эрекет, бейнелеу іс-<br>эрекеті   | «Табигатта кандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | кеңейту.  Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.  Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті   | арттыру, Отанды, елді қорғауға<br>тәрбиелеу.<br>Көркем эдебиет   |
|---|---|---|--|---|--|
| Түскі ас  | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге   | Тағамды асықпай жеу<br>керек.   | Ас ішер алдында қолынды жуу керек.   | Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесең, Тілегің қабыл болсын!  | Тағамды асықпай жеу керек.   |
| Күндізгі ұйқы   | қалыптастыру. Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі   | «Әлди –әлди<br>ұйықтайғой»  | «Бесік жырын» тыңдату  | «Әлди –әлди ұйықтайғой»   | «Әлди –элди ұйықтайғой»  |
| Біртіндеп ұйқыдан<br>ояту, сауықтыру<br>шаралары  | <i>№</i> 25   | № 26  | № 27   | № 28  | № 29   |
| Бесін ас  | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  | Балалардың назарын<br>тағамға аудару.   | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  | Бата беру<br>Дастарханың бай<br>болсын.<br>Қазан-ошағың май<br>болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай<br>болсын!  | Бата беру<br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесең,<br>Тілегің қабыл болсын!   |
| Балалардың дербес<br>әрекеті (баяу<br>кимылды ойындар,<br>үстел үсті ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау және<br>тағы басқа әрекеттер) | «Сол жакта – он жакта» Максаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері | Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Максаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Суреттік боямалар «Кім, кайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                            | «Қолғап» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті | «Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |



| алалармен жеке<br>сұмыс   |  | «Мұзғабақылау»<br>Мақсаты:<br>Қысқытабиғатқұбы<br>лысыерекшеліктері<br>небақылаужасау,жы | Hon zon nonzon  | Макал- мәтел. Отан отбасынанбасталады. «Менікайтала»дидак тикалықойын Максаты: ересектердіңсөзінкайт алайотырып, сөздіккорынмолайту, тілінжаттықтыру. Жеке баламенжұмыс.Қылқ аламменжұмыс. Қылқаламдыұстапсур еттібояуғаүйрету | Макал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншактытіземіз» дидактикалықойын. Мақсаты: Алаканынасиятынкөлемде гісакиналардыкөлдененіне нжіпкетізуарқылықолқим ылын, саусақбұлшыкетіндамыту. Жеке баламенжұмыс. Үшбөлікт ентұратынсуреттердікұрас тыру. |
|---------------------------|--|--|---|--|---|
| Серуенге<br>дайындык      | Балалардың киіну<br>реттілігін бақылау.  | ңгімеқұрастыру. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                              | Балалармен жеке эңгімелесу.   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді<br>қадағалау.   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. № 29  |
| Серуен                    | № 25   | <u>Қадағалау.</u><br>№ 26  | № 27  | № 28   |   |
| Балалардың үйге<br>қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кенесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»          | Ата-анаға:<br>«Балалаңызды<br>киіндірген кезде<br>киімдердің түстерін<br>айтып отырасыз ба? | Кеңес:<br>«Үйде балаңыздың<br>өзіне-өзі қызмет<br>көрсетуіне қандай<br>жағдай жасайсыз?».  | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?   |

Тәрбиеші : \_\_\_\_\_\_\_ Тулегенова Э Тексерді әдіскер : \_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Сурапова



н «Бекітемін» Б.Сунебекова Менгеруші

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай-балабақшасы Топ«Егемен» тобы Балаларлың жасы: 4-5 жас Жоспардың құрылу кезені <u>04-қаңтар 2025 жыл</u>

| Күн тәртібінің үлгісі   | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | 50050000  |
|---|----------|----------|----------|----------|---|
| ув тәрпонің үлгісі<br>алаларды қабылдау   | Дунсено  | CERCENO  |          |          | Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Максаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- катынас іс – әрекеті                      |
| Ата-аналармен әңгімелесу,<br>кеңес беру   |          |          |          |          | Ата-аналармен эңгіме: Ата-<br>аналарға балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.  |
| Балалардын дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел<br>үсті ойындары, бейнелеу<br>әрекеті, кітаптар қарау және<br>тағы басқа әрекеттер) |          |          |          |          | Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық еті дамыту. Қазақ тілі |
| Танертеңгі жаттығу  |          |          |          |          | № 37  |



| энгы эс  |   | <br>T | <br>«Ас адамның арқауы»   |
|--|---|-------|---|
|  |   |       | Максаты: Балаларга аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрак-<br>жауап   |
| йымластырылган іс-әрекетке<br>йындық   |   |       | «Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Куыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстерін карай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| білім беру ұйымының кестесі<br>ойынша ұйымдастырылған іс-                            |   |       | Дене шынықтыру<br>Қазақ тілі  |
| әрекет<br>Серуенге дайындық  |   |       | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  |
| Серуен   |   |       | даиындау. № 37  |
| Серуеннен оралу  |   |       | «Бала — біздің болашақ» (Өленді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет  |
| Тускі ас   | - |       | Тағамды асықпай жеу керек.  |
| Күндізгі ұйқы  |   |       | «йозйвтуыйұ идл.с- идл.С»   |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары  |   | 4     | № 37  |
| Бесін ас   |   |       | Бата беру<br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесең,<br>Тілегің қабыл болсын!  |
| Балалардын дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел<br>үсті ойындары, бейнелеу |   |       | «Аққала соққан бала»<br>Мақсаты: Балаларға қыс<br>мезгілінде аққала соғып   |



| Серуенге<br>дайындық      | Балаларды<br>ң киіну<br>реттілігін<br>бакылау  | Сырткы киімдерін ауыстырып киюді калағалау.                                     | Балалармен жеке<br>эңгімелесу.  | Сырткы киімдерін ауыстырып киюді кадағалау.                                   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді кадағалау.         |
|---------------------------|--|---|---|---|---|
| Серуен                    | № 38   | Nº 39   | <b>№</b> 40   | № 41  | № 42  |
| Балалардың<br>үйге қайтуы | Ата-<br>аналарға<br>кенес<br>«Баланызд<br>ы сөйлеуге<br>үйрету<br>үшін үй<br>жағдайынд<br>а не істей<br>аласыз?» | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға:<br>«Балаңызды<br>киіндірген кезде<br>киімдердің түстерін<br>айтып отырасыз ба? | Кенес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? |





Білім беру ұйымы ЖШС<u>«Бақыттыжан» бөбекжай-балабақшасы</u> Топ<u>«Егемен» тобы</u> Балалардың жасы: 4-5 <u>жас</u> Жоспардың құрылу кезені <u>13-17 қаңтар 2025 жыл</u>



| Күн тәртібінің үлгісі  | Дүйсенбі   | Сейсенбі  | Сәрсенбі   | Бейсенбі  | Жұма   |
|--|--|---|--|---|--|
| Балаларды<br>қабылдау  | Балаларды жақсы кеңіл күймен қарсы алу.  Жаңылтпашжаттау Шеше, шеше Нешекесе Сындыкеше «Үйжасаймыз» Киындысуреттерменжұмыс Максаты:Логикалықойлау ғаүйрету. Сөйлеуді дамыту Карым- қатынас іс –әрекеті | Балалар өз отбасылары<br>туралы эңгімелеп беру.<br>Сюжеттік ойын:<br>«Менің ата-эжем»<br>Мақсаты: Отбасы<br>мүшелерінің үйдегі<br>қызметтерін үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс –эрекеті | «Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге   | Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру   | Ата-аналармен эңгіме:<br>Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру   | Ата-аналармен эңгіме: Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік жаттығуға<br>үлгертіп алып келулерін<br>ескерту.   | Ата-аналармен эңгіме:<br>Балалардың жетістік пен<br>дәрежесі үшін емес, сол<br>қалпында сөзсіз қабылдап<br>жақсы көретініңізді сездіріңіз.   | Ата-аналармен<br>эңгіме: Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.     | Ата-аналармен<br>эңгіме: Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескерту.                               |
| Балалардың дербес<br>орекеті (баяу<br>кимылды ойындар,<br>үстел үсті<br>ойындары, бейнелеу<br>орекеті, кітаптар<br>карау және тағы<br>басқа әрекеттер) | «Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың кызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру   | «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі   | «Доңгелек және сопақша» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұксас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету.  | «Андар қысқа қала дайындалады?» Максаты: Жануарлардын қысқа қалай дайындалатынын эңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу | дидактикалық ойын  |



|  | Шығармашылық іс әрекет,<br>бейнелеу іс-әрекеті   |   | Логикалық ойларын, есте сақтау кабілеттерін дамыту. Ойшылдықка, камкорлықка тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет       | Кдрым- катынас<br>іс – эрекеті, танымдык іс-<br>эрекет, зерттеу іс-эрекеті   | бұлшық етін дамыту.<br>Қазақ тілі  |
|--|--|---|---|--|--|
| Танертенгі жаттығу   | № 43   | № 44  | Nº 45   | № 46   | № 47   |
| Таңғы ас   | Ойын-жаттығу<br>«Таза қолдар»<br>Балалардың назарын<br>тағамға аудару. Мәдениетті<br>тамақтануға баулу<br>бойынша жеке жұмыс,әдеп<br>ережесі «Тамақ ішкенде<br>сөйлемеймін, құлағыммен<br>тыңдаймын»   | «Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап   | Нан кикымын шашпандар,<br>Жерде жатса баспандар.<br>Теріп алып, кастерлеп<br>Торғайларға тастандар.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс -әрекеті | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»  | «Ас адамның аркауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                         | «Қағаз бетінде бағдарлау» Максаты:Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математнка негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Құмырадағы гүл»  Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.  Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  | «Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет | «Куыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Куыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне карай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Білім беру<br>ұйымының кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған | Музыка<br>Қазақ тілі   | Дене шынықтыру  | Музыка  | Дене шынықтыру   | Дене шынықтыру<br>Қазақ тілі   |
| іс-әрекет<br>Серуенге дайындық                               | Балалалардың серуенге<br>деген қызығушылықтарын<br>туғызу, балалармен жеке<br>әңгімелесу.  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  | Серуенде балаларды жақсы<br>әрекеттер етуге ынталандыру.  | Серуенге ойын<br>құралдарын дайындау.  | Серуенге ойын<br>құралдарын дайындау.  |
| Серуен   | № 43   | № 44  | № 45  | № 46   | № 47   |
| Серуеннен оралу  | Балалардың<br>ұйымшылдықпен-топқа  | Балалардың саппен топқа<br>оралуы, сапта екі-екіден   | Кім жылы сумен жуынса-өте<br>жақсы сол бала. Кім салқын   | «Жайлауда»<br>Мақсаты:   | «Бала – біздің<br>болашақ»   |



|  | оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер»  Максаты: Балаларга жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.  Жапсыру  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | жүру.<br>Құрастыру<br>Жапсыру<br>Шығармашылық іс әрекет,<br>бейнелеу іс-әрекеті  | сумен жуынса -батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса - ештене деп аталмайды ол бала.  «Табигатта қандай өзгерістер болды?»  Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Улкен және кішкентай помалақ заттарды  | Оленді жаттау) Максаты: Элен аркылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді корғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет                    |
|--|---|--|---|--|--|
| Түскі ас   | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  | Тағамды асықпай жеу керек.   | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  | Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!   | Тағамды асықпай жеу<br>керек.  |
| Күндізгі ұйқы  | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі   | «Әлди –әлди ұйықтайғой»  | «Бесік жырын» тыңдату   | «Әлди –әлди ұйықтайғой»  | «Әлди –әлди<br>ұйықтайғой»   |
| Біртіндеп ұйқыдан<br>ояту, сауықтыру<br>шаралары   | № 43  | № 44   | <b>№</b> 45   | № 46   | № 47   |
| Бесін ас   | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  | Балалардың назарын тағамға аудару.   | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.   | Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!  | Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегің қабыл болсын!   |
| Балалардын дербес<br>әрекеті (баяу<br>қимылды ойындар,<br>үстел үсті<br>ойындары, бейнелеу<br>әрекеті, кітаптар<br>қарау және тағы<br>басқа әрекеттер) | «Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика иегіздері                                   | Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Коршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  | «Қолғап» Мақсаты:Қазақ халқынын ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапт сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдары дамыту, тиянақтылық пұқыптылыққа тәрбиелеу Сурет салу | Мақсаты: Балаларға кыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ |



| Серуенге<br>дайындық      | Балалардың киіну<br>реттілігін бақылау.  | Сыртқы киімдерін<br>ауыстырып киюді<br>кадағалау.                               | Балалармен жеке әңгімелесу.  | Сыртқы киімдерін<br>ауыстырып киюді<br>қадағалау.   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                  |
|---------------------------|--|---|--|---|--|
| Серуен                    | № 43   | № 44  | № 45   | № 46  | № 47   |
| Балалардың үйге<br>қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға:<br>«Балаңызды киіндірген<br>кезде киімдердің түстерін<br>айтып отырасыз ба? | Кенес:<br>«Үйде балаңыздың<br>өзіне-өзі қызмет<br>көрсетуіне қандай<br>жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға:<br>«Демалыс күндері<br>балаңызбен<br>ойнайсыз ба? |

Тәрбиеші : \_\_\_\_\_\_ Б.Медетбаева Тексерді әдіскер : \_\_\_\_\_\_\_ Г.Сурапова



Білім беру ұйымы ЖШС <u>«Раяна» бобекжай-балабақшасы</u> Топ<u>«Егемен» тобы</u> Балалардың жасы: 4-5 <u>жас</u> Жоспардың құрылу кезеңі <u>20-24 каңтар 2025 жыл</u>



| Күн тәртібінің<br>үлгісі                   | Дүйсенбі  | Сейсенбі   | Сәрсенбі  | Бейсенбі  | Жұма  |
|--|---|--|---|---|---|
| Балаларды<br>кабылдау                      | Балаларды жаксы көңіл күймен карсы алу. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Карым- катынас іс –әрекеті | Балалар өз отбасылары туралы эңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-эжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –эрекеті | «Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көніл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем эдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті | Жаңылтпашж<br>аттау<br>Шеше, шеше<br>Нешекесе<br>Сындыкеше<br>«Үйжасаймыз»<br>Киындысуретт<br>ерменжұмыс<br>Максаты:Лог<br>икалықойлауға<br>үйрету.<br>Сөйлеуді<br>дамыту<br>Қарым-<br>қатынас<br>іс –әрекеті |
| Ата-аналармен<br>әнгімелесу, кеңес<br>беру | Ата-аналармен эңгіме:<br>Балалардың тазалығы жөнінде<br>кенес беру  | Ата-аналармен эңгіме: Ата-<br>аналарға балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.   | Ата-аналармен эңгіме:<br>Балалардың жетістік пен<br>дәрежесі үшін емес, сол<br>қалпында сөзсіз қабылдап жақсы<br>көретініңізді сездіріңіз.  | Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                   | Ата-<br>аналармен<br>эңгіме: Ата-<br>аналарға<br>балаларын<br>ертеңгілік<br>жаттығуға<br>үлгертіп алып<br>келулерін<br>ескерту.   |
| алалардын дербес<br>рекеті (баяу<br>имылды | Мақсаты: Балаларға көлік  | «Айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің<br>немесе заттың айырмашылығын  | «Дөңгелек және сопақша»<br>Мақсаты:Геометриялық<br>пішіндерді ажырата білуге,   | «Аңдар қысқа қалай<br>дайындалады?»<br>Мақсаты: Жануарлардың  | Моншақты<br>тіземіз»<br>дидактикалы   |



| ойынлар, үстел<br>үсті ойынлары,<br>бейнелеу эрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және тағы басқа<br>әрекеттер) | қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті   |   | оларға ұксас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | дайындалатынын эңгімелеу.<br><b>Коршаған ортамен танысу</b> Карым- қатынас іс - өрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті  | с ойып. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі |
|--|--|---|--|---|---|
| Танертенгі   | № 48   | № 49  | № 50   | Nº I  | № 2   |
| жаттыгу<br>Таңғы ас  | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»  | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрак-жауап   | Нан кикымын шашпандар,<br>Жерде жатса баспандар.<br>Теріп алып, кастерлеп<br>Торгайларға тастандар.<br>Сойлеуді дамыту<br>Қарым- катынас<br>іс – әрекеті   | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»   | жұмысымен<br>таныстыру,сұр<br>ақ-жауап  |
| Ұйымдастырылға<br>н іс-эрекетке<br>дайындык  | «Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты:Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Құмырадағы гүл»  Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.  Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті   | «Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардын дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрет Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс әрекет | Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін                                     |
|  |  |   | 1  |   | желіммен<br>жұмыс жаса<br>білуге үйре<br>Жапсыру<br>Шығармаш<br>ық іс әреке   |



|   |  |   |   |  | бейнелеу іс-   |
|---|--|---|---|--|--|
| Білім беру<br>ұйымының кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>іс-әрекет | 1 -3   | Дене шынықтыру  | Музыка  |  | Дене<br>шынықтыру<br>Қазақ тілі  |
| Серуенге<br>дайындық  | Балалалардың серуенге деген<br>кызығушылықтарын туғызу,<br>балалармен жеке әңгімелесу.   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  | Серуенде балаларды жақсы<br>әрекеттер етуге ынталандыру.  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.   | Серуенге ойын<br>кұралдарын<br>дайындау.   |
| Серуен  | № 48   | № 49  | № 50  | № 1  | Nº 2   |
| Серуеннен оралу   | Балалардың ұйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер»  Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру.  Жапсыру  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Балалардың саппен топқа оралуы,<br>сапта екі-екіден жүру.<br>Құрастыру<br>Жапсыру<br>Шығармашылық іс әрекет,<br>бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»  Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | «Жайлауда» Максаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Бала – біздің болашак» (Өленді жаттау) Максаты: Өлен аркылы туған елге, жерге деген сүйіспеншілікт ерін арттыру,Отанды, елді корғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет |
| Түскі ас  | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  | Тағамды асықпай жеу керек.  | Ас ішер алдында колынды жуу керек.  | Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!   | Тағамды<br>асықпай жеу<br>керек.   |
| Күндізгі ұйқы   | Ұйқыға арналған әуен аудио-<br>ертегі  | «Әлди –элди ұйықтайғой»   | «Бесік жырын» тыңдату   | «Әлди –әлди ұйықтайғой»  | «Әлди –әлди<br>ұйықтайғой»   |
| Біртіндеп ұйқыдан<br>яту, сауықтыру<br>паралары                           | № 48   | <b>№</b> 49   | № 50  | Ne 1   | N <u>o</u> 2   |
| есін ас   | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-<br>біріне кедергі жасамай<br>мәдениетті отыруға баулу,<br>балалардың назарын тағамға<br>аудару.   | Балалардың назарын тагамга<br>аудару.   | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.   | Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!  | Бата беру<br>Дастарханы<br>ыз майлы,<br>Көңіліміз<br>жайлы<br>болсын.<br>Өміріңе не<br>тілесең,<br>Тілегің   |



| P.   |   |   |  |  | кабыл<br>болсын!   |
|--|---|---|--|--|--|
| Балалардың дербі әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейиелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Максаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-со жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика пегіздері             | Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br>Қоршаған ортамен таныстыру<br>Қарым- қатынас<br>іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті  | Суреттік боямалар «Кім, кайда өмір сүреді» Максаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті   | «Қолғап» Максаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті колдана отырып колғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Аққала соққан балах Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығы н түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- |
| жұмыс  | Макал-мэтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы, «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Максаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламенжұмыс.Ертегіоку. Суретпенжұмыс | Тақырыбы: «Мұзғабақылау» Мақсаты: Қысқытабиғатқұбылысыерекшелі ктерінебақылаужасау, жылыжерге әкеліперіту, ойынарқылыбақылау жасау. «Түстессақинаны тап» дидактикалықойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көккебоялғанбіртектізаттардытаб уғаүйретудіжалғастыру. Жеке баламенжұмыс. Суреткеқарапоты рыпэңгімеқұрастыру. | Жаңылтпашжаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстесыдысқасал» дидактикалықойын: Мақсаты: түрлі- түстітастардытеріпалып, түстесыдысқа салу арқылысаусаққимылынжетілдіру, бір-біріменбайланысты тура жәнекеріәрекеттердіорындауғаүй рету. Жеке баламенжұмыс.Сиқырлықарынд аштар. Түрлітүстікарындаштарменсурет бояту, түстердіңатауынатау. | Макал- мәтел. Отан отбасынанбасталады. «Менікайтала»дидактикал ықойын Максаты: ересектердіңсөзінкайталайо тырып, сөздіккорынмолайту, тілінжаттықтыру. Жеке баламенжұмыс.Қылқаламм енжұмыс. Қылқаламдыұстапсуреттібо яуғаүйрету   | эрекеті Мақал- мэтел. Күш- білім- кітапта. Моншақтытіз еміз» дидактикалы қойын. Максаты: Алақанынасиятынкөлемдегіса киналардыкөлденеңіненжіпкет ізуарқылықолқ имылын, саусақбұлшықетіндамыту. Жеке баламенжұмы с. Үшбөліктент ұратынсуретте        |
|  | Балалардың киіну реттілігін<br>Бақылау.   | Сыртқы киімдерін ауыстырып<br>киюді қадағалау.  | Балалармен жеке әңгімелесу.  | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.  | рдікұрастыру.<br>Сыртқы<br>киімдерін<br>ауыстырып<br>киюді<br>кадағалау.   |



| жеке жұмыс                | Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламенжұмыс.Ертегіоку. Суретпенжұмыс | Максаты: Қысқытабиғатқұбылысыерек шеліктерінебақылаужасау, жылыжергеәкеліперіту,ойынар қылыбақылаужасау. «Түстессакинаны тап» дидактикалықойын: Максаты: қызыл, сары, жасыл, көккебоялғанбіртектізаттардытабуғаүйретудіжалғастыру. Жеке баламенжұмыс.Суреткеқара потырыпәңгімеқұрастыру. | Доп теп, доптеп. «Түстесыдыскасал» дидактикалыкойын: Максаты: түрлі- түстітастардытеріпалып, түстесыдыска салу аркылысаусаккимылынжетіл діру, бір-біріменбайланысты тура жәнекеріәрекеттердіорындау ғаүйрету. Жеке баламенжұмыс.Сиқырлықа рындаштар. Түрлітүстікарындаштарменс уретбояту, түстердіңатауынатау. | Отан отбасынанбасталады. «Менікайтала» дидакти калыкойын Максаты: ересектердіңсөзінкайта лайотырып, сөздіккорынмолайту, тілінжаттықтыру. Жеке баламенжұмыс. Қылқал амменжұмыс. Қылқаламдыұстапсурет тібояуғаүйрету  | мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақтыт іземіз» дидактикал ықойын. Максаты: Алақанынас иятынкөлемд егісакиналар дыкөлденені ненжіпкетізу арқылықолқ имылын, саусақбұлш ықетіндамыт у. Жеке баламенжұм ыс. Үшбөлікт ентұратынсу реттердіқұра стыру. |
|---------------------------|--|--|--|---|---|
| Серуенге<br>дайындык      | Балалардың киіну<br>реттілігін бақылау.  | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.  | Балалармен жеке<br>әңгімелесу.   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.   | Сырткы<br>киімдерін<br>ауыстырып<br>киюді<br>қадағалау.   |
| Серуен                    | № 48   | № 49   | № 50   | № 1   | № 2   |
| Балалардың<br>үйге кайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».   | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»  | Ата-анаға:<br>«Балаңызды киіндірген<br>кезде киімдердің түстерін<br>айтып отырасыз ба?   | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жағда | Ата-анаға:<br>«Демалыс<br>күндері<br>баланызбен<br>ойнайсыз б   |

Тәрбиеші : Доб Б.Медетбаева Тексерді әдіскер : Доб Л.Асатуллаева





Білім беру ұйымы ЖШС <u>«Раяна» бөбекжай-балабақшасы</u> Топ<u>«Егемен» тобы</u> Балалардың жасы: 4-5 <u>жас</u> Жоспардың құрылу кезені 27<u>-31 каңтар 2025 жыл</u>



| Күн тәртібінің<br>үлгісі  | Дүйсенбі   | Сейсенбі  | Сәрсенбі  | Бейсенбі  | Жұма   |
|---|--|---|---|---|--|
| Балаларды<br>кабылдау   | Балаларды жаксы көңіл күймен карсы алу. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Максаты: Балаларға сейлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- катынас іс – әрекеті | Балалар өз отбасылары туралы<br>эңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Максаты: Отбасы мүшелерінің<br>үйдегі кызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- катынас<br>іс –әрекеті | «Машина» Максаты: Айнала коршаган ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем эдебиет Карым-катынас іс – эрекеті | Жанылтпашжаттау<br>Шеше, шеше<br>Нешекесе<br>Сындыкеше<br>«Үйжасаймы»<br>Киындысуреттермен<br>жұмыс<br>Максаты:Логикалы<br>қойлауғаүйрету.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті |
| Ата-аналармен<br>энгімелесу, кеңес<br>беру  | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың тазалығы жөнінде<br>кеңес беру   | Ата-аналармен әңгіме: Ата-<br>аналарға балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.  | Ата-аналармен эңгіме:<br>Балалардың жетістік пен<br>дәрежесі үшін емес, сол<br>қалпында сөзсіз қабылдап<br>жақсы көретініңізді<br>сездіріңіз.   | Ата-аналармен<br>эңгіме: Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.                       | Ата-аналармен<br>эңгіме: Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік жаттығуға<br>үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.   |
| Балалардын<br>дербес әрекеті<br>(баяу қимылды<br>ойындар, үстел<br>үсті ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және тагы басқа | «Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылык іс әрекет,                 | «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі   | «Доңгелек және сопакша» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету.   | «Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын эңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас   | Моншақты тіземізм<br>дидактикалық<br>ойын.<br>Мақсаты:<br>Алақанына сиятын<br>көлемдегі<br>сақиналарды<br>көлденеңінен жіпке   |



| эрексттер)   | бейнелеу іс-эрекеті  |  | Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, камкорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | іс – әрекеті, танымдық іс-<br>әрекет, зерттеу іс-әрекеті  | тізу аркылы қол<br>кимылын, саусак<br>бұлшық етін<br>дамыту.<br>Қазақ тілі   |
|--|--|--|--|---|--|
| Танертенгі<br>жаттығу  | № 3  | № 4  | <i>N</i> <sub>2</sub> 5  | № 6   | № 7  |
| Таңгы ас   | Ойын-жаттығу<br>«Таза қолдар»<br>Балалардың назарын тағамға<br>аудару. Мәдениетті<br>тамақтануға баулу бойынша<br>жеке жұмыс, әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін,<br>құлағыммен тыңдаймын»   | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап  | Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті           | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңлаймын»   | «Ас адамның аркауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап  |
| Ұйымдастырылг<br>ан іс-әрекетке<br>дайындық                                | «Қағаз бетінде бағдарлау» Максаты:Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Кұмырадағы гүл»  Мақсаты: Балаларға кұмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Теңін тап» Максаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-эрекеті                                 | «Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет | «Қуыршаққа арналған көйлек» Максаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне карай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Білім беру<br>ұйымынын<br>кестесі бойынша<br>ұйымдастырылғ<br>ан іс-әрекет | Музыка<br>Қазақ тілі   | Дене шынықтыру   | Музыка   | Дене шынықтыру  | Дене шынықтыру<br>Қазақ тілі   |
| Серуенге<br>дайындык   | Балалалардың серуенге деген<br>қызығушылықтарын туғызу,<br>балалармен жеке әңгімелесу.   | Серуенге ойын кұралдарын<br>дайындау.  | Серуенде балаларды жақсы<br>әрекеттер етуге ынталандыру.   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.   |
| Серуен   | № 3  | № 4  | № 5  | № 6   | Nº 7   |
| Серуеннен оралу  | Балалардың ұйымшылдықпен<br>топқа оралуы киімдерін шешіп<br>шкафтарына орналастыру.  | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру   | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол   | «Жайлауда»<br>Мақсаты:<br>Жайлау туралы түсінік   | «Бала – біздің<br>болашақ»<br>(Өлеңді жаттау)  |



|  | «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дагдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                  | Жапсыру<br>Шығармашылық іс әрекет,<br>бейнелеу іс-әрекеті  | бала. Ал егерде ол жуынбаса —ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті | беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кенейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма кағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Максаты:  Олең аркылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді корғауға тәрбиелеу.  Көркем әдебиет |
|--|---|--|---|--|---|
| Түскі ас   | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  | Тағамды асықпай жеу керек.   | Ас ішер алдында колынды жуу керек.  | Бата беру<br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріне не тілесең,<br>Тілегің қабыл болсын!   | Тағамды асықпай<br>жеу керек.   |
| Күндізгі ұйқы  | Ұйқыға арналған әуен аудио-<br>ертегі   | «Әлди –әлди ұйықтайғой»  | «Бесік жырын» тыңдату   | «Әлди –әлди ұйықтайғой»  | «Әлди ~элди<br>ұйықтайғой»  |
| Біртіндеп<br>ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру<br>шаралары  | № 3   | № 4  | <i>№</i> 5  | № 6  | № 7   |
| Бесін ас   | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-<br>біріне кедергі жасамай<br>мәдениетті отыруға баулу,<br>балалардың назарын тағамға<br>аудару.  | Балалардың назарын тағамға аудару.   | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.   | Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!  | Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегің қабыл болсын!                          |
| Балалардың<br>дербес әрекеті<br>(баяу қимылды<br>ойындар, үстел<br>үсті ойындары,<br>есінелеу әрекеті,<br>сітаптар қарау<br>кәне тағы басқа<br>рекеттер) | «Сол жакта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жакта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері | Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті | Суреттік боямалар<br>«Кім, қайда өмір сүреді»<br>Мақсаты: Балалар суретті<br>таза бояп, туған жеріндегі<br>жан-жануарлардың<br>мекендерімен таныса алады.<br>Сурет салу<br>Шығармашылық іс әрекет,<br>бейнелеу іс-әрекеті   | «Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу  | ойнайтындығын   |



Білім беру ұйымы ЖШС <u>«Раяна» бөбекжай-балабақшасы</u> Төп<u>«Егемен» тобы</u> Балалардың жасы: 4-5 <u>жас</u>

Жоспардың құрылу кезені 03-07 ақпан 2025 жыл



| Күн тәртібінің үлгісі  | Дүйсенбі   | Сейсенбі  | Сәрсенбі  | Бейсенбі   | Жұма   |
|--|--|---|---|--|--|
| Балаларды<br>кабылдау  | Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Максаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.           | «Жұбын тап» ойын Үстел үсті ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуте үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | «Машнна» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Мимикалық жаттығу» Максаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем эдебиет Қарым- катынас іс – әрекеті                     | Жанылтпашжаттау Шеше, шеше Нешекесе Сындыкеше «Үйжасаймыз» Киындысуреттерменжұмыс Максаты:Логикалыкойлауға аүйрету. Сөйлеуді дамыту Карым- катынас іс –эрекеті         |
| Ата-аналармен<br>әнгімелесу, кенес<br>беру   | Ата-аналармен эңгіме:<br>Балалардың тазалығы жөнінде<br>кеңес беру   | Ата-аналармен әңгіме: Ата-<br>аналарға балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.                      | Ата-аналармен эңгіме:<br>Балалардың жетістік пен<br>дәрежесі үшін емес, сол<br>қалпында сөзсіз қабылдап<br>жақсы көретініңізді<br>сездіріңіз.   | Ата-аналармен<br>эңгіме: Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін ескерту.  | Ата-аналармен<br>эңгіме: Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.  |
| Балалардын дербес<br>әрекеті (баяу<br>кимылды ойындар,<br>үстел үсті ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау және<br>гағы басқа<br>әрекеттер) | «Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі                           | «Доңгелек және сопақша» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау                 | «Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық | Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі |



| Танертенгі жаттығу   |   |  | кабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамкорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет                     | іс-арекет, зерттеу іс-<br>арекеті   |   |
|--|---|--|--|---|---|
|  | № 3   | № 4  | № 5  | № 6   | № 7   |
| Таңғы ас   | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»   | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап  | Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сойлеуді дамыту Қарым- қатынас іс — әрекеті | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»   | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                     | «Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты:Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.  Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Кұмырадағы гүл»  Мақсаты: Балаларға кұмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Теңін тап» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсівдеу Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-әрекеті                      | «Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын кайталату, ойын аркылы ойлау кабілетін дамыту; ұхыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардын дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | «Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлітүсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Білім беру<br>ұйымының кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>с-әрекет | Музыка<br>Қазақ тілі  | Дене шынықтыру   | Музыка   | Дене шынықтыру  | Дене шынықтыру<br>Қазақ тілі  |
| Серуенге дайындық  | Балалалардың серуенге деген<br>қызығушылықтарын туғызу,<br>балалармен жеке әңгімелесу.  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.   | Серуенде балаларды жақсы<br>әрекеттер етуге<br>ынталандыру.  | Серуенге ойын<br>құралдарын дайындау.   | Серуенге ойын құралдарын<br>дайындау.   |
| еруен  | № 3   | № 4  | Nº 5   | <i>№</i> 6  | Nº 7  |
| еруеннен оралу   | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.   | Балалардың саппен топқа<br>оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br>Құрастыру<br>Жапсыру  | Кім жылы сумен жуынса-<br>өте жақсы сол бала. Кім<br>салқын сумен жуынса –<br>батыр бала ол бала. Ал                                   | «Жайлауда»<br>Мақсаты:<br>Жайлау туралы түсінік<br>беру. Жайлау жазда мал   | «Бала – біздің болашақ»<br>(Өлеңді жаттау)<br>Мақсаты:<br>Өлең арқылы туған елге,   |



|  | «Конвелеті ұйлер» Мяксаты: Балаларға жалпы<br>ұйлер туралы түсінік беру.<br>Конвелеті ұйлерлі әр түрлі<br>фигураларлан киып жансыруға<br>лағдыландыру.<br>Жансыру<br>Шығармашылық іс әрекет,<br>бейнелеу іс-әрекеті | Шығармашылық іс әрекет,<br>бейнелеу іс-әрекеті   | егерле ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта кандай өзгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | жайлайтын орын екенін<br>айтып, гүсініктерін<br>кеңейту.<br>Үлкен және кішкентай<br>домалак заттарды<br>жасауды дамыту.<br>Қатырма кағазға<br>бедерлеу гәсілін<br>орындау.<br>Мүсіндеу<br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | жерге деген<br>суйспеншіліктерін<br>арттыру,Отанды, елді<br>коргауга тәрбиелеу.<br>Коркем эдебиет  |
|--|---|--|---|--|--|
| Туекі вс   | Ас мэзірімен таныстыру.<br>Балалардын назарын тағамға<br>аулару, олардын алам<br>денсаулығына пайдасын<br>айту,тамактарын реттілігімен<br>тауысып ішуге калыптастыру.   | Тағамды асықпай жеу керек.   | Ас ішер алдында колынды жуу керек.  | Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!   | Тағамды асыклай жеу<br>керек.  |
| Күндізгі ұйқы  | Уйкыга арналган әуен аудио-<br>ертегі   | «Әлди –әлди ұйықтайғой»  | «Бесік жырын» тыңдату   | «Әлди –әлди<br>ұйықтайғой»   | «йотйагдый идлс— идл.6»  |
| Біртінден ұйқыдан<br>өяту. сауықтыру<br>шаралары   | № 3   | № 4  | № 5   | <i>№</i> 6   | <i>№</i> 7   |
| Бесін яс   | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-<br>біріне кедергі жасамай<br>мәдениетті отыруға баулу,<br>балалардың назарын тағамға<br>аудару.  | Балалардың назарын тағамға<br>аудару.  | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.   | Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын, Көңілің толып жай болсын!  | Бата беру<br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесең,<br>Тілегің қабыл болсын!   |
| Балалардын дербес<br>әрекеті (баяу<br>кимылды ойындар,<br>үстел үсті ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау және<br>ғағы басқа<br>әрекеттер) | «Сол жакта – он жакта» Максаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (он жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері       | Танымдық-кимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті   | «Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту,  | «Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу |



| Балалармен жеке<br>жұмыс  | Макал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Максаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламенжұмыс. Ертегіоку. Суретпенжұмыс | Тақырыбы: «Мұзғабақылау» Максаты: Қысқытабиғатқұбылысые рекшеліктерінебақылаужа сау, жылыжергежеліперіт у,ойынарқылыбақылаужа сау. «Түстессақинаны тап» дидактикалықойын: Максаты: қызыл, сары, жасыл, көккебоялғанбіртектізатта рдытабуғаүйретудіжалғас тыру. Жеке баламенжұмыс.Суреткеқ арапотырыпәңгімеқұрастыру. | Жанылтпашжаттау. Доп теп, дептеп. «Түстесыдыскасал» лидактикалыкойын: Максаты: түрлі- түстітастардытеріпалып , түстесыдыска салу аркылысаусаккимылын жетілдіру, бір- біріменбайланысты тура жәнекеріәрекеттердіоры ндауғаүйрету. Жеке баламенжұмыс.Сикыр лықарындаштар. Түрлітүстікарындаштар менсуретбояту, түстердіңатауынатау. | Макал- мәтел.<br>Отан<br>отбасынанбасталады<br>«Менікайтала»дида<br>ктикалықойын<br>Максаты:<br>ересектердіңсөзінкай<br>талайотырып,<br>сөздікқорынмолайту<br>, тілінжаттықтыру.<br>Жеке<br>баламенжұмыс.Қыл<br>қаламменжұмыс.<br>Қылқаламдыұстапсу<br>реттібояуғаүйрету | Макал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншактытіземіз» дидактикалықойын. Максаты: Алаканынасиятынкөлем дегісакиналардыкөлден еңіненжіпкетізуарқылы колкимылын, саусакбұлшыкетіндамы ту. Жеке баламенжұмыс. Үшбөлі ктентұратынсуреттердік ұрастыру. |
|---------------------------|--|--|---|--|--|
| Серуенге<br>зайындық      | Балалардың киіну<br>реттілігін бақылау.  | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.  | Балалармен жеке<br>эңгімелесу.  | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.  | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді кадағалау.  |
| Серуен                    | № 3  | № 4  | № 5   | № 6  | № 7  |
| балалардын үйге<br>сайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».   |  | Ата-анаға:<br>«Балаңызды киіндірген<br>кезде киімдердің<br>түстерін айтып<br>отырасыз ба?   | Кеңес:<br>«Үйде балаңыздың<br>өзіне-өзі қызмет<br>көрсетуіне қандай<br>жағдай жасайсыз?».  | Ата-анаға:<br>«Демалыс күндері<br>балаңызбен ойнайсыз<br>ба?   |

Тәрбиеші : Доб Б.Медетбаева Тексерді әдіскер : Доб Л.Асатуллаева



Білім беру ұйымы ЖШС <u>«Раяна» бөбекжай-балабақшасы</u> Топ<u>«Егемен» тобы</u> Балалардың жасы: 4-5 <u>жас</u> Жоспардың құрылу кезені <u>10-14 ақпан 2025 жыл</u>



| Күн тәртібінің үлгісі  |  | Сейсенбі   | Сәрсенбі   | Бейсенбі  | Жұма  |
|--|--|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау   | Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу. «Жұбын тап» ойыны: Максаты: Ұйымшылдыкпен, шығармашылыкпен ойлана ойнай білуте үйрену. Сөйлеуді дамыту Карым- қатынас іс – әрекеті | Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, калай күту керектігін түсіндіру. | «Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған эсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- катынас іс –әрекеті | Жанылтпашжатта<br>Шеше, шеше<br>Нешекесе<br>Сындыкеше<br>«Үйжасаймыз»<br>Киындысуреттермен<br>жұмыс<br>Мақсаты:Логикалы<br>койлауғаүйрету.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс – әрекеті |
| Ата-аналармен<br>энгімелесу, кенес беру  | Ата-аналармен эңгіме:<br>Балалардың тазалығы жөнінде<br>кеңес беру   | Ата-аналармен<br>энгіме: Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.                            | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың жетістік пен<br>дәрежесі үшін емес, сол<br>қалпында сөзсіз қабылдап<br>жақсы көретініңізді<br>сездіріңіз.  | Ата-аналармен<br>эңгіме: Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.                       | Ата-аналармен<br>эңгіме: Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік жаттығуға<br>үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.  |
| алалардын дербес<br>рекеті (баяу қимылды<br>йындар, үстел үсті<br>йындары, бейнелеу<br>рекеті, кітаптар қарау<br>әне тағы басқа<br>рекеттер) | маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.  | мақсаты: Балаларға екі<br>суреттің немесе заттың<br>айырмашылығын таба<br>білуге.<br>Қазақ тілі  | «Дөнгелек және сопақша» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте                      |   | Моншақты тіземіз» дидактикалық ойым. Максаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке   |

|   |   |  | сактау кабілеттерін дамыту.<br>Ойшылдыкқа, камқорлыкка<br>тәрбиелеу.<br>Математика негіздері<br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу<br>іс-әрекет | іс әрекеті, танымдық іс-<br>әрекет, зерттеу іс-әрекеті  | кимылын, саусак<br>бұлшық етін<br>дамыту.<br>Қазақ тілі  |
|---|---|--|--|---|--|
| Танертенгі жаттығу  | № 8   | № 9  | N₂ 10  | № 11  | № 12   |
| Танғы ас  | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»  | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап  | Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті    | Ойын-жатгығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»   | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап  |
| Ұйымдастырылған іс-<br>әрекетке дайындық                              | «Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты:Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекет | «Кұмырадағы гүл»  Максаты: Балаларға кұмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.  Жапсыру  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Теңін тап» Максаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мусіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                         | «Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | «Куыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Куыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кенейту. Заттарды түстеріне карай келтірулі үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті кағазбен, желіммен жұмыс жасай білуте үйрету Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті |
| Білім беру ұйымының<br>сестесі бойынша<br>йымдастырылған іс-<br>рекет | Музыка<br>Қазақ тілі  | Дене шынықтыру   | Музыка   | Дене шынықтыру  | Дене шынықтыру<br>Қазақ тілі   |
| еруенге дайындық  | Балалалардың серуенге деген<br>қызығушылықтарын туғызу,<br>балалармен жеке әңгімелесу.  | Серуенге ойын<br>құралдарын дайындау.  | Серуенде балаларды жақсы<br>әрекеттер етуге ынталандыру.   | Серуенге ойын<br>кұралдарын дайындау.   | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.   |
| еруен   | № 8   | № 9  | <i>N</i> º 10  | Nº 11   | № 12   |
| ерусинен оралу  | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.   | Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру   | Кім жылы сумен жуынса-өте<br>жақсы сол бала. Кім салқын<br>сумен жуынса –батыр бала ол<br>бала. Ал егерде ол жуынбаса                    | «Жайлауда»<br>Мақсаты:<br>Жайлау туралы түсінік<br>беру. Жайлау жазда мал   | «Бала – біздің<br>болашақ»<br>(Өлеңді жаттау)<br>Мақсаты:  |



|   | «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларга жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсырута дагдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                  | Жансыру<br>Шығармашылық іс<br>эрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті  | -ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»  Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  Коршаған ортамен таныстыру  Карым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кенейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма кагазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                       | Олең аркылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді корғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет |
|---|---|--|---|---|---|
| Түскі ас  | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.   | Тағамды асықпай жеу<br>керек.  | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  | Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесең, Тілегің қабыл болсын!  | Тағамды асыкпай жеу керек.  |
| Күндізгі ұйқы   | Ұйқыға арналған әуен аудио-<br>ертегі   | «Әлди –әлди<br>ұйықтайғой»   | «Бесік жырын» тыңдату   | «Әлди –әлди ұйықтайғой»   | «Әлди –әлди<br>ұйықтайғой»  |
| Біртіндеп ұйқыдан<br>ояту, сауықтыру<br>шаралары  | № 8   | Ne 9   | № 10  | № 11  | № 12  |
| Бесін ас  | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-<br>біріне кедергі жасамай мәдениетті<br>отыруға баулу, балалардың<br>назарын тағамға аудару.   | Балалардың назарын<br>тағамға аудару.  | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.   | Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!   | Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!                |
| Балалардын дербес<br>әрекеті (баяу қимылды<br>ойындар, үстел үсті<br>ойындары, бейнелеу<br>әрекеті, кітаптар қарау<br>және тағы басқа<br>әрекеттер) | «Сол жакта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері | Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық іс- әрекеті, танымдық іс- әрекеті | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті   | «Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу | мүсіндеуге үйрету.<br>Ермексазбен жұмыс   |



| Серуенге дайындық         | Балалардың киіну реттілігін<br>бақылау.  | Сыртқы киімдерін<br>ауыстырып киюді<br>қадағалау.                               | Балалармен жеке<br>әңгімелесу.   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді кадағалау.   | Сырткы<br>киімдерін<br>ауыстырып киюді<br>кадағалау.            |
|---------------------------|--|---|--|---|---|
| Серуен                    | № 8  | № 9   | № 10   | Nº 11   | № 12  |
| Балалардың үйге<br>қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға:<br>«Балаңызды киіндірген<br>кезде киімдердің түстерін<br>айтып отырасыз ба? | Кенес:<br>«Үйде балаңыздың<br>өзіне-өзі қызмет<br>көрсетуіне қандай<br>жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға:<br>«Демалыс<br>күндері<br>балаңызбен<br>ойнайсыз ба? |

Тәрбиеші : <u>Мәб</u> Б.Медетбаева Тексерді әдіскер : <u>Мәб</u> Л.Асатуллаева



«Бекітемін» Менгеруші

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай-балабақшасы

Ton«Егемен» тобы

және тағы басқа

Балалардың жасы: 4-5 жас

мЖоспардың құрылу кезеңі 17-21 ақпан 2025 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі  | Дүйсенбі   | Сейсенбі   | Сәрсенбі  | Бейсенбі  | Жұма  |
|--|--|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау   | Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу. «Қарша қыздың сүйікті достары: ит, мысық» Мақсаты: Балаларға кыс мезгілі туралы түсінік беру. Қар және оның пайдасы туралы түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, калай күту керектігін түсіндіру. | «Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеулі дамыту Қарым- катынас іс –әрекеті             | «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем эдебиет Қарым- катынас іс –әрекеті | Жаңылтпашжатт ау Шеше, шеше Нешекесе Сыңыкеше «Үйжасаймыз» Киындысуреттерм енжұмыс Мақсаты:Логикалықойлауғаүйрету. Сөйлеуді дамыту Карым- катынас іс –эрекеті |
| Ата-аналармен<br>энгімелесу, кенес беру  | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың тазалығы жөнінде<br>кеңес беру   | Ата-аналармен эңгіме: Ата-<br>аналарға балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.                               | Ата-аналармен эңгіме:<br>Балалардың жетістік пен<br>дәрежесі үшін емес, сол<br>қалпында сөзсіз қабылдап<br>жақсы көретініңізді<br>сездіріңіз. | Ата-аналармен<br>эңгіме: Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.                       | Ата-аналармен<br>эңгіме: Ата-<br>аналарға<br>балаларын<br>ертеңгілік<br>жаттыгуға<br>үлгертіп алып<br>келулерін ескерту                                       |
| Балалардын дербес<br>эрекеті (баяу кимылды<br>ойындар, үстел үсті<br>ойындары, бейнелеу<br>эрекеті, кітаптар карау | «Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.   | «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі                                    | «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.     | «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.  | Моншақты<br>тіземіз»<br>дидактикалық<br>ойын.<br>Мақсаты:<br>Алақанына сияты  |



Серуенге ойын құралдарын

дайындау.

Серуенде балаларды жақсы

эрекеттер етуге

Серуенге ойын

құралдарын дайындау.

ұйымдастырылған іс-

Серуенге дайындык

Балалалардың серуенге деген

қызығушылықтарын туғызу,

әрекет



Қазақ тілі

Серуенге ойын

кұралдарын

|  |  |  | ынталандыру.  |  | айындау.<br>№ 17  |
|--|--|--|---|--|---|
|  | балалармен жеке эңгімелесу.  | № 14   | № 15  | № 16   | Mi I  |
| Серуен   | № 13   |  | Кім жылы сумен жуынса-  | «Жаилауда»   | «Бала – біздің<br>болашак»  |
| cepyennen opmy   | Балалардың ұйымшылдыкпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер»  Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.  Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.  Жапсыру  Шығармашылық іс әрекет,  бейнелеу іс-әрекеті | Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-әрекеті | оте жаксы сол бала. Кім салкын сумен жуынса — батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс — әрекеті, танымдық ісәрекет, зерттеу іс-әрекеті | Максаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.                           | (Оленді жаттау) Максаты: Олен аркылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді корғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет |
| үскі ас Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға<br>аудару, олардың адам<br>денсаулығына пайдасын<br>айту,тамақтарын реттілігімен | Тағамды асықпай жеу керек.   | Ас ішер алдында колынды жуу керек.   | Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!  | Тағамды асықпай<br>жеу керек.  |   |
| Күндізгі ұйқы  | тауысып ішуге қалыптастыру.  Ұйқыға арналған әуен аудио-   | «Әлди –әлди ұйықтайғой»  | «Бесік жырын» тыңдату   | «Әлди –әлди ұйықтайғой»  | «Әлди –әлди<br>ұйықтайғой»  |
| Күндізі і ұнқы   | ертегі   |  |   | № 16   | Ne 17   |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары  | № 13   | № 14   | <b>№</b> 15   | 75.10  |   |
| Бесін ас   | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-<br>біріне кедергі жасамай<br>мәдениетті отыруға баулу,<br>балалардың назарын тағамға<br>аудару.   | Балалардың назарын тағамға аудару.   | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.   | Бата беру<br>Дастарханың бай<br>болсын.<br>Қазан-ошағың май<br>болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай<br>болсын! | Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!  |
|  |  | Танымдық-қимылды ойы   | н: Суреттік боямалар  | «Қолғап»<br>Мақсаты:Қазақ халқыны  | «Аққала соққан<br>ін бала»  |
| Балалардың дербес<br>әрекеті (баяу қимылды   | «Сол жақта – оң жақта»<br>Мақсаты: Қағаз парағының он  |  | «Кім, канда өмір сүредо   |  | Мақсаты:  |



| Серуенге дайындық      | The state of the s | Сыртқы киімдерін  | Балалармен жеке   |   |   |
|------------------------|--|---|---|---|---|
| Серуен                 | реттілігін бақылау.  | ауыстырып киюді<br>кадағалау.   | энгімелесу.   | Сырткы киімдерін<br>ауыстырып киюді<br>калағалау.                   | Сырткы<br>киімдерін<br>ауыстырып<br>киюді       |
| сруен                  | № 13   | № 14  |   |   | кадағалау.                                      |
| <b>Балалардын үйге</b> |  | 762 14  | N₂ 15   | № 16  | № 17  |
| сайтуы                 | Ата-аналарға кеңес:  | Поимона   |   |   | 2.2.17  |
| хагтуы                 | «Балаңызды сөйлеуге<br>үйрету үшін үй<br>жағдайында не істей<br>аласыз?».  | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға:<br>«Балаңызды киіндірген<br>кезде киімдердің<br>түстерін айтып | Кенес:<br>«Үйде баланыздың<br>өзіне-өзі қызмет<br>көрсетуіне кандай | Ата-анаға:<br>«Демалыс<br>күндері<br>балаңызбен |

Тәрбиеші : \_\_\_\_\_\_ Б.Медетбаева Тексерді әдіскер : \_\_\_\_\_\_\_ Л.Асатуллаева



Білім беру ұйымы ЖШС<u>«Раяна» бобекжай-балабакшасы</u> Топ<u>«Егемен» тобы</u> Балалардың жасы: 4-5<u>жас</u> Жоспардың құрылу кезеңі <u>24-28 ақпан 2025 жыл</u>

|   | T 7. 11. 15.  | Сейссибі   | Сәрсенбі  | Бейсенбі  | Жұма   |
|---|---|--|---|---|--|
| Күн тәртібінің үлгісі<br>Балаларды<br>қабылдау                      | Дүйсенбі  Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Сиқырлы қораптар» Максаты:Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Дидактикалык ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір болшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | «Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сойлеуді дамытту Қарым- катынас іс – әрекеті                                   | «Мимикалық жаттығу» Максаты: балалардын көніл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Коркем эдебиет Қарым- катынас іс –эрекеті | Жанылтпашжаттау Шеше, шеше Нешекесе Сындыкеше «Үйжасаймыз» Киындысуреттерменж ұмыс Мақсаты:Логикалыко йлауғаүйрету. Сөйлеуді дамыту Карым- катынас іс –әрекеті |
| Ата-аналармен<br>ыг імелесу, кенес<br>беру                          | Ата-аналармен эңгіме:<br>Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру  | Ата-аналармен эңгіме: Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін ескерту.                               | Ата-аналармен эңгіме:<br>Балалардың жетістік пен<br>дәрежесі үшін емес, сол<br>қалпында сөзсіз қабылдап<br>жақсы көретініңізді сездіріңіз.                            | Ата-аналармен<br>эңгіме: Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.                       | Ата-аналармен<br>эңгіме: Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескерту.   |
| имылды ойындар,<br>тел үсті<br>іындары, бейнелеу<br>екеті, кітаптар | Crim propert representations  | «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі                                    | «Доңгелек және сопақша» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, | «Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен                         | Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол  |



| баска эрекеттер)  | Жапсыру<br>Шығармашылық іс әрекет,<br>бейнелеу іс-әрекеті  |  | оларды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау кабілеттерін дамыту. Ойшылдықка, камкорлықка тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- | танысу<br>Карым- катынас<br>іс – эрекеті, танымдық іс-<br>эрекет, зерттеу іс-әрекеті  | кимылын, саусақ<br>бұлшық етін дамыту.<br>Қазақ тілі   |
|---|--|--|---|---|--|
| Таңертеңгі жаттығу  | Nº 18  | <i>№</i> 19  | эрекет № 20   | <i>N</i> ₂ 21   | <i>№</i> 22  |
| Тангы ас  | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»  | «Ас адамның арқауы»<br>Максаты: Балаларға<br>аспазшының жұмысымен<br>таныстыру,сұрақ-жауап   | Нан кикымын шашпандар,<br>Жерде жатса баспандар.<br>Теріп алып, кастерлеп<br>Торғайларға тастандар.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс –эрекеті                 | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардын назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»   | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                        | «Қағаз бетінде бағдарлау» Максаты:Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математнка негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Құмырадағы гүл»  Мақсаты: Балаларға кұмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.  Жапсыру  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мусіндеу Шығармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-эрекеті  | «К дыбысы» Максаты: «К» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Ұзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет | «Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтын киймдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Білім беру<br>ұйымының кестесі<br>бойынша<br>йымдастырылған | Музыка<br>Қазақ тілі   | Дене шынықтыру   | Музыка  | Дене шынықтыру  | Дене шынықтыру<br>Қазақ тілі   |
|   | Балалалардың серуенге<br>деген кызығушылықтарын<br>туғызу, балалармен жеке   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.   | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.   | Серуенге ойын<br>құралдарын дайындау.   | Серуенге ойын<br>құралдарын дайындау.  |
| еруен   | эңгімелесу.<br>№ 18  | № 19   | № 20  | Ne 21   | № 22   |
| еруениен оралу  | Балалардың г   | Балалардың саппен топқа  | Кім жылы сумен жуынса-өте   | «Жайлауда»  | «Бала – біздің   |



|  | ұйымшылдыкпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | оралуы, сапта екі-екіден<br>жүру.<br>Құрастыру<br>Жапсыру<br>Шығармашылық іс әрекет,<br>бейнелеу іс-әрекеті  | жаксы сол бала. Кім салкын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.  «Табигатта кандай өзгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Максаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кенейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма кағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | болашак» (Өленді жаттау) Максаты: Өлен аркылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді корғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет   |
|--|--|--|---|---|---|
| Түскі ас   | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге  | Тағамды асықпай жеу керек.   | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  | Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесең, Тілегің қабыл болсын!  | Тағамды асықпай жеу<br>керек.   |
| Күндізгі ұйқы  | қалыптастыру.<br>Ұйқыға арналған әуен<br>аудио-ертегі  | «Әлди –әлди ұйықтайғой»  | «Бесік жырын» тыңдату   | «Әлди –әлди ұйықтайғой»   | «Әлди –әлди<br>ұйықтайғой»  |
| Біртіндеп ұйқыдан<br>ояту, сауықтыру<br>шаралары   | Nº 18  | № 19   | № 20  | № 21  | <i>№</i> 22   |
| Бесін ас   | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.   | Балалардың назарын тағамға аудару.   | Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.   | Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!   | Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!  |
| Балалардын дербес<br>әрекеті (баяу<br>қимылды ойындар,<br>үстел үсті<br>ойындары, бейнелеу<br>әрекеті, кітаптар<br>қарау және тағы<br>басқа әрекеттер) | (он жакта-сол жакта),<br>жетілдіру, есте сактау  | Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  | «Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  | «Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. |



| Балалармен жеке<br>жұмыс  | Макал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Максаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламенжұмыс.Ертегіоку Суретпенжұмыс | Тақырыбы: «Мұзғабақылау» Мақсаты: Қысқытабиғатқұбылысые рекшеліктерінебақылауж асау, жылыжергеәкеліпері ту, ойынарқылыбақылауж асау. «Түстессақинаны тап» дидактикалықойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көккебоялғанбіртектізатт ардытабуғаүйретудіжалға стыру. Жеке баламенжұмыс.Суреткеқ арапотырыпәңгімеқұрастыру. | Жанылтпашжаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстесыдысқасал» дидактикалықойын: Мақсаты: түрлі- түстітастардытеріпалып, түстесыдысқа салу арқылысаусаққимылынжет ілдіру, бір- біріменбайланысты тура жәнекеріәрекеттердіорынд ауғаүйрету. Жеке баламенжұмыс.Сиқырлық арындаштар. Түрлітүстіқарындаштарме нсуретбояту, түстердіңатауынатау. | Мақал- мәтел. Отан отбасынанбасталады. «Менікайтала»дидак тикалықойын Мақсаты: ересектердінсөзінкайт алайотырып, сөздікқорынмолайту, тілінжаттықтыру. Жеке баламенжұмыс. Қылқ аламменжұмыс. Қылқаламдыұстапсуре ттібояуғаүйрету | Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақтытіземіз » дидактикалықой ын. Мақсаты: Алақанынасиятынк өлемдегісакиналар дыкөлденеңіненжі пкетізуарқылықолк имылын, саусақбұлшықетінд амыту. Жеке баламенжұмыс. Ү шбөліктентұратын суреттердіқұрасты ру. |
|---------------------------|--|--|--|---|--|
| Серуенге<br>дайындық      | Балалардың киіну<br>реттілігін бақылау.  | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.  | Балалармен жеке<br>әңгімелесу.   | Сыртқы киімдерін<br>ауыстырып киюді<br>кадағалау.   | Сыртқы киімдерін<br>ауыстырып киюді<br>қадағалау.  |
| Серуен                    | № 18   | № 19   | № 20   | № 21  | № 22   |
| Балалардың үйге<br>қайтуы | «Балаңызды сөйлеуге<br>үйрету үшін үй  | Психологтың кеңесі:<br>«Балаңыз балабақшаға<br>келгісі келмей жыласа не<br>істер едіңіз»   | Ата-анаға:<br>«Балаңызды киіндірген<br>кезде киімдердің түстерін<br>айтып отырасыз ба?   | Кеңес:<br>«Үйде балаңыздың<br>өзіне-өзі қызмет<br>көрсетуіне қандай<br>жағдай жасайсыз?».   | Ата-анаға:<br>«Демалыс күндері<br>балаңызбен<br>ойнайсыз ба?   |

Тәрбиеші : Б.Медетбаева Тексерді әдіскер : Дей Л.Асатуллаева



Білім бері ұйымы ЖШС «Ранна» бобскізій-балабақшасы

ТепаЕтемень тобы Билилярлын жасы: 4-5 жас

Жостарлын адрылу кезені 03-07 наурыз 2025 жыл

| Күн тартібінік үлгісі   | Дуйсенбі   | Сейсенбі   | Сәрсенбі  | Бейсенбі   | Жұма |
|---|--|--|---|--|------|
| вчелявляни осябыляву  | Балаларды жаксы көніл күймен карсы алу, «Мамандықтын барі жаксы» Максаты: Мамандық туралы түсіндіру. Суреттер бойынша энгімелеу. Сөздік корларын дамыту. | Дядактикалық ойын: «Не жетпейді?» Максаты: Жићаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | «Мимикалық жаттығу» Максаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем элебиет Қарым- катынас іс –эрекеті | «Сикырлы кораптар» Максаты: Жануарларды катты картоннан курастыруға үйрету. Міндеті: Кұрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу кабілеттерін олан әрі дамыту. Кұрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |      |
| Ата-аналармен әнгімелесу,<br>сенес беру   | Ата-аналармен энгіме:<br>Балалардың тазалығы жөнінде<br>кеңес беру   | Ата-аналармен эңгіме: Ата-<br>аналарға балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.                               | Ата-аналармен<br>энгіме: Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.                       | Ата-аналармен<br>эңгіме: Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.  |      |
| овлалярдын дербес эрекеті<br>бану кимылды ойындар,<br>стел үсті ойындары,<br>ейнелеу әрекеті, кітаптар<br>арму және тағы басқа<br>рекеттер) | «б сометриялык пішіндер<br>және денелер»<br>Мақсаты б сометриялык<br>пшиндер және денелер туралы<br>түсіндіру.<br>Математика пегіздері                   | «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі                                    | «Андар қысқа қалай дайындалады?» Максаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын эңгімелеу. Қоршаған ортамен                         | Моншақты тіземіз»<br>дидактикалық ойын.<br>Мақсаты: Алақанына<br>сиятын көлемдегі<br>сақиналарды көлдененінен<br>жіпке тізу арқылы қол<br>қимылын, саусақ бұлшық   |      |



| Танертеңгі жаттығу  | № 23  | № 24   | танысу<br>Карым- катынас<br>іс – әрекеті, танымдық іс-<br>әрекет, зерттеу іс-әрекеті   | етін дамыту.<br>Қазақ тілі  |       |
|---|---|--|--|---|-------|
| Танғы ас  |   | Nº 24  | № 25   | № 26  | -1220 |
| Ұйымдастырылған іс-   | Ойын-жаттыгу «Таза колдар» Балалардың назарын тагамга аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, кұлағыммен тыңдаймын»   | «Ас адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға<br>аспазшының жұмысымен<br>таныстыру,сұрақ-жауап   | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әреп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»  | «Ас адамнын аркауы» Максаты: Балаларга аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрак-жауап   | •     |
| эрекетке дайындык   | «Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты:Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.  Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Кұмырадағы гүл»  Мақсаты: Балаларға кұмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Ұзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық ісәрекет | «Қуыршаққа арналған көйлек» Максаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлітүсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |       |
| Білім беру ұйымының<br>кестесі бойынша<br>ұйымдастырылған іс-<br>әрекет | Музыка<br>Қазақ тілі  | Дене шынықтыру   | Дене шынықтыру   | Дене шынықтыру<br>Қазақ тілі  |       |
| Серуенге дайындық   | Балалалардың серуенге деген<br>кызығушылықтарын туғызу,<br>балалармен жеке әңгімелесу.  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.   | Серуенге ойын<br>құралдарын дайындау.  | Серуенге ойын кұралдарын дайындау.  |       |
| Серуен  | № 23  | № 24   | № 25   | <i>№</i> 26   |       |
| серуеннен оралу   | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер»  Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.  Жансыру                 | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті   | «Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту.  | «Бала – біздің болашақ» (Өленді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет  |       |



|  | Шығармашылық іс әрекет,<br>бейнелеу іс-әрекеті  |  | тэсілін орындау. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-   |  |
|--|---|--|--|--|
| Түскі яс   | Ас мозірімен таныстыру. Балалардың назарын тагамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.   | Тагамды асықпай жеу керек.   | Бата беру Дастарханымыз майлы, Коңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесең, Тілегің қабыл болсын!   | Тағамды асықлай жеу<br>керек.  |
| Күндізгі ұйқы  | Ұйқыға арналған әуен аудио-<br>ертегі   | «Әлди – әлди ұйықтайғой»   | «Әлди –элди ұйықтайғой»  | «Әлди -әлди ұйықтайғой»  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары  | № 23  | № 24   | № 25   | № 26   |
| Бесін ас   | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-<br>біріне кедергі жасамай<br>мәдениетті отыруға баулу,<br>балалардың назарын тағамға<br>аудару.  | Балалардың назарын тағамға<br>аудару.  | Бата беру<br>Дастарханың бай<br>болсын.<br>Қазан-ошағың май<br>болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай<br>болсын!   | Бата беру<br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесең,<br>Тілегің қабыл болсын!   |
| Балалардын дербес эрекеті<br>(баяу қимылды ойындар,<br>үстел үсті ойындары,<br>бейнелеу эрекеті, кітаптар<br>карау және тағы басқа<br>әрекеттер) | «Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері | Танымдық-кимылды ойын:<br>«Аңдар жүрісі»<br>Максаты: Балалар аңдардың<br>жүрісін салып, санай алады.<br>Қоршаған ортамен таныстыру<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті | «Қолған» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Аққала соққан бала» Максаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| алалармен жеке жұмыс   | Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы, «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Максаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламенжұмыс.Ертегіоку.                           | Тақырыбы: «Мұзғабақылау» Мақсаты: Қысқытабиғатқұбылысыерекше ліктерінебақылаужасау,жылыже ргежеліперіту,ойынарқылыбақы лаужасау. «Түстессақинаны тап» дидактикалықойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл,           | Макал- мәтел. Отан отбасынанбасталады. «Менікайтала»дидактик лықойын Максаты: ересектердінсөзінкайтала   | дидактикалықойын.<br>Мақсаты:  |



| Балалармен жеке<br>жұмыс  | Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Максаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламенжұмыс.Ертегіоқу. Суретпенжұмыс | Такырыбы. «Мұзғабақылау» Мақсаты: Қысқытабиғатқұбылысыере кшеліктерінебақылаужасау, жылыжергеәкеліперіту,ойы нарқылыбақылаужасау. «Түстессақинаны тап» дидактикалықойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көккебоялғанбіртектізаттар дытабуғаүйретудіжалғасты ру. Жеке баламенжұмыс.Суреткекар | Мақал- мәтел. Отан отбасынанбасталады. «Менікайтала»дидак тикалықойын Мақсаты: ересектердіңсөзінкайт алайотырып, сөздікқорынмолайту, тілінжаттықтыру. Жеке баламенжұмыс.Қылк аламменжұмыс. Қылқаламдыұстапсуре ттібояуғаүйрету  | Макал- мэтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақтытіземіз» дидактикалықойын. Максаты: Алақанынасиятынкөлем дегісакиналардыкөлден еңіненжіпкетізуарқылы қолқимылын, саусақбұлшықетіндамы ту. Жеке баламенжұмыс. Үшбөлі ктентұратынсуреттердік |
|---------------------------|---|--|---|--|
| Серуенге дайындық         | Балалардың киіну<br>реттілігін бақылау.   | апотырыпәңгімеқұрастыру. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді кадағалау.   | Сыртқы киімдерін<br>ауыстырып киюді<br>кадағалау.   | ұрастыру. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді кадағалау.  |
| Серуен                    | № 23  | № 24   | № 25  | № 26   |
| Балалардың үйге<br>кайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».  | Психологтың кеңесі:<br>«Балаңыз балабақшаға<br>келгісі келмей жыласа не<br>істер едіңіз»   | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жағда | Ата-анаға:<br>«Демалыс күндері<br>балаңызбен ойнайсыз<br>ба?   |

Тәрбиеші : \_\_\_\_\_\_ Б.Медетбаева Тексерді әдіскер : \_\_\_\_\_\_\_ Л.Асатуллаева





Білім беру ұйымы ЖШС <u>«Раяна» бөбекжай-балабақшасы</u> Топ<u>«Егемен» тобы</u>

Балалардың жасы: 4-5 жас

| Күн тәртібінің үлгісі  | Дүйсенбі   | Сейсенбі   | Сәрсенбі  | Бейсенбі   | Жұма  |
|--|--|--|---|--|---|
| Балаларды кабылдау   | Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу. «Сиқырлы қораптар» Максаты: Жануарларды катты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Не жетпейді?»   | «Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Карым- қатынас іс –әрекеті             | «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- катынас іс – әрекеті | Жаңылтпашжатта у Шеше, шеше Нешекесе Сындыкеше «Үйжасаймыз» Киындысуреттермен жұмыс Мақсаты:Логикалы койлауғаүйрету. Сөйлеуді дамыту Карым- катынас іс –әрекеті |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес беру  | Ата-аналармен эңгіме:<br>Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру   | Ата-аналармен эңгіме: Ата-<br>аналарға балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп алып<br>келулерін ескерту. | Ата-аналармен эңгіме:<br>Балалардың жетістік пен<br>дәрежесі үшін емес, сол<br>қалпында сөзсіз қабылдап<br>жақсы көретініңізді<br>сездіріңіз. | Ата-аналармен<br>эңгіме: Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп аль<br>келулерін ескерту.                         | Ата-аналармен<br>эңгіме: Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік жаттығуғ<br>үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.   |
| Балалардың дербес<br>әрекеті (баяу қимылды<br>ойындар, үстел үсті<br>ойындары, бейнелеу<br>әрекеті, кітайтар қарау | «Көлік»<br>Мақсаты: Балаларға көлік<br>туралы түсінік беру.<br>Олардың қызметінің<br>маңыздылығы туралы  | «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттін немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі      |   | дайындалады?»<br>Мақсаты: Жануарлард<br>қысқа қалай  | лай Моншақты тіземіз<br>дидактикалық<br>ойын.<br>Мақсаты:<br>Алақанына сиятын   |



| және тағы басқа<br>әрекеттер)                                      | ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті   |  | Суреттегі заттарды санауға,<br>оларды сызып қосуға<br>үйрету. Логикалық<br>ойларын,есте сақтау  |  | көлемдегі сакиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол кимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі  |
|--|--|--|---|--|--|
| Таңертеңгі жаттыну   | № 27   | № 28   | № 29  | № 30   | № 31   |
| Танғы ас   | Ойын-жаттыгу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»  | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап  | Нан кикымын шашпандар,<br>Жерде жатса баспандар.<br>Теріп алып, кастерлеп<br>Торғайларға тастандар.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- катынас<br>іс –әрекеті | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»   | «Ас адамның аркауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап  |
| Ұйымдастырылған іс-<br>әрекетке дайындық                           | «Қағаз бетінде бағдарлау» Максаты:Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Құмырадағы гүл»  Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мусівдеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                       | «Қ дыбысы» Максаты: «Қ» дыбысыны дұрыс дыбысталуын, әрі таңбасын кайталату, ойь аркылы ойлау кабілетін дамыту; ұкыптылықка тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды косуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- катынас іс – әрекеті, танымдык әрекет | максаты: Куыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне карай келтіруді үйрету. Жұмысты |
| ілім беру ұйымынын<br>естесі бойынша<br>йымдастырылған іс-<br>екет | Музыка<br>Қазақ тілі   | Дене шынықтыру   | Музыка  | Дене шынықтыру   | Дене шынықтыру<br>Қазақ тілі   |
| еруенге дайындық   | Балалалардың серуенге<br>деген қызығушылықтарын<br>туғызу, балалармен жеке<br>әңгімелесу.  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.   | Серуенде балаларды жақ<br>әрекеттер етуге<br>ынталандыру.   | сы Серуенге ойын<br>кұралдарын дайынд  | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.   |



| Серуен   | M- 27  | No 28  | 36-29  | 36 36  | 16-31   |
|--|--|--|--|--|---|
| Серуениен оралу  | Балалардын<br>уйымшылдыкпен топка<br>оралуы киімперін шешіп<br>шкафтарына орналастыру.<br>«Кешелегі үйлер»<br>Максаты: Балаларга жалпы<br>үйлер туралы түсінік беру.<br>Кешелегі үйлерлі әр түрлі<br>фигуралардан киып<br>жапсыруға дагдыламдыру.<br>Жапсыру<br>Шығармашылык іс әрекет,<br>бейнелеу іс-әрекеті | Балалардын саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жансыру Шым армашылық іс эрекет, бейнелеу іс-эрекеті    | Кім жылы сумен жуынса-<br>оте жаксы сул бала. Кім<br>салқын сумен жуынса –<br>батыр бала ол бала. Ал<br>егерле ол жуынбаса –<br>ептеме деп аталмайлы ол<br>бала.  «Табигатта қанлай<br>от ерістер болды?»<br>Максаты:<br>Балаларға жыл мезгілдерін<br>қайталату. Жанды және<br>жансыз табиғат туралы<br>түсіндіру.<br>Киршаған ортамен<br>таныстыру<br>Қарым- қатынас<br>іс – әрекеті, танымдық іс-<br>әрекеті, терттеу іс-әрекеті | «Жайлаула»<br>Максаты:<br>Жайлау туралы түсінік<br>Серу, Жайлау жазда мал<br>жайлайтын орын екенін<br>айтып, түсініктерін<br>кенейту.<br>Үлкен және кішкентай<br>домалак эаттарды<br>жасауды дамыту.<br>Қатырма қатазға белерлеу<br>тәсілін орындау.<br>Мұсіндеу<br>Шығармашылық іс<br>эрекет, бейнелеу іс-<br>эрекеті   | могала — безлім боланняю (Оленді жаттау) Максаты Олен аркілли туган ейге, жерге деген оубіспеннійніктерін арттыру (Утанды, елді коргауға торбінелеў, Клукем хаебиет |
| Түскі ас   | Ас мэзірімен таныстыру.<br>Балалардын назарын<br>тагамга аудару, олардын<br>алам ленсаулыгына<br>пайдасын айту, тамактарын<br>реттілігімен тауысып ішуге<br>калыптастыру.  | Тагамды асыкпай жеу керек.   | Ас ішер алдында колынды жуу керек.   | Бата беру<br>Дастарханымыг мейлы,<br>Кеніліміз жайлы<br>болсын.<br>Өміріме не тілесен,<br>Тілетін хабыл болсын!  | Тағамшы асықпай<br>жеу керек.   |
| Күнлізгі ұйкы  | Ұйкыға арналған әуен<br>аулио-ертегі   | «йотйагышйу иппе- ипптэ»   | «Бесік жырын» тыңдату  | HATTER PROTECTION OF THE COMMENTS OF THE COMME | WILING - WILINGS  |
| Біртінден ұйқыдан ояту   | . No. 27   | No 28  | 16 29  |  | Agencian opn  |
| сауыктыру шаралары<br>Бесін ас   | Ас мазірімен таныстыру.  | Балалардын назарын тағамға   | Тамактарын регтілігімен  | № 30   | X€ 31   |
| For the second second  | мэдениетті отыруға баулу,<br>балалардын назарын<br>тағамға аудару.   | аулару,  | тауысып ішуте<br>калыптастыру.   | Бата беру Ластарханын бай болсын. Катан-ошагын май болсын. Төрт түлігін сай болсын. Көнілін толып жай болсын!  | Бата беру<br>Дастарканымыз<br>майлы,<br>Кэніліміз жайлы<br>болсын.<br>Өміріне не тілесен,<br>Тілетін қабыл<br>болсын!   |
| Балалардын дербес<br>әрекеті (баяу кимылды<br>ойындар, үстел үсті<br>ойындары, бейнелеу<br>әрекеті, кітаптар қарау | он жагын жэне сол жагын 3 ажырата білу жэне  | Ганымдык-кимылды ойын:<br>«Андар жүрісі»<br>Максаты: Балалар андардын<br>күрісін салып, санай алады.<br>Қоршаған ортамен | Суреттік боямалар<br>«Кім, кайда өмір сүреді»<br>Максаты: Балалар суретті<br>таза бояп, туған жеріндегі<br>жан-жануарлардын  | «Қолған» Максаты: Қазақ халқының ұлттық киімлері мен заттары туралы білімлерін   | «Аккала соксан<br>бала»<br>Максаты: Балаларуа<br>кыс мезгілінде<br>аккала соғып   |



| Балалармен жеке<br>жұмыс  Серуенге дайындық | Макал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы, «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламенжұмыс.Ертегіоку Суретпенжұмыс | Тақырыбы: «Мұзғабақылау» Мақсаты: Қысқытабиғатқұбылысыер екшеліктерінебақылаужаса у,жылыжергеәкеліперіту,ой ынарқылыбақылаужасау. «Түстессақинаны тап» дидактикалықойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көккебоялғанбіртектізаттар дытабуғаүйретудіжалғасты ру. Жеке баламенжұмыс.Суреткеқа рапотырыпәңгімеқұрастыр у. Сыртқы киімдерін | Жаңылтпашжаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстесыдыскасал» дидактикалыкойын: Максаты: түрлі- түстітастардытеріпалып , түстесыдыска салу арқылысаусаққимылын жетілдіру, бір- біріменбайланысты тура жәнекеріәрекеттердіоры ндауғаүйрету. Жеке баламенжұмыс.Сиқыр лықарындаштар. Түрлітүстікарындаштар менсуретбояту, түстердіңатауынатау. Балалармен жеке | Макал- мәтел. Отан отбасынанбасталады. «Менікайтала»дидак тикалықойын Максаты: ересектердіңсөзінкайт алайотырып, сөздіккорынмолайту, тілінжаттықтыру. Жеке баламенжұмыс.Қылқ аламменжұмыс. Қылқаламдыұстапсур еттібояуғаүйрету | Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті Макал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақтытізем із» дидактикалықо йын. Максаты: Алақанынасияты нкөлемдегісақина лардыкөлдененін енжіпкетізуарқылықолқимылың, саусақбұлшықеті ндамыту. Жеке баламенжұмыс. Үшбөліктентұратынсуреттердіқұра стыру. Сыртқы |
|---|--|---|---|--|--|
|   | реттілігін бақылау.  | ауыстырып киюді<br>кадағалау.   | эңгімелесу.   | ауыстырып киюді<br>кадағалау.  | сыртқы<br>киімдерін<br>ауыстырып киюді<br>кадағалау.   |
| Серуен                                      | № 27   | № 28  | № 29  | № 30   | № 31   |
| Балалардын үйге<br>кайтуы                   | «Баланызды сөйлеуге<br>үйрету үшін үй  | Психологтың кеңесі:<br>«Балаңыз балабақшаға<br>келгісі келмей жыласа не<br>істер едіңіз»  | Ата-анаға:<br>«Балаңызды киіндірген<br>кезде киімдердің<br>түстерін айтып<br>отырасыз ба?   | Кеңес:<br>«Үйде балаңыздың<br>өзіне-өзі қызмет<br>көрсетуіне қандай<br>жағдай жасайсыз?».  | Ата-анаға:<br>«Демалыс<br>күндері<br>балаңызбен<br>ойнайсыз ба?  |

Тәрбиеші : ДДД Б.Медетбаева Тексерді әдіскер : ДДД Л.Асатуллаева



«Бекітемін» Б.Суйебекова

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай-балабақшасы

Топ«Егемен» тобы Балалардың жасы: 4-5 жас Жоспардың құрылу кезені 24-28 наурыз 2025 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі<br>Балаларды қабылдау  | Дүйсенбі  Балаларды жаксы көніл күймен карсы алу.  «Сикырлы көраптар» Максаты: Жануарларды катты картоннан курастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға | Сейсенбі  Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»  Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | Сәрсенбі  «Жұбын тап» ойыны: Максаты: Ұйымшылдық пен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | Бейсенбі  «Мимикалық жаттығу»  Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.  Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті | Жұма  Жаңылтпашжаттау Шеше, шеше Нешекесе Сындыкеше «Үйжасаймыз» Киындысуреттерменжұмыс Максаты:Логикалыкойлауғаүйрет у. Сөйлеуді дамыту |
|--|---|---|--|---|--|
|  | үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу кабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                               |   |  |   | Карым- катынас<br>іс –эрекеті  |
| Ата-аналармен<br>эңгімелесу, кеңес беру  | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру   | Ата-аналармен<br>эңгіме: Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.                                       | Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                | эңгіме: Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.  | Ата-аналармен эңгіме: Ата-<br>аналарға балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп алып келулерін<br>ескерту.                             |
| Балалардын дербес<br>әрекеті (баяу қимылды<br>ойындар, үстел үсті<br>ойындары, бейвелеу<br>әрекеті, кітаптар қарау | «Көлік»<br>Мақсаты: Балаларға<br>көлік туралы түсінік<br>беру. Олардын<br>қызметінін  | «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба  | «Донгелек және сопақша» Максаты: Геометриялы пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас   | «Андар қысқа қал<br>дайындалады?»   | дидактикалық ойын.<br>Мақсаты: Алақанына сиятын<br>көлемдегі сақиналарды   |



| және тағы басқа<br>әрекеттер)   | маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  | білуге.<br>Қазақ тілі  | заттарды топтай білуге,<br>түстерін айта білуге<br>үйрету.<br>Суреттегі заттарды<br>санаута, оларды сызып<br>косуга үйрету.<br>Логикалык<br>ойларын, есте сақтау<br>кабілеттерін дамыту.<br>Ойшылдықка,<br>қамқорлықка тәрбиелеу.<br>Математика негіздері<br>Танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекет, | Коршаган ортамен танысу Карым- катынас іс – әрекеті, танымдық іс әрекеті әрекеті  | кол кимылын, саусақ бұлшық етін<br>дамыту.<br>Қазақ тілі   |
|---|--|--|--|---|--|
| Таңертеңгі жаттығу  | № 34   | № 35   | № 36   | № 37  | № 36   |
| Таңғы ас  | Ойын-жаттыну «Таза колдар» Балалардын назарын тагамга аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»  | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап  | Нан кикымын<br>шашпандар,<br>Жерде жатса баспандар.<br>Теріп алып, кастерлеп<br>Торғайларға тастандар.<br>Сойлеуді дамыту<br>Қарым- катынас<br>іс – әрекеті  | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»   | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап   |
| Ұйымдастырылған іс-<br>әрекетке дайындық                                | «Қағаз бетінде бағдарлау» Максаты:Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Құмырадағы гүл»  Мақсаты: Балаларға кұмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.  Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті | «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-   | «Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | «Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне карай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Білім беру ұйымының<br>кестесі бойынша<br>ұйымдастырылған іс-<br>әрекет | Музыка<br>Қазақ тілі   | Дене шынықтыру   | Музыка   | Дене шынықтыру  | Дене шынықтыру<br>Қазақ тілі   |
| Серуенге дайындык   | Балалалардын<br>серуенге деген<br>қызығушылықтарын<br>туғызу, балалармен   | Серуенге ойын<br>кұралдарын дайындау.  | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  | Серуенге ойын құралдарын<br>дайындау.  |



| жеке оңгімелесу.  |  | W. 3/   | Ma 27   | № 38  |
|---|--|---|---|---|
| № 34  | № 35   | Nº 30   | M2 37   | 71. 20  |
| Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Кошедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Illығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Балалардың саппен топка<br>оралуы, сапта екі-екіден<br>жүру.<br>Құрастыру<br>Жапсыру<br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті   | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса —батыр бала ол бала. Ал стерде ол жуынбаса —сштене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті   | «Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кенейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма кағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  | «Бала – біздің болашақ» (Өленді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді корғауға тәрбиелеу. Көркем эдебиет |
| Ас мэзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге калыптастыру.  | Тагамды асықпай жеу<br>керек.  | Ас ішер алдында<br>қолынды жуу керек.   | Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!  | Тағамды асықпай жеу керек.  |
| Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі   | «Әлди –әлди ұйықтайгой»  | «Бесік жырын» тыңдату   | «Әлди – әлди ұйықтайғой»  | «Әлди –әлди ұйықтайғой»   |
| № 34  | № 35   | № 36  | <b>№</b> 37   | № 38  |
| Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  | Балалардың назарын<br>тағамға аудару.  | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.   | Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!   | Бата беру<br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріне не тілесең,<br>Тілегің қабыл болсын!  |
|   | № 34  Балалардың ұйымпылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларга жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Уйқыға арналған әуен аудио-ертегі  № 34  Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға | Балалардын ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Кошедегі үйлер» Мақсаты: Балаларга жалпы үйлер туралы түсінік беру. Кошедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  Уйқыға арналған әуен аудио-ертегі  № 34  Ас мәзірімен таңыстыру. Уйқыға арналған әуен аудио-ертегі  Ас мәзірімен таңыстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың ұйымшылдыкпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Кошедегі үйлер» Максаты: Балаларта қоншедегі үйлер» Максаты: Балаларта қоншедегі үйлер» Максаты: Балаларта қоншедегі үйлер» Максаты: Балаларта қоншедегі үйлеру Далыландыру.  Жапсыру Шығармашылық іс әрекеті бейнелеу іс-әрекеті бейнелеу іс-әрекеті қоншедегі үйлеру Шығармашылық іс әрекеті бейнелеу іс-әрекеті балаларта жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсінік беру. Көшедегі үйлеру Шығармашылық іс әрекеті бейнелеу іс-әрекеті қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсінідіру. Коршаған ортамен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып інуге калыптастыру.  У бама арамаған әуен ауды ауды ұйыктайгой» абесік жырын» тыңдату тауыну балалардың назарын тағамға аудару.  Ас мәзірімен таңыстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың ұйымшылдықтан түсінік бері жарын арық бансағы қарық қарық арық қарық арық қарық арық   |



|                           | Ел ердің анасы.  «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламенжұмыс.Ерте гіоқу. Суретпенжұмыс | Максаты: Қысқытабиғатқұбылы сыерекшеліктерінебақ ылаужасау, жылыжерг еәкеліперіту, ойынарқ ылыбақылаужасау. «Түстессақинаны тап» дидактикалықойын: Максаты: қызыл, сары, жасыл, көккебоялғанбіртектіз аттардытабуғаүйретуд іжалғастыру. Жеке баламенжұмыс. Сурет кеқарапотырыпәңгіме құрастыру. | Доп теп, дөптеп. «Түстесыдыскасал» дидактикалыкойы н: Мақсаты: түрлі- түстітастардытеріпа лып, түстесыдыска салу арқылысаусакқимыл ынжетілдіру, бір- біріменбайланысты тура жәнекеріәрекеттерді орындауғаүйрету. Жеке баламенжұмыс.Сиқ ырлықарындаштар. Түрлітүстікарындаш тарменсуретбояту, түстердіңатауынатау | отбасынанбасталады. «Менікайтала» дидакти калыкойын Максаты: ересектердіңсөзінкайта лайотырып, сөздіккорынмолайту, тілінжаттықтыру. Жеке баламенжұмыс. Қылқал амменжұмыс Қылқаламдыұстапсурет тібояуғаүйрету | Моншактытіземіз» дидактикалыкойын. Максаты: Алаканынасиятынкөлемдегіса киналардыкөлдененіненжіпке тізуарқылықолқимылын, саусақбұлшықетіндамыту. Жеке баламенжұмыс. Үшбөліктент ұратынсуреттердікұрастыру. |
|---------------------------|--|---|--|--|---|
| Серуенге дайындық         | Балалардың киіну<br>реттілігін бақылау.  | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.   | Балалармен жеке<br>эңгімелесу.   | Сыртқы киімдерін<br>ауыстырып киюді<br>кадағалау.  | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.   |
| Серуен                    | № 34   | № 35  | № 36   | № 37   | № 38  |
| Балалардың үйге<br>қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».   | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»   | Ата-анаға:<br>«Балаңызды<br>киіндірген кезде<br>киімдердің түстерін<br>айтып отырасыз ба?  | Кеңес:<br>«Үйде балаңыздың<br>өзіне-өзі қызмет<br>көрсетуіне қандай<br>жағдай жасайсыз?».  | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?   |

Тәрбиеші : ДВ Б.Медетбаева Тексерді әдіскер : Д. Л.Асатуллаева





# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы Төп«Егемен» ересек тобы Балалардың жасы 4-5 жас Жоспардың құрылу кезені 31 наурыз -04 сәуір 2025жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі  | Сейсенбі  | Сәрсенбі   | Бейсенбі   | Жұма  |
|--------------------------|---|---|--|--|---|
| Балаларды<br>қабылдау    | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мен ғарышкер боламын» Максаты: Ғарышк ер туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс —әрекеті | Дидактикал<br>ық ойын:<br>«Не<br>жетпейді?»<br>Мақсаты:<br>Жиһаздың бір<br>бөлшегі<br>жетпейтін сур<br>еттерді<br>көрсететіп,<br>себебін, қалай<br>күту<br>керектігін<br>түсіндіру. | «Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылды кпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті | «Сиқырлы кораптар» Мақсаты:Жану арларды қатты картоннан кұрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылы қ іс әрекет, |

| øy ·  | энгіме:<br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру  | аналармен<br>энгіме: Ата-<br>аналарға<br>балаларын<br>ертеңгілік<br>жаттығуға<br>үлгертіп алып<br>келулерін<br>ескерту. | энгіме:<br>Балалардың жетістік<br>пен дәрежесі үшін<br>емес, сол қалпында<br>сөзсіз қабылдап жақсы<br>көретініңізді<br>сездіріңіз. | энгіме: Ата-<br>аналарға<br>балаларын<br>ертеңгілік<br>жаттығуға<br>үлгертіп алып<br>келулерін<br>ескерту.   | аналармен<br>энгіме: Ата-<br>аналарға<br>балаларын<br>ертеңгілік<br>жаттығуға<br>үлгертіп алып<br>келулерін<br>ескерту. |
|---|--|---|--|--|---|
| Балалардың<br>пербес әрекеті<br>(баяу қимылды<br>ойындар, үстел<br>үсті ойындары,<br>бейнелеу<br>әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және тағы<br>басқа<br>әрекеттер) | «Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың кызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Айырмашы лығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі                | 1  | Максаты: Жануарлардың кыска қалай дайындалатыны н әңгімелеу. Коршаған ортамен таныс Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті | ойын. Максаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол кимылын,                       |
| Танертеңгі<br>жаттығу   | № 39   | № 40  | № 41   | № 42   | № 43  |



| Aparana de olimina de | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»  | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұ рақ-жауап   | Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»  | «Ас адамнын аркауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұра қ-жауап  |
|---|---|--|---|--|---|
| Ұйымдастыры<br>лған іс-<br>әрекетке<br>дайындық   | «Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты:Заттарм ен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық ісәрекет, зерттеу ісәрекет | «Құмырадағы гүл»  Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққ а тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашыл | «Тенін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                     | «Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын кайталату, ойын арқылы ойлау кабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу | «Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Куыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты |

| Серуениен оралу                              | 6  | ик іс әрекет,<br>бейнелеу іс-<br>орекеті                                 | \ \frac{1}{2}  | Қарым- катынас тіс – әрекеті, канымдық іс-                                   | орындауға,<br>гүрлі-түсті<br>кағазбен,<br>желіммен<br>жұмыс жасай<br>білуге үйрету.<br>Жапсыру<br>Шығармашылы<br>қ іс әрекет,<br>бейнелеу іс-<br>әрекеті |
|--|--|--|--|--|--|
| Білім беру<br>ұйымының<br>кестесі<br>бойынша | Музыка<br>Қазақ тілі   | Дене<br>шынықтыру  | Музыка   | Дене<br>шынықтыру  | Дене<br>шынықтыру<br>Қазақ тілі  |
| ұйымдастырыл ған іс-әрекет Серуенге дайындык | Балалалардың серуенге деген кызығушылықтар ын туғызу, балалармен жеке                        | Серуенге<br>ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                              | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                      | Серуенге ойын кұралдарын дайындау.   | Серуенге ойын<br>кұралдарын<br>дайындау.   |
| Серуен                                       | эңгімелесу.<br>№ 39  | № 40   | № 41   | № 42<br>«Жайлауда»   | № 43<br>«Бала – біздін   |
| Серуеннен оралу                              | Балалардың<br>ұйымшылдықпен<br>топқа оралуы<br>киімдерін шешіп<br>шкафтарына<br>орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру | сумен жуынса — оаты бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса ештене деп аталмай | л Мақсаты:<br>Жайлау туралы<br>түсінік беру.<br>Жайлау жазда<br>мал жайлайты | жаттау)<br>Мақсаты:  |

| K S           | алаларға жалпы   | әрекеті                          | «Табигатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | кеңейту.  Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу | сүйіспеншілікт<br>ерін<br>арттыру,Отанд<br>ы, елді<br>корғауға<br>тәрбиелеу.<br>Көркем<br>әдебиет |
|---------------|--|----------------------------------|--|--|---|
| Түскі ас      | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге | Тағамды<br>асықпай жеу<br>керек. | Ас ішер алдында қолынды жуу керек.   | Дастарханымы майлы, Көңіліміз жайлы болсын Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!                               | з асыкпай жеу керек.  |
| Күндізгі ұйқы | қалыптастыру.<br>Ұйқыға арналған<br>әуен аудио-ертег   |                                  |  | «Әлди – әлди<br>ұйықтайғой»  | «Әлди – әлди<br>ұйықтайғой»   |

|   | № 39  | № 40   | Nº 41  | № 42   | № 43   |
|---|---|--|--|--|--|
| ояту.<br>гыру   |   |  |  |  |  |
| Pecin ac  | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-<br>біріне кедергі жасамай мәдениетті<br>отыруға баулу,<br>балалардың<br>назарын тағамға<br>аудару.   | Балалардың<br>назарын<br>тағамға<br>аудару.  | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  | Бата беру Дастарханын бай болсын. Қазан-ошағын май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!  | Бата беру Дастарханым ыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!  |
| Балалардың<br>пербес әрекеті<br>(баяу кимылды<br>ойындар, үстел<br>үсті ойындары,<br>бейнелеу<br>әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және тағы<br>басқа<br>әрекеттер) | «Сол жакта – он жакта» Максаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (он жакта-сол жакта), жетілдіру, есте сактау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері | Танымдық-<br>кимылды<br>ойын:<br>«Аңдар<br>жүрісі»<br>Мақсаты:<br>Балалар<br>аңдардың<br>жүрісін<br>салып, санай<br>алады.<br>Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру<br>Қарым-<br>қатынас<br>іс —әрекеті,<br>танымдық іс-<br>әрекет, | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Қолғап» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Оюөрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. | «Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу |

| Kumhama (Gany<br>Veren yeri olhama<br>Gelineney əpekeri,<br>Afrantap Kapay жə<br>A Gacka əpekerr | 9                                    | ерттеу іс-<br>рекеті  |  | Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті | Шығармашылы к іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті Мақал- мәтел.   |
|--|--------------------------------------|---|--|---|---|
| алаларменеке жұмыс   | Отан елдің анасы,<br>Ел ердің анасы. | «Мұзғабақыла у» Мақсаты: Қысқытабиғат құбылысыере кшеліктерінеб ақылаужасау, жылыжергеәк еліперіту,ойы нарқылыбақы лаужасау. «Түстессақин аны тап» дидактикалы койын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көккебоялғанб іртектізаттардытабуғаүйрет удіжалғастыр у. Жеке баламенжұм ыс.Суреткеқа рапотырыпәңг | Цоп теп, дөптеп. (Тустесыдыскасал» пидактикалыкойын: Максаты: түрлі- гүстітастардытеріпалы п, түстесыдысқа салу арқылысаусақкимылы нжетілдіру, бір- біріменбайланысты тура жәнекеріәрекеттердіор ындауғаүйрету. Жеке баламенжұмыс.Сиқы рлықарындаштар. Түрлітүстіқарындашта рменсуретбояту, түстердіңатауынатау. | айту,<br>тілінжаттықтыр<br>. Жек<br>баламенжұмыс        | Күш- білімде, білім- кітапта. Моншактытіз еміз» дидактикалық ойын. Максаты: Алақанынасиятынкөлемдегісақ иналардыкөлде неңіненжіпкеті зуарқылықолқи мылын, саусақбұлшыкетіндамыту. Жеке баламенжұмы с. Үшбөліктент |
|  |                                      | імеқұрастыру.<br>/ Сыртқы   | Балалармен жеке  | Сыртқы  | Сыртқы  |

| ic.                       |  | қызыл, сары,<br>жасыл,  | рлықарындаштар.<br>Түрлітүстіқарындашта<br>рменсуретбояту,<br>түстердіңатауынатау. | Қылқаламменжұ :                                    | гіндамыту. Жеке баламенжұмы с.Үшбөліктентұ ратынсуреттерд ікұрастыру. |
|---------------------------|--|---|--|--|---|
| Серуенге<br>дайындық      | Балалардың киіну<br>реттілігін<br>бақылау.   | рапотырыпэңг імеқұрастыру.  | Балалармен жеке эңгімелесу.  | Сыртқы<br>киімдерін<br>ауыстырып<br>киюді қадағала | кадағалау.  |
| Серуен                    | № 39   | № 40  | № 41   | № 42   | № 43  |
| Балалардын<br>үйге кайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмеі жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба       |  | ойнайсыз бабай  |

Тәрбиеші: \_\_\_\_\_\_Б.Медетбаева Тексерді әдіскер : \_\_\_\_\_\_ Л.Асатуллаева





### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

Топ«Егемен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 сәуір 2025 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі   | Сейсенбі  | Сәрсенбі  | Бейсенбі  | Жұма   |
|--------------------------|--|---|---|---|--|
| Балаларды<br>қабылдау    | Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу. «Мен ғарышкер боламын» Максаты: Ғарышк ер туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті | Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суретте рді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | «Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйым шылдықпен, шығармашылық пен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті | «Сиқырлы кораптар» Мақсаты:Жан уарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашь |

|   |   |  |  |  | ық іс әрекет,<br>бейнелеу іс-<br>әрекеті  |
|---|---|--|--|--|---|
| Ата-аналармен<br>энгімелесу,<br>кенес беру  | Ата-аналармен<br>эңгіме:<br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру                    | Ата-аналармен эңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                 | Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен эңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-<br>аналармен<br>эңгіме: Ата-<br>аналарға<br>балаларын<br>ертеңгілік<br>жаттығуға<br>үлгертіп алып<br>келулерін<br>ескерту. |
| Балалардың<br>дербес әрекеті<br>(баяу қимылды<br>ойындар, үстел<br>үсті ойындары,<br>бейнелеу<br>әрекеті,<br>кітаптар қарау | «Көлік» Максаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың кызметінің маңыздылығы туралы | «Айырмашылығ<br>ын тап»<br>Мақсаты:<br>Балаларға екі<br>суреттің немесе<br>заттың<br>айырмашылығын<br>таба білуге. | «Доңгелек және сопақша» Мақсаты:Геомет риялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай                          | «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.       |   |

|                        | ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  | Қазақ тілі  | білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық ісәрекет, зерттеу ісәрекет | Коршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті  | сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі |
|------------------------|---|---|--|--|---|
| Танертеңгі<br>жаттығу- | № 44  | № 45  | № 46   | № 47   | № 48  |
| Таңғы ас               | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас  | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұ рақ-жауап            |

|                    | сөйлемеймін,<br>құлағыммен<br>тыңдаймын»  |  | іс –әрекеті  | сөйлемеймін,<br>құлағыммен<br>тыңдаймын»  |  |
|--------------------|---|--|--|---|--|
| екетке<br>дайындык | «Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты:Заттарм ен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық ісәрекет, зерттеу ісәрекет | «Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға кұмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі- түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Теңін тап» Мақсаты:Балала р екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті | «Қ дыбысы» Мақсаты:«Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет | «Куыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Куыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, |

|  |   |  |  |  | бейнелеу іс-<br>эрекеті  |
|--|---|--|--|--|--|
| ың<br>бі<br>мынша<br>ұйымдастырыл<br>ған іс-әрекет | Музыка<br>Қазақ тілі  | Дене шынықтыру   | Музыка   | Дене шынықтыру   | Дене<br>шынықтыру<br>Қазақ тілі  |
| Серуенге<br>дайындық                               | Балалалардың серуенге деген кызығушылықтар ын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.   | Серуенге ойын кұралдарын дайындау.   | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.  | Серуенге ойын кұралдарын дайындау.   | Серуенге<br>ойын<br>кұралдарын<br>дайындау.  |
| Серуен   | № 44  | № 45   | № 46   | № 47   | № 48   |
| Серуеннен<br>оралу                                 | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса — батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: | «Жайлауда» Максаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда ма жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домал заттарды жасауд дамыту. Қатырм қағазға бедерлеу тәсілін орындау Мүсіндеу Шығармашылы | Максаты: Олен аркыль туған елге, жерге деген сүйіспеншілі ак терін арттыру,Ота ды, елді корғауға тәрбиелеу. Көркем |

|               | <b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық   |                            | Балаларға жыл<br>мезгілдерін                  | әрекет, бейнелеу<br>іс-әрекеті   |                                  |
|---------------|--|----------------------------|---|--|----------------------------------|
|               | іс әрекет,<br>бейнелеу іс-   |                            | қайталату.<br>Жанды және                      |  |                                  |
|               | әрекеті  |                            | жансыз табиғат<br>туралы                      |  |                                  |
|               |  |                            | түсіндіру.<br><b>Қоршаған</b>                 |  |                                  |
|               |  |                            | ортамен                                       |  |                                  |
|               |  |                            | таныстыру<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,   |  |                                  |
|               | ×  |                            | танымдық іс-<br>әрекет, зерттеу<br>іс-әрекеті |  |                                  |
| Түскі ас      | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолынды жуу керек.            | Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын! | Тағамды<br>асықпай жеу<br>керек. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі  | «Әлди –әлди<br>ұйықтайғой» | «Бесік жырын» тыңдату                         | «Әлди –әлди<br>ұйықтайғой»   | «Әлди – әлди<br>ұйықтайғой»      |

|   | № 44  | № 45   | № 46   | № 47  | № 48  |
|---|---|--|--|---|---|
| ас  | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-<br>біріне кедергі жасамай мәдениетті<br>отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  | Балалардың<br>назарын тағамға<br>аудару.   | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  | Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!   | Бата беру Дастарханым ыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегің қабыл болсын!   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері | Танымдық-<br>кимылды ойын:<br>«Аңдар жүрісі»<br>Мақсаты: Балалар<br>андардың жүрісін<br>салып, санай<br>алады.<br>Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-<br>әрекет, зерттеу іс-<br>әрекеті | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Қолғап» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою- өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс | «Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моториқасын |

| /          | M  |   |   | әрекет, бейнелеу<br>іс-әрекеті  | Мүсіндеу<br>Шығармашыл<br>ық іс әрекет,<br>бейнелеу іс-<br>әрекеті   |
|------------|--|---|---|---|--|
| жеке жұмыс | Макал-мэтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Максаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламенжұмыс.Ер тегіоку. Суретпенжұмыс | Тақырыбы: «Мұзғабақылау» Мақсаты: Қысқытабиғатқұбы лысыерекшеліктері небақылаужасау,ж ылыжергеэкеліпері ту,ойынарқылыбақ ылаужасау. «Түстессақинаны тап» дидактикалықой ын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көккебоялғанбіртек тізаттардытабуғаүй ретудіжалғастыру. Жеке баламенжұмыс.Су реткеқарапотырып әңгімеқұрастыру. | Жаңылтпашжа ттау. Доп теп, дөптеп. «Түстесыдысқа сал» дидактикалықо йын: Максаты: түрлі-түстітастардыте ріпалып, түстесыдысқа салу арқылысаусаққи мылынжетілдіру , бірбіріменбайланыс ты тура жәнекеріәрекетт ердіорындауғаүй рету. Жеке баламенжұмыс. Сиқырлықарынд аштар. Түрлітүстіқарын даштарменсурет бояту, түстердіңатауын | Мақал- мәтел. Отан отбасынанбасталад ы. «Менікайтала»ди дактикалықойын Мақсаты: ересектердіңсөзінқ айталайотырып, сөздікқорынмолай ту, тілінжаттықтыру. Жеке баламенжұмыс.Қ ылқаламменжұмыс . Қылқаламдыұстапс уреттібояуғаүйрету | Мақал-<br>мәтел.<br>Күш- білімде,<br>білім- кітапта.<br>Моншақтыті<br>земіз»<br>дидактикалы<br>койын.<br>Мақсаты:<br>Алақанынасия<br>тынкөлемдегіс<br>ақиналардыкө<br>лденеңіненжіп<br>кетізуарқылық<br>олқимылын,<br>саусақбұлшық<br>етіндамыту.<br>Жеке<br>баламенжұм<br>ыс. Үшбөлікте<br>нтұратынсуре<br>ттердіқұрасты<br>ру. |

|                           |                                      |   | атау.  |  |   |
|---------------------------|--------------------------------------|---|--|--|---|
| Серуенге<br>дайындық      | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен же<br>әңгімелесу.   | еке Сыртқы киімдері<br>ауыстырып киюд<br>қадағалау.  |   |
| Серуен                    | № 44                                 | № 45  | № 46   | № 47   | № 48  |
| Балалардың<br>үйге қайтуы | сөйлеуге үйрету<br>үшін үй           |   | Ата-анаға:<br>«Балаңызды<br>киіндірген кезде<br>киімдердің<br>түстерін айтып<br>отырасыз ба? | Кеңес:<br>«Үйде<br>балаңыздың өзіне-<br>өзі қызмет<br>көрсетуіне қандай<br>жағдай<br>жасайсыз?». | Ата-анаға:<br>«Демалыс<br>күндері<br>балаңызбен<br>ойнайсыз ба? |

Тәрбиеші : \_\_\_\_\_\_Б.Медетбаева Тексерді әдіскер : \_\_\_\_\_\_Л.Асатуллаева



«Бекітемін» Меңгеруші — А.Кулманова

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы

·Топ«Егемен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 сәуір 2025 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі   | Сейсенбі   | Сәрсенбі  | Бейсенбі  | Жұма  |
|--------------------------|--|--|---|---|---|
| Балаларды<br>кабылдау    | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мысық» Максаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс –әрекеті | Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Максаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | «Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйым шылдықпен, шығармашылы қпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарымқатынас іс –әрекеті | «Сикырлы қораптар» Мақсаты:Жануарлард ы қатты картоннан кұрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Гүл» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланы п отырып кұмырадағы гүлді кұсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығарма шылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Ата-аналармен            | Ата-   | Ата-аналармен  | Ата-  | Ата-аналармен   | Ата-  |



| epy   | аналармен<br>эңгіме:<br>Балалардың<br>тазалығы<br>жөнінде кеңес<br>беру   | эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                   | аналармен<br>эңгіме:<br>Балалардың<br>жетістік пен<br>дәрежесі үшін<br>емес, сол<br>қалпында сөзсіз<br>қабылдап<br>жақсы<br>көретініңізді<br>сездіріңіз.  | энгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.   | аналарме<br>н<br>энгіме: Ат<br>а- аналарға<br>балаларын<br>ертеңгілік<br>жаттығуға<br>үлгертіп<br>алып<br>келулерін<br>ескерту.  |
|---|---|---|---|---|--|
| Балалардың<br>дербес әрекеті<br>(баяу қимылды<br>ойындар, үстел<br>үсті ойындары,<br>бейнелеу<br>әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және тағы<br>басқа<br>әрекеттер) | «Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылы қ іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі | «Донгелек және сопақша» Мақсаты:Геоме триялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. | «Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті | Моншақт<br>ы тіземіз»<br>дидактик<br>алық<br>ойын.<br>Мақсаты:<br>Алақанын<br>а сиятын<br>көлемдегі<br>сақиналар<br>ды<br>көлденеңін<br>ен жіпке<br>тізу<br>арқылы<br>қол<br>қимылын,<br>саусақ<br>бұлшық<br>етін<br>дамыту.<br>Қазақ тілі |

| Таңертеңгі жаттығу | <b>№</b> 49  | № 50  | Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық ісәрекет, зерттеу ісәрекет № 1                                     | № 2   | № 3  |
|--------------------|--|---|---|---|--|
| Таңғы ас           | Ойын-<br>жаттығу<br>«Таза қолдар»<br>Балалардың<br>назарын<br>тағамға аудару.<br>Мәдениетті<br>тамақтануға<br>баулу бойынша<br>жеке<br>жұмыс,әдеп<br>ережесі «Тамақ<br>ішкенде<br>сөйлемеймін,<br>құлағыммен<br>тындаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарымқатынас іс —әрекеті | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшын ың жұмысыме н таныстыру ,сұрақ-жауап |
| Ұйымдастыры        | «Қағаз бетінде   | «Құмырадағы гүл»  | «Теңін тап»   | «Қ дыбысы»  | «Куырша  |
| лған іс-           | бағдарлау»   | 23 Spire 1970 100 months 1977   | Мақсаты:Балал   | Максаты:«К»   | кка  |
| әрекетке           | Мақсаты:Затта  | Мақсаты: Балаларға  | ар екі бірдей   | дыбысының дұрыс   | арналған   |
| дайындык           | рмен шаманы  | құмырадағы гүлді  | заттарды таба   | дыбысталуын, әріп   | көйлек»  |
|                    | салыстыруға  | жапсыруға үйрету.   | алады.  | таңбасын қайталату,   | Мақсаты:   |
|                    | және   | Достык пен  | Мүсіндеу  | ойын арқылы ойлау   | Куыршакт   |
|                    | айырмашылығ  | жанашырлыққа  | Шығармашылы   |   | ын   |

| Музыка          | Дене шынықтыру       | Музыка       | Дене шынықтыру        | Дене        |
|-----------------|----------------------|--------------|-----------------------|-------------|
| Management      | T                    |              |                       | іс-әрекеті  |
|                 |                      |              |                       | бейнелеу    |
|                 |                      |              |                       | эрекет,     |
|                 |                      |              |                       | шылық іс    |
|                 |                      |              |                       | Шығарма     |
|                 |                      |              |                       | Жапсыру     |
|                 | 500                  |              |                       | үйрету.     |
|                 |                      |              |                       | білуге      |
|                 |                      |              |                       | жасай       |
|                 |                      |              |                       | жұмыс       |
|                 |                      |              |                       | желіммен    |
|                 |                      |              |                       | қағазбен,   |
|                 |                      |              |                       | түрлі-түсті |
|                 |                      |              |                       | орындауға,  |
|                 | g/                   |              |                       | ұқыпты      |
|                 |                      |              |                       | Жұмысты     |
|                 |                      |              |                       | үйрету.     |
|                 | * .                  |              |                       | келтіруді   |
|                 |                      |              |                       | карай       |
|                 |                      |              |                       | түстеріне   |
| іс-әрекет       |                      |              |                       | Заттарды    |
| эрекет, зерттеу |                      |              | 1                     | кеңейту.    |
| Танымдық іс-    |                      |              |                       | білімдерін  |
| негіздері       |                      |              | іс-әрекет             | туралы      |
| Математика      |                      |              | іс -әрекеті, танымдық | түстері     |
| білуге үйрету.  | әрекеті              |              | Қарым- қатынас        | жасыл       |
| түсін ажырата   | әрекет, бейнелеу іс- |              | Сауат ашу негіздері   | сары, көк,  |
| көлем, пішін,   | Шығармашылық іс      |              | үйрету.               | Қызыл,      |
| білуге, заттың  | Жапсыру              |              | сызықтарды қосуға     | беру.       |
| дұрыс бағыттай  | жасай білуге үйрету. |              | дыбыстарын айту. Үзік | тусінік     |
| кеңістікті      | желіммен жұмыс       | әрекеті      | Суреттегі заттардың   | туралы      |
| білуге,         | түсті қағазбен,      | бейнелеу іс- | тәрбиелеу.            | ң түстері   |
| F .             | тәрбиелеу, түрлі-    | к іс әрекет, | ұқыптылыққа           | киімдеріні  |

Білім беру

| нша<br>ымдастырыл<br>ған іс-әрекет | Қазақ тілі  |   |   |  | шынықт<br>ыру<br>Қазақ тілі   |
|------------------------------------|---|---|---|--|---|
| Серуенге<br>дайындық               | Балалалардың серуенге деген кызығушылықт арын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.   | Серуенге ойын кұралдарын дайындау.  | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.   | Серуенге ойын<br>құралдарын дайындау.  | Серуенге<br>ойын<br>құралдары<br>н<br>дайындау.   |
| Серуен                             | № 49  | № 50  | № 1   | № 2  | № 3   |
| Серуеннен оралу                    | Балалардың ұйымшылдықп ен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті | Кім жылы сумен жуынса-<br>өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса —батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: | «Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Бала – біздің болашақ» (Өленді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспенш ліктерін арттыру,О танды, елді қорғауға тәрбиелеу. |

|               | киып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылы к іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  |                            | мезгілдерін кайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу |  | эдебиет                            |
|---------------|--|----------------------------|--|--|------------------------------------|
| Түскі ас      | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтары н реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | іс-эрекеті Ас ішер алдында қолынды жуу керек.  | Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесең, Тілегің қабыл болсын! | Тағамды<br>асықпай<br>жеу керек.   |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі  | «Әлди –әлди<br>ұйықтайғой» | «Бесік жырын»<br>тыңдату   | «Әлди –әлди<br>ұйықтайғой»   | «Әлди —<br>әлди<br>ұйықтайғо<br>й» |



| ояту,<br>тыру<br>ралары   | № 49   | № 50   | № 1   | № 2   | № 3   |
|---|--|--|---|---|---|
| Бесін ас  | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-<br>біріне кедергі жасамай мәдениетті<br>отыруға баулу, балалардың<br>назарын<br>тағамға аудару.   | Балалардың назарын<br>тағамға аудару.  | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.   | Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!   | Бата беру<br>Дастарха<br>нымыз<br>майлы,<br>Көңіліміз<br>жайлы<br>болсын.<br>Өміріне<br>не<br>тілесең,<br>Тілегің<br>қабыл<br>болсын! |
| Балалардың<br>дербес әрекеті<br>(баяу қимылды<br>ойындар, үстел<br>үсті ойындары,<br>бейнелеу<br>әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және тағы<br>басқа<br>әрекеттер) | «Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. | Танымдық-<br>кимылды ойын:<br>«Аңдар жүрісі»<br>Мақсаты: Балалар<br>андардың жүрісін<br>салып, санай алады.<br>Қоршаған ортамен<br>таныстыру<br>Қарым- қатынас<br>іс – әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылы қ іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс | «Аккала соккан бала» Максаты: Балаларға кыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазб    |

|            | Математика<br>негіздері |                      |                | әрекеті               | ен жұмыс жасау дағдылары н калптасты ру. Саусақ моторикас ын дамыту. Мүсіндеу Шығарма шылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
|------------|-------------------------|----------------------|----------------|-----------------------|--|
| Балалармен | Макал-мәтел.            | Тақырыбы:            | Жаңылтпашж     | Мақал- мәтел.         | Макал-   |
| жеке жұмыс | Отан елдің              | «Мұзғабақылау»       | аттау.         | Отан                  | мэтел.   |
|            | анасы,                  | Мақсаты:             | Доп теп,       | отбасынанбасталады.   | Күш-   |
|            | Ел ердің анасы.         | Қысқытабиғатқұбыл    | дөптеп.        | «Меніқайтала»дидак    | білімде,   |
|            | «Куыршақпен             | ысыерекшеліктерінеб  | «Түстесыдысқ   | тикалықойын           | білім-   |
|            | танысайық»              | ақылаужасау,жылыж    | асал»          | Мақсаты:              | кітапта.   |
|            | Дидактикалық            | ергеэкеліперіту,ойын | дидактикалық   | ересектердіңсөзінқайт | Моншақт  |
|            | ойын                    | арқылыбақылаужасау   | ойын:          | алайотырып,           | ытіземіз»  |
|            | Мақсаты:                | . «Түстессақинаны    | Мақсаты:       | сөздікқорынмолайту,   | дидактик   |
|            | балаларды дене          | тап»                 | түрлі-         | тілінжаттықтыру.      | алықойы  |
|            | бөліктерін              | дидактикалықойын     | түстітастардыт | Жеке                  | н.   |
|            | көрсетіп атай           | :                    | еріпалып,      | баламенжұмыс.Қылқ     | Максаты:   |
|            | білуге үйрету           | Мақсаты: қызыл,      | түстесыдысқа   | аламменжұмыс.         | Алақанын   |
|            | Жеке                    | сары, жасыл,         | салу           | Қылқаламдыұстапсуре   | асиятынкө  |
|            | баламенжұмыс.           | көккебоялғанбіртекті | арқылысаусаққ  | ттібояуғаүйрету       | лемдегісақ   |
|            | Ертегіоку.              | заттардытабуғаүйрет  | имылынжетілді  |                       | иналардык  |
|            | Суретпенжұмыс           | удіжалғастыру.       | ру, бір-       |                       | өлденеңіне   |
|            |                         | Жеке                 | біріменбайланы |                       | нжіпкетізу   |
|            |                         | баламенжұмыс.Суре    | сты тура       |                       | арқылықол  |

|                           |  | ткеқарапотырыпәңгі<br>меқұрастыру.  | жәнекеріәрекет тердіорындауға үйрету. Жеке баламенжұмы с.Сиқырлықары ндаштар. Түрлітүстіқары ндаштарменсур етбояту, түстердіңатауы натау. |   | кимылын,<br>саусақбұл<br>шыкетінда<br>мыту.<br>Жеке<br>баламенж<br>ұмыс. Үшб<br>өліктентұр<br>атынсурет<br>тердікұрас<br>тыру. |
|---------------------------|--|---|---|---|--|
| Серуенге<br>дайындык      | Балалардың<br>киіну реттілігін<br>бақылау.   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                     | Балалармен<br>жеке<br>эңгімелесу.   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                   | Сырткы киімдерін ауыстыры п киюді қадағалау.   |
| Серуен                    | № 49   | № 50  | № 1   | № 2   | № 3  |
| Балалардың<br>үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?   | Кеңес: «Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбе н ойнайсыз ба?   |

Тәрбиеші: \_\_\_\_\_\_Б.Медетбаева Тексерді әдіскер : \_\_\_\_\_\_ Л.Асатуллаева





#### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС<u>«</u>Раяна<u>» бөбекжай балабақшасы</u> Топ«Егемен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-<u>5 жас</u>

21-25 сәуір 2025 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі  | Сейсенбі  | Сәрсенбі  | Бейсенбі   | Жұма   |
|--------------------------|---|---|---|--|--|
| Балаларды<br>кабылдау    | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті | Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін сурет терді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | «Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымш ылдықпен, шығармашылықп ен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс —әрекеті | кораптар» Мақсаты:Жа нуарларды қатты картоннан құрастыруға | «Гүл» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып кұмырадағы гүлді кұсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті |

|   |  |  |  | эрекет,<br>бейнелеу іс-<br>әрекеті   |   |
|---|--|--|--|--|---|
| Ата-аналармен<br>энгімелесу,<br>кеңес беру  | Ата-аналармен эңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                         | Ата-аналармен эңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен эңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-<br>аналармен<br>энгіме: Ата-<br>аналарға<br>балаларын<br>ертеңгілік<br>жаттығуға<br>үлгертіп<br>алып<br>келулерін<br>ескерту. | Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, | «Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маныздылығы | «Айырмашылы ғын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығы                    | «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:Геометр иялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай                          | «Андар<br>қысқа<br>қалай<br>дайындалад<br>ы?»<br>Мақсаты:<br>Жануарлард  | Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды                |

| ар қарау<br>с тағы<br>асқа<br>рекеттер) | туралы<br>ұғымдарын<br>кеңейту. Көлікті<br>жапсыруға<br>үйрету.<br>Жапсыру<br>Шығармашылық<br>іс әрекет,<br>бейнелеу іс-<br>әрекеті       | н таба білуге.<br>Қазақ тілі   | білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық ісәрекет, зерттеу ісәрекет | ың кыска<br>калай<br>дайындалаты<br>нын<br>әңгімелеу.<br>Қоршаған<br>ортамен<br>танысу<br>Қарым-<br>қатынас<br>іс – әрекеті,<br>танымдық іс-<br>әрекет,<br>зерттеу іс-<br>әрекеті | көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі |
|---|---|--|---|---|---|
| Танертенгі<br>жаттығу                   | № 4   | № 5  | № 6   | № 7   | № 8   |
| Танғы ас                                | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ -жауап | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс —әрекеті   | Ойын-<br>жаттығу<br>«Таза<br>колдар»<br>Балалардың<br>назарын<br>тағамға<br>аудару.<br>Мәдениетті<br>тамақтануға<br>баулу<br>бойынша  | «Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап |



| Ұйымдастыры<br>лған іс- | сөйлемеймін,<br>құлағыммен<br>тыңдаймын»<br>«Қағаз бетінде<br>бағдарлау»  | «Құмырадағы<br>гүл»   | «Теңін тап»<br>Мақсаты:Балалар   | жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Қ дыбысы» Мақсаты:«Қ»   | «Қуыршаққа<br>арналған көйлек»   |
|-------------------------|---|---|--|--|--|
| эрекетке дайындық       | Мақсаты:Заттар мен шаманы салыстыруға және айырмашылығы н ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық ісәрекет, зерттеу іс-әрекет | Мақсаты:<br>Балаларға<br>құмырадағы<br>гүлді жапсыруға<br>үйрету. | екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | дыбысының дұрыс дыбысталуы н, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққ а тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Ұзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарымқатынас іс –әрекеті, | Мақсаты:<br>Куыршақтың<br>киімдерінің түстері<br>туралы түсінік беру.<br>Қызыл, сары, көк,<br>жасыл түстері туралы<br>білімдерін кеңейту.<br>Заттарды түстеріне<br>карай келтіруді<br>үйрету. Жұмысты<br>ұқыпты орындауға,<br>түрлі-түсті қағазбен,<br>желіммен жұмыс<br>жасай білуге үйрету.<br>Жапсыру<br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті |

| Білім беру<br>ұйымының<br>кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырыл<br>ған іс-әрекет | Музыка<br>Қазақ тілі  | Дене<br>шынықтыру   | Музыка  | танымдык іс-<br>әрекет<br>Дене<br>шынықтыр<br>у   | Дене шынықтыру<br>Қазақ тілі   |
|---|---|---|---|---|--|
| Серуенге<br>дайындық  | Балалалардың серуенге деген қызығушылықта рын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.   | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.  | Серуенде<br>балаларды жақсы<br>әрекеттер етуге<br>ынталандыру.  | Серуенге<br>ойын<br>кұралдарын<br>дайындау.   | Серуенге ойын<br>кұралдарын<br>дайындау.   |
| Серуен  | Nº 4  | № 5   | № 6   | № 7   | № 8  |
| Серуеннен оралу   | Балалардың уйымшылдықпе н топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса —батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса — ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: | «Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды | «Бала – біздің болашақ» (Өленді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет |

|               | киып жапсыруға<br>дағдыландыру.<br>Жапсыру<br>Шығармашылық<br>іс әрекет,<br>бейнелеу іс-<br>әрекеті  |                                  | Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | жасауды<br>дамыту.<br>Қатырма<br>қағазға<br>бедерлеу<br>тәсілін<br>орындау.<br>Мүсіндеу<br>Шығармашы<br>лық іс<br>әрекет,<br>бейнелеу іс-<br>әрекеті |                            |
|---------------|--|----------------------------------|--|--|----------------------------|
| Түскі ас      | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды<br>асықпай жеу<br>керек. | Ас ішер алдында колынды жуу керек.   | Бата беру Дастарханы мыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!  | Тағамды асықпай жеу керек. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-<br>ертегі  | «Әлди –әлди<br>ұйықтайғой»       | «Бесік жырын»<br>тыңдату   | «Әлди – әлди<br>ұйықтайғой»  | «Әлди –әлди<br>ұйықтайғой» |



| лан ояту,<br>ыктыру<br>шаралары | № 4   | № 5                                      | № 6   | № 7   | № 8  |
|---------------------------------|---|--|---|---|--|
| Бесін ас                        | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-<br>біріне кедергі жасамай мәдениетті<br>отыруға баулу,<br>балалардың<br>назарын тағамға<br>аудару. | Балалардың<br>назарын тағамға<br>аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Бата беру Дастарханы ң бай болсын. Қазан- ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын! | Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесең, Тілегің қабыл болсын! |
| Балалардың                      | «Сол жақта –  | Танымдық-                                | Суреттік  | «Қолғап»  | «Аққала соққан   |
| дербес әрекеті                  | он жақта»   | кимылды                                  | боямалар  | Мақсаты:Қаз   | бала»  |
| (баяу кимылды                   | Мақсаты: Қағаз  | ойын:                                    | «Кім, қайда өмір                                    | ақ халқының   | Мақсаты: Балаларға   |
| ойындар, үстел                  | парағының оң  | «Андар жүрісі»                           | сүреді»   | ұлттық  | кыс мезгілінде аққала  |
| үсті ойындары,                  | жағын және сол  | Мақсаты:                                 | Мақсаты: Балалар                                    | киімдері мен  | соғып  |
| бейнелеу                        | жағын ажырата   | Балалар                                  | суретті таза бояп,                                  | заттары   | ойнайтындығын  |
| әрекеті,                        | білу және   | андардың                                 | туған жеріндегі                                     | туралы  | түсіндіру. Аққаланы  |
| кітаптар қарау                  | кеңістікті  | жүрісін салып,                           | жан-  | білімдерін  | мүсіндеуге үйрету.   |
| және тағы                       | бағдарлай білуін  | санай алады.                             | жануарлардың  | кеңейту. Ою-  | Ермексазбен жұмыс  |
| басқа                           | (он жақта-сол   | Қоршаған                                 | мекендерімен  | өрнекті   | жасау дағдыларын   |
| әрекеттер)                      | жакта),   | ортамен                                  | таныса алады.                                       | колдана   | қалптастыру. Саусақ  |
|                                 | жетілдіру, есте   | таныстыру                                | Сурет салу  | отырып  | моторикасын  |
|                                 | сактау  | Қарым- қатынас                           | Шығармашылық  | қолғапты  | дамыту.  |
|                                 | кабілеттерін  | іс –әрекеті,                             | іс әрекет,  | сэндеуге  | Мусіндеу   |
|                                 | арттыру.  | танымдық іс-                             | бейнелеу іс-  | үйрету.   | Шығармашылық іс  |
|                                 | Математика  | әрекет, зерттеу                          | эрекеті   | Эстетикалық   | эрекет, бейнелеу іс-   |
|                                 | негіздері   | іс-әрекеті                               |   | талғамдарын<br>дамыту,  | әрекеті  |

|                          |  |   |   | тиянақтылық пен ұқыптылыққ а тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашы лық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті  |   |
|--------------------------|--|---|---|---|---|
| Балалармен<br>жеке жұмыс | Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламенжұмыс.Е ртегіоку. Суретпенжұмыс | Тақырыбы: «Мұзғабақылау» Мақсаты: Қысқытабиғатқұ былысыерекшел іктерінебақылау жасау,жылыжер геәкеліперіту,ой ынарқылыбақыл аужасау. «Түстессақинан ы тап» дидактикалықо йын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көккебоялғанбір тектізаттардытаб уғаүйретудіжалғ астыру. Жеке баламенжұмыс. Суреткеқарапот | Жаңылтпашжат тау. Доп теп, дөптеп. «Түстесыдысқас ал» дидактикалықой ын: Мақсаты: түрлітүстітастардытері палып, түстесыдысқа салу арқылысаусаққим ылынжетілдіру, бірбіріменбайланысты тура жәнекеріәрекетте рдіорындауғаүйре ту. Жеке баламенжұмыс.С иқырлықарындаш | Мақал-<br>мәтел.<br>Отан<br>отбасынанба<br>сталады.<br>«Меніқайта<br>ла»дидактик<br>алықойын<br>Мақсаты:<br>ересектердің<br>сөзінқайтала<br>йотырып,<br>сөздікқорын<br>молайту,<br>тілінжаттықт<br>ыру.<br>Жеке<br>баламенжұм<br>ыс.Қылқала<br>мменжұмыс.<br>Қылқаламды<br>ұстапсуретті<br>бояуғаүйрету | Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақтытіземіз» дидактикалықойын . Мақсаты: Алақанынасиятынкөл емдегісақиналардыкө лденеңіненжіпкетізуа рқылықолқимылын, саусақбұлшықетінда мыту. Жеке баламенжұмыс. Үшб өліктентұратынсурет тердіқұрастыру. |

|                           |  | ырыпәңгімеқұра<br>стыру.  | Түрлітүстікарынд аштарменсуретбо яту, түстердіңатауына тау.                   |   |   |
|---------------------------|--|---|---|---|---|
| Серуенге<br>дайындық      | Балалардың<br>киіну реттілігін<br>бақылау.   | Сыртқы<br>киімдерін<br>ауыстырып<br>киюді қадағалау.                            | Балалармен жеке<br>эңгімелесу.  | Сыртқы<br>киімдерін<br>ауыстырып<br>киюді<br>қадағалау.                       | Сырткы киімдерін ауыстырып киюді кадағалау.         |
| Серуен                    | № 4  | № 5   | № 6   | № 7   | № 8   |
| Балалардың<br>үйге кайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кенес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? |

Тәрбиеші: \_\_\_\_\_\_Б.Медетбаева Тексерді әдіскер : \_\_\_\_\_\_ Л.Асатуллаева

